•Día E 2017 Familia•

NUESTRO LIBRO DE LA EXCELENCIA

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día E

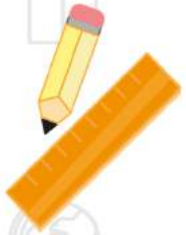
TODOS POR UN NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

BIENVENIDA

OBJETIVO

Nuestro propósito es continuar la reflexión nacional con las familias acerca del mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes, a partir del análisis del ISCE y las estrategias para fomentar y/o fortalecer los procesos de lectura y escritura desde el hogar, con el fin de establecer los compromisos de padres y acudientes en la Ruta hacia la excelencia educativa.



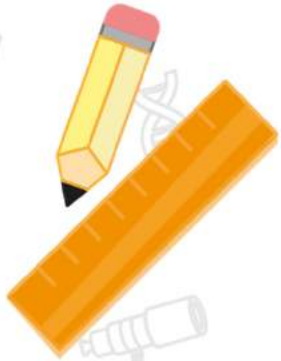
ALISTAMIENTO

Roles

- EDITOR JEFE
- COMITÉ EDITORIAL
- REDACTOR
- RELATOR
- CORRECTOR DE ESTILO
- AUTORES
- PROMOTOR

Equipos

Los participantes se agruparán por niveles: primaria, secundaria y media. Cada grupo formará un comité editorial.



Materiales

Cada comité editorial contará con un Libro de la excelencia, elementos del Cuadernillo de materiales y útiles como papel y colores.

PREFACIO

Son tres los espacios fundamentales llamados a formar lectores: el hogar, la escuela y la biblioteca. El trabajo conjunto de estas tres instancias es la configuración ideal para lograr que las jóvenes generaciones desarrollen sus competencias comunicativas y se formen como lectores y escritores.

MARCO NARRATIVO:
Metámonos en el cuento

El sueño: aquello que queremos alcanzar.

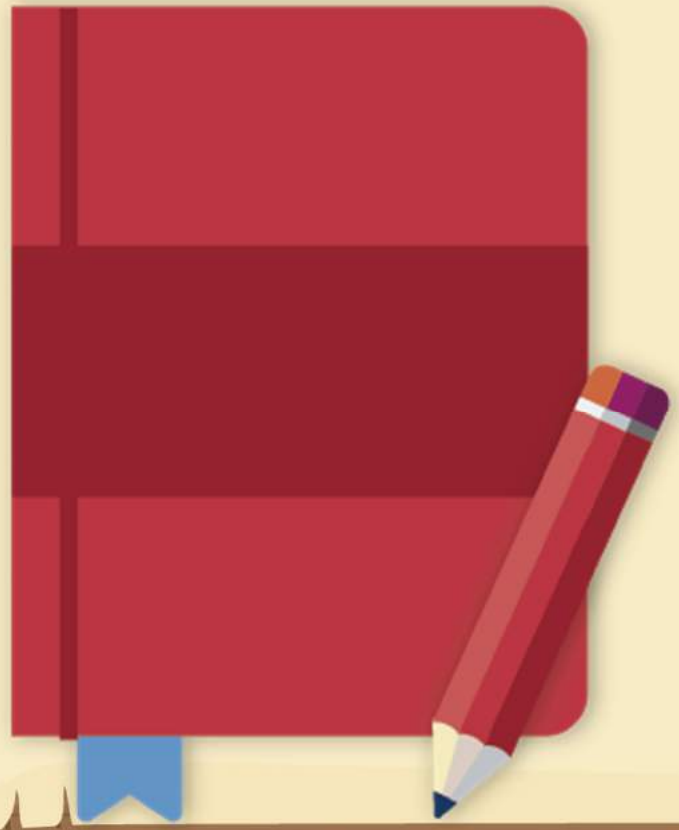
El viaje: el plan que desarrollamos para retomar lo que hemos realizado, analizar lo que podemos mejorar y proyectar lo que vamos a hacer.

El tesoro: lo que vamos a conservar y cuidar, para brillar con la excelencia.

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 3

"Los dos que soñaron"



AGENDA

AGENDA – Día E de la Familia 2017

Momento	Actividades	Tiempo (Minutos)
Prefacio	Una historia para contar	10
Capítulo 1. El sueño	1. Lee un cuento en familia	20
Capítulo 2. El viaje	2. Noti E en familia 3. ¿Cómo vamos en casa?	30 30
Capítulo 3. El tesoro	4. Nuestro viaje en familia 5. Catálogo de actividades – Lectura y escritura en casa	30 20
Colofón	Despedida	30 Total: 2,5 horas

PREFACIO

BIENVENIDA

Palabras del rector

De la mano con las reflexiones sobre la calidad educativa y el impacto de las familias en este aspecto, el marco pedagógico de esta jornada se centra en **la lectura y la escritura en casa**, y la importancia de fortalecer estos procesos que se constituyen como puntos de encuentro en las prácticas educativas transversales a todas las áreas del conocimiento.

Video No. 2 y No. 2.1
Bienvenida y Libro de la excelencia

CAPÍTULO 1

EL SUEÑO

ACTIVIDAD 1:

LEE UN CUENTO EN FAMILIA

ACTIVIDAD 1
LEE UN CUENTO EN FAMILIA

Tiempo

10 minutos.

Materiales

Cuento “Los dos que soñaron”.

Objetivo

Reconocer el cuento y sus elementos centrales para reflexionar sobre los sueños que las familias quieren alcanzar.

¡A LEER!

En este momento observaremos el video del cuento "Los dos que soñaron" o haremos una lectura expresiva de la historia en voz alta.

Tras concluir la lectura el editor jefe compartirá la siguiente reflexión:

El cuento nos invita a pensar sobre los **sueños** como aquello que queremos alcanzar, el **viaje** como los rumbos y metas que nos proponemos para mejorar y el **tesoro** como todo aquello que deseamos conservar y cuidar pues sabemos que nos permitirá lograr nuestros objetivos.

Esta historia nos permite entonces reflexionar sobre las actitudes, pensamientos e ideas que podemos fortalecer al interior de las familias pues se necesitan para hacer del viaje una construcción que nos lleve a una meta común.

ACTIVIDAD 1
LEE UN CUENTO EN FAMILIA

A continuación, por equipos, reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

1. Ustedes, como familia, ¿qué sueños tienen a corto y largo plazo?
2. ¿Cuáles son sus metas para este año? ¿Tienen planes para alcanzarlas?
3. ¿Qué consideran que es lo más valioso (el tesoro) en su familia?

Lectura en el hogar

¿Ha visitado con sus familias la biblioteca de su región, localidad o barrio?

¿Habla con sus hijos sobre las lecturas que les interesan?

¿Con qué frecuencia suele contar historias o leer con sus hijos o niños?

CAPÍTULO 2

EL VIAJE

ACTIVIDAD 2:

Notie EN FAMILIA

ACTIVIDAD 2
NOTI e EN FAMILIA

Tiempo
15 minutos

Materiales
Libro de la excelencia con el resultado de la actividad Noti E.

Objetivo
Compartir con las familias y acudientes las reflexiones de la Actividad 1 Noti E del taller Día E, las cuales se encuentran consignadas en el Libro de la excelencia.

¿Cómo lo hacemos?
Presentar a las familias asistentes las diferentes noticias realizadas por los comités editoriales durante el Día E con el objetivo de socializar la trayectoria del colegio en términos de excelencia educativa desde el 2015 al 2017. Es importante recordar que el comité editorial Día E Familia puede complementar su Noti E para incluir elementos a resaltar de la jornada del Día E 2017.

2. Los participantes desarrollarán una noticia que actualizará el Noti E realizado en el Día E por los docentes.

Esta noticia reflejará las acciones que se realizan desde casa y que han permitido que los estudiantes aporten con acciones concretas para que el colegio alcance las metas en el camino hacia la excelencia.

Importante

¡Las familias y acudientes siempre aportan a la formación de los estudiantes. Por ejemplo, establecer hábitos de estudio, apoyar en el desarrollo de tareas, conversar con los chicos sobre el día a día, identificar los logros y las dificultades son acciones que se ven reflejadas en el colegio y aportan a la construcción del camino a la excelencia!

3. Los participantes comparten su noticia.

El editor jefe se compromete a compartir con docentes y estudiantes este trabajo de tal manera que se identifiquen las acciones que se realizan en la casa y potencian el trabajo en equipo: **hogar-colegio**

ACTIVIDAD 3:

¿CÓMO VAMOS EN CASA?

ACTIVIDAD 3
¿CÓMO VAMOS EN CASA?

Tiempo
30 minutos.

Materiales
Análisis de los resultados del ISCE de los últimos tres años utilizando los formatos de la Actividad 3 Y cómo vamos en el viaje… de la jornada del Día E.

Objetivo
Revisar los resultados del ISCE 2017 y el Acuerdo por la Excelencia 2017 que resultó de la jornada del Día E, para que las familias reflexionen sobre cómo aportan desde casa para mejorar estos resultados y fortalecer los aprendizajes de sus hijos.

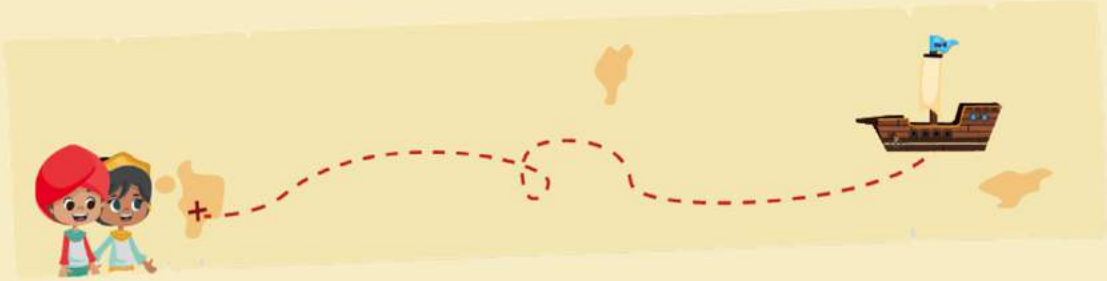
Y CÓMO LO VAMOS A ALCANZAR …

Se comparten con todas las familias los resultados generales de la Actividad 3 Y cómo vamos en el viaje… de la jornada del Día E para el ISCE de primaria, secundaria y media.

Video No. 4
El ISCE y sus componentes

ANÁLISIS ISCE

- Cada uno de los equipos editoriales (de preescolar y primaria, secundaria y media) comparte con las familias los resultados de cada componente del ISCE y el Acuerdo por la Excelencia 2017 del nivel educativo respectivo. Es muy importante que los miembros del comité editorial recuerden a las familias el significado de cada componente del ISCE, para esto pueden apoyarse en el video del ISCE y la Actividad 2. ¿Adivina qué es? de la jornada del Día E.



ANÁLISIS ISCE

Como comunidad educativa, reflexionen acerca de cómo los resultados pueden mejorar si se trabaja también desde el hogar. Algunas preguntas que pueden guiar la reflexión son:

- ¿Las familias conocemos las metas del colegio? ¿Cómo apoyamos a nuestros hijos para alcanzarlas?
- En términos generales, ¿conocemos cómo podemos contribuir al logro de las metas que se ha propuesto la Institución Educativa?
- ¿Qué otras acciones podemos realizar al interior de los hogares para mejorar los aprendizajes de nuestros hijos?
- ¿Existen acciones puntuales que nos ayuden a mejorar los procesos de lectura y escritura?

CAPÍTULO 3

EL TESORO

ACTIVIDAD 4:

UN VIAJE EN FAMILIA

ACTIVIDAD 4
UN VIAJE EN FAMILIA

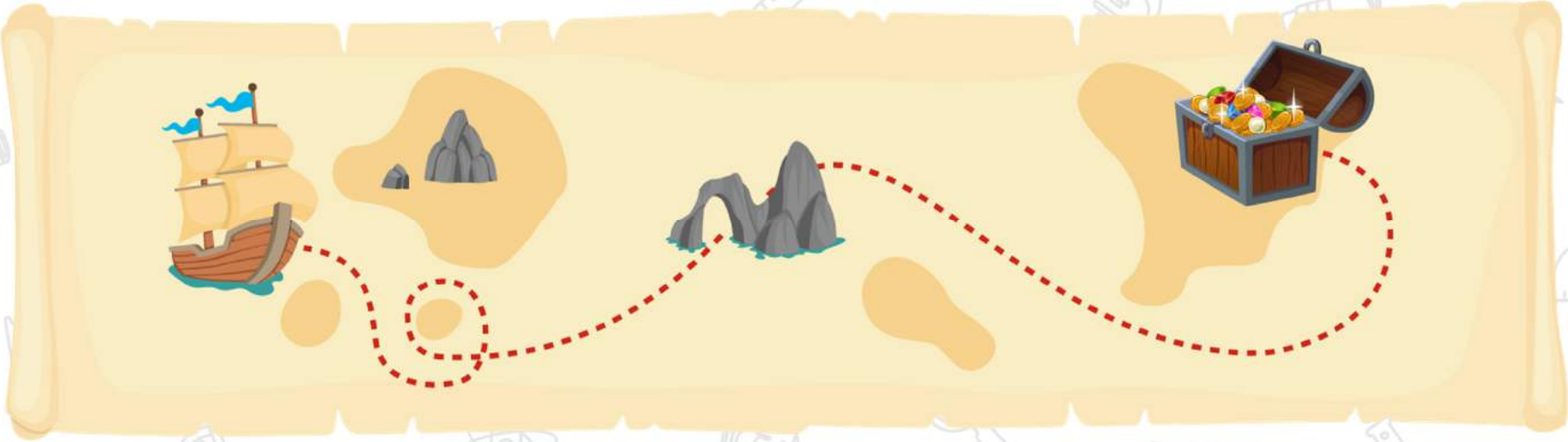
Tiempo
30 minutos

Materiales
Fichas de monedas y nubes
Cofre del tesoro y barco
Acuerdo por la Excelencia 2017
Resultados de la actividad 4: catálogo de la lectura y escritura en casa
Papel o cartulinas y colores.

Objetivo
Reflexionar acerca de los **sueños o metas por alcanzar** en 2017 a partir de las acciones que pueden realizar los padres, madres o acudientes en casa.

RETOMANDO EL CUENTO
“Los dos que soñaron”

Para esta actividad, se retoman los tres elementos del cuento “Los dos que soñaron” y el Acuerdo por la Excelencia 2017. Estos elementos permitirán a los participantes proponer objetivos comunes e individuales para que el colegio alcance las metas propuestas en la jornada del Día E.



UN VIAJE EN FAMILIA: EL SUEÑO

El editor jefe propone a los participantes las siguientes preguntas:

- ¿Qué sueñan para sus hijos en este año escolar?
- ¿Cómo orientan a sus hijos para que alcancen las metas que el colegio se ha propuesto?
- ¿Conocen lo que sus hijos están haciendo durante las clases? ¿Creen que es importante? ¿Por qué?

A partir de esta reflexión se propone a los diferentes grupos la pregunta: ¿qué colegio soñamos?

UN VIAJE EN FAMILIA: EL SUEÑO

El sueño: se invita a los participantes de cada comité editorial a proponer cuál es su sueño de mejoramiento.

¿Qué colegio soñamos para nuestros hijos en este año escolar? ¿Cómo oriento a mi hijo para que logre sus metas?

¿Conocemos lo que nuestros hijos están realizando en clase?

Las familias dibujan acciones que indican cómo pueden participar desde el hogar para alcanzar las metas que toda la comunidad educativa se ha trazado en 2017.

Comité editorial

UN VIAJE EN FAMILIA: EL VIAJE

Ya tenemos nuestro sueño. ¿Cómo lo vamos a alcanzar? Pensemos en el viaje:

- ¿Qué necesitamos llevar? ¿Por qué?
- ¿Qué no necesitamos llevar? ¿Por qué?

Video No. 5 - El barco y el tesoro

UN VIAJE EN FAMILIA: EL VIAJE

Lo que necesitamos llevar:

aportes puntuales, ideas propositivas y las acciones que fortalezcan los aprendizajes de nuestros hijos para que las familias también contribuyamos al mejoramiento de la calidad educativa.

¿Qué vamos a llevar al viaje para alcanzar el sueño de mejoramiento que hemos planteado?

Lo que no necesitamos llevar:

aspectos que obstaculizan el avance hacia el sueño. Por ejemplo, excusas, actitudes negativas...

UN VIAJE EN FAMILIA: EL TESORO

El tesoro permitirá a los participantes reconocer los aspectos positivos que es necesario conservar y cuidar para alcanzar las metas que se propondrán para el año 2017.

En el cofre del tesoro ubicarán todo lo que van a llevar y lo dejarán visible en un espacio del colegio, para recordar cuáles son los elementos positivos que acompañan el viaje.

El barco simboliza a la comunidad y el viaje que ha emprendido hacia la excelencia educativa.

Video No. 6
Instrucciones para armar el barco y el cofre

ACTIVIDAD 5
CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

Tiempo
20 minutos

Materiales
Catálogo de actividades de lectura y escritura en familia.
Acuerdo por la Excelencia 2017.

Objetivo
Reconocer actividades de lectura y escritura que pueden realizarse en familia, y compartir experiencias significativas.

A parte de estas breves consideraciones invitamos a las familias a consultar el libro **"Familias lectoras"** de Beatriz Helena Robledo (2016) que se encuentra en la Biblioteca 2.0 del Plan Nacional de Lectura y Escritura - Leer es mi cuento

(http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/leeresmicuento/2482).

HAGA CLIC AQUÍ.

Video No. 7
El tesoro de la lectura y la escritura

COLOFÓN

ACTIVIDAD 6
ES UN COMPROMISO

Tiempo
10 minutos

El editor jefe finaliza en plenaria mostrando el resultado del colegio que soñamos y cofre del tesoro que reflejan los compromisos acordados en la jornada. Después presenta el video de despedida que invita a creer en los tesoros que todos tenemos dentro: fortalezas, trabajo en equipo, compromiso, sentido de pertenencia, amor por el trabajo y por los estudiantes.

Video No. 8
Video de cierre

GRACIAS

MINEDUCACIÓN

Día E

Siempre Día E

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN