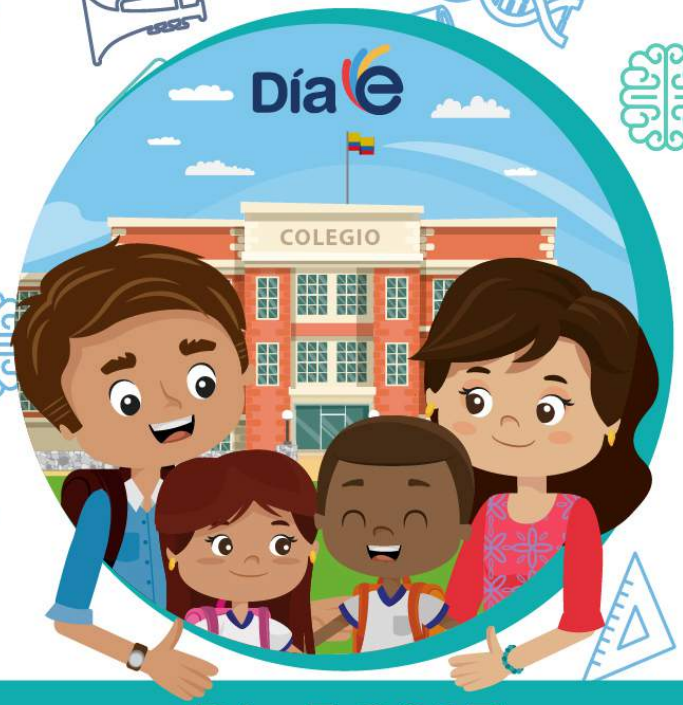


•Día E 2017•

NUESTRO LIBRO DE LA EXCELENCIA

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día E

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

BIENVENIDA

BIENVENIDA

Esperanza Rodríguez, Leidy Paola Páez, Cleida Solangel Porras, Yolanda Rodríguez, Wilson Alirio Mayo, Martha Mireya Maldonado.
Equipo pedagógico Centro de Comercio (Piedecuesta, Santander)

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 1
Historia de la convocatoria

La jornada ha sido planeada con la participación del colegio ganador de la convocatoria Proyecto Día E y Día E de la Familia 2017, **Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander),** quienes junto al equipo del **Ministerio de Educación Nacional** les damos la bienvenida a este **Taller Día E 2017.**

BIENVENIDA

Palabras del rector

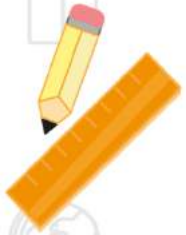
¡Hoy nuestro colegio es un libro abierto! Tenemos en nuestras manos el propósito de hacer que esta jornada sea significativa para todos a través de un taller dinámico y reflexivo, en torno a la labor que realizamos en la apuesta por alcanzar la excelencia educativa en nuestro país.

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 2 y No. 2.1
Bienvenida y Libro de la excelencia

OBJETIVO

Contar con un espacio de reflexión nacional en el cual la comunidad educativa analiza cómo se encuentra su colegio en materia de calidad educativa (ISCE) y el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas en el año anterior (MMA) para establecer acciones concretas y compromisos para construir la Ruta hacia la excelencia educativa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar los cambios del ISCE y los avances en el Mejoramiento Mínimo Anual -MMA- para trazar estrategias y metas de mejoramiento.

Construir acuerdos con los docentes y padres de familia para fortalecer en los estudiantes procesos de lectura y escritura que les permitan acceder a la cultura letrada y al mundo que los rodea.

Promover la lectura y la escritura como puntos de encuentro en las prácticas educativas de todas áreas del conocimiento.

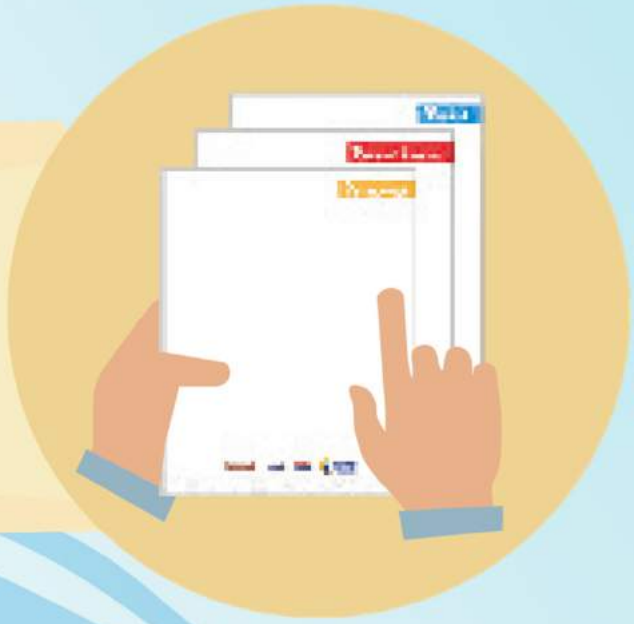
LIBRO DE LA EXCELENCIA

¿De qué trata?

El resultado de este Taller será el inicio de la composición del Libro de la excelencia para cada colegio, que contendrá los registros de la jornada y los Acuerdos por la excelencia 2017. De acuerdo con el proceso de escritura, seguiremos etapas de planeación, redacción y revisión para plasmar por escrito todo aquello que podemos lograr y reflexionaremos acerca de las metas y acciones que se seguirán escribiendo a lo largo del año.

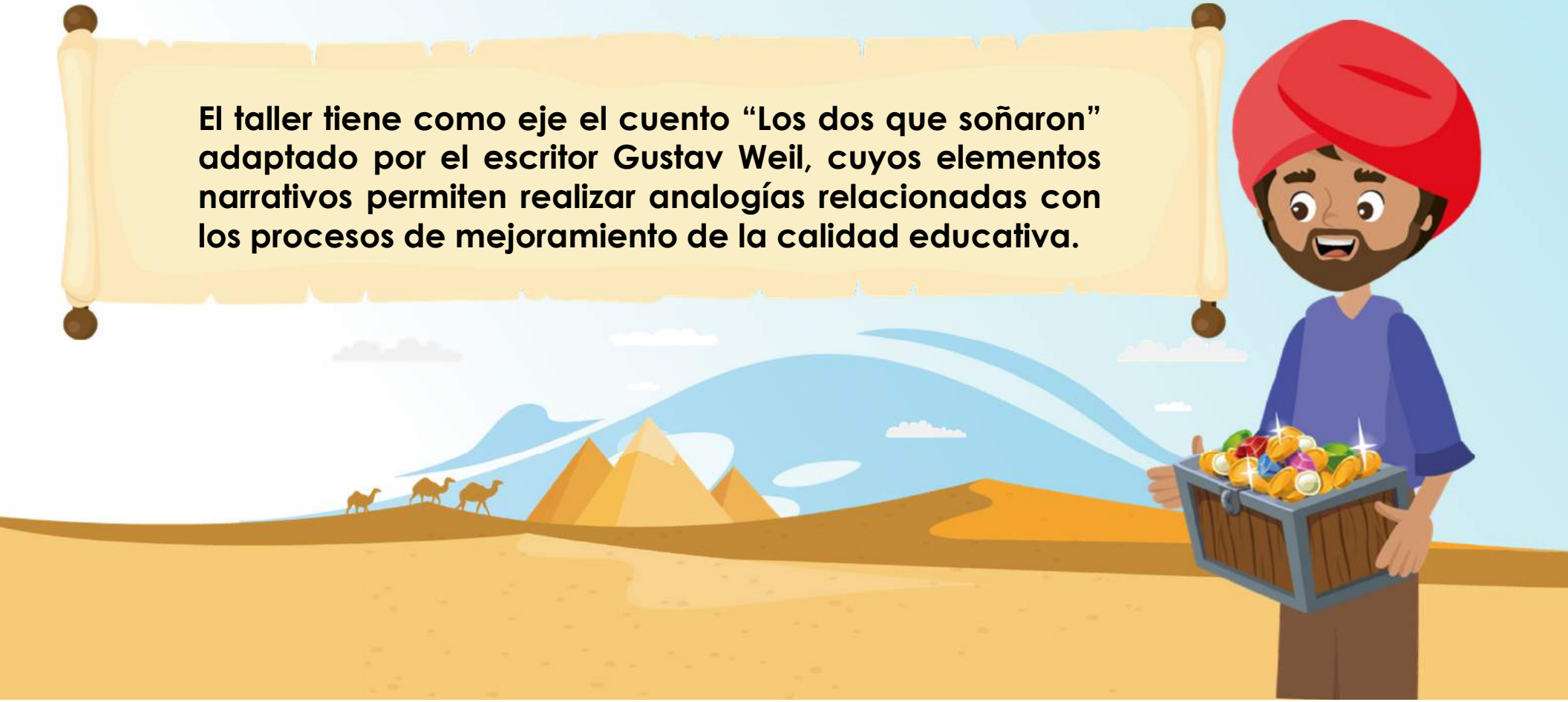
LIBRO DE LA EXCELENCIA

Un libro en blanco es un compromiso porque quien lo va a escribir dirige sus palabras a un lector o una comunidad que verá el reflejo de las metas y acciones por la excelencia educativa de su colegio durante el año 2017.



EL CUENTO:
“LOS DOS QUE SOÑARON”

El taller tiene como eje el cuento “Los dos que soñaron” adaptado por el escritor Gustav Weil, cuyos elementos narrativos permiten realizar analogías relacionadas con los procesos de mejoramiento de la calidad educativa.



MARCO NARRATIVO:
Metámonos en el cuento

El sueño: aquello que queremos alcanzar.

El viaje: el plan que desarrollamos para retomar lo que hemos realizado, analizar lo que podemos mejorar y proyectar lo que vamos a hacer

El tesoro: lo que vamos a conservar y cuidar, para brillar con la excelencia.

Diapositiva 10

9 Verificar que la imagen no tiene bandera verde.
Estefania Ferrero Marciales, 29/03/2017

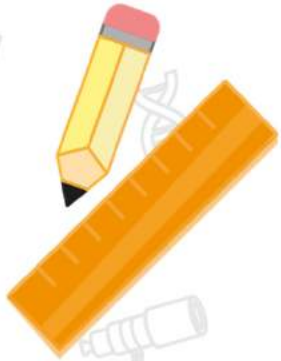
ALISTAMIENTO

Roles

- EDITOR JEFE
- COMITÉ EDITORIAL
- REDACTOR
- RELATOR
- CORRECTOR DE ESTILO
- AUTORES
- PROMOTOR

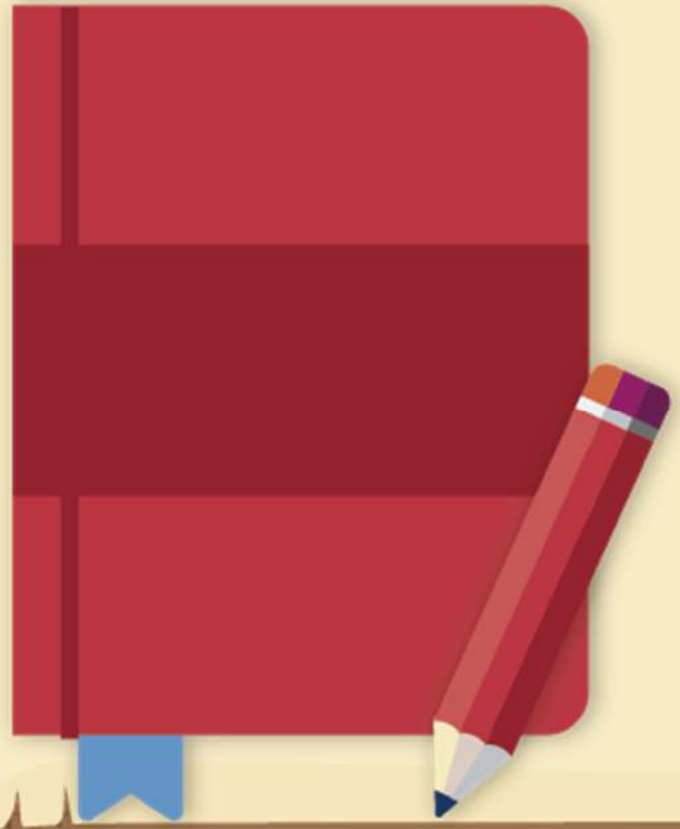
Equipos

Los participantes se agruparán por niveles: primaria, secundaria y media. Cada grupo formará un comité editorial.



Materiales

Cada comité editorial contará con un Libro de la excelencia, elementos del Cuadernillo de materiales y útiles como papel y colores.



AGENDA

AGENDA – Día E 2017

Momento	Actividades	Tiempo (Minutos)
Prefacio	Una historia para contar Bienvenida Historia “Los dos que soñaron”	10 10 10
Capítulo 1. El sueño	1. Noti - E	40
Capítulo 2. El viaje	2. ¿Adivina qué es? 3. Y cómo vamos en el viaje…	20 70
Capítulo 3. El tesoro	4. Escribamos nuestro acuerdo 5. Catálogo de actividades – Lectura y escritura	30
Colofón	6. La portada de nuestro Libro de la excelencia Firma del acuerdo	30 10 Total: 5 horas

PREFACIO

Historia “Los dos que soñaron”

Tiempo
10 minutos

Materiales
- Libro de la excelencia por nivel
- Cuento “Los dos que soñaron” del Cuadernillo de Materiales

Objetivo
Hacer una lectura atenta del cuento “Los dos que soñaron” que le da estructura al taller, prestando especial atención a sus partes y al mensaje que nos puede transmitir.

PREFACIO
“Los dos que soñaron”

El propósito es que cada equipo lea el cuento y den inicio al Libro de la excelencia ubicando las partes en el orden correcto. A partir de este momento, las actividades de la jornada quedarán registradas allí.

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 3

“Los dos que soñaron”

Tengamos en cuenta tres momentos a la hora de leer el cuento

Antes de la lectura

Dialoguemos en torno a esta pregunta:
¿Cuáles son los sueños más recurrentes que tenemos como docentes?

Durante la lectura

Pensemos en qué nos dice el texto, cuáles son sus elementos y de qué manera se puede relacionar la historia con nuestra práctica docente.

Si no podemos ver el video de la historia, leámosla con expresividad para garantizar la comprensión.

Después de la lectura

Conversemos sobre lo leído:
¿Cuál puede ser el tema o mensaje central de la narración?

CAPÍTULO 1

EL SUEÑO

CAPÍTULO 1

ACTIVIDAD 1:

Noticie

Tiempo

40 minutos

Materiales

- Una bolsa de recuerdos que contenga las fichas en las que aparecen conceptos del Día E y de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC).
- Formato Noti E.

Objetivo

Escribir en el Libro de la excelencia los sueños o metas por alcanzar en 2017 a partir de las noticias que los equipos van a crear con los recuerdos de los Día E del 2015 y 2016.

1. **Organización** en equipos por niveles.
2. **Planeación** y **escritura** de la noticia antes del Día E (un artículo de prensa, un guion para televisión o para radio).
3. **Revisión** y **publicación** de la noticia en el Libro de la excelencia.
4. **Presentación** de la noticia a la comunidad educativa.

CAPÍTULO 2

EL VIAJE

CAPÍTULO 2

ACTIVIDAD 2:

¿Adivina qué es?

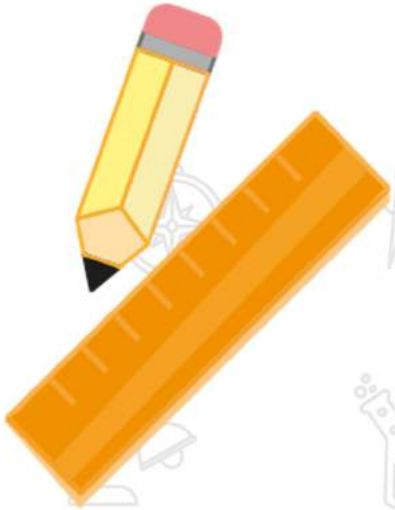
OBJETIVO

Recordar los conceptos claves del Día E, especialmente el ISCE y sus componentes, con el fin de profundizar sobre su significado y alcance para continuar el viaje hacia **la excelencia educativa**.

MATERIALES Y TIEMPO

Tiempo
20 minutos

Materiales
Fichas del juego ¿Adivina qué es?



Actividad 2: ¿Adivina qué es?

Se propone realizar el juego ¿Adivina qué es?, que consiste en identificar algunos de los conceptos claves relacionados con el Día E.

Se entrega a cada grupo el material conformado por 24 fichas.

FICHAS

Cada ficha contiene:

Concepto

Pista

Expresiones

REGLAS

Para comenzar el juego, el primer participante selecciona una ficha y describe a sus compañeros el concepto que encuentra en ella.

No utilice los mismos términos del **concepto**.

Puede utilizar la **pista** que se indica en la ficha para apoyar la descripción del concepto.

No utilice las expresiones indicadas en la ficha.

El juego continúa hasta completar todas las fichas.

ALGUNAS FICHAS

CAPÍTULO 2
Actividad 2: ¿Adivina qué es?

Al finalizar el juego, el editor jefe recuerda qué es el ISCE y por qué es importante para el colegio.

CAPÍTULO 2
Actividad 2: ¿Adivina qué es?

A partir del juego, el colegio ha recordado los conceptos claves para el análisis de los resultados del ISCE, con el fin de profundizar sobre su significado y alcance para continuar el viaje hacia la excelencia educativa.

ACTIVIDAD 3:

Y CÓMO VAMOS EN EL VIAJE…

OBJETIVO

Analizar los resultados del ISCE, en agregado y por componentes, para establecer acciones de mejora en el viaje hacia la excelencia educativa.

MATERIALES Y TIEMPO

Tiempo
80 minutos

Materiales:
- Marcadores
- Esfero/lápiz
- Formatos y fichas para el análisis del ISCE
- Reportes del ISCE 2015, 2016 y 2017

Grupos por niveles

Se analizan los resultados del ISCE según el nivel.

Todos los maestros pueden aportar al ISCE en sus componentes de Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar.

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 4

El ISCE y sus componentes

ANÁLISIS ISCE

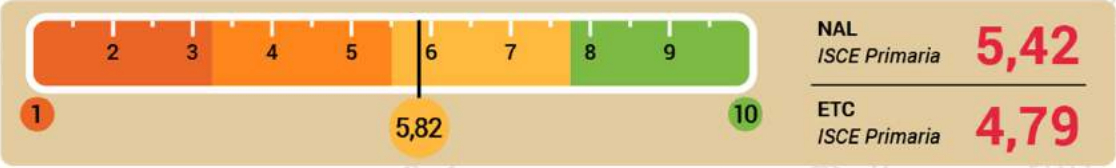
ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

BÁSICA PRIMARIA

EI ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es 1 a 10 siendo 10 la más alta.

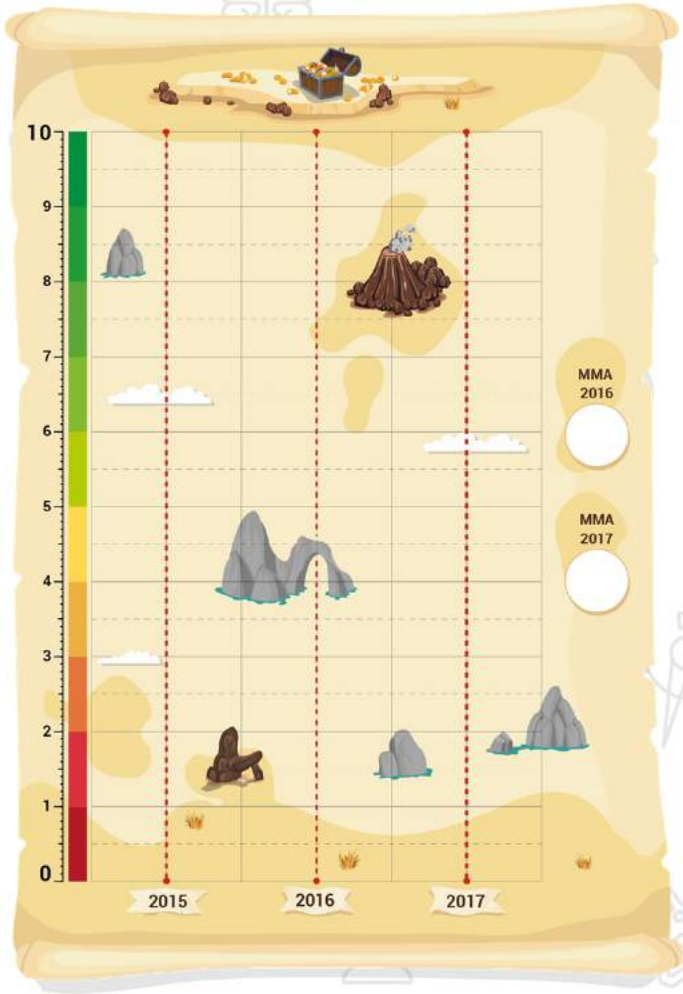


	Progreso	Desempeño	Eficiencia	Ambiente escolar	ISCE	MMA
2017	1,49	2,60	0,85	0,76	5,82	5,9
2016	1,50	2,66	0,83	0,73	5,74	5,7
2015	1,53	2,62	0,92	0,74	5,7	

Se toma como ejemplo para el análisis del ISCE, los resultados de primaria del Colegio República de Colombia.

ANÁLISIS ISCE

Cada grupo tomará tres elementos para el análisis, representados por barcos, manos y mapas.



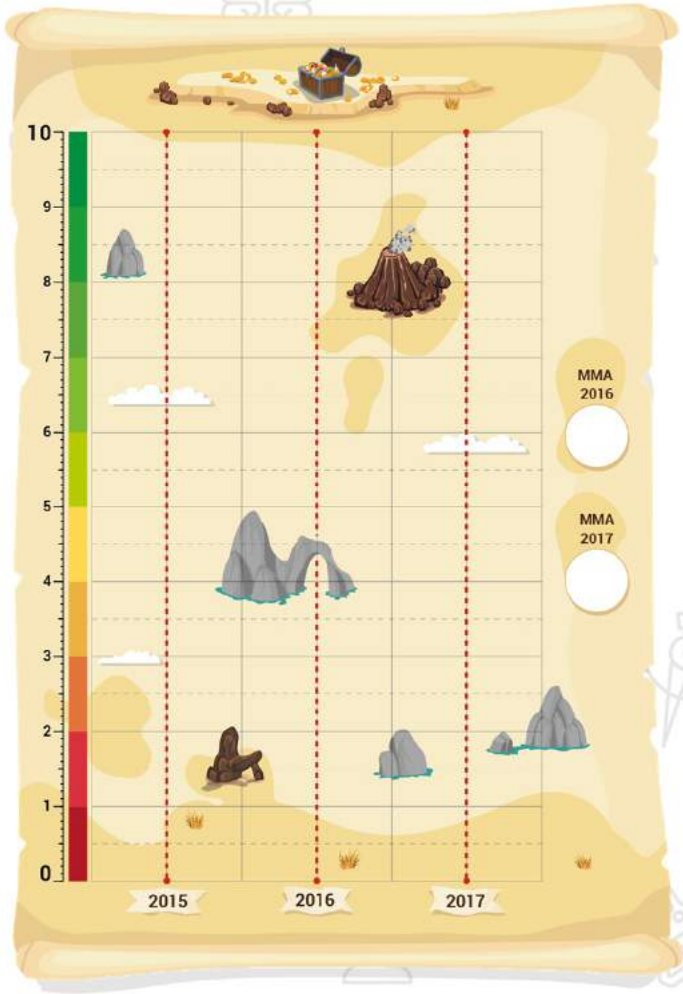
ANÁLISIS ISCE

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo registra en cada barco el valor del ISCE de cada año y los ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

	ISCE
2017	5,82
2016	5,74
2015	5,7

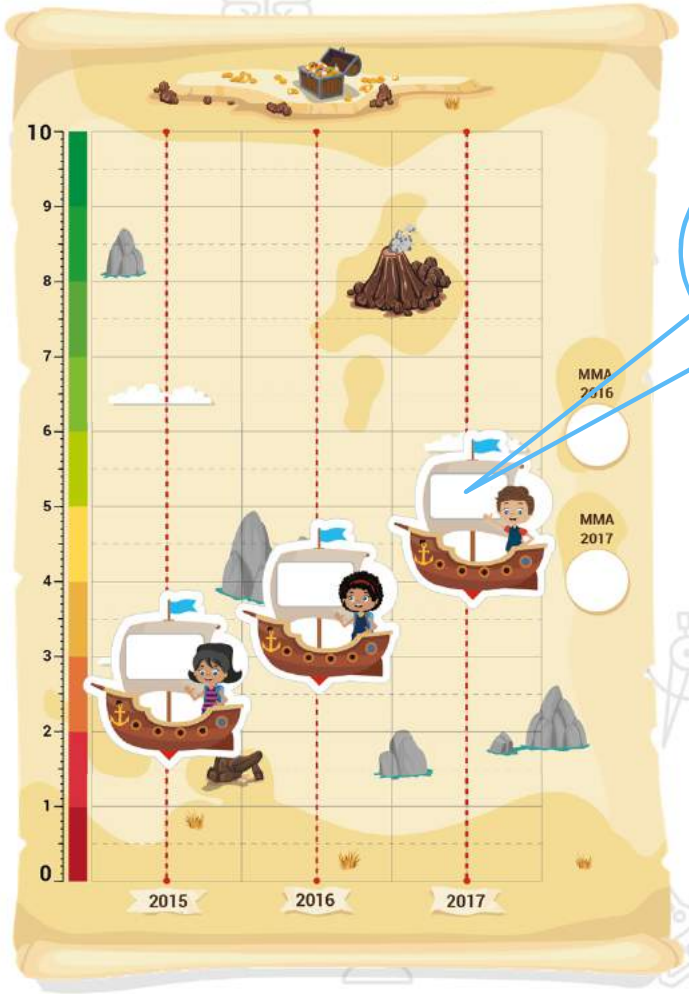


ANÁLISIS ISCE

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo registra en cada barco el valor del ISCE de cada año y los ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.



Escribe aquí el resultado del ISCE

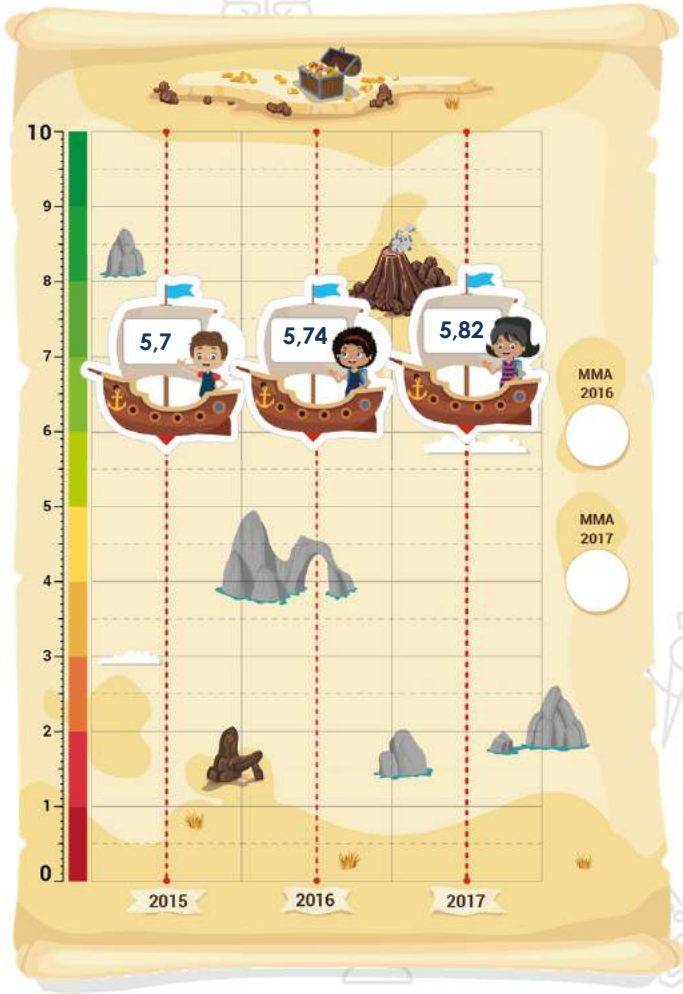
ANÁLISIS ISCE

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo registra en cada barco el valor del ISCE de cada año y los ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

Es importante reconocer si el colegio alcanzó las metas propuestas de MMA en 2015 y 2016, que aparecen en su Reporte del ISCE 2017.



ANÁLISIS ISCE

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se analiza si el ISCE 2016 es mayor, menor o igual que el MMA 2016, y se repite el ejercicio para el ISCE 2017.

	ISCE	MMA
2017	5,82	5,9
2016	5,74	5,7
2015	5,7	

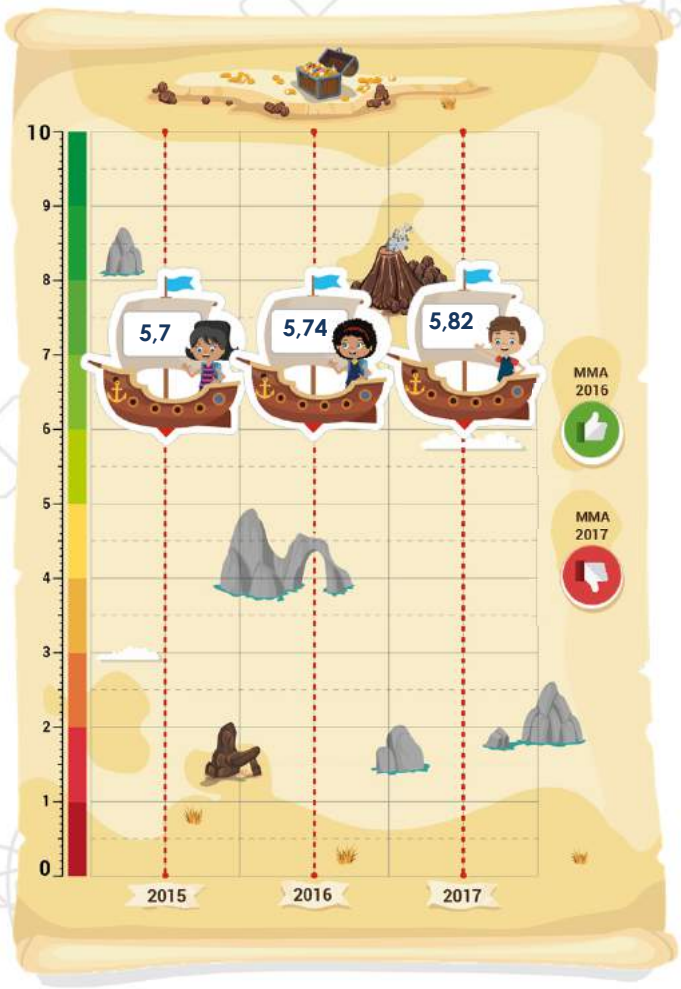
Si el ISCE 2016 es mayor o igual que el MMA 2016.		Si el ISCE 2017 es mayor o igual que el MMA 2017.	
Si el ISCE 2016 es menor que el MMA 2016.		Si el ISCE 2017 es menor que el MMA 2017.	

ANÁLISIS ISCE

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se da inicio a la reflexión sobre el viaje hacia la excelencia analizando los resultados obtenidos.



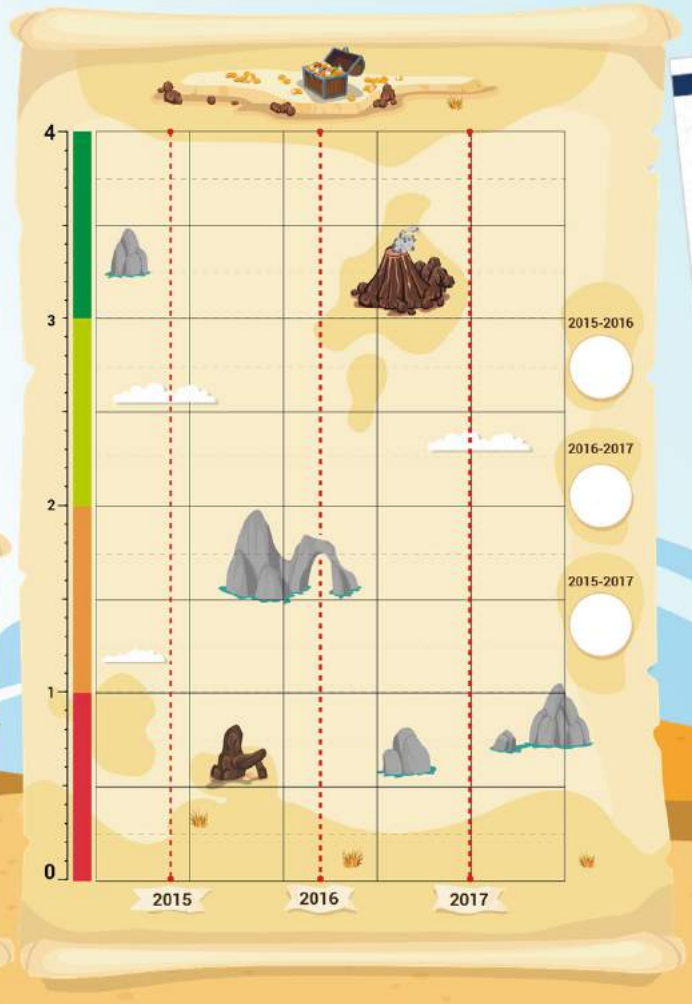
Es importante reconocer si el colegio alcanzó las metas propuestas de MMA en 2015 y 2016, que aparecen en su Reporte del ISCE 2017.

ANÁLISIS ISCE COMPONENTES

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo revisará la tendencia de cada uno de los componentes del ISCE.



ANÁLISIS ISCE COMPONENTES

Así como las manos indicaban si el colegio está en la Ruta de la excelencia como se planteó desde 2015, las flechas para los casos de **Desempeño, Eficiencia** y **Ambiente Escolar** permiten conocer si los estudiantes del colegio están mejorando su puntaje promedio en las pruebas SABER; alcanzando los aprendizajes para ser promovidos al siguiente año escolar; y reconociendo que en el colegio existe un mejor clima de aula y seguimiento del aprendizaje.

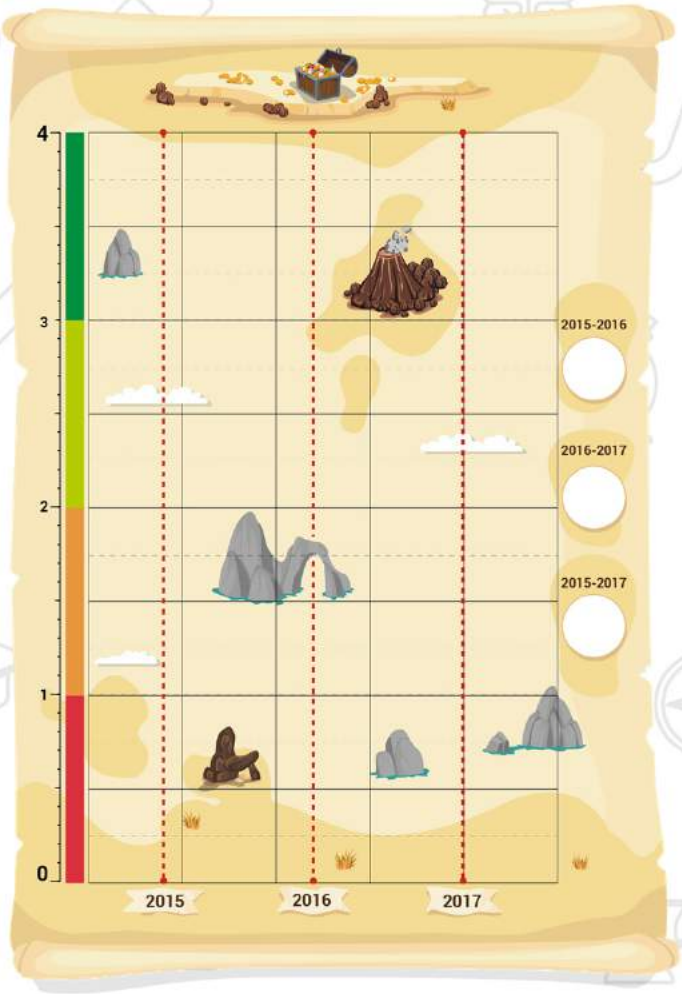
ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: DESEMPEÑO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se presentan los resultados de Desempeño en los años 2015, 2016 y 2017.

	Desempeño
2017	2,60
2016	2,66
2015	2,62



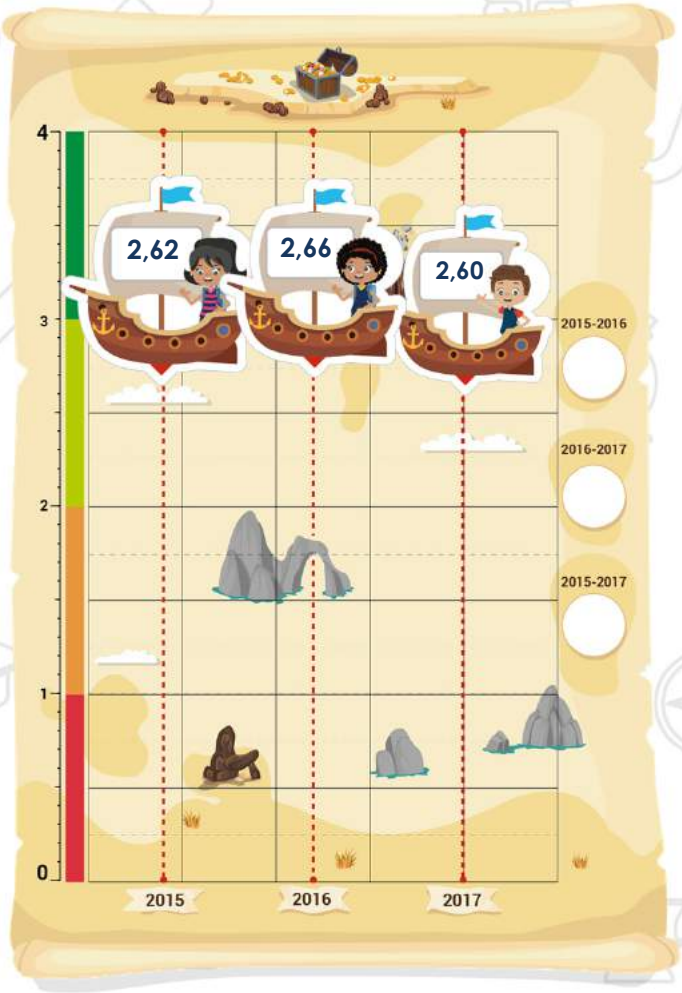
ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: DESEMPEÑO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo registra en cada barco el valor del componente Desempeño de cada año y los ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

	Desempeño
2017	2,60
2016	2,66
2015	2,62



ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: DESEMPEÑO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se realiza el análisis de tendencia en los siguientes términos: aumentó, disminuyó o permaneció en el puntaje obtenido en el componente Desempeño entre los períodos 2015-2016, 2016-2017 y 2015-2017.

	Desempeño
2017	2,60
2016	2,66
2015	2,62

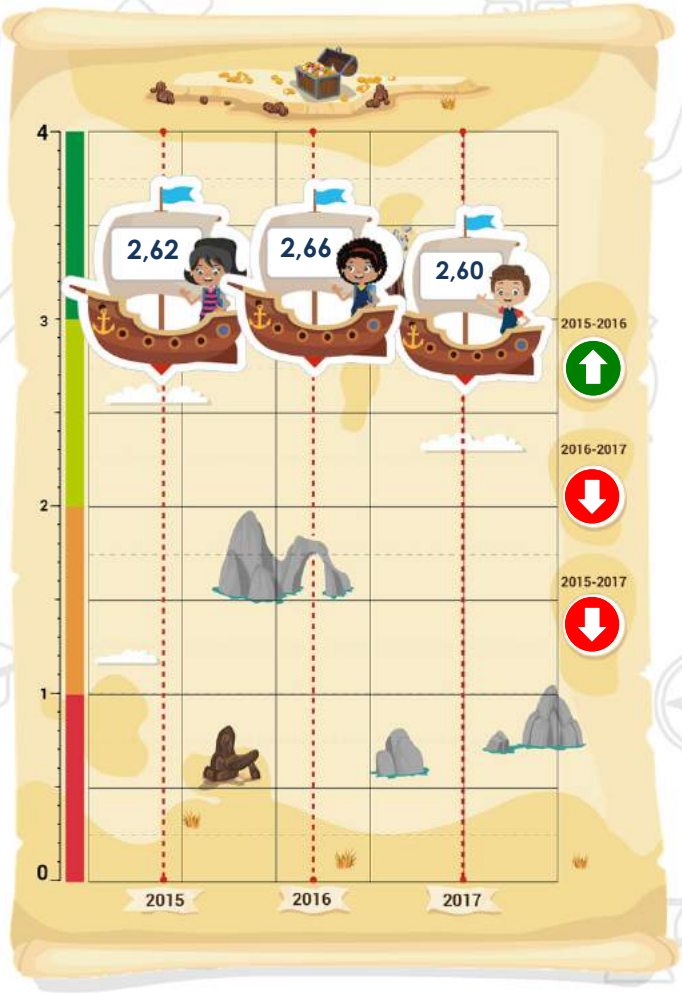
	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2017
↑	El puntaje de 2016 fue superior a 2015	El puntaje de 2017 fue superior a 2016	El puntaje de 2017 fue superior a 2015
↓	El puntaje de 2016 fue inferior a 2015	El puntaje de 2017 fue inferior a 2016	El puntaje de 2017 fue inferior a 2015
↕	El puntaje de 2016 fue igual a 2015	El puntaje de 2017 fue igual a 2016	El puntaje de 2017 fue igual a 2015

ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: DESEMPEÑO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

	Desempeño
2017	2,60
2016	2,66
2015	2,62



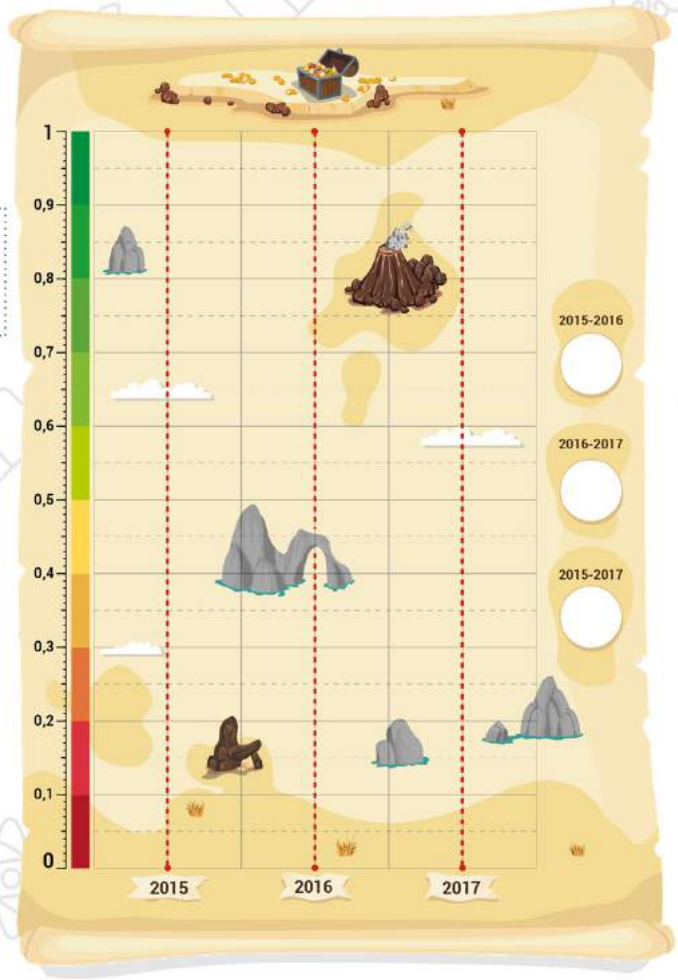
ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: EFICIENCIA

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se presentan los resultados de Eficiencia en los años 2015, 2016 y 2017.

	Eficiencia
2017	0,85
2016	0,83
2015	0,92



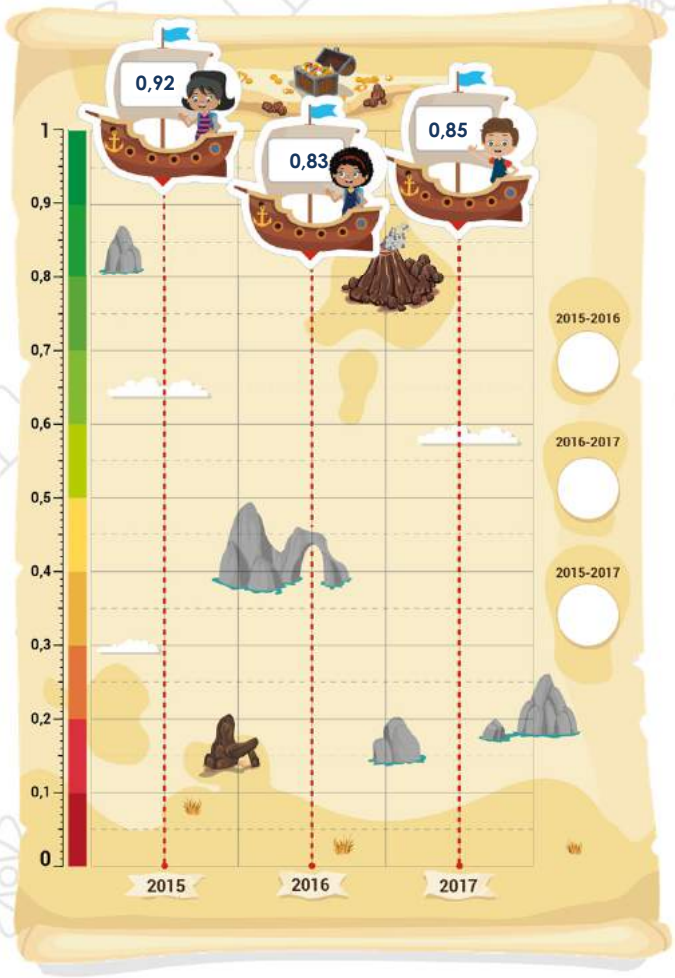
ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: EFICIENCIA

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Cada grupo registra en uno de los barcos el valor del componente Eficiencia de cada año y los ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

	Eficiencia
2017	0,85
2016	0,83
2015	0,92

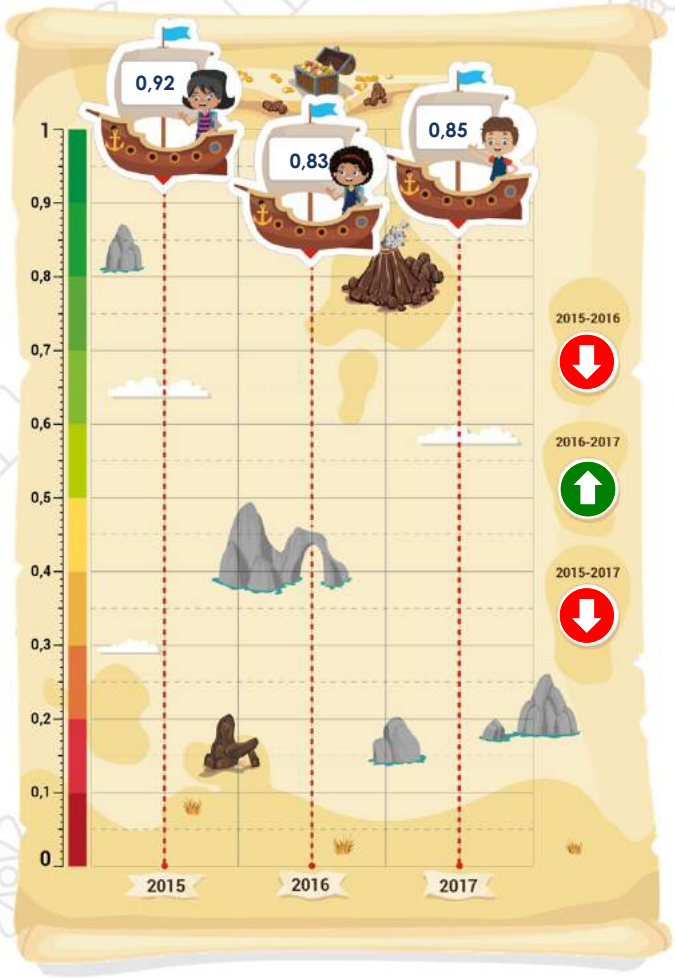


ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: EFICIENCIA

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

	Eficiencia
2017	0,85
2016	0,83
2015	0,92



Se realiza el análisis de tendencia en los siguientes términos: aumentó, disminuyó o permaneció en el puntaje obtenido en Eficiencia entre los períodos 2015-2016, 2016-2017 y 2015-2017

ANÁLISIS ISCE
COMPONENTE: AMBIENTE ESCOLAR

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

2015

AMBIENTE EN EL AULA

49/100

SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE

48/100

2016

AMBIENTE EN EL AULA

40/100

SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE

45/100

2017

AMBIENTE EN EL AULA

42/100

SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE

49/100

Se presentan los resultados del componente Ambiente Escolar en los años 2015, 2016 y 2017, teniendo en cuenta para el análisis los valores que aparecen en “Ambiente en el aula” y “Seguimiento al aprendizaje”

ANÁLISIS ISCE
COMPONENTE: AMBIENTE ESCOLAR

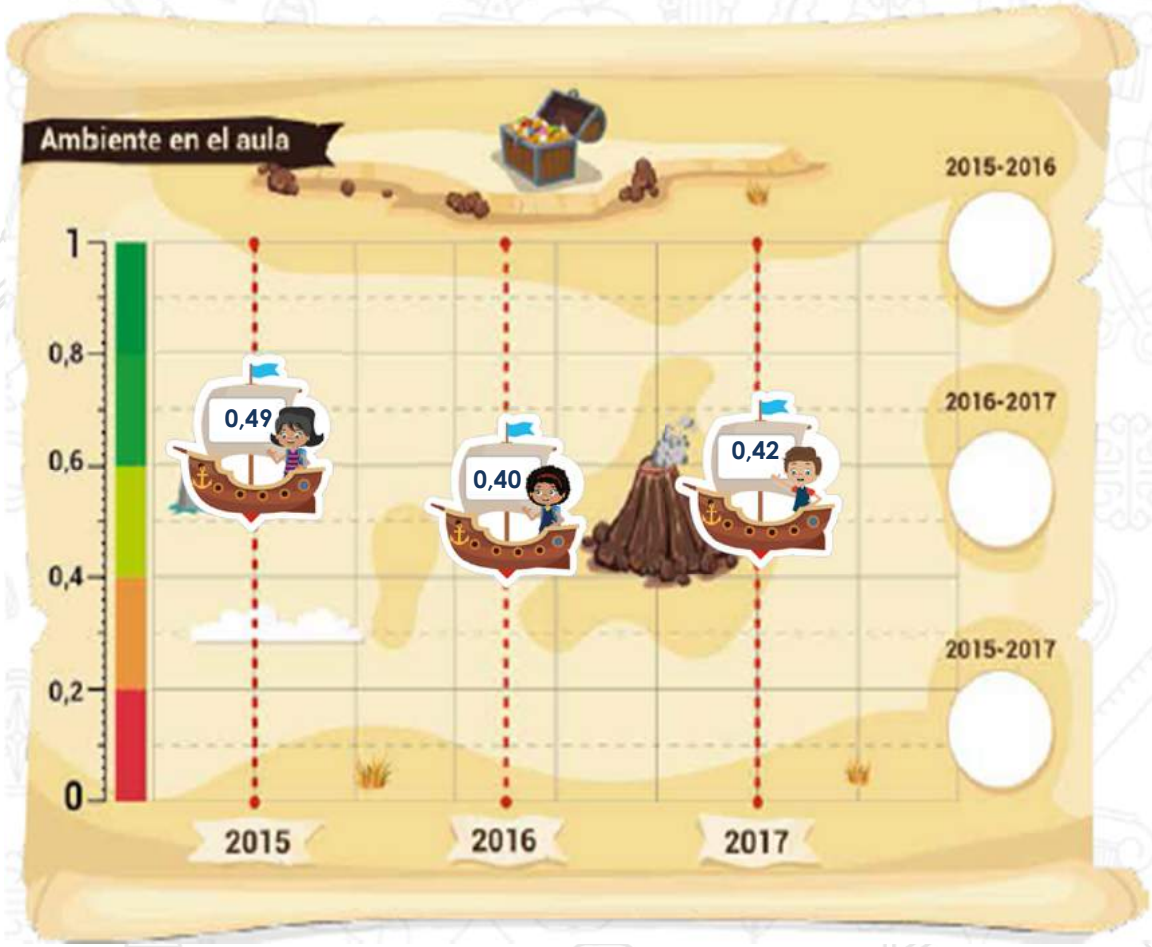
ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Para "Ambiente en el aula", cada grupo registra en un barco el valor correspondiente y lo ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

Deben recordar que una fracción se puede expresar como un decimal. Por ejemplo:

$$\frac{45}{100}=0{,}45$$

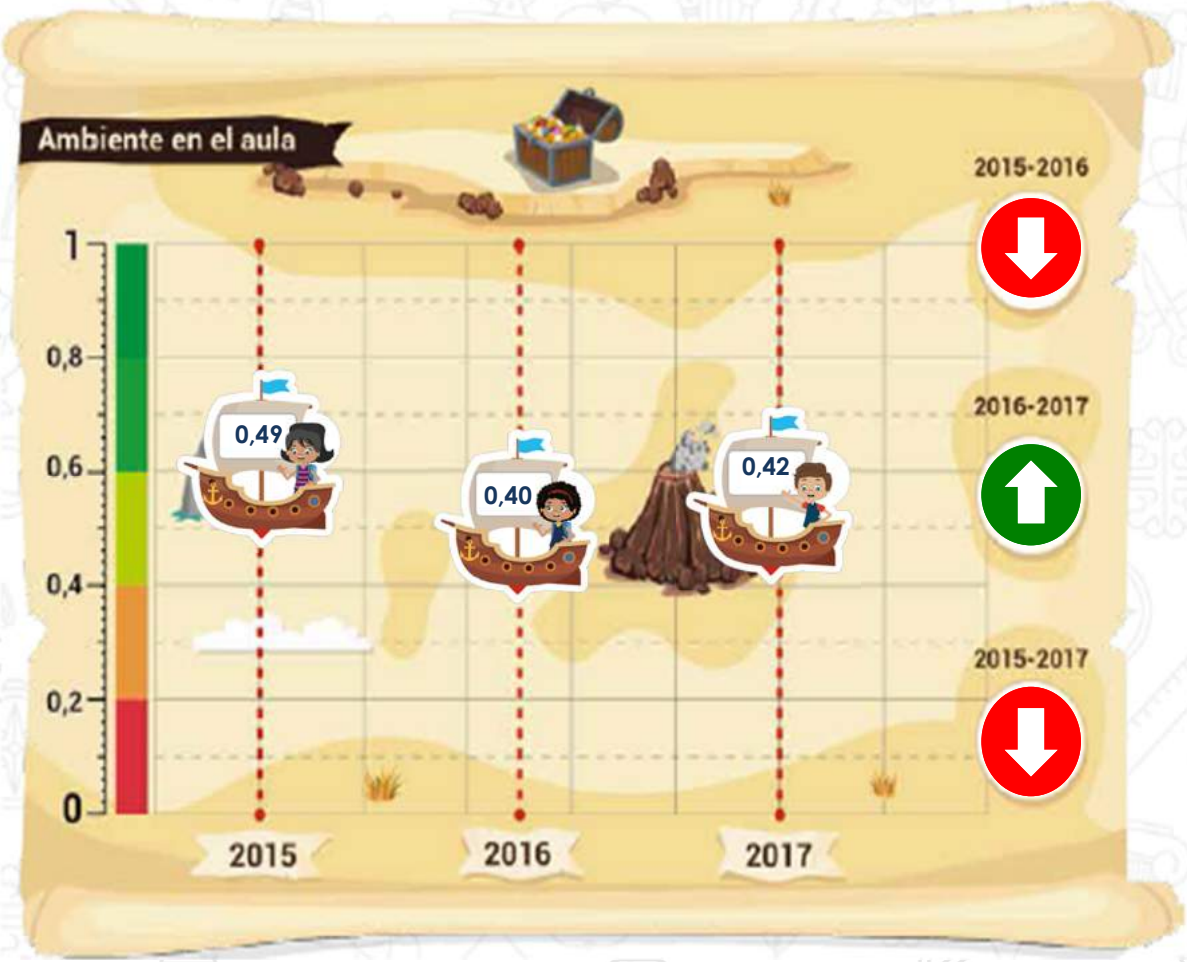


ANÁLISIS ISCE
COMPONENTE: AMBIENTE ESCOLAR

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se realiza el análisis de tendencia en los siguientes términos: aumentó, disminuyó o permaneció en el puntaje obtenido en "Ambiente en el aula" entre los períodos 2015 - 2016, 2016 - 2017 y 2015 - 2017.



ANÁLISIS ISCE
COMPONENTE: AMBIENTE ESCOLAR

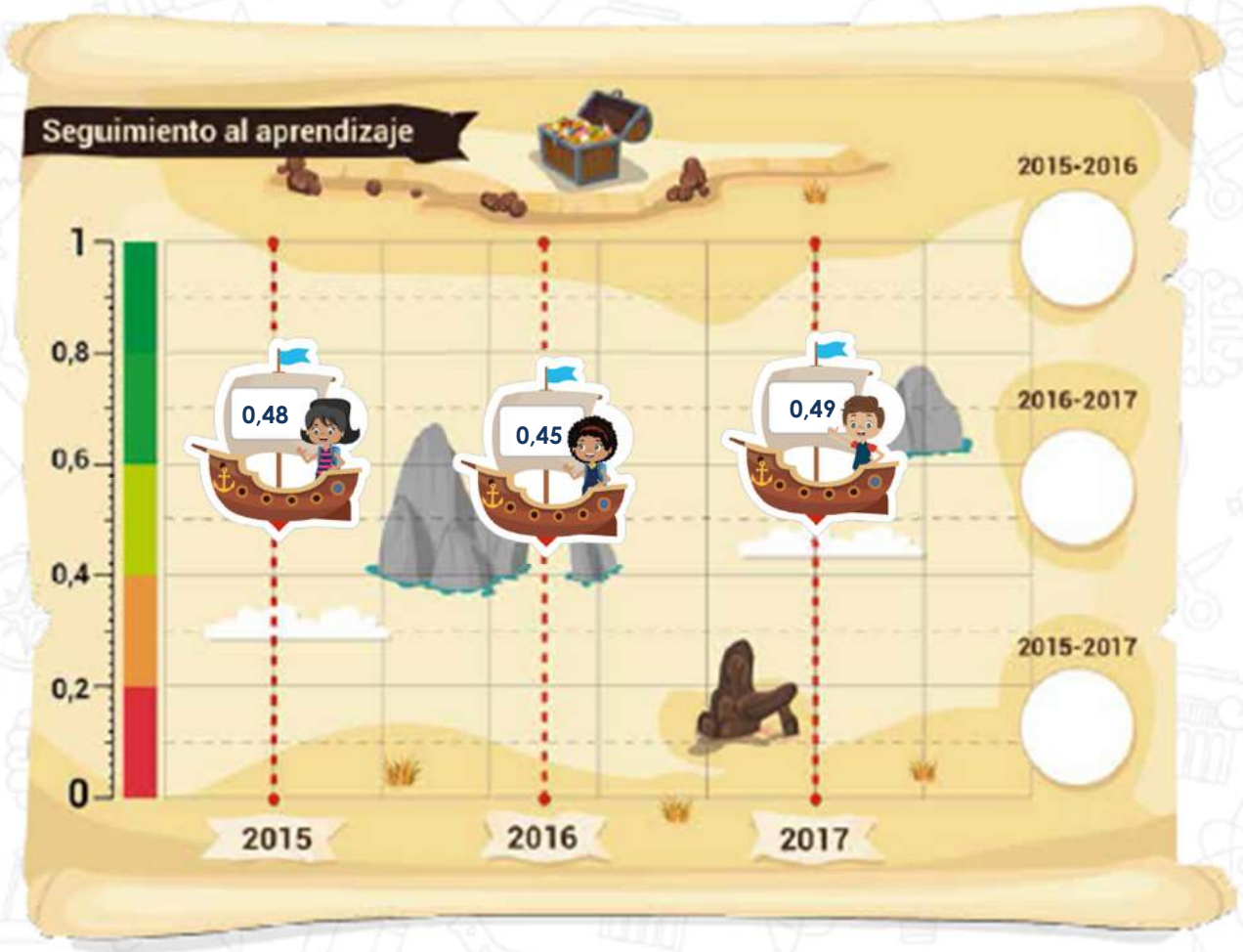
ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Para "Seguimiento al aprendizaje", cada grupo registra en un barco el valor correspondiente y lo ubica en el diagrama de acuerdo a la escala.

Deben recordar que una fracción se puede expresar como un decimal. Por ejemplo:

$$\frac{45}{100}=0,45$$

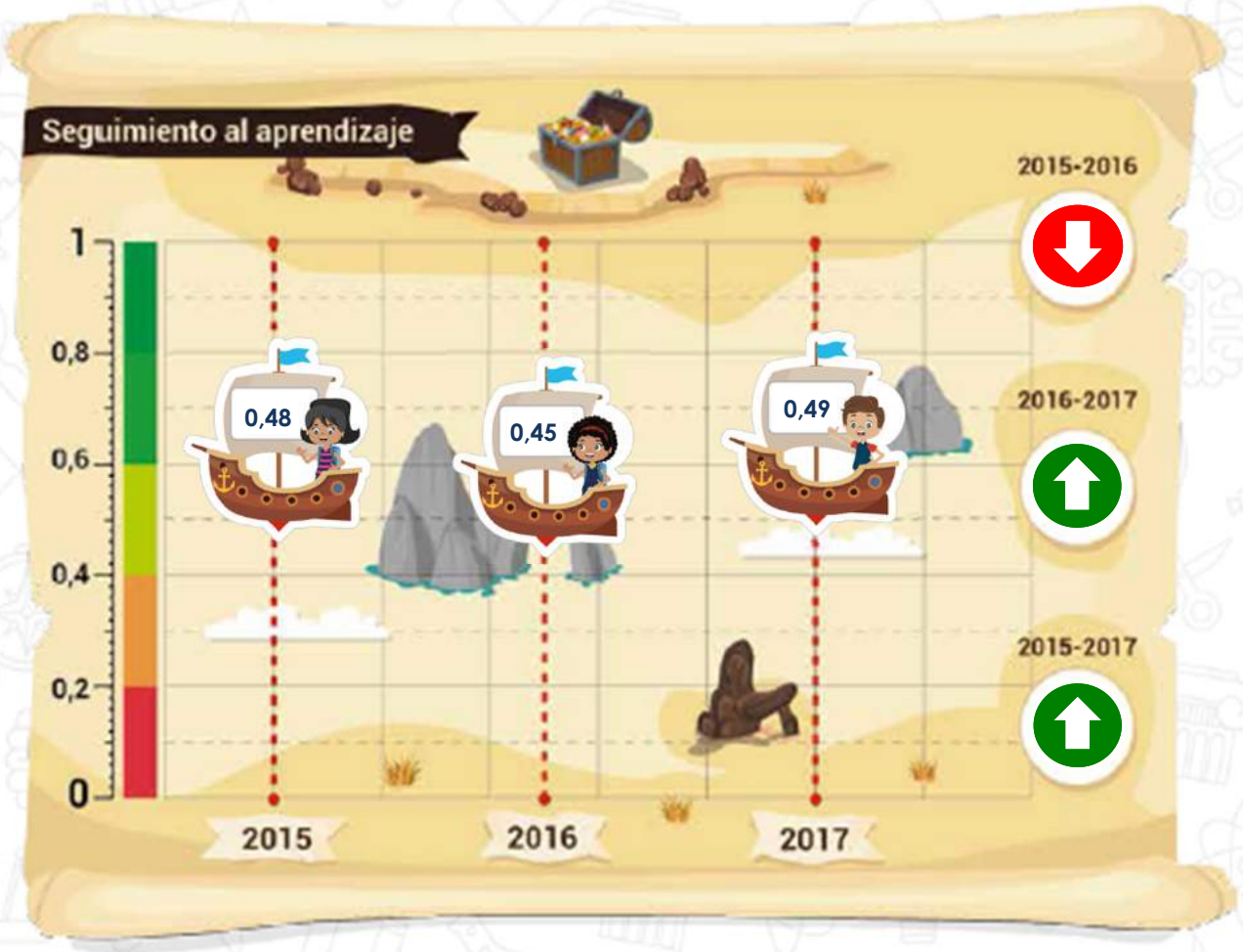


ANÁLISIS ISCE
COMPONENTE: AMBIENTE ESCOLAR

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se realiza el análisis de tendencia en los siguientes términos: aumentó, disminuyó o permaneció en el puntaje obtenido en "Seguimiento al aprendizaje" entre los períodos 2015 - 2016, 2016 - 2017 y 2015 - 2017.



ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: PROGRESO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

El comité editorial se enfoca en el porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño insuficiente y avanzado, según el formato para los periodos 2014-2015, 2015-2016 y 2014-2016.

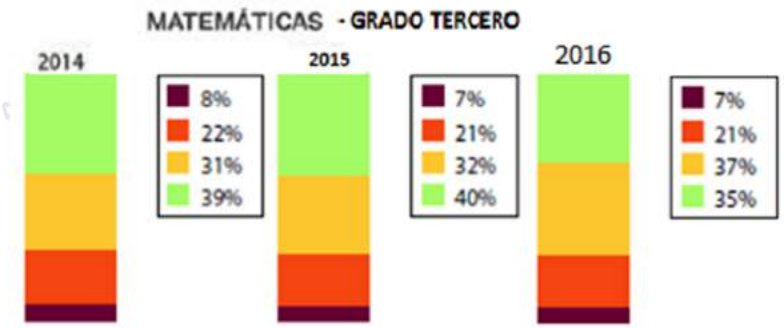
Para este ejercicio debe contar con los reportes del ISCE 2015, 2016 y 2017.

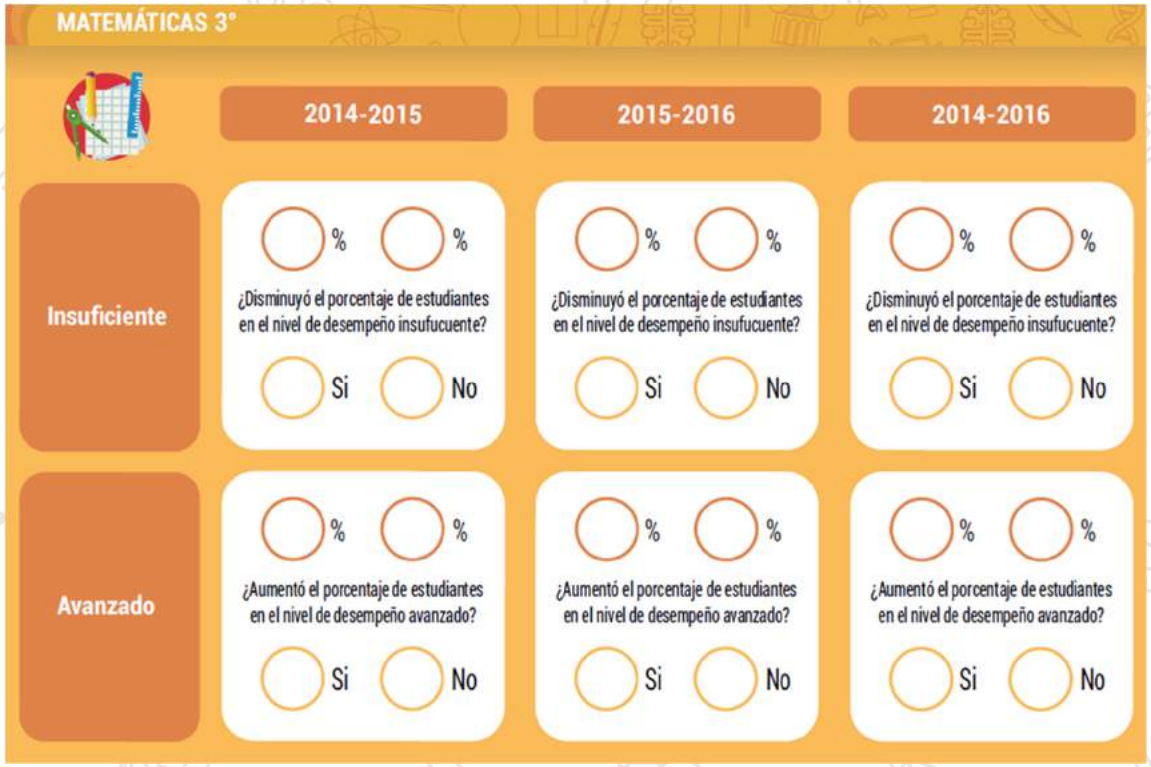
ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: PROGRESO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se presentan los resultados de Progreso (por grado y área) en los años 2014, 2015 y 2016.



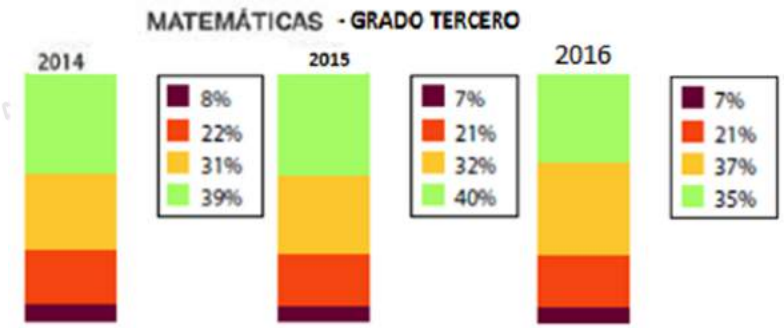


ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: PROGRESO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Se identifican los porcentajes relevantes y se registran en el formato correspondiente.



MATEMÁTICAS 3°

	2014-2015	2015-2016	2014-2016
Insuficiente	8 % / 7 %	7 % / 7 %	8 % / 7 %
	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?
	X Si / No	Si / X No	X Si / No
Avanzado	39 % / 40 %	40 % / 35 %	39 % / 35 %
	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?
	X Si / No	Si / X No	Si / X No

ANÁLISIS ISCE
COMPONENTES: PROGRESO

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

Una vez diligenciados todos los periodos, el comité editorial responde a las preguntas:
*** ¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente?**
*** ¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?**

	Progreso
2017	1,49
2016	1,50
2015	1,53

MATEMÁTICAS 3°

	2014-2015	2015-2016	2014-2016
Insuficiente	8 % / 7 %	7 % / 7 %	8 % / 7 %
	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?	¿Disminuyó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insufucuente?
	X Si / No	Si / X No	X Si / No
Avanzado	39 % / 40 %	40 % / 35 %	39 % / 35 %
	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?	¿Aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado?
	X Si / No	Si / X No	Si / X No

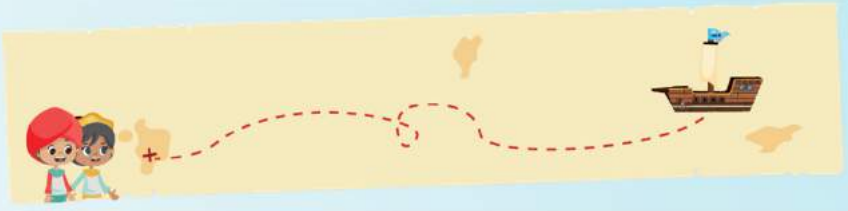
Se observan los resultados obtenidos en cada uno de los componentes del ISCE

El comité editorial puede enfocarse en el análisis de los resultados obtenidos entre 2015 y 2017. Y pueden utilizar las siguientes preguntas para guiar la reflexión de los resultados de los componentes del ISCE.

- En términos generales, ¿los resultados muestran que los aprendizajes de los estudiantes han tenido mejoras en el periodo observado? Explique su respuesta.
- ¿Qué acciones ha desarrollado el colegio para mejorar estos resultados?
- ¿Qué acciones se pueden replantear en el colegio para continuar mejorando?

ISCE-Primaria

Colegio República de Colombia

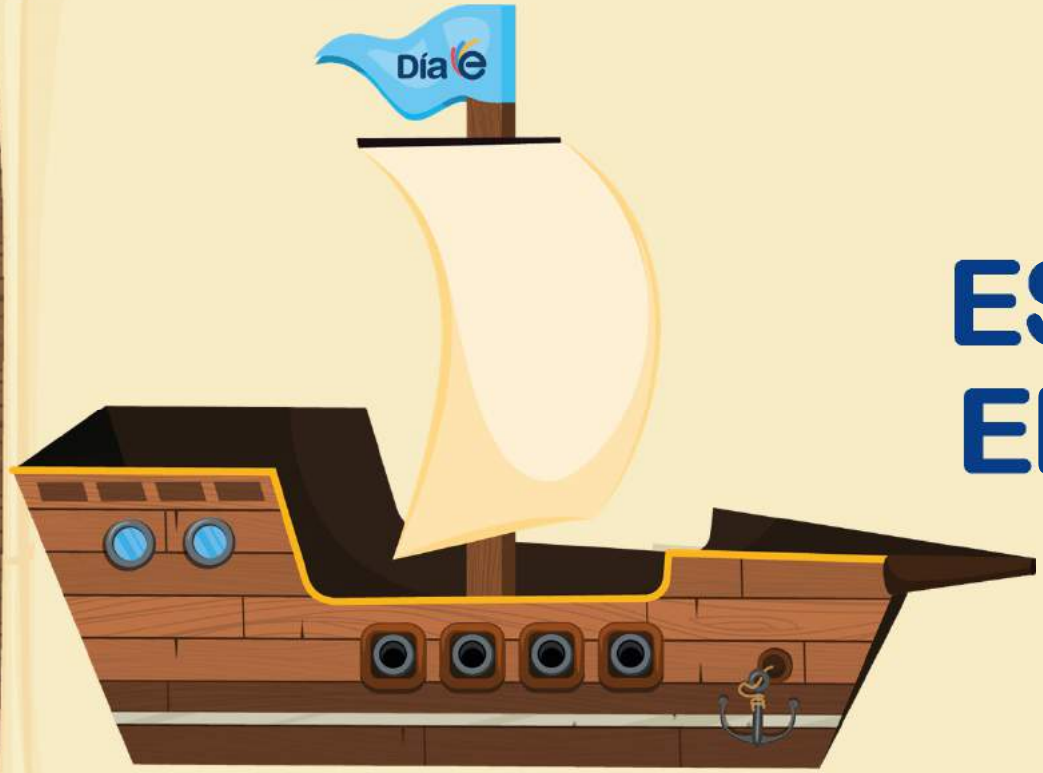


Es importante que lleguen a identificarse los factores que pudieron determinar los resultados obtenidos en el periodo analizado, para empezar a planear las acciones de este viaje hacia la excelencia educativa.

CAPÍTULO 3

EL TESORO

CAPÍTULO 3



ACTIVIDAD 4:

ESCRIBAMOS EL ACUERDO

OBJETIVO

- Escribir las metas y acciones de mejoramiento para el **Acuerdo por la Excelencia 2017**, a partir del análisis de los resultados del ISCE en cada componente y teniendo en cuenta los resultados de los Acuerdos por la Excelencia de los últimos dos años.

MATERIALES Y TIEMPOS

Tiempo
70 minutos

Materiales

- Análisis de los resultados del ISCE de los últimos tres años.
- Acuerdos por la Excelencia 2015 y 2016
- Informe por colegio 2016.
- Cuento "Los dos que soñaron".
- Fichas de monedas y nubes.
- Cofre del tesoro y barco

¿Cuál es el lugar del cuento 'Los dos que soñaron'?

Hacer uso de los elementos narrativos que este nos propone y a partir de estos elementos orientar la reflexión.

El sueño: lo que queremos alcanzar.

El viaje: el recorrido.

El tesoro: aquello que nos ha permitido viajar y alcanzar el sueño.

Video No. 5

Video No. 6

EL SUEÑO

El sueño: se invita a los docentes participantes de cada comité editorial a proponer cuál es su sueño de mejoramiento, teniendo en cuenta los cuatro componentes del ISCE y el análisis realizado en la actividad anterior.

EL VIAJE

Lo que necesitamos llevar: actitudes, aportes pedagógicos y avances realizados de acuerdo con cada comunidad.

¿Qué vamos a llevar en este viaje para alcanzar nuestro sueño?

Lo que no necesitamos llevar: aspectos que obstaculizan el camino hacia el sueño de mejoramiento, pero que se pueden superar.

COMITÉ EDITORIAL

EL TESORO

Construyamos nuestro cofre del tesoro y dejemos ir aquello que no necesitamos

El cofre del tesoro: contiene todo aquello que queremos llevar al viaje: **logros, prácticas, estrategias y características de la comunidad** (monedas de oro).

COMITÉ EDITORIAL

El barco: simboliza a la comunidad y el viaje que han emprendido hacia la excelencia educativa.

Las nubes: simbolizan lo que la comunidad va a dejar ir, los obstáculos.

EL ACUERDO

Cada grupo propondrá dos metas y dos acciones por cada componente del ISCE.

Nota: ver pautas y ejemplo para la construcción de estas metas y acciones.

El relator escribe en el Libro de la excelencia los acuerdos

CAPÍTULO 3

ACTIVIDAD 5:

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

CAPÍTULO 3
Actividad 5: Lectura y escritura

Tiempo
30 minutos

Materiales
Catálogo de actividades de lectura y escritura.
Acuerdo por la Excelencia 2017

Objetivo
Reconocer actividades de lectura y escritura y compartir experiencias significativas.

Actividades
Lectura del texto "Habitar el sonido".
Revisión del catálogo de actividades de lectur y escritura.
Selección de al menos una actividad a implementar.
Revisión y ajuste de los acuerdos.

HAGA CLIC AQUÍ

Video No. 7
El tesoro de la lectura y la escritura

REVISIÓN Y AJUSTE DEL ACUERDO

Día E

ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2017

Colegio:

Preescolar-primaria | Secundaria | Media

Nuestras metas y acciones

Componente	Metas	Acciones
Desempeño		
Progreso		
Eficiencia		
Ambiente escolar		

MINEDUCACIÓN · Día E · Siempre Día E · TODOS POR UN NUEVO PAÍS

COLOFÓN

COLOFÓN

ACTIVIDAD 6:

LA PORTADA DE NUESTRO LIBRO DE LA EXCELENCIA

Actividad 6: La portada de nuestro Libro de la excelencia

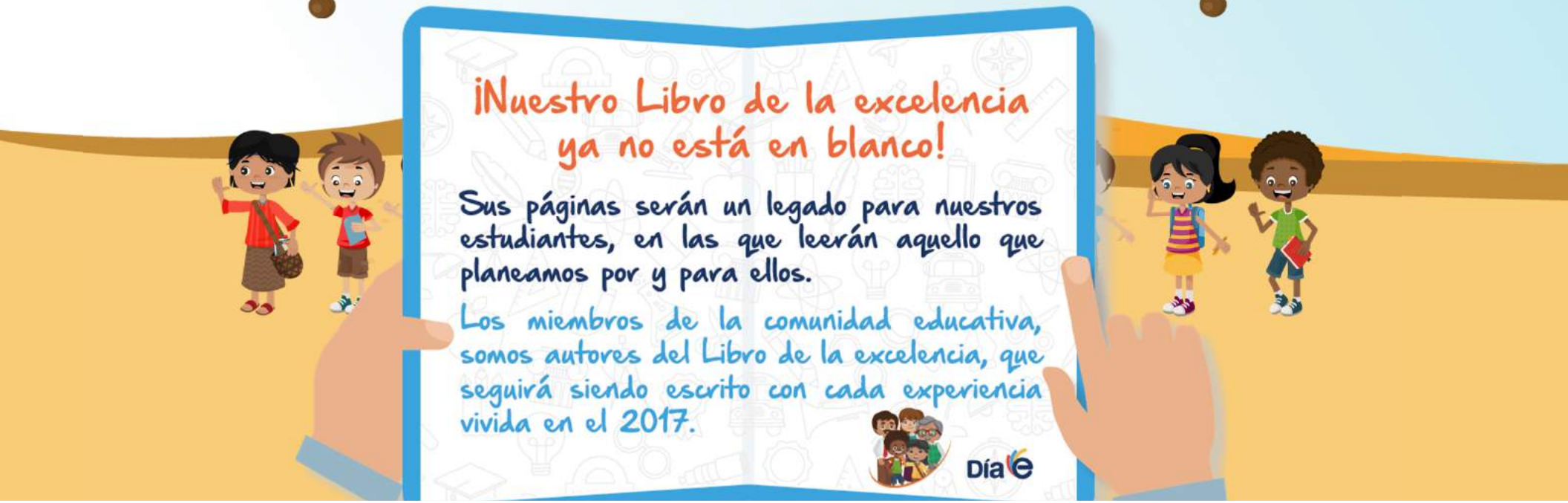
Tiempo
30 minutos

Materiales
Libro de la excelencia 2017 / Materiales para decoración

Objetivo
Representar los compromisos acordados.

FIRMA SIMBÓLICA DEL ACUERDO

Nos despedimos con una invitación a seguir en el camino hacia la excelencia educativa.



GRACIAS

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día E

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN