PRIMER ENCUENTRO -RUTA DE ACOMPAÑAMIENTO SE-2017
RUTA PEDAGÓGICA INTEGRADA
Dirección de Calidad - VEPBM

Agenda

1 Contextualización

2 Encuentro 1

2.1 “Día E” - Acción general 95 ETC

2.2 Reconocimiento del esquema de acompañamiento de la ETC a los EE

2.3 Profundización Caja de materiales Siempre Día E 2016

Acuerdos

1

Poner en silencio el celular

Participar y aportar en el trabajo en equipo

Escucha activa

Respetar las ideas de los demás, pedir la palabra y esperar su turno

Uso eficiente y respetuoso del tiempo

2

Definición de roles:

- ✓ Un moderador
- ✓ Encargado de gestionar el tiempo

Ruta SE

Bienvenida

Ciclo 1

Bienvenida - “Mi legado en educación para mi ETC”

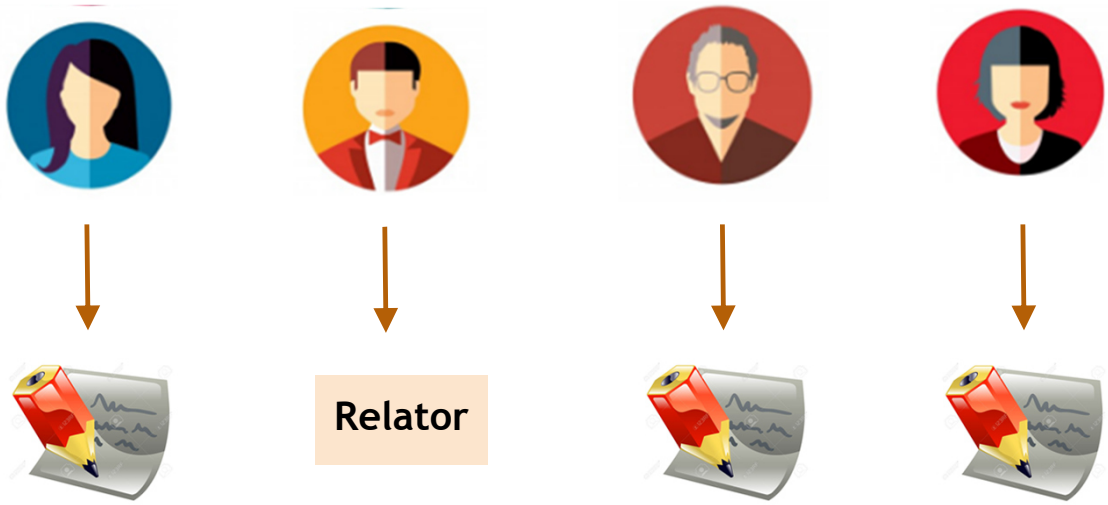
1. Presentación de los participantes

2. “Mi legado en educación para mi ETC”

1. Se elige un relator.

2. Los demás participantes escriben en una hoja un párrafo de máx. 100 palabras, utilizando las palabras clave.

3. Conclusiones.



Palabras clave: país, paz, equipo, recurso, contexto, sueño, pedagógico, ciudadanía.

Individual/grupal

Ruta SE

Bienvenida

Ciclo 1

Objetivos y producto del encuentro

Objetivos del encuentro

- **Reconocer los esquemas de acompañamiento pedagógico** que desarrollan las ETC a los EE (general para las 95 ETC).
- **Realizar una profundización de los materiales de la Caja Siempre Día E 2016 y el uso pedagógico de los resultados (informe por ETC)** (general para las 95 ETC).

Producto

- *Estrategia de fortalecimiento del esquema de* ***seguimiento y acompañamiento*** en el marco del fortalecimiento curricular de los EE.

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Ruta SE

Bienvenida

Ciclo 1

Metas de aprendizaje

#1

Las Secretarías de Educación *identifican* elementos y/o herramientas para fortalecer sus esquemas de acompañamiento a EE en el marco de la EICC.

#2

Las Secretarías de Educación comprenden *el sentido y materiales del Día E.*

#3

Las Secretarías de Educación reconocen y/o profundizan el uso pedagógico de los materiales de la Caja Siempre Día E y de los resultados (Informe por ETC).

#4

Las Secretarías de Educación identifican el cronograma de aplicación de las pruebas de Supérate con el Saber y Aprendamos.

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Ruta SE

Bienvenida

Ciclo 1

Foco y reto 2017

Foco

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

Reto 2017

Seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

***El mejoramiento de los aprendizajes de lectura y escritura, es transversal a todas las áreas y grados.**

***Los grados 3° y 5° son fundamentales para los demás niveles de educación.**

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-e · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Qué entendemos por: fortalecimiento curricular y uso pedagógico

Fortalecimiento curricular:

*"Es entendido como un proceso intencionado "que invita a toda la **comunidad educativa,** cada uno desde su rol, **a reflexionar, revisar y definir acciones de mejora sobre los procesos curriculares y prácticas de aula de los docentes en los EE,** buscando que sean pertinentes y contextualizadas, para contribuir al desarrollo de mejores aprendizajes en los estudiantes y al desarrollo de los PEI que cada institución ha propuesto para la educación de todos los niños y jóvenes.*

*En ese sentido, el referente para desarrollar procesos de fortalecimiento curricular es el **estado de la institución,** sus condiciones internas, su contexto y sus procesos de mejoramiento continuo, teniendo como piso **la formación para la ciudadanía y la educación inclusiva.***

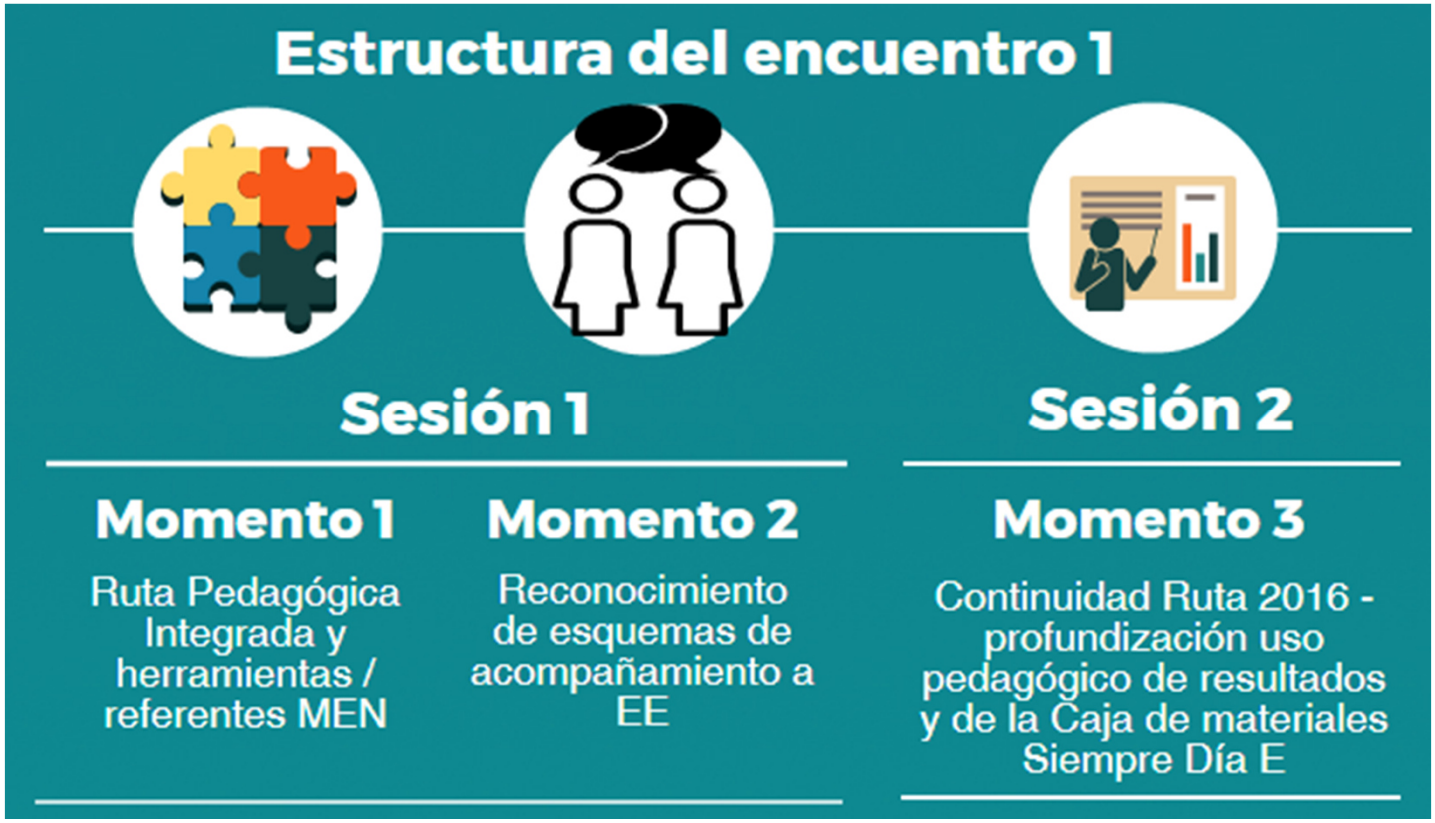
(MEN, 2016. Ruta de formación y acompañamiento)

Uso pedagógico:

"El desarrollo de estrategias, procedimientos y acciones que se llevan a cabo de manera intencionada en un colegio, para utilizar diferentes herramientas que fortalecen los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y mejoramiento pedagógico"

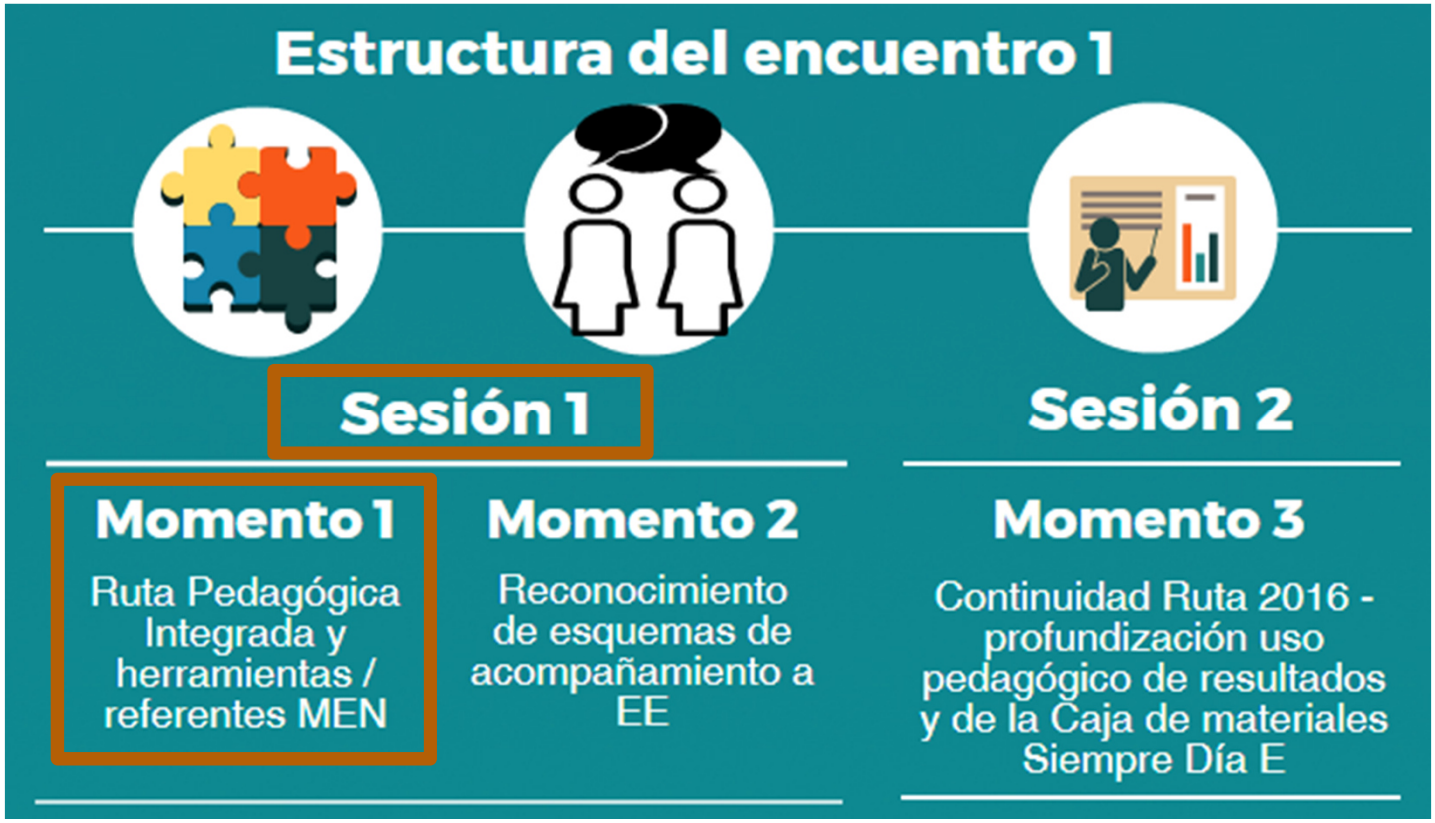
(Guía de uso pedagógico de los materiales de la caja Siempre Día E, págs. 9)

Reconocimiento y fortalecimiento de las acciones de acompañamiento pedagógico de las ETC a los EE: una mirada desde la planeación y las prácticas de aula



MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Reconocimiento y fortalecimiento de las acciones de acompañamiento pedagógico de las ETC a los EE: una mirada desde la planeación y las prácticas de aula



MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Ruta Pedagógica Integrada

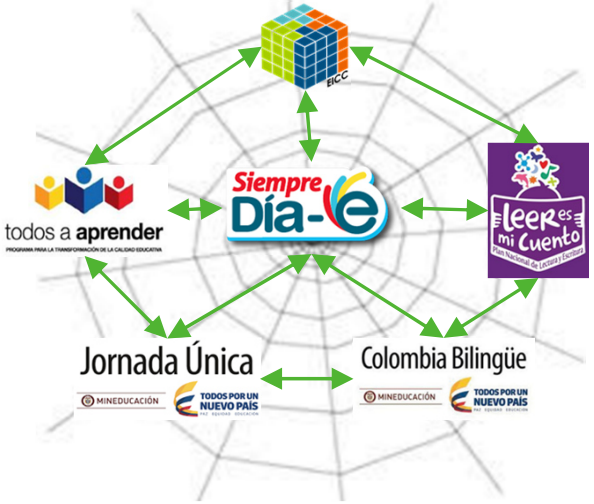
Es un plan integrado pedagógica y operativamente para el acompañamiento a Secretarías de Educación, Establecimientos Educativos y el Aula a través de los diferentes programas de la Dirección de Calidad, definiendo metas, objetivos y lenguajes comunes que se concretan en una misma estrategia dentro del marco del fortalecimiento curricular.

Escenario de EE

Escenario de SE

¿Por qué una Ruta Pedagógica Integrada?

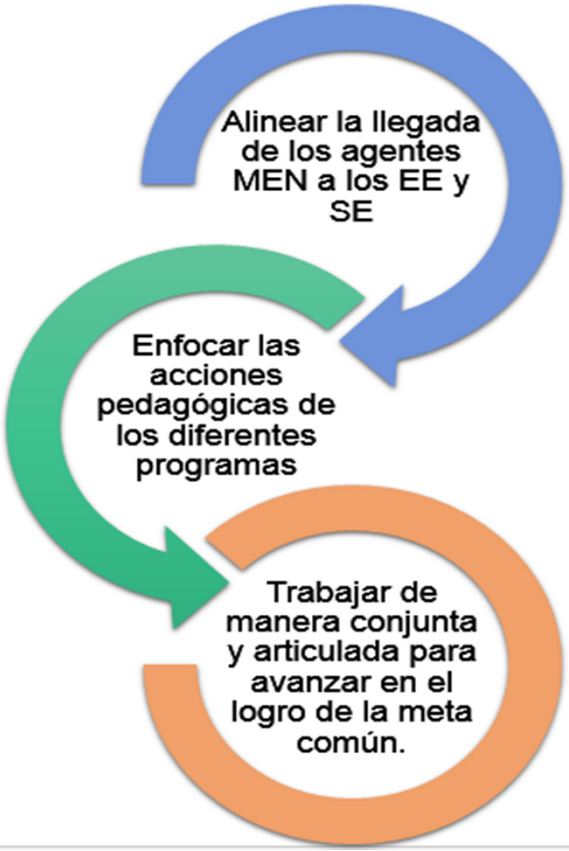
¿Qué sucedía?



SE

EE

- *¡Llegan al mismo tiempo!*
- *¡Entregan información y orientaciones diferentes!*
- *¡Muchos documentos, formatos y materiales que dicen lo mismo!*
- *¡No se articulan con nuestros proyectos!*



Pilares de la Ruta Pedagógica Integrada

Los estudiantes deben alcanzar los aprendizajes esperados que se definen en los referentes de calidad

Las mallas de aprendizaje estructuran el trabajo pedagógico en articulación con los materiales existentes.

El aula y los aprendizajes de los estudiantes son el foco del impacto por parte de todos los procesos de intervención en los EE y las SE.

En el nivel institucional y de aula se integrarán las estrategias de la Dirección de Calidad (EICC-Día E-Siempre Día E- Supérate con el Saber-Aprendamos)

Los agentes MEN que llegan a las SE y a los EE contarán con un proceso de formación integrado desde la Dirección de Calidad.

ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Ruta Pedagógica Integrada

Escenarios de llegada

- **Acompañamiento a Colegios**
  - Alcance Institucional
    - JU (Líderes)
  - Alcance Aula
    - PTA (Formadores/tutores)
- **Acompañamiento a Secretarías de Educación**
  - Fortalecimiento del esquema de acompañamiento a EE - EICC
    - ETC Focalizadas (32)
    - ETC Generales Precursoras (9)
    - ETC Generales (54)

Escenario de SE

¿A qué responde?

Ruta de Formación y Acompañamiento

2015

Se acompañaron 119 EE de 49 ETC

Ruta de Formación y Acompañamiento

2016

A través del escenario CIE se llegó 91 ETC

Se evidenció la necesidad de desarrollar un trabajo articulado con las SE y brindar elementos para el fortalecimiento pedagógico de los equipos de calidad de las ETC.

Escenario de SE

¿A qué responde?

Ruta Pedagógica

2017

- Uso y apropiación de lo trabajado en el 2015-2016 (91 ETC)
- Fortalecimiento pedagógico de los equipos de Calidad de las SE (32 ETC)
- Fortalecimiento de los canales de comunicación entre ETC y MEN a través de contacto permanente (llamadas, reuniones virtuales, etc.) (95 ETC)

Escenario de SE 2017

¿En qué está enmarcado?

- A nivel macro: en los procesos D01 "Gestión de la evaluación educativa" y D02 "Garantizar mejoramiento continuo de los EE".
- A nivel micro: en el subproceso D02.01 "Gestionar el Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM)" - "acompañamiento a los EE y su gestión escolar".

Macroproceso D - Gestión de la calidad del servicio educativo en EPBM

Esquema general del proceso de formación y acompañamiento pedagógico

Siempre Día-e 2017

EICC

Herramientas y estrategias para el fortalecimiento de los procesos de:

- ★ Enseñanza y aprendizaje
- ★ Evaluación formativa
- ★ Acompañamiento pedagógico.

Sesiones de formación y acompañamiento en el marco de la
Ruta pedagógica integrada
"Uso pedagógico y apropiación de los materiales 2015-2017"

EE

Ejes de formación

SE

Formulación e implementación de ***estrategias de mejoramiento de los aprendizajes en el aula*** integrando las ***mallas de aprendizaje***.

Formulación e implementación de ***planes de acompañamiento a EE*** enfocados en el ***mejoramiento de los aprendizajes.***

- Actualización e implementación de ***planes de aula y de área integrando mallas de aprendizaje y demás herramientas***.
- ***Formación para la ciudadanía - educación inclusiva***
- Estrategias de ***seguimiento al aprendizaje y de acompañamiento pedagógico en el aula***.
- Uso pedagógico de los ***resultados de la evaluación para el fortalecimiento curricular***.

Resultados esperados Ruta SE 2017

Formación para la ciudadanía

Estrategia de acompañamiento y seguimiento a los procesos de fortalecimiento curricular de los EE, desde el uso pedagógico de los resultados de la evaluación, el seguimiento a los aprendizajes y el acompañamiento pedagógico en el aula en el marco de la EICC.

Caracterización de los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de grados 3° y 5° en los EE de la ETC como insumo para el desarrollo de estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.

Estrategia de articulación entre los planes de la ETC con Siempre Día E y la EICC.

Formación para la ciudadanía

MINEDUCACIÓN TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN Siempre Día-E EICC

Ejes temáticos Ruta SE

Ejes temáticos Encuentro/ ciclo 1:

- *Reconocimiento y fortalecimiento de las acciones de acompañamiento pedagógico de las ETC a los EE, en el marco de* ***las planeación y prácticas de aula desde la integración de los aprendizajes de los estudiantes.***
- Profundización Materiales Caja Siempre Día E 2016
- Taller Rectores o ETC de Día E

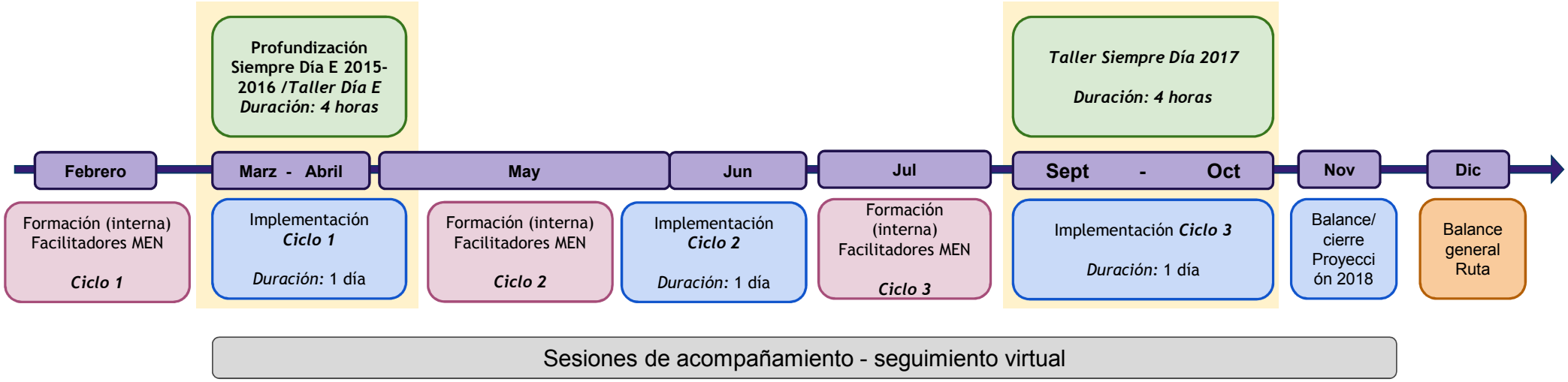
Ejes temáticos ciclo 2:

- *Avance fortalecimiento esquema de acompañamiento de las ETC a los EE en el marco de la EICC.*
- **Evaluación - seguimiento al aprendizaje**
- *Educación inclusiva y formación para la ciudadanía*

Ejes temáticos Encuentro/ ciclo 3:

- *Avances fortalecimiento esquema de acompañamiento de las ETC a los EE en el marco de la EICC.*
- Materiales Caja Siempre Día E 2017
- **Profundización acompañamiento pedagógico**
- *Educación inclusiva y formación para la ciudadanía*

Línea del tiempo Ruta SE



- **Formaciones (interna) Facilitadores MEN**
- **Encuentros acciones generales ETC Focalizadas y ETC Generales**
- **Ciclos de acompañamiento ETC Focalizadas**

¿Cuál es el piso metodológico y pedagógico de la Ruta Pedagógica Integrada (SE - EE)?

EICC

Siempre Día-E

EICC

- Componentes MEN
  - Documentos de Referencia
  - Materiales Educativos
  - Evaluación
  - Acompañamiento pedagógico / Asistencia técnica

SE: Macroproceso D (PAM) - EE: Gestión Académica Institucional (PMI)

JU

Aula | Procesos | Institución

PTA

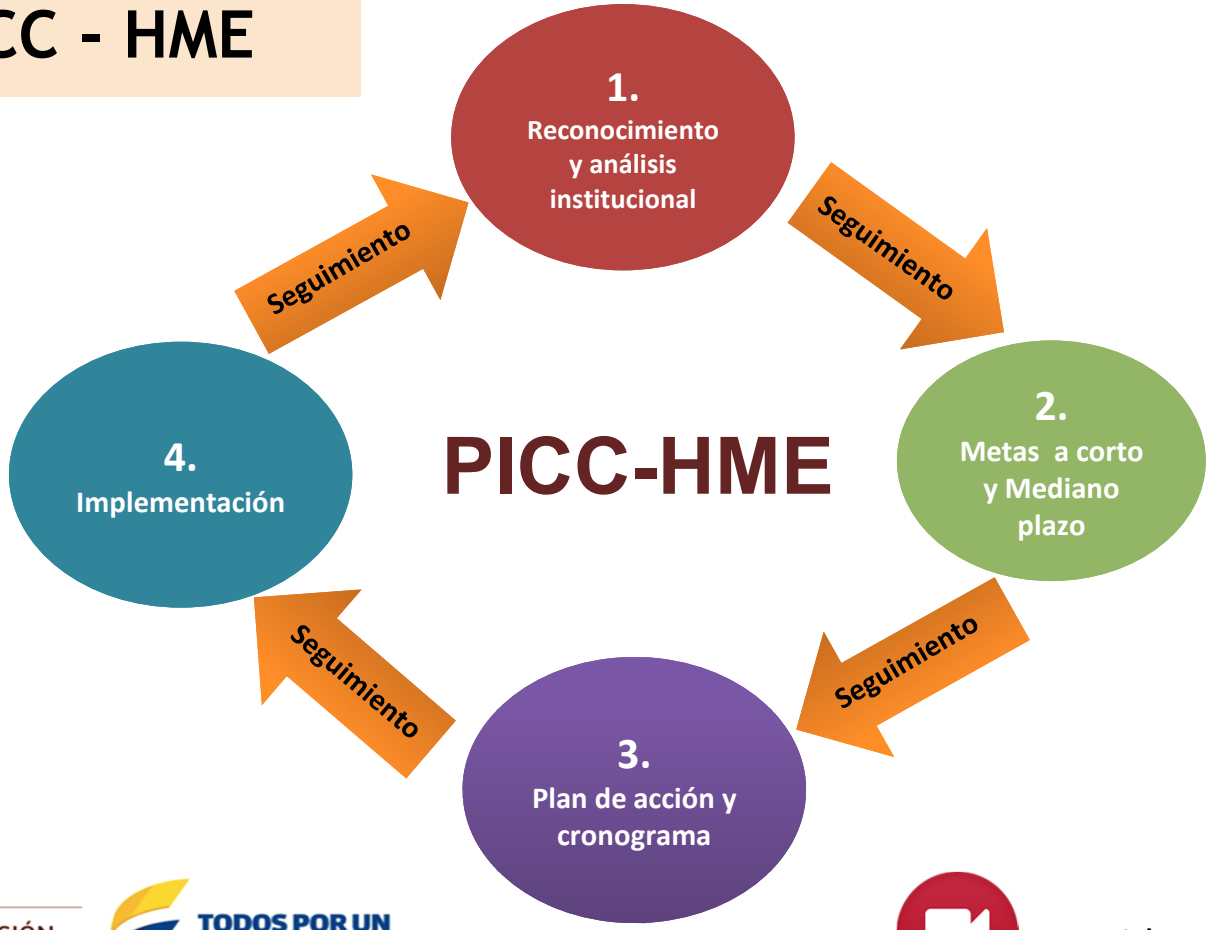
- Enseñanza y aprendizaje
- Evaluación
- Acompañamiento pedagógico

Ver video EICC

Fortalecimiento Curricular - PICC - HME

¿Cuál es la ruta de trabajo pedagógica para implementar procesos de fortalecimiento curricular (EICC)?

PICC - HME



HERRAMIENTAS

Estrategias de Mejoramiento de los Az:

- ★ Diagnóstico.
- ★ Acciones dentro del aula (orientaciones pedagógicas).

Ruta de Trabajo:

- ★ Niveles de aula - institución.
- ★ Componentes de la EICC.
- ★ Cuatro pasos

Instrumento de Seguimiento:

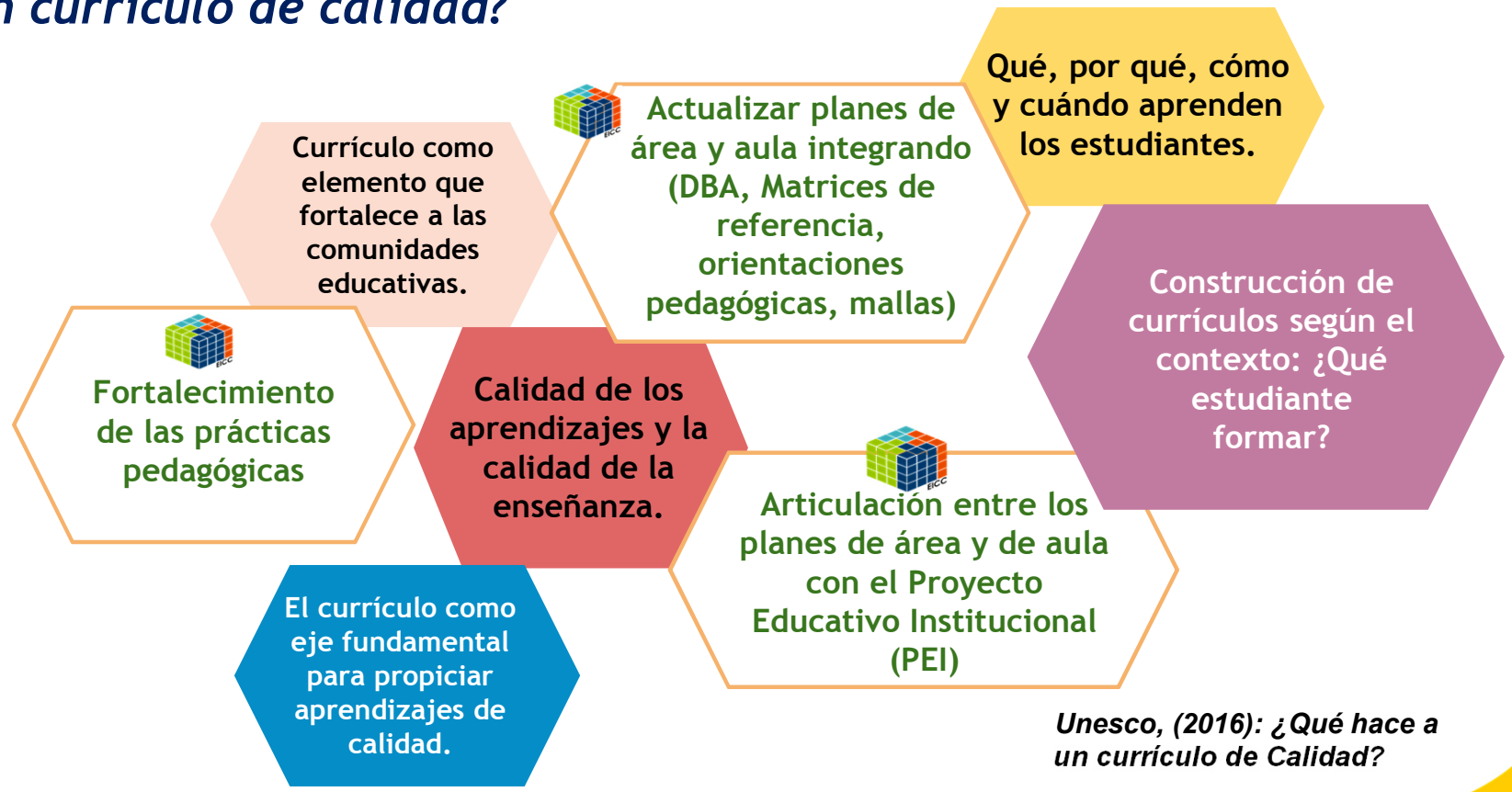
- ★ La misma estructura de la Ruta de trabajo.

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Ver video

¿Qué hace a un currículo de calidad?



Unesco, (2016): ¿Qué hace a un currículo de Calidad?

Guía de fortalecimiento curricular

Objetivo

1- Promover en los colegios la *revisión de los procesos curriculares*, orientados a la actualización de los planes de estudio, planes de área y planes de aula

2- A través de la implementación del *Plan de Integración de Componentes Curriculares* (PICC)

3- Haciendo uso de los *materiales de la Caja Siempre Día E*

Estructura

***Módulo* 1: Ruta para el Fortalecimiento curricular desde la Integración de Componentes Curriculares**

1. Introducción
2. Alcance
3. Objetivos
4. ¿Por qué y para qué del fortalecimiento curricular?
5. Ruta para el fortalecimiento curricular - PICC

- *Posibles resultados*

1. El trabajo en el aula
2. Lugar de los materiales de la Caja Siempre Día E

Módulo 2: Ejemplo de un proceso de fortalecimiento curricular situado en los planes de área

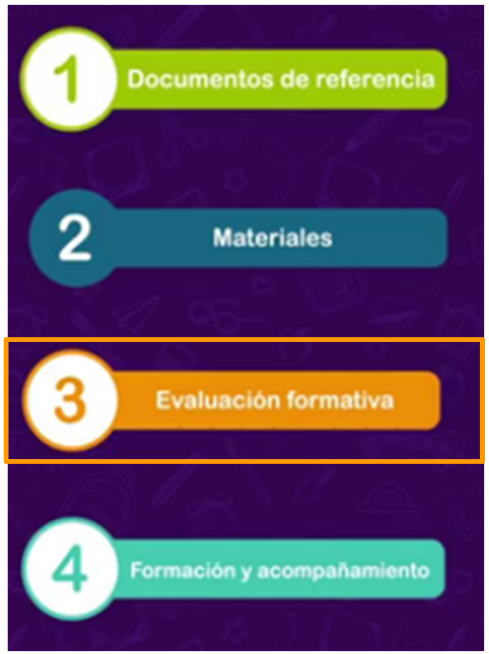
Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes en lectura y escritura transversales a todas las áreas

Actualmente se están piloteando en los EE JU y PTA a nivel nacional, en el marco de la Ruta Pedagógica Integrada:

1. Las mallas de aprendizaje MEN de las áreas de lenguaje y matemáticas (básica primaria)

2. Instrumento de caracterización de la comprensión lectora de los estudiantes de los grados 3° y 5° (ICFES)

Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes en lectura y escritura transversales a todas las áreas



Supérate con el Saber

¿Quiénes pueden participar?: estudiantes de 3°, 5°, 7°, 9° y 11° inscritos en EE según SIMAT

¿De que se trata la prueba?: es una evaluación formativa para las áreas de Lenguaje y Matemáticas, mediante una plataforma que arroja resultados niño(a) a niño(a) y consolidado para el docente y directivos docentes. Cuenta con sugerencias pedagógicas.

En el 2017: se presentarán 3 pruebas clasificatorias (online y offline) entre los meses de abril y agosto; una semifinal nacional en octubre y la gran final en noviembre.

APRENDAMOS

¿Quiénes pueden participar?: estudiantes de 2° y 4° inscritos en los establecimientos educativos focalizados por PTA y JU.

¿De que se trata la prueba?: es una evaluación formativa para las áreas de Lenguaje y Matemáticas, mediante una plataforma que arroja resultados niño(a) a niño(a) y consolidado para el docente y directivos docentes. Cuenta con sugerencias pedagógicas.

En el 2017: se presentarán 2 pruebas (online y offline): una diagnóstica en el primer semestre y otra seguimiento en el segundo semestre.

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-E

Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes en lectura y escritura transversales a todas las áreas

… y ¿Cómo un Establecimiento mejora con las pruebas?

icfes saber 3°, 5° y 9°

icfes saber 11°

Supérate con el Saber 2.0 + APRENDAMOS

Estrategias de medición de competencias con *carácter formativo* y de seguimiento al aprendizaje

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-e · EICC

Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes en lectura y escritura transversales a todas las áreas

Cronograma de aplicación

	APRENDAMOS	SUPÉRATE	SABER	SABER
Grados	2º y 4º	3º, 5º, 7º, 9º, 11º	3º, 5º, 9º	11º
Fechas	Marzo Octubre	Abril Junio Septiembre	Septiembre	**Calendario A:** 13 de Agosto **Calendario B:** 12 Marzo
Áreas	Matemáticas Lenguaje	Matemáticas Lenguaje	**Tercero:** Matemáticas y lenguaje. **Quinto:** - Matemáticas, lenguaje y ciencias **Noveno:** - Matemáticas, lenguaje y ciencias.	Matemáticas Lectura Crítica Sociales y Ciudadanas Ciencias Naturales Inglés

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
Jornada Única
Siempre Día-E
EICC

Edusitio Siempre Día E: espacio para complementar y encontrar herramientas de apoyo a los procesos de los EE y las SE

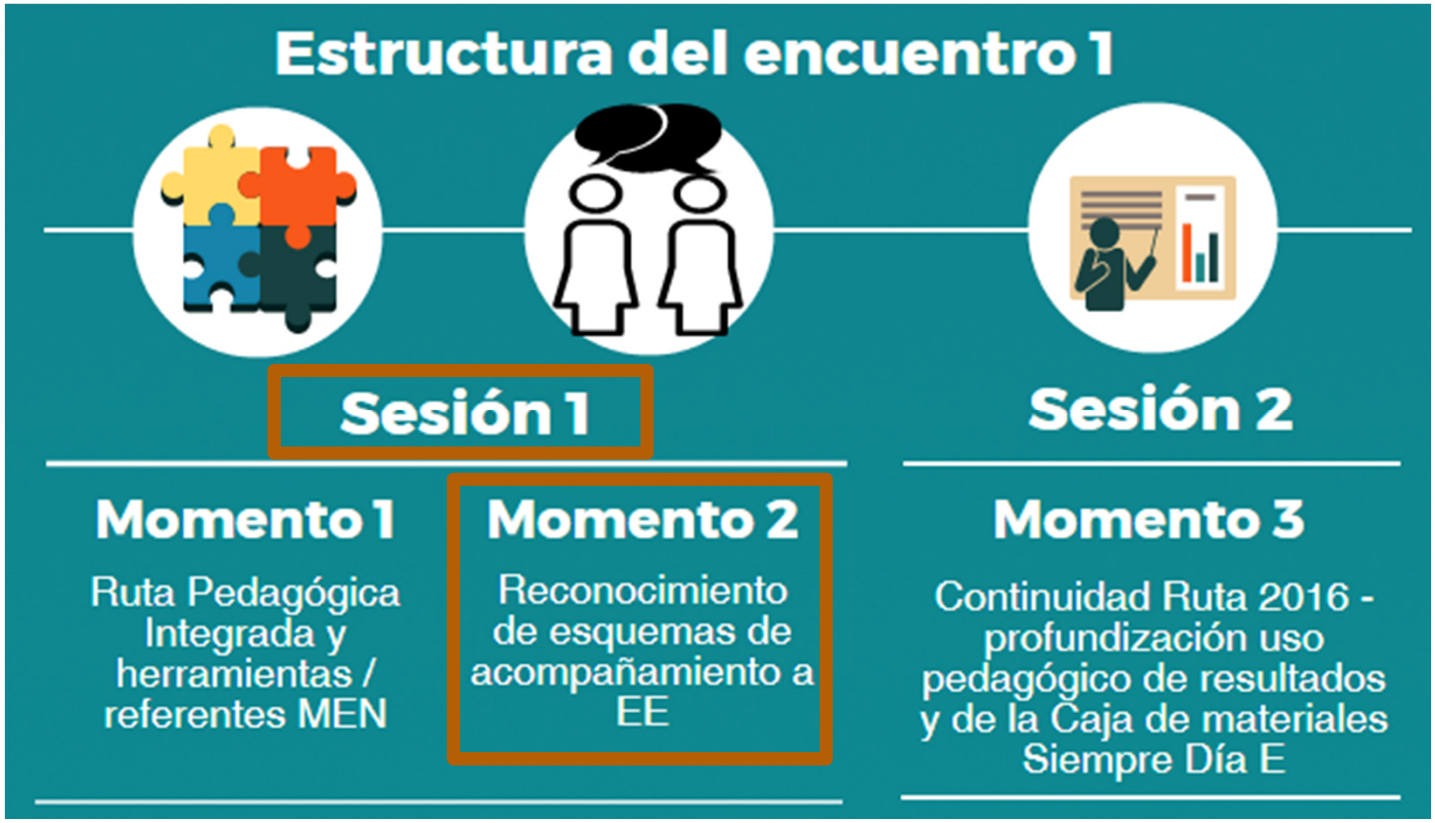
PODRÁ ENCONTRAR

1. **Materiales para desarrollar el Día E (manual del rector).**
1. **Guías de la Ruta de acompañamiento 2015 - 2016.**
1. **Materiales digitales de las Cajas Siempre Día E.**
1. **Entre otros elementos de los componentes de la EICC.**

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Reconocimiento y fortalecimiento de las acciones de acompañamiento pedagógico de las ETC a los EE: una mirada desde la planeación y las prácticas de aula



MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Reflexión sobre el acompañamiento pedagógico

Desde su experiencia:
*¿Cuáles son los **elementos** a tener en cuenta en un **proceso de acompañamiento pedagógico** a **Establecimientos Educativos** (EE)?*

Reflexión sobre el acompañamiento pedagógico

Elementos del acompañamiento pedagógico a EE:

- Reconocer concepciones, creencias y problemáticas del contexto.
- Puntos de partida claros – problema a resolver.
- Acciones situadas y que responden al contexto.
- Hacer sesiones de trabajo estructuradas con un sentido claramente definido.
- Estrategias enfocadas.
- Tiene incidencia en el aula (acompañamiento pedagógico en el aula).
- Roles de quien acompaña: orienta momentos de reflexión y a analizar los propios procesos y prácticas.

Sus acciones buscan aportar a:

1. Mejora en las prácticas de aula de los docentes.

2. Fortalecimiento de los procesos de gestión pedagógica y académica.

3. Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Referencias bibliográficas:

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2010). *"El acompañamiento como una apuesta desde la gestión educativa hacia el mejoramiento de la calidad de educación"*. Pág. 33.

- Ministerio de Educación de Perú (2014). *Protocolo de Acompañamiento Pedagógico.* Viceministerio de Gestión Pedagógica. Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional. Capítulo I y II.

Reconocimiento del esquema de acompañamiento a EE

1. *¿La ETC cuenta con un esquema de acompañamiento a EE?*

Grupal

60 minutos

2. *¿Cómo participan los equipos de calidad, mejoramiento y evaluación en el proceso?*

Reconocimiento del esquema de acompañamiento a EE

Analicemos:

Desde lo que tenemos y ya hemos construido

1. ¿Cómo articular las acciones que está desarrollando la SE y el MEN en el marco del fortalecimiento curricular?

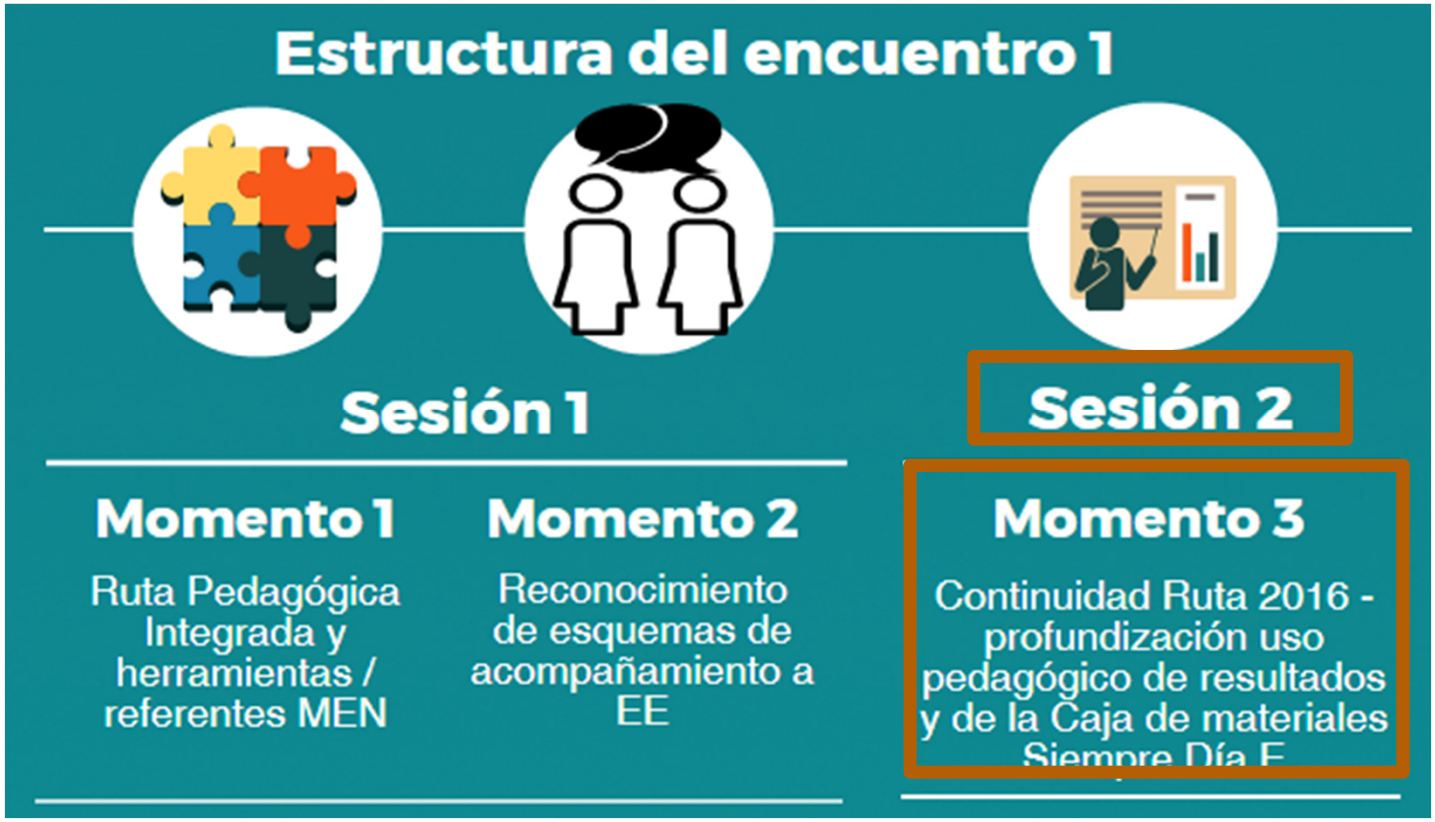
Grupal

20 minutos

2. ¿Cómo estos elementos del momento 1 pueden fortalecer la ruta de acompañamiento y seguimiento a los EE a través del PAM de la ETC?

Ficha de análisis metas_indicadores_acciones PAM

Reconocimiento y fortalecimiento de las acciones de acompañamiento pedagógico de las ETC a los EE: una mirada desde la planeación y las prácticas de aula



MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Retomemos las acciones adelantadas en la Ruta de Formación y acompañamiento 2016

★ ***Sesiones CIE:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

★ ***Ciclos CAI:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

★ ***Ciclos EE 2015:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

Caja de Materiales Siempre Día E

Ver video

Día-E

Jornada de reflexión desarrollada a nivel nacional desde el año 2015 sobre la calidad educativa de los colegios públicos y privados en torno al ISCE para establecer una ruta de mejoramiento.

Busca fortalecer la ***gestión pedagógica y académica*** para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en los Establecimientos Educativos en articulación cpn las Secretarías de Educación

Siempre Día-E

Los materiales de la Caja Siempre Día E, son un apoyo para los rectores y docentes, por cuanto aportan a las propuestas académicas y pedagógicas que los colegios han definido para alcanzar las metas que se han trazado para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

(Guía de uso pedagógico de los materiales de la caja Siempre Día E, págs. 8)

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-E · Jornada Única · todos a aprender

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados

¿Qué contiene la Caja Siempre Día E 2015?

- **Informe por colegio** (3°, 5° y 9°)

- **DBA** (todos los grados V1)

- **Matrices de referencia:** Matemáticas y Lenguaje para los grados 3°, 5º y 9º.

- **Orientaciones pedagógicas,** Lenguaje y Matemáticas de los grados 3º, 5º y, 9º.

¿Qué es lo novedoso de la Caja Siempre Día E 2016?

Materiales para transición

- **DBA**
- **Orientaciones para promover la lectura y la escritura emergente**

Materiales para básica, secundaria y media**

- **Informe por colegio**
- **DBA** (todos los grados V2)
- **Matrices de referencia:** Matemáticas y Lenguaje para los grados 7º y 11º y, Ciencias Naturales para los grados 7º, 9º y 11°.

Orientaciones pedagógicas: (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) grados 9° y 11°.

Orientaciones para la educación socio-ocupacional

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-E · EICC

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados

Primera infancia

DBA

Matrices de Referencia

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae/86442

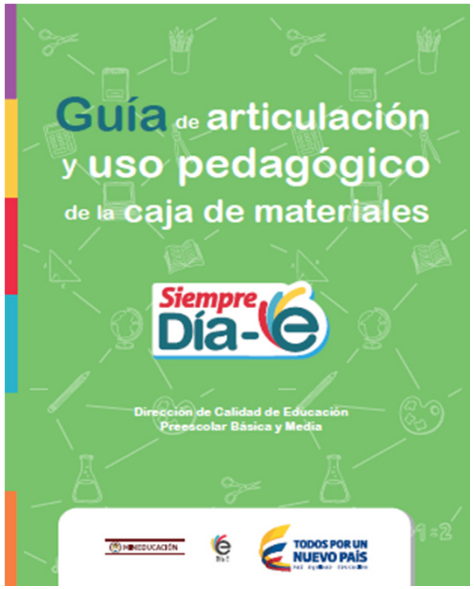
Guía de articulación

Informe por colegio/ETC

Orientaciones Pedagógicas

¿Cuál es la ruta general de uso pedagógico de los materiales de la Caja?

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados



La *Guía de articulación y uso pedagógico de la caja de materiales*, se constituye en un mapa de ruta para sacarle provecho a los materiales que contiene.

Contenidos de la ***Guía de uso:***

- ***En qué consiste la Estrategia Siempre Día E.***
- ***El sentido de la Caja Siempre Día E.***
- ***Por qué hacer uso pedagógico de los materiales.***
- ***Ejemplos de la articulación de los materiales:***
  Lenguaje (5°), Matemáticas (9°), C. Naturales (11°)
  C. Sociales (11°), Aulas multigrado.
- ***Recorrido por los materiales de la caja.***

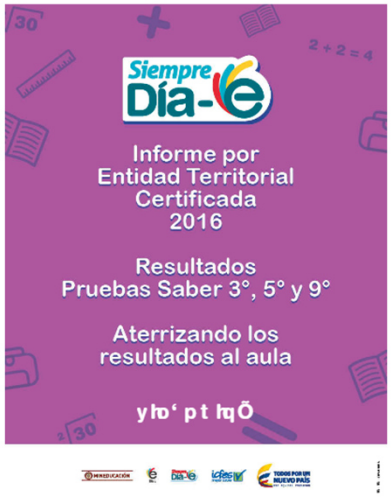
Ver video

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-E · EICC

Desde su rol como ETC:
¿Cómo puede utilizar los ***Materiales*** *de las Cajas Siempre Día E en el* ***proceso de acompañamiento pedagógico*** *a* ***Establecimientos Educativos*** *(EE)?*

Foco: mejorar los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

¿Qué estrategias puede desarrollar la ETC para el mejoramiento de los aprendizajes del foco desde su rol en los EE?



1. Reconozcamos el informe por ETC

APRENDIZAJES PARA MEJORAR
Grado 5°

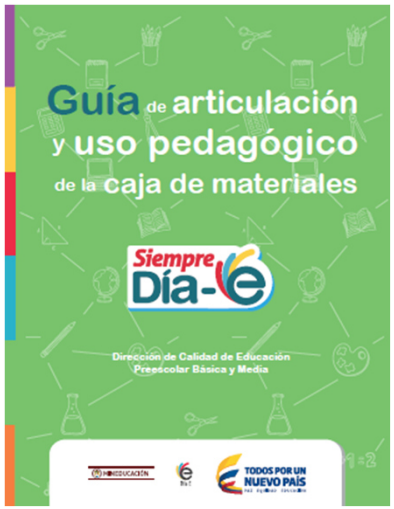
Competencia: **lectora**

El **33%** de los estudiantes no reconoce información explícita de la situación de comunicación.

Competencia: **escritora**

El **37%** de los estudiantes no prevé temas, contenido o ideas atendiendo al propósito.

2. Identifiquemos aprendizajes por mejorar en rojo



3. Leamos el ejemplo de articulación de grado 5° - Lenguaje

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-e · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Foco: mejorar los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

¿Qué estrategias puede desarrollar la ETC para el mejoramiento de los aprendizajes del foco desde su rol en los EE?

Grupal

20 minutos

Construyamos una estrategia que dé cuenta del:

- ***Uso del informe por ETC***
- ***Uso de los materiales de la Caja.***

Grupal

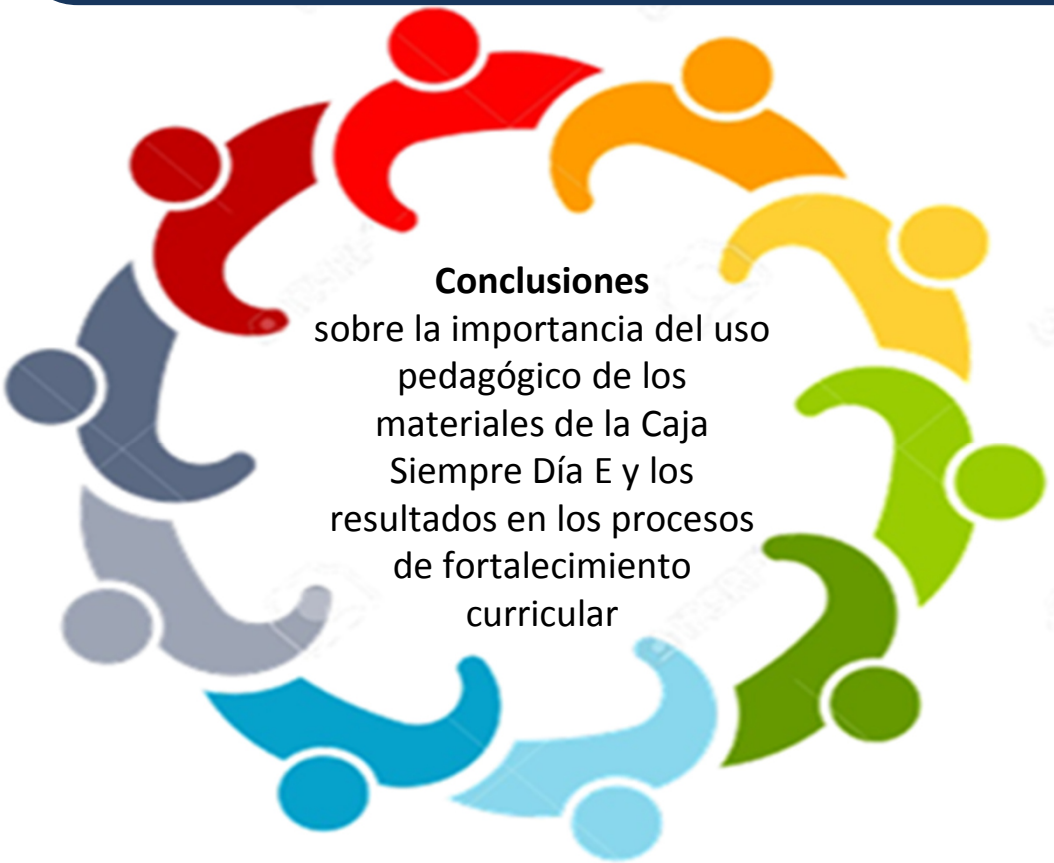
15 minutos

- ***Socialización:***

Los participantes socializan su propuesta.

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-e · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados



Conclusiones
sobre la importancia del uso pedagógico de los materiales de la Caja Siempre Día E y los resultados en los procesos de fortalecimiento curricular

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
Siempre Día-E
EICC
Jornada Única

Retomemos las acciones adelantadas en la Ruta de Formación y acompañamiento 2016

★ ***Sesiones CIE:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

★ ***Ciclos CAI:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

★ ***Ciclos EE 2015:*** **(actualice esta información según corresponde con los reportes y BD de caracterización)**

→ ***Acuerdos establecidos:***
Describa los acuerdos hallados, si los hay y si aplica o realice un breve resumen de lo hallado.

Caja de Materiales Siempre Día E

Ver video

Jornada de reflexión desarrollada a nivel nacional desde el año 2015 sobre la calidad educativa de los colegios públicos y privados en torno al ISCE para establecer una ruta de mejoramiento.

Busca fortalecer la ***gestión pedagógica y académica*** para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en los Establecimientos Educativos en articulación cpn las Secretarías de Educación

Los materiales de la Caja Siempre Día E, son un apoyo para los rectores y docentes, por cuanto aportan a las propuestas académicas y pedagógicas que los colegios han definido para alcanzar las metas que se han trazado para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

(Guía de uso pedagógico de los materiales de la caja Siempre Día E, págs. 8)

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados

¿Qué contiene la Caja Siempre Día E 2015?

- **Informe por colegio** (3°, 5° y 9°)

- **DBA** (todos los grados V1)

- **Matrices de referencia:** Matemáticas y Lenguaje para los grados 3°, 5º y 9º.

- **Orientaciones pedagógicas,** Lenguaje y Matemáticas de los grados 3º, 5º y, 9º.

¿Qué es lo novedoso de la Caja Siempre Día E 2016?

Materiales para transición

- **DBA**
- **Orientaciones para promover la lectura y la escritura emergente**

Materiales para básica, secundaria y media**

- **Informe por colegio**
- **DBA** (todos los grados V2)
- **Matrices de referencia:** Matemáticas y Lenguaje para los grados 7º y 11º y, Ciencias Naturales para los grados 7º, 9º y 11°.

Orientaciones pedagógicas: (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) grados 9° y 11°.

Orientaciones para la educación socio-ocupacional

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-E · EICC

Momento 4: profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados

Primera infancia

DBA

Matrices de Referencia

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siempredeae/86442

Guía de articulación

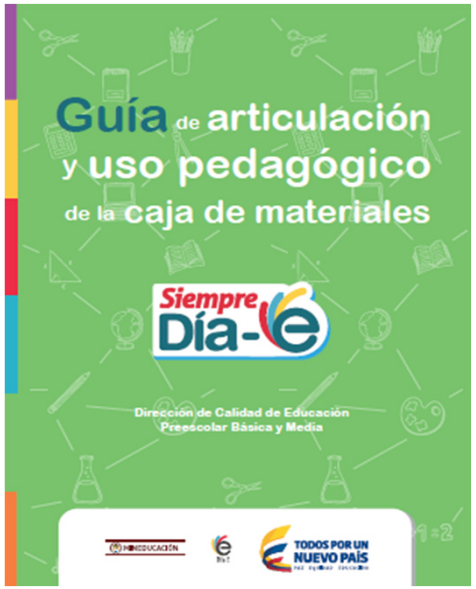
Informe por colegio/ETC

Orientaciones Pedagógicas

¿Cuál es la ruta general de uso pedagógico de los materiales de la Caja?

Momento 4: profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados

La *Guía de articulación y uso pedagógico de la caja de materiales*, se constituye en un mapa de ruta para sacarle provecho a los materiales que contiene.



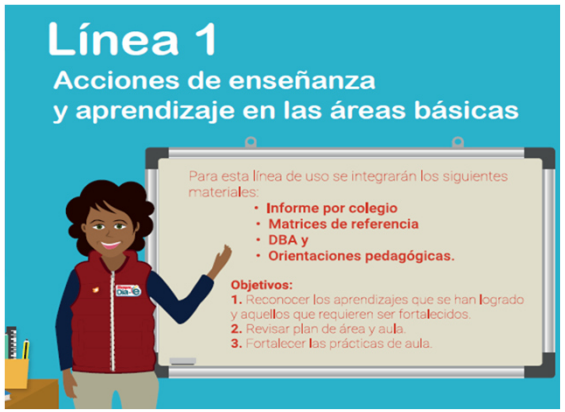
Contenidos de la ***Guía de uso:***

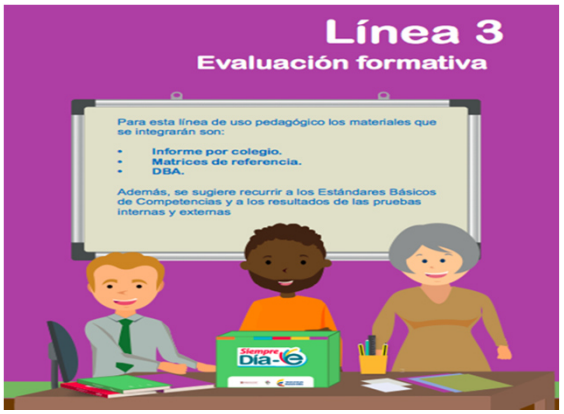
- ***En qué consiste la Estrategia Siempre Día E.***
- ***El sentido de la Caja Siempre Día E.***
- ***Por qué hacer uso pedagógico de los materiales.***
- ***Ejemplos de la articulación de los materiales:***
  Lenguaje (5°), Matemáticas (9°), C. Naturales (11°)
  C. Sociales (11°), Aulas multigrado.
- ***Recorrido por los materiales de la caja.***

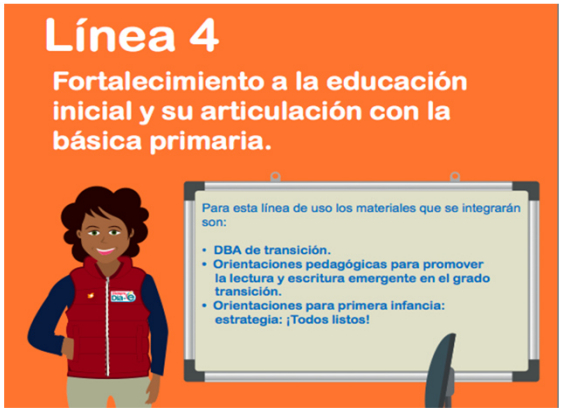
Ver video

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-E · EICC

Líneas sugeridas para el uso de materiales





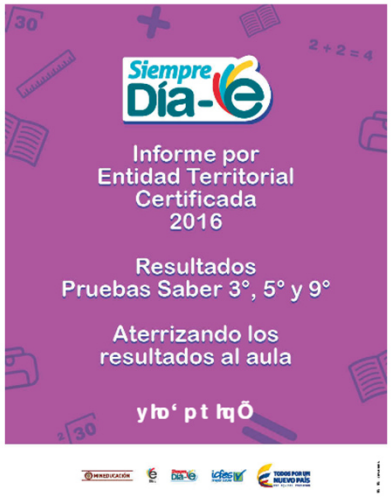


MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN · Jornada Única · Siempre Día-e · EICC

Desde su rol como ETC:
¿Cómo puede utilizar los ***Materiales*** *de las Cajas Siempre Día E en el* ***proceso de acompañamiento pedagógico*** *a* ***Establecimientos Educativos*** *(EE)?*

Foco: mejorar los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

¿Qué estrategias puede desarrollar la ETC para el mejoramiento de los aprendizajes del foco desde su rol en los EE?



1. Reconozcamos el informe por ETC

APRENDIZAJES PARA MEJORAR
Grado 5°

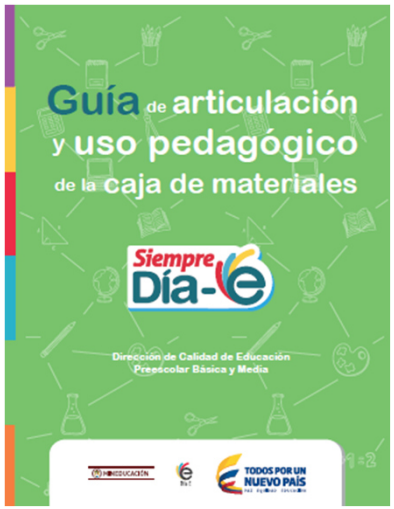
Competencia: **lectora**

El **33%** de los estudiantes no reconoce información explícita de la situación de comunicación.

Competencia: **escritora**

El **37%** de los estudiantes no prevé temas, contenido o ideas atendiendo al propósito.

2. Identifiquemos aprendizajes por mejorar en rojo



3. Leamos el ejemplo de articulación de grado 5° - Lenguaje

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-e · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Foco: mejorar los aprendizajes de los estudiantes (principalmente de lectura y escritura en grados 3° y 5°)

¿Qué estrategias puede desarrollar la ETC para el mejoramiento de los aprendizajes del foco desde su rol en los EE?

Grupal

20 minutos

Construyamos una estrategia que dé cuenta del:

- ***Uso del informe por ETC***
- ***Uso de los materiales de la Caja.***

Grupal

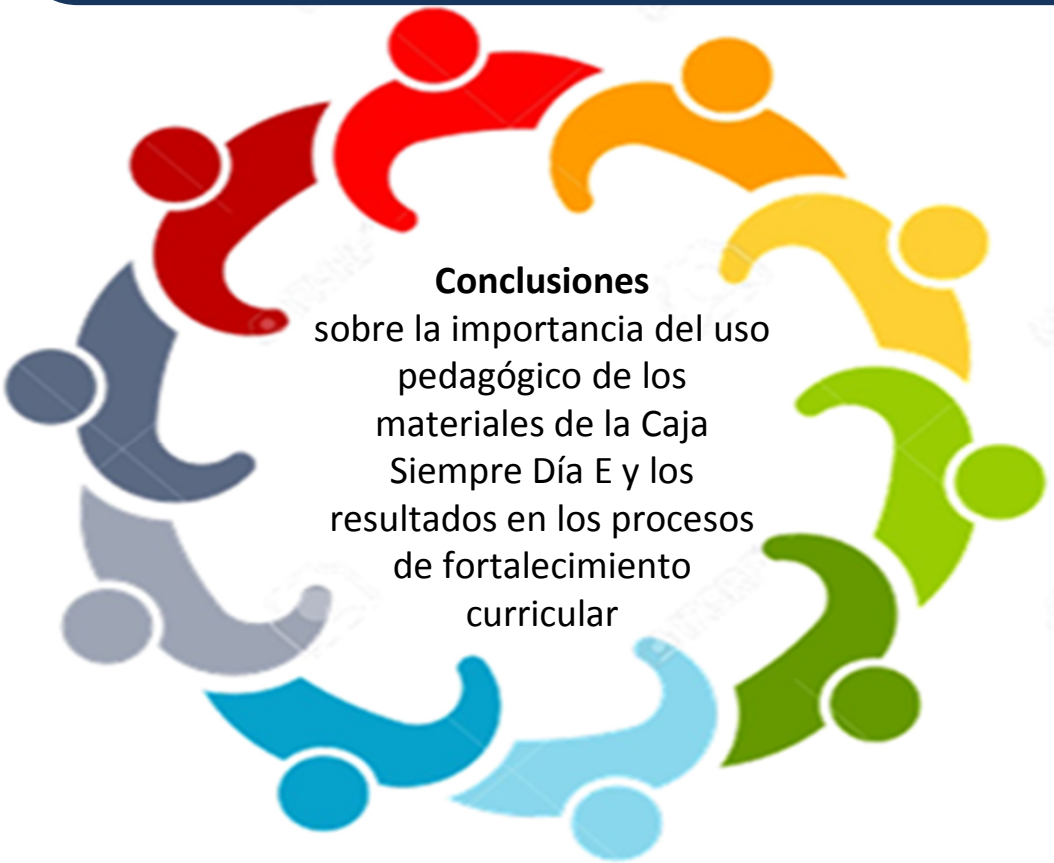
15 minutos

- ***Socialización:***

Los participantes socializan su propuesta.

MINEDUCACIÓN · TODOS POR UN NUEVO PAÍS · Siempre Día-e · EICC · Jornada Única · todos a aprender

Profundización Siempre Día E 2016 y uso pedagógico de resultados



Conclusiones
sobre la importancia del uso pedagógico de los materiales de la Caja Siempre Día E y los resultados en los procesos de fortalecimiento curricular

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
Siempre Día-E
EICC
Jornada Única

Inquietudes, cierre y conclusiones

- ¿Qué aprendizajes nos deja el primer encuentro de acompañamiento y formación de la Ruta de SE?
- ¿Qué sugerencias u oportunidades de mejora en la metodología y desarrollo de las sesiones, nos pueden dar para tener en cuenta en los siguientes ciclos de acompañamiento y formación de la Ruta de SE?
- ¿Qué conclusiones del espacio podemos recoger a nivel general?

Compromisos del encuentro

1. *Estrategia de fortalecimiento del esquema de **seguimiento y acompañamiento*** en el marco del fortalecimiento curricular de los EE.

1. *Análisis de los resultados del **informe por ETC** y, de metas, indicadores y acciones del PAM.*

1. ***Promoción** del cronograma de aplicación de pruebas de **Supérate y Aprendamos**.*

¡ GRACIAS !

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Siempre Día-e

EICC

Jornada Única
MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS

todos a aprender
PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA