“Boyacá sigue avanzando”

CONTINUACIÓN HISTÓRICO PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2015 AL 2020

DOC. BORRADOR REALIZADO POR:
SECRETARIA DE EDUCACIÓN (E): LUZ MARINA CRUZ VARGAS
DIRECTORA TÉCNICO PEDAGÓGICA: NAZLY NATALIA DÍAZ MARIÑO
SUBDIRECTOR CALIDAD EDUCATIVA: CARLOS JULIO CASTILLO DUARTE
SUPERVISORES DE EDUCACIÓN: PATRICIA DE LA CRUZ OSPINA
JAIRO HUMBERTO SERRANO PULIDO

AÑO 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

Es función de la Secretaria de Educación orientar y apoyar las acciones de mejoramiento de la Calidad Educativa de los Establecimientos Educativos del departamento de Boyacá. Para ello es necesario establecer el análisis de resultados de la evaluación de las pruebas Saber ICFES de los grados 3º, 5º, 9º (se encuentra en documentos anteriores) y 11º, en la cual se evalúan las diferentes áreas del conocimiento en términos de competencias adquiridas por el educando, evaluando si están consiguiendo o no las competencias y en qué grado los saberes propuestos definidos como básicas por el Ministerio de Educación Nacional.

El análisis de las pruebas Saber nos permite identificar el estado real del proceso educativo en los Establecimientos Educativos, identificando las áreas de mejor desempeño, al igual de las áreas que no se logró buenos resultados, con el fin de proyectar las acciones estratégicas más pertinentes en los Planes de Mejoramiento Institucional y el Plan de Apoyo al Mejoramiento, con el fin de mejorar los procesos enseñanza – aprendizaje y así lograr una mejor calidad educativa.

Una adecuada evaluación, que tome en consideración los avances de las ciencias de la cognición, de la pedagogía y de la administración, aporta elementos para la acertada toma de decisiones en los distintos ámbitos del quehacer educativo como la formulación de políticas, programas y proyectos, la asignación de recursos y el perfeccionamiento de los procesos curriculares, pedagógicos y de gestión, que pueden ayudar en mejorar los resultados del aprendizaje de las competencias.

Este documento consta de tre volúmenes, donde se analiza los resultados de las pruebas Saber del grado 11º de los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020, con el fin que sea herramienta o insumo para orientar los procesos académicos y administrativos en la mejora de la enseñanza de las diferentes áreas en los Establecimientos Educativos oficiales del departamento de Boyacá.

Los resultados de las pruebas Saber de los grados 3º, 5º, 9º y 11º, se encuentran en documentos anteriores y fueron tomados de la plataforma del ICFES y en ciertos casos la entidad territorial certificada tomo la base de datos y realizo su propio análisis de acuerdo a las necesidades. Los gráficos fueron elaborados por esta entidad.

PRUEBAS SABER GRADO ONCE

Las pruebas Saber Grado 11°. Se vienen aplicando desde la década de los años 80´s, con el fin de medir la calidad educativa que presentan los estudiantes en su último año en la educación media de las instituciones educativas del país.

Antes del año 2014, las áreas de desempeño evaluados eran Lenguaje, Matemáticas, Biología, Química, Física, Ciencias Sociales, Filosofía. A partir del año 2014, el promedio simple resulta de la suma de los promedios de las cinco áreas, más las dos sub áreas y se divide en siete, dando el promedio simple total hasta el año 2015. Para los años 2016, 2017, 2018 y 2019 el ICFES presenta cinco áreas (Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e inglés).

En este contexto la secretaria de educación realiza actividades y estrategias tendientes a consolidar proyectos educativos institucionales reorientados a fortalecer el componente pedagógico, para lo cual es prioritario la divulgación del análisis, interpretación y uso de resultados de las Pruebas SABER del grado 11° año 2020.

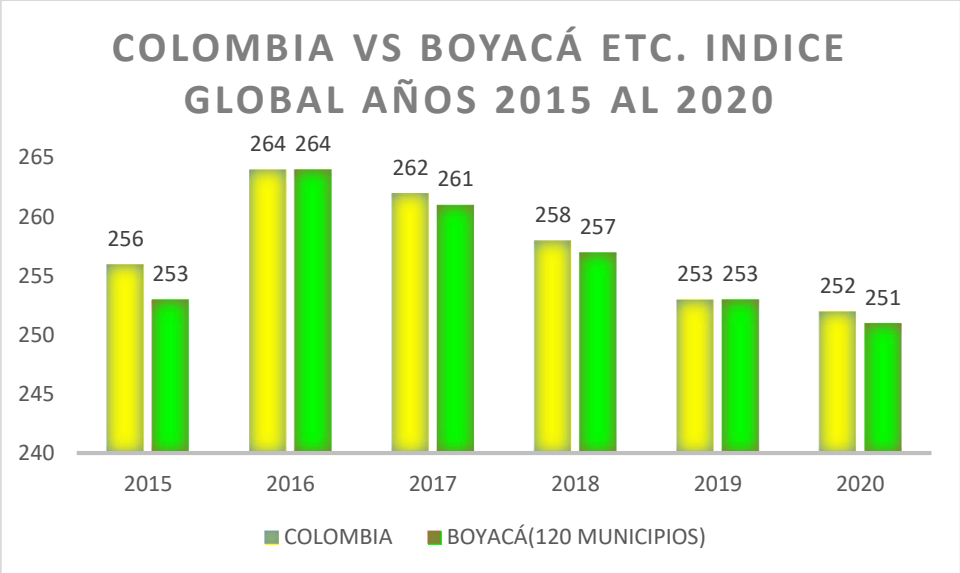


GRÁFICO 1

De acuerdo a la gráfica, se observa que el departamento de Boyacá, en el año 2015 el índice global es de 253, encontrándose 3 puntos por debajo del índice de Colombia que es de 256 puntos, en el año 2016 subieron Boyacá y Colombia a 264 puntos, Boyacá logro un incremento de 11 puntos con respecto al año anterior y Colombia incremento 8 puntos. En el año 2017 el departamento obtuvo 261, bajando 3 puntos con respecto al año anterior y

Colombia decrece a 262, bajando 2 puntos con respecto al año anterior y ubicándose por encima del departamento Boyacá en 1 punto. En el 2018 Boyacá obtiene 257 puntos desciende 4 puntos con respecto al año anterior y Colombia desciende a 258 puntos también baja 4 puntos, quedando Boyacá 1 punto por debajo de Colombia. En el año 2019 el departamento al igual que Colombia obtienen un índice global de 253 puntos, decreciendo Boyacá 4 puntos y Colombia desciende 5 puntos con respecto al año anterior. En el año 2020 el departamento continúa bajando a 251 puntos, es decir 2 puntos menos que el año anterior y Colombia con 252 puntos bajo un punto con relación al año 2019 y queda Colombia un punto por encima de Boyacá.

1. COMPARACIÓN ÁREA DE LECTURA CRÍTICA, AÑOS 2015 AL 2020

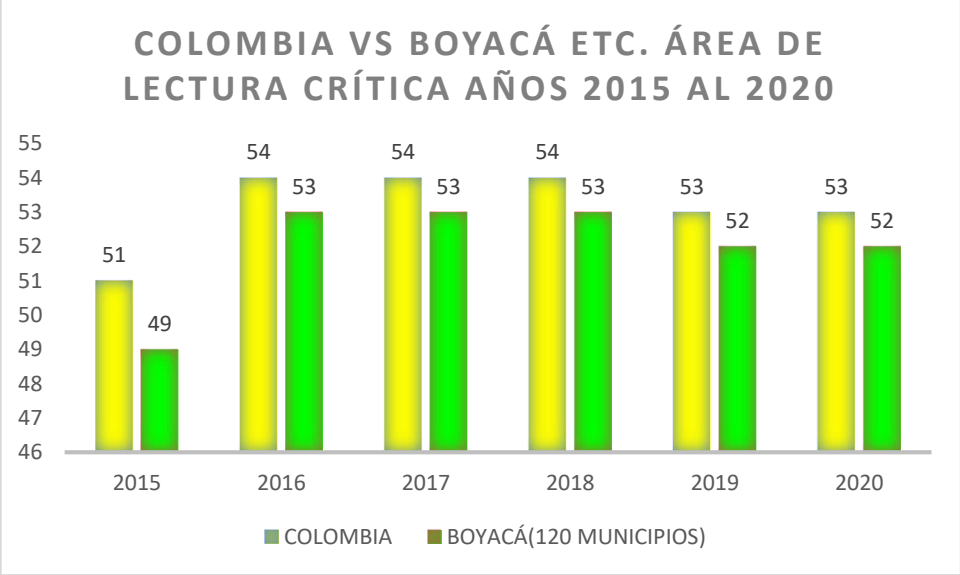


GRÁFICO 2

En el área de Lectura Crítica el comportamiento desde el año 2015 hasta el año 2020 el departamento es homogeneo con relación a Colombia. El año 2015 , Boyacá obtuvo 49 puntos y Colombia 51 puntos, quedando Boyacá 2 puntos por debajo de Colombia. En el año 2016 el departamento subio 4 puntos, con respecto al año anterior al lgrar un puntaje de 53, y Colombia subio 3 puntos ya que obtuvo 54 puntos quedando Boyacá 1 punto por debajo de Colombia. Los años 2016, 2017 y 2018 se estabilizan los puntajes de Colombia en 54 puntos y Boyacá en 53 mateniendo estos tres años 1 puntode diferencia al encontrarse Boyacá por debajo de Colombia. En el año 2019 Colombia obtuvo 53 puntos y Boyacá 52 puntos, habiendo bajado las dos entidades 1 punto cada una, con respecto al año anterior y manteniendo constante la diferencia de 1 punto entre las 2 entidades. En el año 2020, se observa que el promedio de Colombia

es de 53 puntos y Boyacá E.T.C. es de 52 puntos, Colombia continua con los mismos puntos del año 2019, al igual que Boyacá E.T.C, con 52 puntos.

2. COMPARACIÓN ÁREA DE MATEMÁTICAS, AÑOS 2015 AL 2020

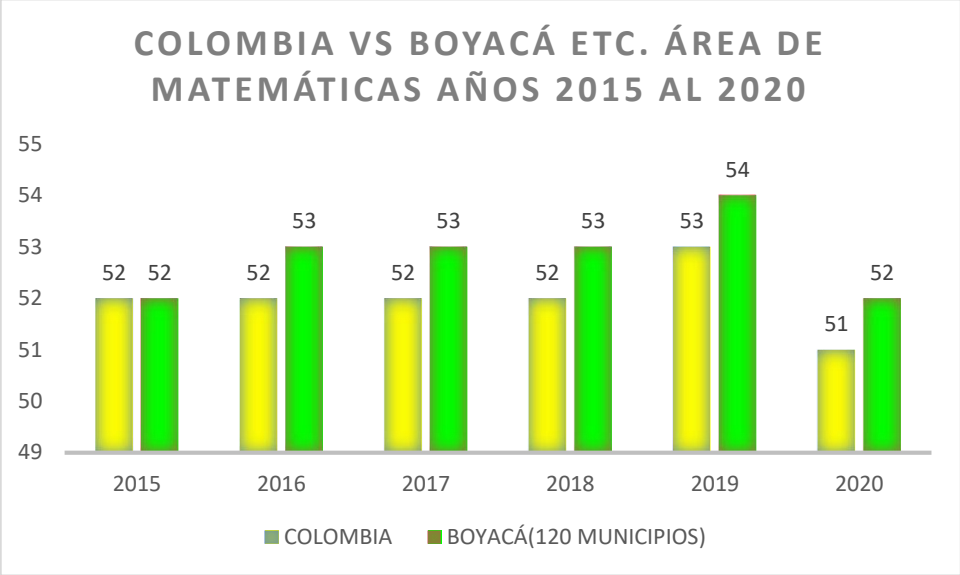


GRÁFICO 3

En el área de matemáticas en el año 2015 , el departamento de Boyacá, al igual que Colombia, el promedio es de 52 puntos, pero en el los años 2016, 2017 y 2018 Colombia se mantiene constante en 52 puntos mientras que Boyacá sube un punto con respecto a 2015 al obtener 53 puntos, tambien se mantiene en los tres años 1 punto por encima de Colombia. En el año 2019 Boyacá obtiene 54 puntos, sube un punto con respecto a el año anterior, Colombia alcanza 53 puntos subiendo las dos entidades 1 punto con respecto a los años anteriores, siendo mayor el puntaje del departamento de Boyacá al estar un punto por encima de Colombia. En el año 2020 Colombia tiene 51 puntos, bajo dos puntos con relación al año anterior y Boyacá E.T.C. tiene 52 puntos, decreciendo en 2 puntos, encontrandose el departamento un punto por encima de Colombia. Es interesante observar que desde el año 2016 hasta el 2020 Boyacá se ha mantenido 1 punto por encima de Colombia en forma constante.

3. COMPARACIÓN ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, AÑOS 2015 AL 2020.

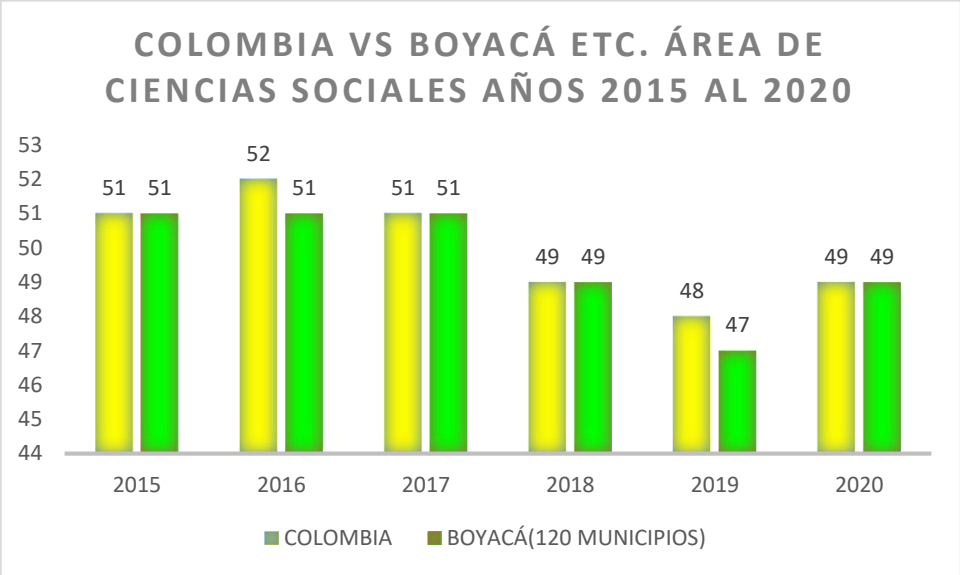


GRÁFICO 4

En el área de Ciencias Sociales en los años 2015 al 2017 el promedio en el departamento de Boyacá se mantiene en 51 y Colombia del 2015 al 2016 sube en un punto a 52, pero en el año 2017 regresa a 51 de promedio, al igual que el departamento, para luego descender los dos entes terriroriales a 49 puntos desmejorando en 2 puntos en el año 2018. En el año 2019 baja 2 puntos el departamento al lograr 47 puntos y la nación baja 1 punto al conseguir 48 puntos, con respecto al año anterior. En el año 2020 Colombia se subio a en 49 puntos, un punto más sque enel año 2019 y Boyacá E.T.C.aumenta en dos puntos al lograr 49 puntos, encontrandose en los mismo puntos que Colombia.

4. COMPARACIÓN ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, AÑOS 2015 AL 2020

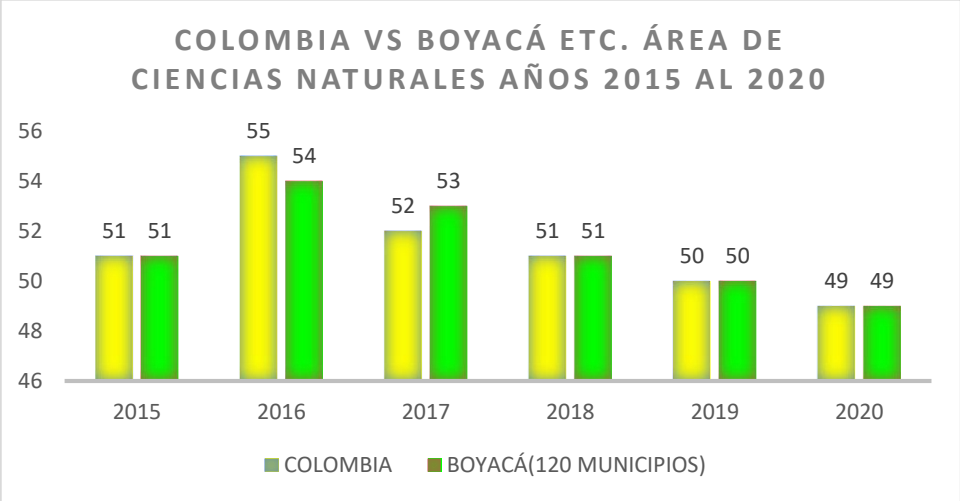


GRÁFICO 5

En el área de Ciencias Naturales, el año 2015 tanto Colombia como el departamento sacaron el mismo puntaje al obtener 51 puntos. En el año 2016 Colombia logro 55 puntos subiendo 4 puntos con respecto al año anterior y Boyaca saco 54 puntos subiendo 3 con respecto al año anterior, pero estando el departamento1 punto por debajo de Colombia. En el año 2017 Colombia saco 52 puntos, bajando 3 puntos con respecto al año anterior, Boyacá bajo 1 punto al lograr 53 puntos, Boyacá se ubica1 punto por encima de Colombia. En el año 2018 Colombia y Boyacá se igualaron en resultados con 51 puntos, Colombia descendio 1 punto y el departamento 2 puntos con respecto al año anterior. En el año 2019 nuevamente lograron los mismos resultados Colombia y Boyacá con 50 puntos, desmejorando la dos entidades en 1 punto sus resultados con respecto al año anterior. En el año 2020 Colombia bajo un punto a 49 puntos con respecto al año 2019, al igual que Boyacá logro 49 puntos bajando 1 punto con relación al año 2019.

5. COMPARACIÓN ÁREA DE INGLÉS, AÑOS 2015 AL 2020.

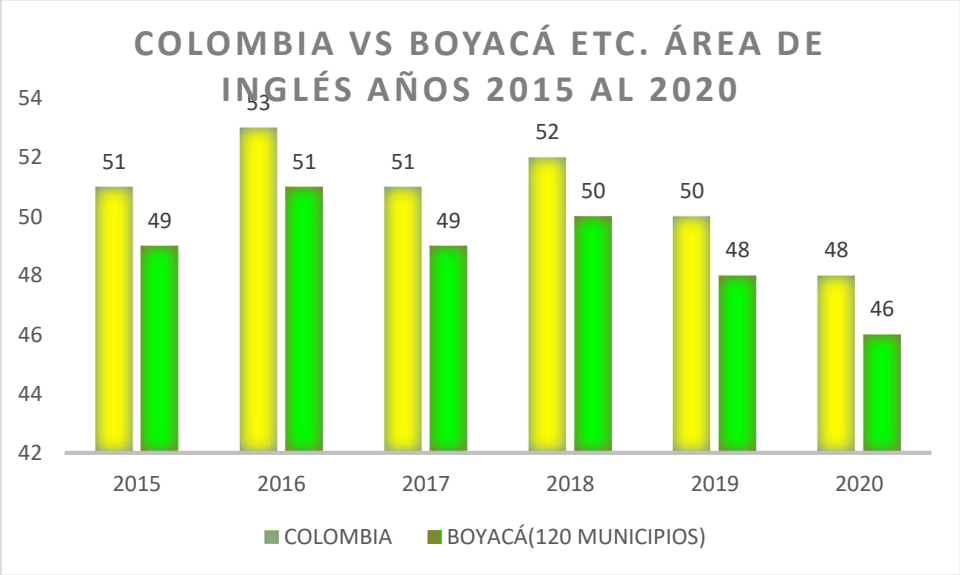


GRÁFICO 6

En el área de inglés el año 2015, en el departamento el promedio es de 49 y Colombia de 51, con una diferencia de dos puntos Colombia por encima del departamento. En el año 2016 sube el departamento, al igual que la nación en dos puntos, quedando Boyacá con 51 y Colombia con 53, es decir Boyacá está 2 puntos por debajo de la nación; para luego descender las dos entidades 2 puntos en el año 2017 y situarse Boyacá con 49 y Colombia con 51, continuando el departamento 2 puntos por debajo de Colombia. En el año 2018, queda Colombia con 52 y el departamento con 50, subiendo las dos

entidades 1 punto cada una, pero manteniéndose el departamento 2 puntos por debajo de la nación. En el año 2019 las dos entidades bajan dos puntos cada una, quedando con 48 el departamento y 50 Colombia, manteniéndose la nación 2 puntos arriba del departamento. En el año 2020, Colombia baja 2 puntos con relación al año anterior a 48 y Boyacá E.T.C. baja continua con 46, quedando el departamento en 2 puntos por debajo de Colombia.

6. COMPARACIÓN PRUEBAS SABER GRADO ONCE DEL AÑO 2016 AL AÑO 2020, POR INDICE GLOBAL, COLOMBIA VS BOYACÁ VS OFICIALES BOYACÁ URBANO VS OFICIALES BOYACÁ RURAL.

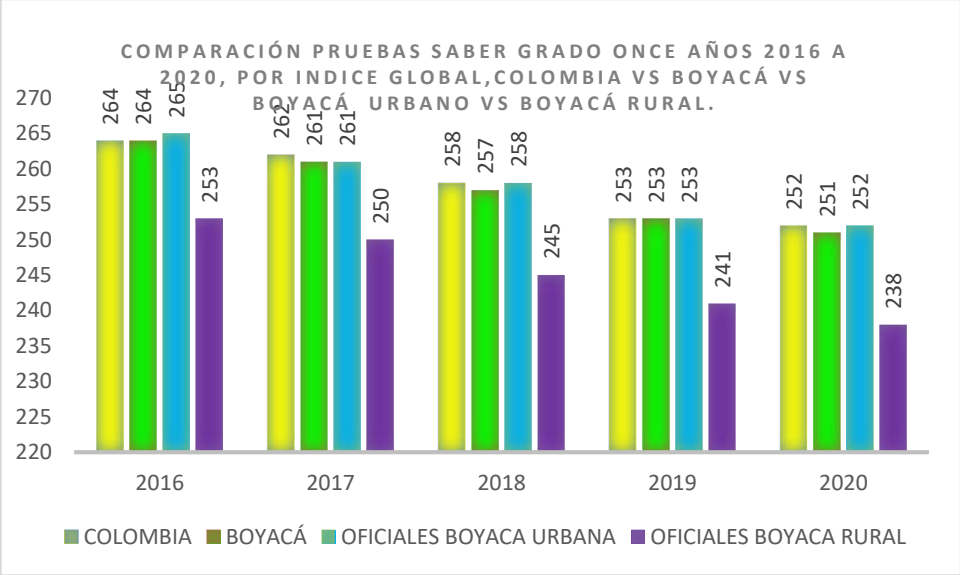


GRÁFICO 7

En la gráfica se observa la comparación por Indice Global en las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020. En el año 2016 en Colombia y Boyacá, tienen el mismo Indice Global que es de 264 puntos, los oficiales de Boyacá Urbano se encuentran un punto por arriba que Colombia y Boyacá, con 265 puntos y los oficiales rurales se encuentran doce puntos por debajo de Boyacá con 253 puntos; en el año 2017 la nación se encuentra por arriba con 262 puntos, Boyacá y oficiales Boyacá urbanos están iguales con 261 puntos, los oficiales rurales con 250 puntos, la diferencia es de once puntos, menor con respecto a los oficiales Boyacá urbanos del año anterior; en el año 2018 Colombia y Oficiales Boyacá urbanos tienen 258 puntos, Boyacá 257 puntos y Oficiales Rurales con 245 puntos, la diferencia entre Oficiales Urbanos y Rurales aumenta a 13 puntos; en el año 2019 Colombia, Boyacá y Oficiales Boyacá, tienen los mismos puntos 253 y Oficiales Boyacá rurales con 241 puntos, la diferencia entre

Oficiales Urabano y Rurales disminuye un punto, es de 12; en el año 2020, Colombia 252 , bajo un punto con el año 2019 y Boyacá E.T.C con 251 bajo dos puntos con respecto al año anterior, Oficiales Ubanos Boyacá E.TC. con 252 y oficiales Rurales Boyacá E.T.C con 238, por debajo de los urbanos en 14 puntos, crecio la diferencia entre Boyacá oficial rural y Boyacá oficial urbano en comparación con el año anterior.

6.1. COMPARACIÓN PRUEBAS SABER GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020, COLOMBIA VS BOYACÁ VS BOYACÁ URBANO VS BOYACÁ RURAL, POR ÁREAS.

La comparación de pruebas saber grado once años 2016 al 2020, Colombia vs Boyacá vs Boyacá urbana vs Boyacá rural, por áreas se presentan resultados de Colombia y Boyacá, dichos resultados son de privados y públicos y los resultados de Boyacá urbana y rural son solamente resultados oficiales.

6.1.1. ÁREA LECTURA CRÍTICA GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020

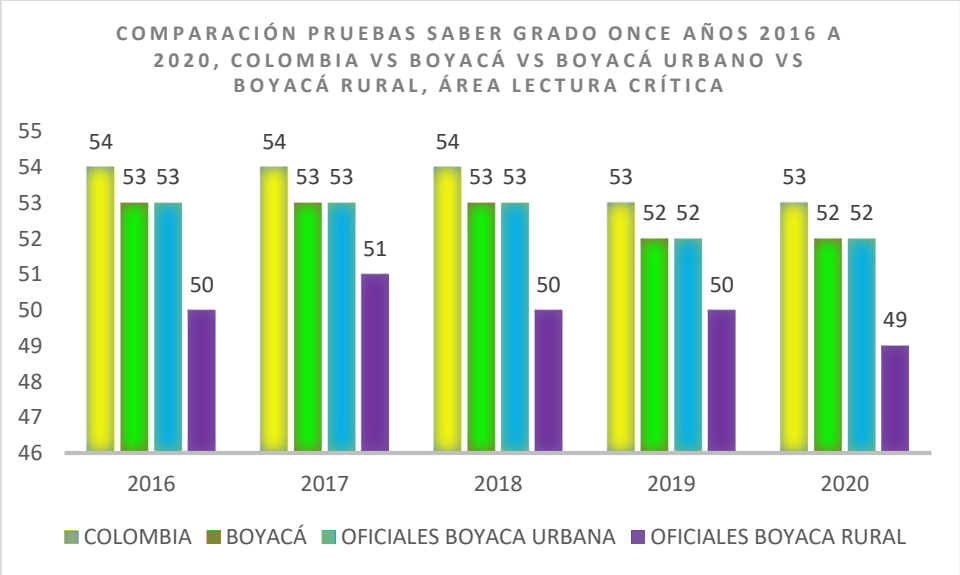


GRÁFICO 8

En la gráfica se observa la comparación por promedio en el área de Lectura Crítica en las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020. En el año 2016 en Colombia es de 54 puntos, un punto por encima de Boyacá con 53 y Oficiales Boyacá Urbano con 53 puntos, el promedio en Oficiales Boyacá Rurales es de 50 puntos, tres puntos menos que Oficiales Boyacá Urbano; en el año 2017,

continua Colombia con 54 puntos, por arriba de Boyacá con 53 puntos y Oficiales Boyacá Urbanos 53 puntos y Oficiales Boyacá Rurales con 51 punto, continua la diferencia de los rurales 2 puntos por debajo con los Oficiales Boyacá Urbanos; en el año 2018 se mantienen Colombia con 53 puntos, Boyacá 53 y Oficiales Boyacá Urbano con 53 puntos, pero Oficiales Boyacá Rurales baja un punto a 50 con respecto al año anterior, la diferencia es de 3 puntos de los rurales con respecto a Boyacá Urbanos; en el año 2019 Colombia baja un punto a 52 y Boyacá se mantiene en 52, al igual que los Oficiales Boyacá Urbano también bajan un punto a 52, pero Oficiales Boyacá Rural se mantiene en 50 puntos, disminuye la diferencia en dos puntos entre los rurales y los urbanos con respecto al año anterior, encontrandose los rurales por debajo de los urbanos. En el año 2020, Colombia continuo con 53 puntos, igual que el año 2019, Boyacá E.T.C. y Oficiales Boyacá Urbano se mantienen en 52 puntos y se ubican con un punto menos que Colombia, pero los dos respecto del año anterior mantienen los mismos puntajes, los Oficiales Boyacá Rurales tienen 49 puntos 1 punto menos que el año anterior aumenta la diferencia.

6.1.2. ÁREA MATEMÁTICAS GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020

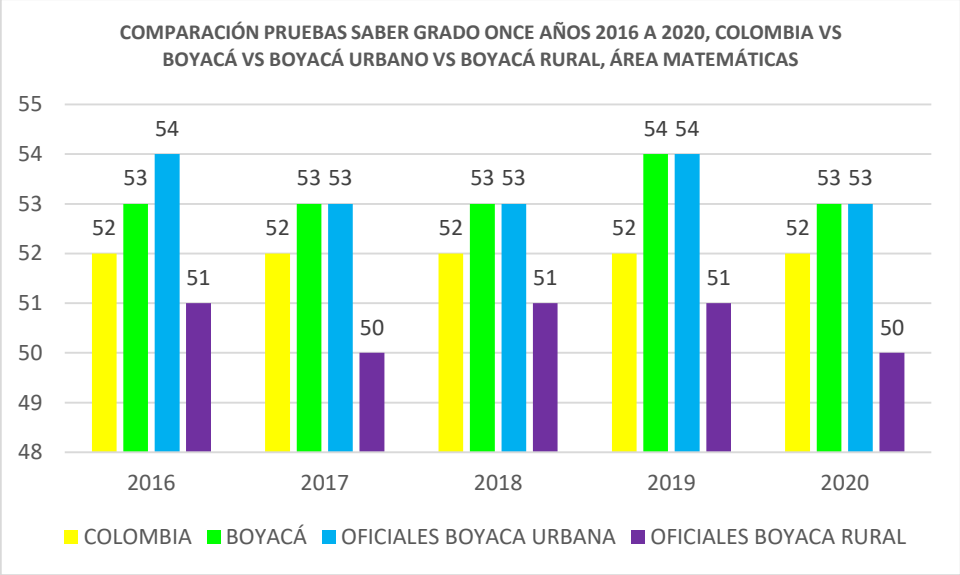


GRÁFICO 9

En la gráfica se observa la comparación por promedio en el área de Matemáticas en las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020. En el año 2016 en Colombia se tiene un puntaje de 52, un punto por debajo de Boyacá que logro 53 y Oficiales BoyacáUrbano tiene 54 puntos es decir esta 2 puntos encima de Colombia y 1 punto encima de Boyacá, el promedio en Oficiales

Rurales es de 51 puntos, tres puntos menos que Oficiales Boyacá Urbanos, 2 puntos menos que Boyacá y 1 punto menos que Colombia. En el año 2017, continua Colombia con 52 puntos 1 punto por debajo de Boyacá y Oficiales Boyacá Urbanos ya que estos alcanzaron 53 puntos, Oficiales Boyacá Rurales con 50 puntos, disminuye la diferencia con los Oficiales Urbanos en un punto con respecto al año anterior, pero continua por debajo de Boyacá , Boyacá urbano con 3 puntos y debajo de Colombia 2 puntos. En el año 2018 , continua Colombia con 52, por abajo 1 puntode Boyacá y Oficiales Boyacá ya que estos lograron 53 puntos, pero Oficiales Rurales sube un punto a 51 con respecto a su puntaje obtenido el año anterior, la diferencia es de 2 puntos con respecto a Oficiales Urbanos y a Boyacá. En el año 2019 Colombia continua con 52 puntos, Boyacá y Boyacá Urbano con 54 suben 1 punto con respecto al año anterior y se ubican 2 puntos arriba de Colombia, Oficiales Boyacá Rural continua con 51 puntos, aumenta la diferencia a 3 puntos con Boyacá y Boyacá Urbano, se ubica, se mantiene 1 punto debajo de Colombia. En el año 2020, Colombia con 52 , continua con los mismos puntos del año anterior, Boyacá E.T.C. con 53 puntos, 1 punto arriba de Colombia pero 1 punto abajo del año anterior, Oficiales Boyacá urbano con 53 puntos 1 punto arriba de Colombia , igual que Boyacá, Oficiales Boyacá Rurales con 50 disminuyeron 1 punto respecto al año anterior.

6.1.3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020

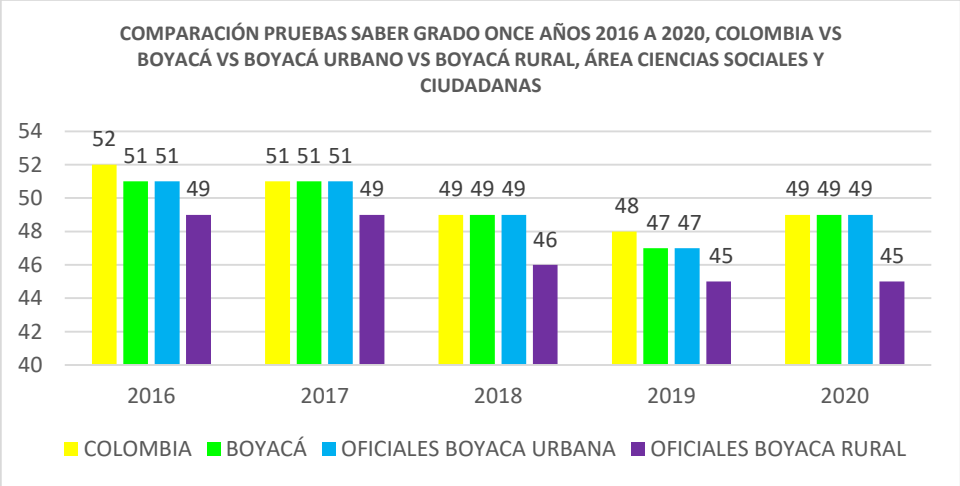


GRÁFICO 10

En la gráfica se observa la comparación por promedio en el área de Ciencias Sociales y Ciudadanas en las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020.

En el año 2016, Colombia tiene 52 puntos, un punto por arriba de Boyacá y Oficiales Boyacá Urbana que tienen 51puntos y 3 puntos arriba de Oficiales Boyacá Rural tienen 49 puntos, dos puntos menos que Boyacá y Oficiales Boyacá Urbano. En el año 2017, Colombia baja un punto, a 51 puntos, Boyacá y Oficiales Boyacá Urbanos, con 51 puntos se mantienen iguales con respecto al año anterior y lograron el mismo puntaje de Colombia, Oficiales Rurales con 49 puntos quedaron igual que el año anterior, continua la diferencia con los Oficiales Urbanos en dos puntos, los de Boyacá y los de Colombia. En el año 2018, Colombia, Boyacá y Oficiales Boyacá bajan a 49 puntos, 2 puntos menos que el año pasado, Oficiales Rurales baja 3 puntos a 46 con respecto al año pasado, tiene una diferencia de 3 puntos por debajo de Oficiales Urbanos, Boyacá y Colombia. En el año 2019 Colombia baja a 48 puntos 1 punto menos que el año papsado, Boyacá y Oficiales Boyacá Urbano bajan a 47 puntos cada uno, 2 puntos menos que el año anterior, estan a 1 punto por debajo de Colombia, Oficiales Boyacá Rural baja a 45 puntos, 1 punto menos que el año anterior, 2 puntos menos que Boyacá Rural y Boyacá, 3 puntos por debajo de Colombia. En el año 2020, Colombia subio un punto, con 49 puntos, igual que Boyacá y Oficiales Boyacá urbano quiene suben a 49 puntos dos puntos más que el año anterior, Oficiales Boyacá Rural continua con 45 puntos igual que el año anterior,4 puntos por debajo de Boyacá Urbano.

6.1.4. ÁREA CIENCIAS NATURALES GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020

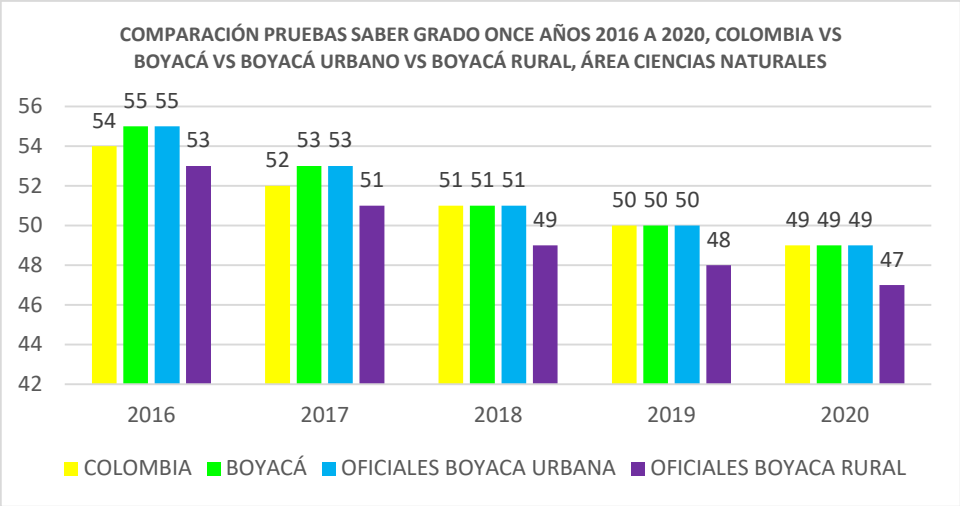


GRÁFICO 11

En la gráfica se observa la comparación por promedio en el área de Ciencias Naturales , en las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020. En el año

2016 en Colombia es de 54 puntos, un punto por abajo de Boyacá y Oficiales Boyacá Urbana que es de 55 puntos y el promedio en Oficiales Boyacá Rural es de 53 puntos, dos puntos menos que Boyacá y Oficiales Boyacá Urbano y 1 punto menos que Colombia. En el año 2017, Colombia obtiene 52, baja dos puntos con respecto del año anterior, Boyacá y Oficiales Boyacá Urbanos tienen el mismo puntaje 53 y las dos estan 1 punto por encima de Colombia, Oficiales Rurales con 51 con dos puntos menos que Boyacá y los oficiales urbanos y 1 punto menos que Colombia. En el año 2018 Colombia tiene 51 baja 1punto con respecto al año anterior, Boyacá iguala en puntaje a Colombia con 51 disminuyendo 2 puntos con respecto al año anterior, Oficiales Boyacá Urbanos bajan a 51, disminuyendo 2 puntos con respecto al año anterior, pero se mantiene igual en el resultado con Colombia y Boyacá, Oficiales Rurales baja a 49 puntos, 2 menos que el año anterior, tambien 2 puntos por debajo de Colombia, Boya cá y Boyacá Urbana. En el año 2019 Colombia baja a 50 puntos 1 punto menos que el año anterior, igual le sucede a Boyacá y a Oficiales Boyacá Urbanos , pero se mantienen Colombia, Boyacá y los Urbanos todos en el mismo nivel con 50 puntos. Oficiales Boyacá Rural tiene 48 puntos, 1 punto por debajo del año anterior, 2 puntos debajo de Colombia, Boyacá y Boyacá Urbano. En el año 2020, Colombia baja un punto a 49 con respecto al año anterior, al igual que Boyacá E.T.C. y Boyacá Urbano con 49 bajan, Boyacá Rural logra 47 puntos, 1 punto menos que el año anterior.

6.1.5. ÁREA DE INGLÉS GRADO ONCE AÑOS 2016 AL 2020.

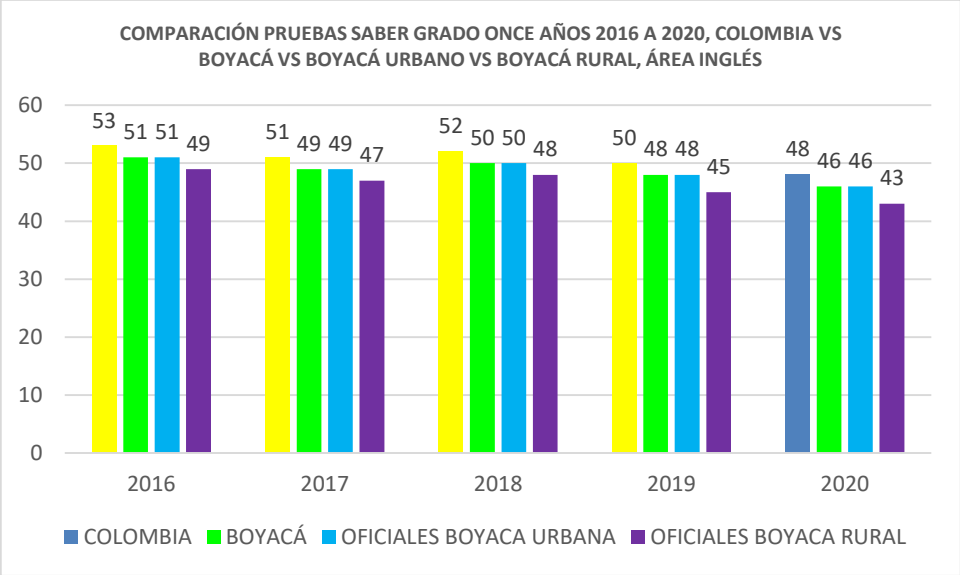


GRÁFICO 12

En la gráfica se observa en el área de inglés, las pruebas saber del grado once año 2016 al 2020. En el año 2016 en Colombia es de 53 puntos, dos puntos por arriba de Boyacá , Oficiales Boyacá Urbana y 4 puntos por encima de Boyacá Rural, el puntaje de Boyacá y Boyacá Urbano es de 51 puntos, 2 puntos por debajo de Colombia y el promedio en Oficiales Boyacá Rural es de 49 puntos, dos puntos menos que Boyacá y Oficiales Boyacá Urbano, además esta 4 puntos debajo de Colombia. En el año 2017, Colombia tiene 51 puntos,baja dos puntos, con respecto al año anterior, Boyacá y Oficiales Boyacá Urbanos bajaron a 49 puntos, 2 puntos menos que el año anterior,y Oficiales Rurales bajaron a 47 puntos, 2 puntos menos que el año anterior,tambien se ubico 2 puntos por debajo de Boyacá y de Boyacá Urbano, así como 4 puntos debajo de Colombia. En el año 2018 Colombia sube un punto a 52 con respecto al año anterior, también Boyacá y Oficiales Boyacá Urbanos suben 1 punto a 50 puntos con respecto al año anterior, estando 2 puntos debajo de Colombia, Oficiales Rurales sube un punto a 48, con respecto al año anterior, la diferencia es de 2 puntos con relación a Oficiales Urbanos y a Boyacá, además está 4 puntos debajo de Colombia. En el año 2019, Colombia el promedio es de 50 puntos 2 menos que el año anterior, mientras Boyacá y Boyacá urbana tienen de 48 puntos, 2 puntos menos el año anterior y 2 puntos por debajo de Colombia, Boyacá rural tiene 45 puntos, tiene una diferencia de tres puntos por debajo de Boyacá urbana y de Boyacá, también presenta 5 puntos menos que Colombia. En el año 2020, todos bajaron dos puntos con respecta al año Colombia baja a 48 puntos, Boyacá E.T.C, 46 puntos, 2 menos que el año anterior Boyacá Urbano tiene 46 puntos 2 menos que el año anterior, Oficiales Rurales tiene 43 puntos 2 menos que el año anterior.

7. INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOR PROMEDIO CON INDICE GLOBAL PRUEBAS SABER GRADO ONCE AÑO 2020.

Las 30 Instituciones Educativas con menor puntaje por promedio en Índice Global en el grado once en el año 2020, utilizando la formula IG= (((3*promedio Lectura Crítica) + (3*promedio Matemáticas) + (3*promedio Ciencias Naturales) + (3*promedio Ciencias Sociales) + (1* promedio inglés)) *5) /13, de mayor a menor, tenemos:

TABLA 1

No.	NOMBREINSTITUCION	NOMBREMUNICIPIO	PROVINCIA	EVALUADO	PROMLECTURACRITICA	PROMMATEMATICA	PROMSOCIALESYCIUDADANAS	PROMCIENCIASNATURALES	PROMINGLES	PERIODO	INDICE GLOBAL	IG ICFES
1	I.E. JUAN DE JESÚS	CHINAVITA	NEIRA	7	38	43	34	40	35	20204	192,308	193

No.	NOMBREINSTITUCION	NOMBREMUNICIPIO	PROVINCIA	EVALUADO	PROMLECTURACRITICA	PROMMATEMATICA	PROMSOCIALESYCIUDADANAS	PROMCIENCIASNATURALES	PROMINGLES	PERIODO	INDICE GLOBAL	IG ICFES
	ACEVEDO											
2	IE GUANEGRO	PUERTO BOYACÁ	PUERTO BOYACÁ	18	39	41	37	39	38	20204	194,615	195
3	IE LOS LIBERTADORES - SEDE PRINCIPAL	SOCHA	VALDERRAMA	3	44	43	39	38	31	20204	201,154	200
4	I.E.T. AGROPECUARIO SANTA RITA DE CASIA	BETÉITIVA	VALDERRAMA	5	42	41	36	46	38	20204	205	204
5	I.E. PUERTO PINZON	PUERTO BOYACÁ	PUERTO BOYACÁ	15	43	42	39	42	38	20204	206,154	206
6	IE SAN MARCOS	SABOYÁ	OCCIDENTE	16	44	42	37	41	41	20204	205	206
7	I.E. EL ROSARIO	PAYA	LA LIBERTAD	14	40	48	35	44	43	20204	209,231	208
8	I.E. EL MORAL	CHITA	VALDERRAMA	17	42	46	40	41	38	20204	209,615	210
9	I.E. SAN JOSE DE NAZARETH	OTANCHE	OCCIDENTE	4	44	40	42	42	42	20204	210	210
10	I.E. TUNJUELO	MONGUA	SUGAMUXI	16	46	43	36	43	42	20204	210	211
11	I.E. EL PRADO	PUERTO BOYACÁ	PUERTO BOYACÁ	31	46	46	39	40	39	20204	212,308	213
12	I.E. LA CABAÑA	MARIPÍ	OCCIDENTE	16	45	45	42	41	39	20204	214,615	214
13	IE JOSE MARIA CORDOBA	SABOYÁ	OCCIDENTE	39	45	45	39	43	42	20204	214,615	214
14	IE SAN ALBERTO MAGNO	MONIQUIRÁ	RICAURTE	10	47	46	40	41	42	20204	216,923	216
15	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL	MUZO	OCCIDENTE	8	45	46	44	43	39	20204	215,718	216
16	IE SAN ISIDRO	ÚMBITA	MÁRQUEZ	17	45	46	40	43	40	20204	216,154	217
17	I.E. LA GRANJA	BUENAVISTA	OCCIDENTE	9	46	47	38	45	40	20204	218,462	218
18	I.E.T. PUERTO SERVIEZ	PUERTO BOYACÁ	PUERTO BOYACÁ	29	46	45	41	44	38	20204	217,692	218
19	I.E. SAN MIGUEL	COPER	OCCIDENTE	10	46	47	40	44	39	20204	219,231	219
20	I.E.T. LISANDRO CELY	MONGUA	SUGAMUXI	26	45	45	44	43	43	20204	220,769	221
21	IE LIBARDO CUERVO PATARROYO	ZETAQUIRA	LENGUPA	22	46	45	43	43	44	20204	221,154	221
22	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE	CHITA	VALDERRAMA	10	44	51	40	44	38	20204	221,154	222
23	I.E. TECNICO SIMONA AMAYA	PAYA	LA LIBERTAD	12	45	47	42	44	40	20204	220,769	222
24	IE EL HATO	PESCA	SUGAMUXI	11	46	45	43	44	42	20204	221,538	222
25	I.E. SAZA	GÁMEZA	SUGAMUXI	13	48	44	44	45	36	20204	222,692	223
26	I.E.T. JOSE JOAQUIN ORTIZ	PUERTO BOYACÁ	PUERTO BOYACÁ	32	48	46	41	44	40	20204	221,923	223

No.	NOMBREINSTITUCION	NOMBREMUNICIPIO	PROVINCIA	EVALUADO	PROMLECTURACRITICA	PROMMATEMATICA	PROMSOCIALESYCIUDADANAS	PROMCIENCIASNATURALES	PROMINGLES	PERIODO	INDICE GLOBAL	IG ICFES
27	I.E. AGROPECUARIA	PAJARITO	LA LIBERTAD	21	46	47	42	45	43	20204	224,231	224
28	IE SAN ISIDRO	SABOYÁ	OCCIDENTE	8	45	51	40	45	43	20204	225,385	225
29	IE DIVINO NIÑO	ÚMBITA	MÁRQUEZ	23	45	48	43	45	42	20204	225	225
30	I.E. TECNICA AGROPECUARIA	ÚMBITA	MÁRQUEZ	16	47	48	42	44	42	20204	225	225

8. INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN CATEGORÍA D EN PRUEBAS SABER GRADO ONCE AÑO 2020

TABLA 2

No.	**Código Dane**	**Nombre del Establecimiento**	**Municipio**	**Clasificación año 2019**	**Clasificación año 2020**
1	215109000163	I.E. TECNICA AGROPECUARIA LA GRANJA	BUENAVISTA (BOYACA)	C	D
2	215172000050	I.E. JUAN DE JESUS ACEVEDO	CHINAVITA (BOYACA)	C	D
3	215183000337	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE	CHITA (BOYACA)	D	D
4	215183000060	I.E. EL MORAL	CHITA (BOYACA)	D	D
5	215464000085	I.E. TUNJUELO	MONGUA (BOYACA)	C	D
6	215469000342	IE SAN ALBERTO MAGNO	MONIQUIRÁ (BOYACA)	D	D
7	215480000133	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL	MUZO (BOYACA)	D	D
8	215507000041	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTAMARIA	OTANCHE (BOYACA)	NO HAY INFORMACIÓN	D
9	215507000530	I.E. SAN JOSE DE NAZARETH	OTANCHE (BOYACA)	D	D
10	215533000106	I.E. EL ROSARIO	PAYA (BOYACA)	D	D
11	215542000194	IE EL HATO	PESCA (BOYACA)	D	D
12	115572000062	I.E. ANTONIA SANTOS	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	C	D
13	215572000181	I.E.T. JOSE JOAQUIN ORTIZ	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	C	D
14	215572000938	I.E. TECNICA AGROPECUARIA EL MARFIL	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	D	D

No.	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Municipio	Clasificación año 2019	Clasificación año 2020
15	215572000121	I.E.T. PUERTO SERVIEZ	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	D	D
16	215572000334	I.E. EL PRADO	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	D	D
17	215572000393	I.E. PUERTO PINZON	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	D	D
18	215572000385	IE GUANEGRO	PUERTO BOYACÁ (BOYACA)	NO HAY INFORMACIÓN, INICIO AÑO 2020	D
19	215632000665	IE SAN ISIDRO	SABOYÁ (BOYACA)	C	D
20	215632000657	IE JUAN PABLO II	SABOYÁ (BOYACA)	C	D
21	215632000681	IE JOSE MARIA CORDOBA	SABOYÁ (BOYACA)	D	D
22	215632000673	IE SAN MARCOS	SABOYÁ (BOYACA)	D	D
23	215757000187	IE LOS LIBERTADORES	SOCHA (BOYACA)	C	D
24	215842000226	IE SAN ISIDRO	ÚMBITA (BOYACA)	C	D
25	115897000018	IE LIBARDO CUERVO PATARROYO	ZETAQUIRA (BOYACA)	C	D

9. PROMEDIO POR INDICE GLOBAL PRUEBAS SABER GRADO ONCE IE. OFICIALES AÑO 2020

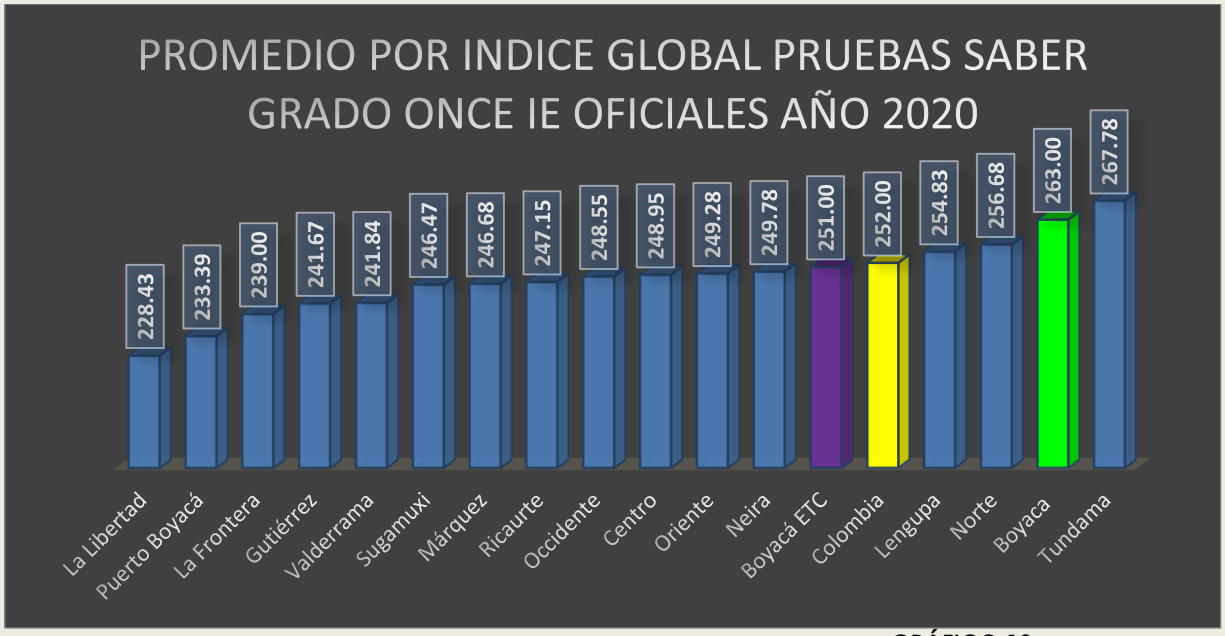


GRÁFICO 13

Como se observa en la gráfica, al comparar la clasificación y atendiendo los resultados de los índices globales obtenidos en el año 2020 donde la provincia de menor promedio en la Educación Regular oficial es La Libertad con 228,43, luego se encuentra Puerto Boyacá con 233,39 puntos, La Frontera con 239,00, Gutiérrez con 241,67, seguido de cerca por la provincia de Valderrama con 241,84, Sugamuxi con 246,47, Máquez 246,68, Ricaurte con 247,15, Occidente con 248,55, Centro 248,95, Oriente con 249,28, Neira 249,78 por debajo de la Entidad Territorial Certificada con 251,00 , Colombia con 252,00, Lengupa 254,83,Norte256,68 por debajo de Boyaca con 263,00 y la provincia Tundama con 267,78

10. PROMEDIO PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE POR AREAS

10.1. PROMEDIO POR PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE I.E. OFICIALES POR PROVINCIAS ÁREA DE LECTURA CRITICA AÑO 2020.

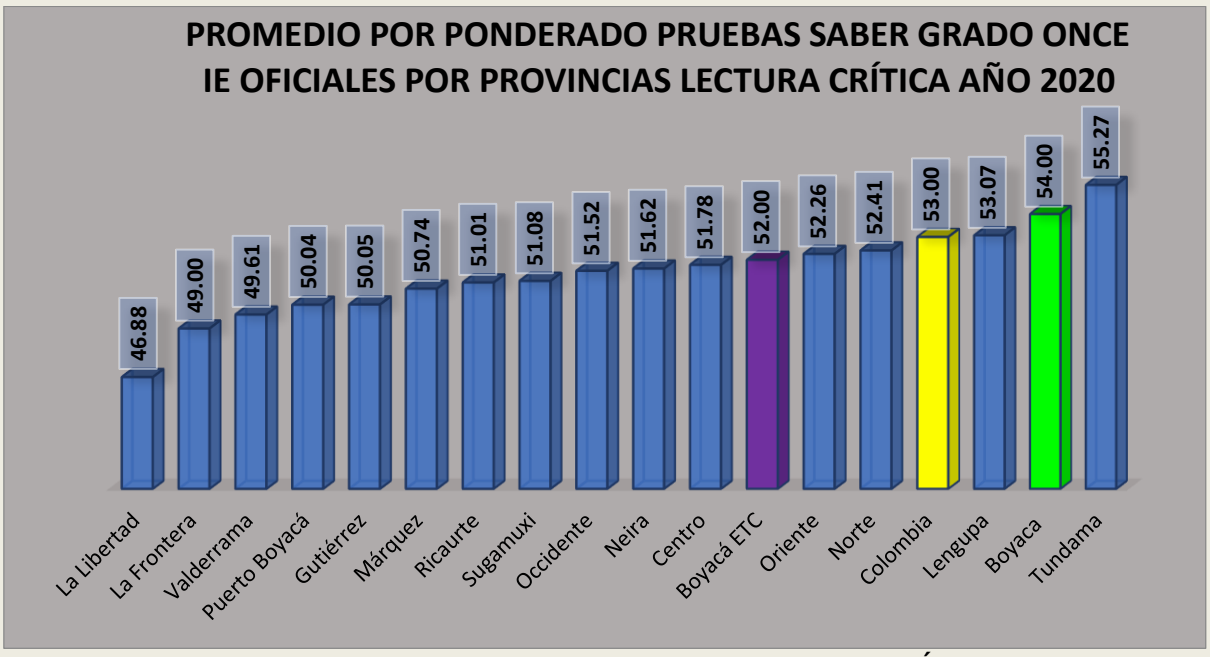


GRÁFICO 14

Al comparar las provincias del departamento de Boyacá por promedio ponderado, en el área de Lectura Crítica año 2020, de acuerdo con los resultados obtenidos la provincia de menor promedio es La Libertad con 46,88, luego La Frontera 49,00, Valderrama 49,61, Puerto Boyacá 50,04, Gutiérrez con 50,05, Márquez 50,74, Ricaurte 51,01, Sugamuxi 51,08, Occidente 51,52, Neira, 51,62,Centro 51,78, provincias que se encuentran por debajo de la Entidad Territorial que tiene un promedio de 52,00, luego por encima de la Entidad Territorial se encuentra la provincia de Oriente con 52,26, Norte 52,41, todos por

debajo del promedio de Colombia con 53,00 y por encima de Colombia se encuentra la provincia de Lengupa con 53,07, luego Boyacá con 54,00 y Tundama con 55,27

10.2. PROMEDIO POR PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE I.E. OFICIALES POR PROVINCIAS ÁREA DE MATEMÁTICAS AÑO 2020.

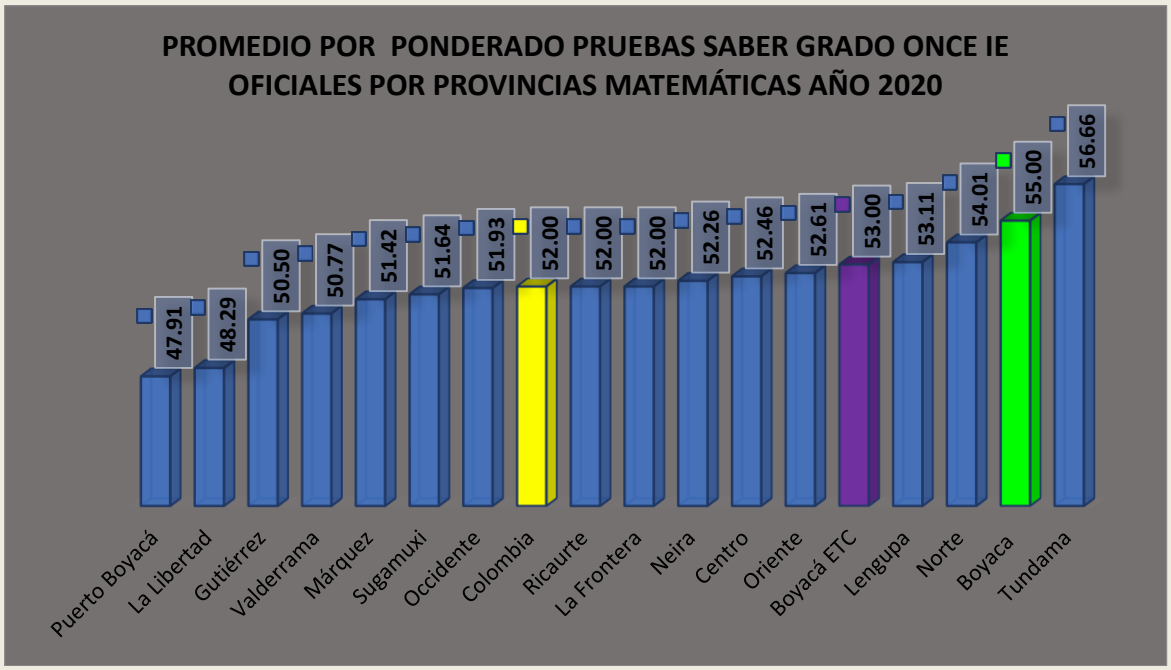


GRÁFICO 15

Al comparar las provincias del departamento de Boyacá por promedio ponderado, en el área de Matemáticas año 2020, de acuerdo con los resultados obtenidos la provincia de menor promedio es , Puerto Boyacá 47,91, La Libertad con 48,29, luego Gutiérrez 50,50, Valderrama 50,77, Márquez 51,42, Sugamuxi 51,64, Occidente 51,93, por debajo de Colombia con 52,00 y por encima de Colombia se encuentran las provincias de Ricaurte 52,00, La Frontera con 52,00, Neira 52,26, Centro con 52,46, Oriente 52,61, por debajo de la Entidad Territorial Certificada y por encima se encuentran Lengupa con 53,11, Norte 54,01, Boyacá con 55,00 y Tundama con 56,66.

10.3. PROMEDIO POR PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE I.E. OFICIALES POR PROVINCIAS ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y PENSAMIENTO CIUDADANO AÑO 2020.

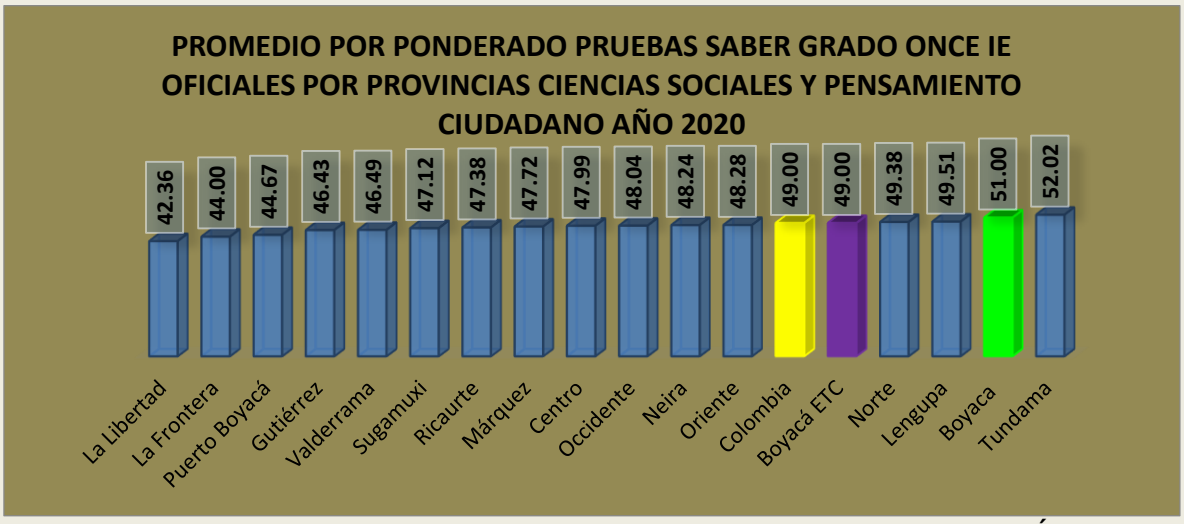


GRÁFICO 15

Las provincias del departamento de Boyacá, en el área de Ciencias Sociales por promedio ponderado de acuerdo con los puntajes logrados en el año 2020, el menor lo obtuvo La Libertad con 48.82, La Frontera 44,00, Puerto Boyacá44,67, Gutiérrez 46,43, Valderrama 46,49, Sugamuxi 47,12, Ricaurte 47,38, Márquez 47,72, Centro 47,99, Occidente 48,04, Neira 48,24, Oriente48,28, por debajo de Colombia que tiene 49,00 puntos y por encima se encuentra en igualdad de puntos la Entidad Territorial Certificada Boyacá con 49,00 luego esta la provincia de Norte 48,38, Lengupa 49,51, le sigue Boyacá con 51,00 y la mejor la provincia de Tundama 52,02.

10.4. PROMEDIO POR PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE I.E. OFICIALES POR PROVINCIAS ÁREA DE CIENCIAS NATURALES AÑO 2020.

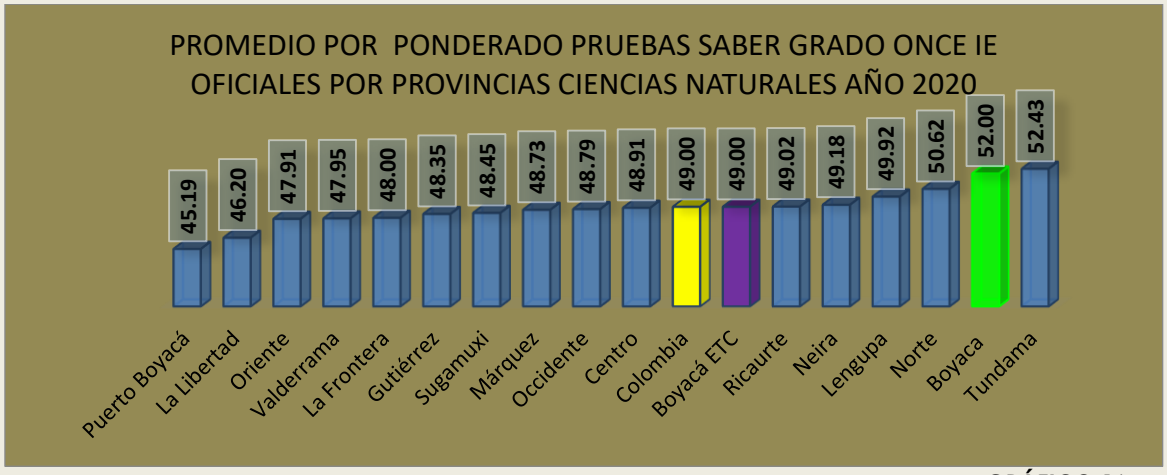
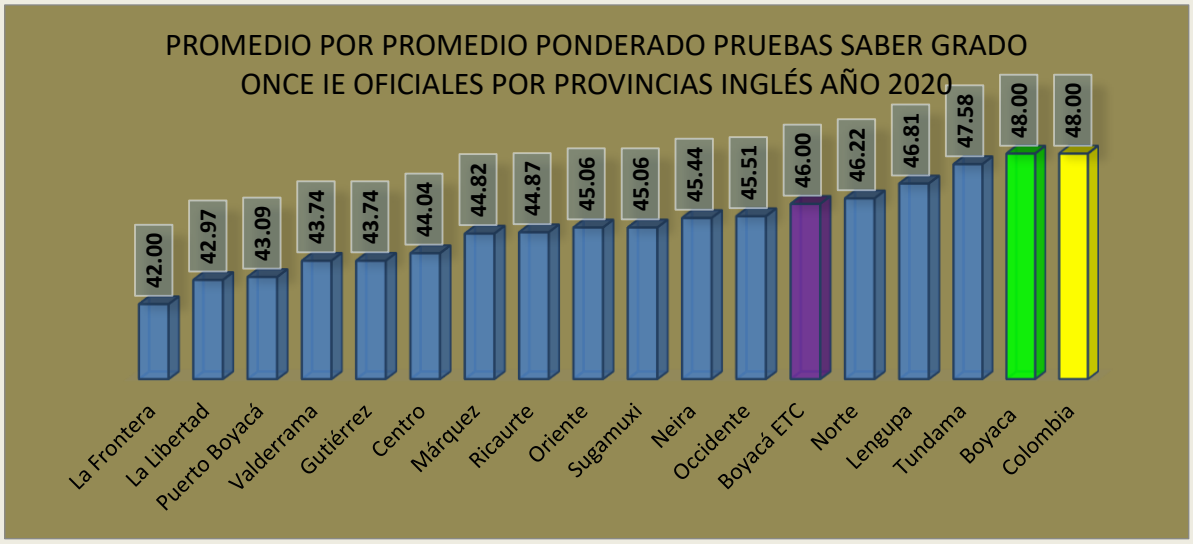


GRÁFICO 16

Las provincias del departamento de Boyacá, en el área de Ciencias Naturales por promedio ponderado en el año 2020, grado décimo, Puerto Boyacá con 45,19, La Libertad 46,20, Oriente 47,91, Valderrama 47,95, La Frontera 48,00, Gutiérrez 48,35, Sugamuxi 48,45,Márquez 48,73, Occidente 48,79, Centro 48,91, por debajo de Colombia que tiene 49,00 al igual que la Entidad Territorial con 49,00, le sigue la provincias de Ricaurte con 49,02, Neira 49,18, Lengupa 49,92, Norte 50,62 por debajo de Boyacá que tiene 52,00 y la mejor provincia Tundama con 52,43.

10.5. PROMEDIO POR PONDERADO PRUEBAS SABER GRADO ONCE I.E. OFICIALES POR PROVINCIAS ÁREA DE INGLÉS AÑO 2020.



Al comparar las provincias del departamento de Boyacá por promedio ponderado, en el área de Íngles de acuerdo con los resultados obtenidos en el año 2020, tenemos: La frontera con 42,00, La Libertad 42,97,Puerto Boyacá 43,09, Valderrama 43,74, Gutiérrez 43,74, Centro 44,04, Márquez 44,82, Ricaurte44,87,Oriente 45,06, Sugamuxi 45,06, Neira 45,44, Occidente 45,51, por debajo de la Entidad Territorial Certificada con 46,00, luego se encuentran las provincias de Norte 46,22, Lengupa 46,81, Tundama 47,58, por debajo de Boyacá 48,00 ,igual que Colombia 48,00