



**Curso Virtual de Inglés**  
**“LEARN ENGLISH PATHWAYS”**  
**2017**

**Orientaciones Generales**

**Contenido**

1. Presentación .....	2
2. Descripción del curso .....	3
3. Contenidos del curso: .....	3
4. Aspectos generales de la convocatoria: .....	4
1. Beneficiarios: .....	4
2. Requisitos: .....	4
3. Proceso de inscripción: .....	4
4. Participación en el curso: .....	5
5. Cronograma de actividades: .....	5
6. Aspectos a tener en cuenta: .....	6



## Curso Virtual de Inglés “LEARN ENGLISH PATHWAYS” 2017

### Orientaciones Generales

#### 1. Presentación

Con el fin de contribuir a que Colombia sea el país mejor educado, en el país se han venido realizando una serie de acciones para que la educación de calidad deje de ser un privilegio y por primera vez en la historia pueda estar al alcance de todos.

Para lograrlo, el Ministerio de Educación Nacional ha venido trabajando en diversas estrategias entre las que se encuentra el programa **Colombia Bilingüe**, el cual ha venido trabajando por cubrir esta necesidad entendiendo que el dominio del inglés abre puertas al mercado laboral y profesional, a la vez que es una herramienta fundamental para acceder e interactuar con otras culturas.

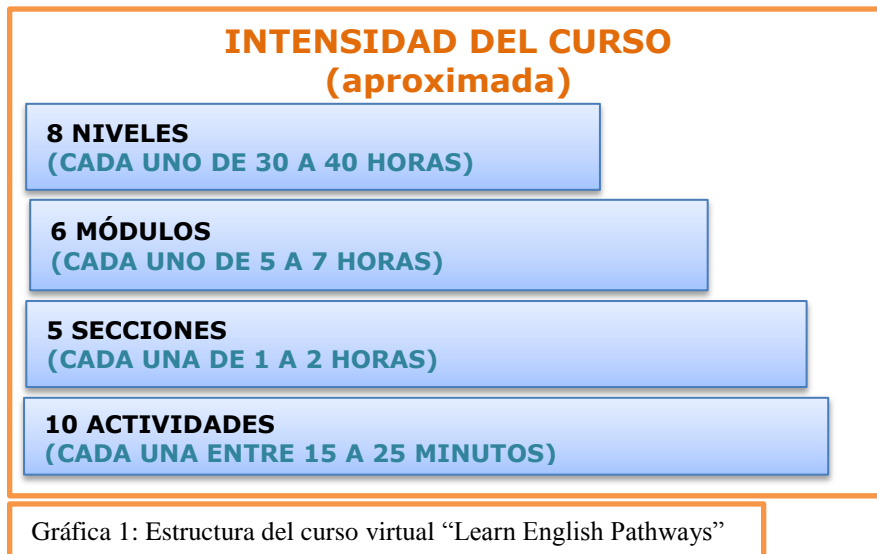
Es por eso que el programa ha concentrado sus acciones en tres estrategias fundamentales: *Formación Docente, Diseño y Desarrollo de Materiales* e implementación de Estrategias de Seguimiento y Monitoreo tanto a docentes como a estudiantes.

Con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los docentes Básica Primaria, el programa Colombia Bilingüe, en alianza con el British Council, ofrece el curso virtual **Learn English Pathways 2017**, el cual busca mejorar las habilidades comunicativas en inglés de aquellos docentes que cuentan con un nivel básico (A2 según el Marco Común Europeo de referencia- MCER)



## 2. Descripción del curso

**Learn English Pathways (LEP)** consta de ocho (8) niveles para tomarse entre treinta (30) y cuarenta (40) horas de trabajo independiente cada uno. Las clases se enfocan en el desarrollo de las competencias de comprensión lectora y auditiva en inglés. Cada nivel consta de 6 módulos enfocados en temas diferentes (familia, viajes, trabajo, cultura) explorados de manera diferente a través de grabaciones de audio, imágenes y video. Cada módulo está dividido en 5 secciones las cuales contienen de 5 a 10 actividades.



Cada uno de los niveles explora contenidos que contribuyen al mejoramiento de las habilidades en inglés de forma práctica.

## 3. Contenidos del curso:

En la siguiente gráfica se detalla uno a uno los contenidos por nivel que desarrollarán los docentes dependiendo del resultado de la prueba diagnóstica de inglés que realizará antes de iniciar el curso:

<p><b>NIVEL 1 (A1.1)</b> <b>“ELEMENTARY I”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-People</li> <li>-Work and study</li> <li>-Places</li> <li>-Free time</li> <li>-Grammar and vocabulary</li> </ul>	<p><b>NIVEL 2 (A1.2)</b> <b>“ELEMENTARY II”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Home</li> <li>-Changes</li> <li>-Feeling good</li> <li>-Our world</li> <li>-Culture</li> <li>-Grammar and vocabulary</li> </ul>	<p><b>NIVEL 3 (A2.1)</b> <b>“PRE- INTERMEDIATE I”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tell me about yourself</li> <li>-Lifestyle</li> <li>-Stories from history</li> <li>-Jobs</li> <li>-Cities</li> <li>-Grammar references</li> </ul>	<p><b>NIVEL 4 (A2.2)</b> <b>“PRE-INTERMEDIATE II”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travel experiences</li> <li>-Entertainment</li> <li>-Shopping and fashion</li> <li>-Technology</li> <li>-Changes</li> <li>-Grammar references</li> </ul>
<p><b>NIVEL 5 (B1.1)</b> <b>“INTERMEDIATE I”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Meeting people</li> <li>-Shopping</li> <li>-Travel</li> <li>-Banks</li> <li>-Tourism</li> <li>-Grammar reference</li> </ul>	<p><b>NIVEL 6 (B1.2)</b> <b>“INTERMEDIATE II”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tourism</li> <li>-Emergencies</li> <li>-Hotels</li> <li>-Communication</li> <li>-Grammar references</li> </ul>	<p><b>NIVEL 7 (B2.1)</b> <b>“UPPER- INTERMEDIATE I”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distance learning</li> <li>-Festivals</li> <li>-The media</li> <li>-Crime and the law</li> <li>-Sports, health and fitness</li> <li>-Grammar references</li> </ul>	<p><b>NIVEL 8 (B2.2)</b> <b>“UPPER- INTERMEDIATE II”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-The world of work</li> <li>-Adventure and exploration</li> <li>-Finding accommodation</li> <li>-The unexplained</li> <li>-Grammar references</li> </ul>

Gráfica 2: Componentes del curso virtual “Learn English Pathways”



#### 4. Aspectos generales de la convocatoria:

##### 1. **Beneficiarios:**

Con este curso se busca formar a docentes de **Básica Primaria** que se destaquen por su trabajo en el aula de clase y por el interés en mejorar sus competencias en inglés.

##### 2. **Requisitos:**

- ✓ Ser docente de primaria.
- ✓ Enseñar inglés en sus cursos de primaria actualmente.
- ✓ Tener un nivel básico del dominio de la lengua inglesa. (A2, Según el Marco Común Europeo de Referencia)
- ✓ NO haber sido beneficiado con ninguna de las estrategias del programa Colombia Bilingüe en los últimos tres años. Estas estrategias son:
  - Plan de incentivos para docentes (inmersiones nacionales en La Tebaida, Quindío, - inmersiones internacionales en India y Estados Unidos)
  - Curso virtual: “Learn English Pathways 2016”
  - Talleres de Formación: Currículo Sugerido de Inglés para Transición, Primaria y Secundaria.
- ✓ Ser un docente comprometido, responsable y con un alto interés por mejorar su competencia en inglés.

##### 3. **Proceso de inscripción:**

La Secretaría de Educación tiene disponibles cuarenta **(40) cupos**, los cuales deberán ser **distribuidos entre los docentes de primaria más destacados** que cumplan con los requisitos antes mencionados.

Los **pasos a seguir** para realizar la inscripción son los siguientes:

- Una vez la Secretaría identifique el grupo de docentes que cumplen con los requisitos anteriormente mencionados, deberá compartir con ellos los documentos referidos en esta Convocatoria.
- Este grupo de docentes deberá realizar el pre-registro diligenciando el formulario en el siguiente enlace <http://tinyurl.com/cursolep> a partir del **4 de julio a las 8:00 am** y hasta el **14 de julio a las 6:00 pm**.
- Paralelo a lo mencionado anteriormente, la Secretaría de Educación deberá confirmar los datos de sus docentes postulados diligenciando la información en el **Anexo 3** “Lista de Candidatos Docentes”, esto con el fin que desde el Ministerio se pueda realizar seguimiento a las inscripciones de su grupo de docentes. El archivo con esta información deberá ser diligenciado en su totalidad y enviado al correo [cursovirtuallep@gmail.com](mailto:cursovirtuallep@gmail.com) a partir del **4 de julio a las 8:00 am** y hasta el **10 de julio a las 6:00pm** (antes del cierre de inscripciones de los docentes)



#### 4. Participación en el curso:

- Al cerrar las inscripciones, el equipo técnico del British Council procederá a contactarse con los docentes vía e-mail, con el fin de informar el **usuario y la contraseña** con los que cada participante podrá acceder al curso.
- Los docentes seleccionados deberán enviar debidamente diligenciada y firmada la **“carta de compromiso docente”** que se presenta en el **Anexo 2**. La carta debe ser remitida al correo electrónico [cursovirtuallep@gmail.com](mailto:cursovirtuallep@gmail.com), antes del **21 de julio de 2017**.
- Las clases inician con una **prueba diagnóstico virtual**. Dependiendo del resultado, el sistema **ubicará** a cada docente en el nivel más apropiado para iniciar el curso.
- Cada docente tendrá la posibilidad de avanzar **dos (2) niveles** a lo largo de los tres (3) meses que dura el curso. Por ejemplo, si el punto de partida es *Pre-intermedio II (A2.2)* podrá avanzar hasta el nivel *Intermedio I (B1.1)*, siempre y cuando termine todos los contenidos y culmine con éxito cada nivel. (Ver gráfica 2).
- El curso es **Autodirigido**, lo que significa que cada docente maneja sus horarios de participación y el tiempo que considere necesario para el desarrollo de las actividades. El docente deberá culminar a satisfacción los dos niveles antes del **31 de octubre de 2017**, fecha en la cual se finaliza el curso.

#### 5. Cronograma de actividades:



ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE
1. Pre-inscripción	Del 4 al 14 de julio	Docentes
2. Entrega de listado por parte de la Secretaría	Del 4 al 10 de julio	Secretaría
3. Revisión de postulaciones	Del 14 al 21 de julio	MEN
4. Contacto vía e-mail con docentes	Del 24 al 28 de julio	MEN, British Council
5. Inicio del curso	1 de agosto	MEN, British Council, Docentes
6. Finalización del curso	31 de octubre	Docentes
7. Reporte Final del Ministerio dirigido a las Secretarías de Educación	15 de noviembre	British Council, MEN, Secretaría



## 6. Aspectos a tener en cuenta:

- **Prueba diagnóstica:** Esta prueba se toma de forma virtual desde la Plataforma en la que se desarrolla el curso. Su realización toma entre quince (15) a veinte (20) minutos, y con ella se determinará el nivel actual del docente y el punto de partida para iniciar el curso.
- **La certificación:** El British Council expedirá un certificado de participación en versión PDF para ser descargado por cada docente una vez haya terminado a satisfacción los dos (2) niveles.
- **Reportes de participación:** El Ministerio enviará a las Secretarías de Educación un reporte mensual de participación en el que se indicará el porcentaje avance de cada docente.
- **Conectividad:** Se requiere de mínimo *1 Mega* para explorar las distintas actividades del curso, por lo que es indispensable que el docente cuente con acceso de internet *Banda Ancha* de forma continua, y un computador en buenas condiciones para cumplir con las actividades propuestas por el curso. En caso de no contar con estas características se recomienda reconsiderar la participación en este curso.
- **Acompañamiento:** El proceso será direccionado por expertos del British Council. Ellos acompañarán a los docentes durante cada sesión. El Ministerio de Educación compartirá de forma oportuna esta información con las Secretarías de Educación.
- Cada docente seleccionado tendrá la responsabilidad de cubrir a cabalidad cada una de las actividades del curso y culminarlo de forma oportuna, entendiendo que esto se verá reflejado en su crecimiento profesional y en el fortalecimiento del uso del inglés en el aula de clase.

Para conocer más sobre el **Curso virtual: Learn English Pathways** puede consultar los siguientes enlaces:

- <https://www.youtube.com/watch?v=2ILDILIBK1I>
- <https://www.britishcouncil.es/ingles/aprender-online/learnenglish-pathways>
- <https://www.britishcouncil.es/sites/default/files/guia-usuario-learn-english-pathways-3.pdf>



Colombia Bilingüe  
Ministerio de Educación Nacional  
(57-1) 2828800 Ext. 2134