SÍNTESIS RUTA PEDAGÓGICA INTEGRADA 2017-2018
DIRECCIÓN DE CALIDAD VPBM

Es un plan integrado pedagógica y operativamente para el acompañamiento de las Secretarías de Educación, los Establecimientos Educativos y el aula, a través de los diferentes programas de la Dirección de Calidad, definiendo metas, objetivos y lenguajes comunes que se concretan en una misma estrategia dentro del marco de fortalecimiento curricular. La Ruta surge a partir de los aprendizajes de los últimos años con los diferentes programas y desde el 2015 con la ruta de formación y acompañamiento de la Dirección de Calidad.

La Ruta tiene unos ejes temáticos que están alineados para los dos escenarios, en el siguiente esquema se identifican los específicos de acuerdo al alcance de cada uno y los que aplican para los dos.

Formulación e implementación de ***estrategias de mejoramiento de los aprendizajes en el aula*** integrando las ***mallas de aprendizaje***.

Formulación e implementación de ***planes de acompañamiento a EE*** enfocados en el ***mejoramiento de los aprendizajes.***

- Actualización e implementación de ***planes de aula y de área integrando mallas de aprendizaje y demás herramientas Siempre Día E***.
- ***Formación para la ciudadanía - educación inclusiva***
- Estrategias de ***seguimiento al aprendizaje y de acompañamiento pedagógico en el aula***.
- Uso pedagógico de los ***resultados de la evaluación para el fortalecimiento curricular***.

Objetivo general de la ruta pedagógica integrada:
Orientar y acompañar a los educadores (directivos y docentes) y equipos de calidad de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en el desarrollo e implementación de estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes, desde el fortalecimiento curricular y el fomento de las competencias ciudadanas, con foco en lectura y escritura para los grados 3° y 5°.

Objetivos específicos de la ruta pedagógica integrada:

- Desarrollar un trabajo articulado entre el MEN, las Secretarías de Educación (SE) y los Establecimientos Educativos (EE) para posibilitar el fortalecimiento curricular y el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Diseñar acciones por parte de los diferentes programas de la Dirección de Calidad en el marco de la Estrategia Siempre Día E y la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) con miras a apoyar a las SE y los EE en los procesos de mejora institucional.
- Fortalecer las estrategias y programas de acompañamiento de la Dirección de Calidad, integrando la EICC en los ámbitos de Secretaría de Educación, Establecimiento Educativo y Aula.
- Fortalecer el desarrollo de las competencias pedagógicas y profesionales de los educadores, formadores, tutores, líderes y/o cualquier actor que represente al Ministerio en los procesos

de acompañamiento de los programas, con el objetivo de impactar positivamente y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Premisas de la Ruta:

1. Las mallas de aprendizaje son un insumo que estructura el trabajo pedagógico y curricular en diálogo y relación con los documentos de la Caja de materiales Siempre Día E.
2. Los estudiantes deben alcanzar los aprendizajes esperados que se definen en los referentes de calidad, enfatizando en los procesos de lectura y escritura de básica primaria en los grados 3° y 5°. Este énfasis busca que todos los estudiantes del país hayan apropiado el código escrito en grado tercero, esto es, que lean y escriban de manera autónoma; para ello, es necesario alcanzar grado a grado (en primero y segundo) algunos aprendizajes que constituyen la base de este proceso. Asimismo, se espera que en grado quinto los estudiantes consoliden estrategias para la lectura y la escritura que les permitan comprender y producir diversos tipos de texto.
3. El aula y el aprendizaje de los estudiantes son los ejes centrales de los procesos de intervención en los EE y las SE, a través de la articulación de todas las acciones que se propongan.
4. En el nivel institucional y de aula se deben integrar con claridad y pertinencia las estrategias de mejoramiento y seguimiento al aprendizaje propuestas por la Dirección de Calidad (Día E, Siempre Día E, Supérate con el Saber, Aprendamos), incluyendo el fortalecimiento de la articulación de la educación inicial con la educación básica primaria.
5. Formar permanentemente a todos los actores que acompañan la implementación de Programas propuestos por la Dirección de Calidad relacionados con la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC), incorporando la formación en competencias ciudadanas.
6. El acompañamiento, seguimiento y monitoreo al aprendizaje de los estudiantes y uso de resultados, son componentes esenciales de los procesos de formación y acompañamiento pedagógico, que, para el caso del 2017, tendrá énfasis en los procesos de lectura y escritura de la básica primaria, particularmente en los grados 3° y 5°.

Competencias de los actores finales a fortalecer a través de la Ruta:

Las competencias que se esperan fortalecer a través de la Ruta, han sido identificadas a través algunas referencias nacionales e internacionales sobre competencias docentes y directivos docentes.

- ***Docentes*:**
  - Seguimiento periódico al aprendizaje de todos los estudiantes.
  - Gestionar la progresión de aprendizajes.
  - Toma de decisiones diferenciadas y estratégicas con base en los resultados.
  - Participar de las comunidades de aprendizaje para el fortalecimiento de las prácticas de aula.
  - Promover las competencias ciudadanas a través de experiencias de aprendizaje en el aula.

- ***Equipo líder pedagógico del EE (rector – coordinador - líderes de área):***
  - Interpretación y análisis de información relacionada con el aprendizaje de los estudiantes para la toma de decisiones diferenciadas y estratégicas, así como para el seguimiento periódico al aprendizaje.
  - Gestión pedagógica y académica de los procesos del establecimiento educativo relacionados con la estructuración del currículo.
  - Capacidad para diseñar y actualizar planes de estudios, de aula y de área en el marco de los referentes de calidad del MEN.

VERSIÓN PRELIMINAR

- Gestión del tiempo escolar para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y de las metas del establecimiento educativo.

- ***Equipos de Calidad de las Secretarías de Educación:***
  - Planear, sistematizar y hacer seguimiento a los procesos de fortalecimiento de la calidad de los EE, desde el uso de los resultados de la evaluación y el desarrollo de estrategias de acompañamiento pedagógico.
  - Gestionar acciones de mejoramiento pedagógico y académico en su ETC de acuerdo con la caracterización y estado de los aprendizajes de los estudiantes de sus EE.
  - Definir e impulsar estrategias de alianzas para el establecimiento educativo que propicien la expansión, sostenibilidad y financiación de los procesos que acompaña la SE.

Funcionamiento operativo de la Ruta:

Se desarrolla a través de 3 ciclos de formación y acompañamiento en dos escenarios de llegada: Institución Educativa y Secretarías de Educación, para los cuales se construyen protocolos e instrumentos específicos con ejes temáticos alineados. En cuanto al primero, se realiza un trabajo en aula a través del Programa Todos Aprender (PTA) con los colegios focalizados y, un trabajo a nivel institucional a través de Jornada Única (JU) con los colegios nuevos del año 2017. En cuanto al segundo escenario, se realiza un trabajo situado con los equipos de calidad, mejoramiento y evaluación de las Secretarías de Educación Focalizadas. Adicionalmente, con las ETC no focalizadas se realizan dos encuentros al año enmarcados en el Día E y Siempre Día E 2017.

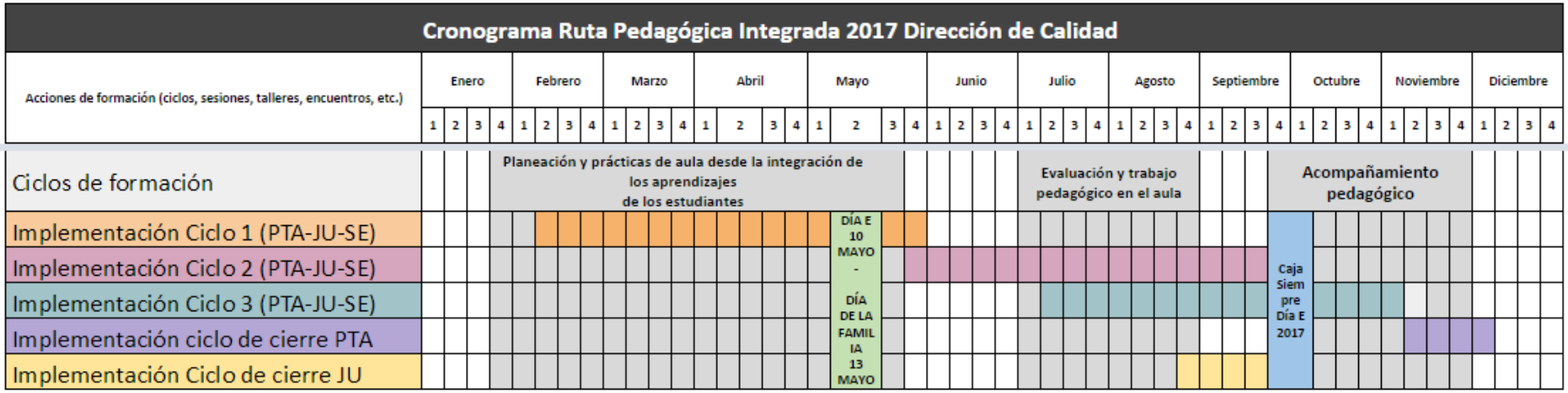
Es muy importante tener en cuenta que la Ruta no es una propuesta acabada ni estática, que está en permanente revisión y análisis de mejora, por tanto, sus aportes para fortalecerla son muy valiosos, los cuales les pedimos que se los hagan saber a los facilitadores (profesionales de la Dirección de Calidad) que estarán en contacto con ustedes en el marco de la misma.

En el siguiente enlace http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae, usted podrá encontrar:

- Materiales para desarrollar el Día E (manual del rector, videos), ISCE, MMA e incentivos.
- Guías de la Ruta de acompañamiento 2015 – 2016, donde podrán acceder a todos las actividades e instrumentos que se han desarrollado en el marco de la Ruta de formación y acompañamiento de la Dirección de Calidad.
- Materiales digitales de las Cajas Siempre Día E 2015, 2016 y próximamente 2017.
- Entre otros elementos de los componentes de la EICC.

VERSIÓN PRELIMINAR

Cronograma de llegada de la Ruta Pedagógica Integrada Ciclos de Formación:



VERSIÓN PRIMER