

## 4 FORMULARIO SIMPADE SEDE

# SIMPADE

Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar

EDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS  
HAZ EQUIPOS EDUCATIVOS

Usuario: NACIONAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN [Salir](#)

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargos](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#) Año Lectivo: 2016

[Volver a la sede](#)

### Guardar Información SIMPADE

#### Información básica

Nombre de la sede: **COLEGIO FRAY BARTOLOME**

#### Condiciones generales de la infraestructura

¿Cómo es el estado general de la infraestructura?

MUY BUENO  
BUENO  
REGULAR  
MALO  
MUY MALO

La sede está ubicada en:

ZONA DE INUNDACION  
ZONA DE DESLIZAMIENTO / RECEPTORES DESLIZAMIENTO  
ZONA DE FALLA GEOLOGICA  
ZONA DE RELLENO SANITARIO  
ZONA PANTANOSA  
NO APLICA

Servicios con que cuenta la sede:

AGUA  
ALCANTARILLADO  
GAS  
TELEFONO  
INTERNET  
ENERGIA  
RECOLECCIÓN DE BASURAS

#### Organización administrativa

¿Existe consejo estudiantil?  SI  NO

¿Existe consejo de padres?  SI  NO

¿Existe la asociación de padres de familia?  SI  NO

¿Existe comité de convivencia?  SI  NO

#### Información complementaria

#### Condiciones generales de la infraestructura

¿El acceso a la sede es seguro?  SI  NO

¿La sede cuenta con encerramiento?  SI  NO

¿Existen espacios recreativos cerca de la sede?  SI  NO

¿Existen bibliotecas públicas cerca de la sede?  SI  NO

### Clima institucional de la sede

#### Condiciones externas

¿Existe presencia del conflicto armado?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de grupos al margen de la ley?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de pandillismo o vandalismo?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe la venta o consumo de sustancias psicoactivas?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existencia tribus urbanas?	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

#### Condiciones internas

¿Existe un conflicto entre los docentes y directivos?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre la comunidad, los docentes y directivos?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los docentes?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre estudiantes?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los estudiantes y docentes?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existen problemas de alcoholismo?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe problema de embarazo o maternidad/paternidad a temprana edad?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existen problemas de pandillismo o vandalismo?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existen problemas de venta y/o consumo de sustancias psicoactivas?	SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA

#### Organización administrativa de la sede

¿Existe bienestar estudiantil?	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO
¿Existe bienestar docente y administrativo?	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO

#### Beneficios de la oferta educativa

Jornadas escolares complementarias:  
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

MUSICA	<input type="checkbox"/>
APOYO PEDAGÓGICO	<input type="checkbox"/>
ARTES	<input type="checkbox"/>
LECTURA	<input type="checkbox"/>
DEPORTES	<input type="checkbox"/>
DESARROLLO HUMANO	<input type="checkbox"/>
LUDICA	<input type="checkbox"/>
AMBIENTAL	<input type="checkbox"/>
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	<input type="checkbox"/>
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	<input type="checkbox"/>

## Información de acciones de prevención

### Estrategias de retención del establecimiento

**Estrategias:**

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + clic del mouse

APOYO DE ORIENTADOR O APOYO PSICOLÓGICO  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN  
PROGRAMAS PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR  
PROGRAMAS DE USO DEL TIEMPO LIBRE  
PROGRAMAS DE NUTRICIÓN  
SUBSIDIOS O INCENTIVOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA O CONDUCTA  
PROGRAMAS DE ADECUACIÓN, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA  
INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES  
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES  
MANEJO DE CONFLICTOS  
SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA  
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN  
APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE  
SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS  
LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES SOCIALES  
ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES  
UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ACTIVIDADES  
ESCUELA DE PADRES

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Nombres y Apellidos del Rector</b>	<b>Tipo Doc</b>	<b>Numero de Documento</b>