

Anexo 1- Orientaciones generales

Primer Taller “Curso de Fortalecimiento de la Enseñanza de Inglés en Transición y Primaria (dominio de la lengua e implementación del Currículo Sugerido de Inglés)”

El programa Colombia Bilingüe del Ministerio de Educación Nacional busca generar espacios continuos de formación docente para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del inglés en todos los niveles del sistema educativo. En esta ocasión, los docentes de transición y de grados 1º a 5º de primaria vinculados a las **instituciones educativas no focalizadas** por el programa están invitados a participar del “**Curso de Fortalecimiento de la Enseñanza de Inglés en Transición y Primaria (dominio de la lengua e implementación del Currículo Sugerido de Inglés)**”

Descripción

En alianza con el *British Council*, se ha diseñado para el año 2018 la estrategia de formación para docentes de transición y primaria, a través de un curso orientado a fortalecer el dominio de la lengua y brindar elementos para la implementación del **Currículo Sugerido de Inglés**. Este curso tendrá una duración total de **52 horas** divididas de la siguiente manera:

-Un componente presencial de 16 horas, el cual se desarrollará en dos (2) talleres, cada uno de ocho (8) horas. Los dos momentos de formación ocurrirán durante el primer y el segundo semestre del año, respectivamente.

-Un componente virtual de 36 horas desarrollado por los docentes participantes en el curso, quienes estarán acompañados por un tutor virtual.

El objetivo de este primer taller es socializar los **Derechos Básicos de Aprendizaje de Inglés** y, adicionalmente, brindar estrategias para la apropiación de los componentes que conforman el **Currículo Sugerido de Inglés**.

(1) No. cupos de la SE	(2) Fecha	Hora	Lugar
25	martes 24 de abril de 2018	7:00 am a 5:00 pm	Se confirmará una (1) semana antes del evento vía e-mail.

Para el desarrollo del taller, el Ministerio de Educación Nacional asume:

- ✓ Auditorio donde se realizará la sesión.
- ✓ Un refrigerio, y un almuerzo para cada docente, el día en que se desarrolla el taller y estación de café.
- ✓ Diseño e implementación del taller.
- ✓ El profesional experto que liderará el taller y su desplazamiento hasta la ciudad de realización.
- ✓ Acompañamiento y seguimiento al desarrollo del curso virtual.
- ✓ **Segundo taller presencial** que se llevará a cabo en el mes de agosto (El Ministerio enviará la información del lugar, agenda, fecha exacta del desarrollo del segundo taller).

Solicitamos a la Secretaría de Educación apoyo con lo siguiente:

- ✓ Difundir información sobre la convocatoria entre los docentes y coordinadores académicos que cumplen con el perfil, a través de los rectores de las instituciones educativas.

- ✓ Hacer seguimiento a inscripción de los docentes dentro de las fechas estipuladas para este proceso.
- ✓ Apoyar a los docentes y coordinadores académicos con el desplazamiento al lugar de los talleres y con los permisos requeridos para participar en estas sesiones. Igualmente es importante que la Secretaría de Educación y la Institución Educativa garanticen que el tiempo escolar de los estudiantes no se vea afectado durante la ausencia de los docentes.
- ✓ Divulgar la información para el segundo taller presencial el cual se llevará a cabo en el mes de agosto.

Los docentes y coordinadores interesados se comprometen a:

- ✓ Inscribirse en el enlace <http://tinyurl.com/curriculotp> y diligenciar el formulario de registro, desde el **miércoles 7 de marzo**, hasta el **miércoles 21 de marzo de 2018 a las 5:00 p.m.**
- ✓ Descargar y llevar al taller el **Currículo Sugerido de Inglés para Transición y Primaria**, siguiendo una de las siguientes opciones, según facilidad:
 - Computador portátil o Tablet con el material descargado.
 - Cartillas impresas (por institución): Derechos Básicos de Aprendizaje, Orientaciones y Principios Pedagógicos para Docentes, Mallas de aprendizaje de inglés y Guía Práctica.

**Este material se puede descargar desde el siguiente enlace:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/94013>

- ✓ Participar activamente durante toda la sesión.
- ✓ Aplicar lo aprendido en su salón de clase y compartir la experiencia con otros docentes en su institución.
- ✓ **Desarrollar y terminar el componente virtual que hace parte del esquema de formación.**
- ✓ **Asistir y participar en el segundo taller presencial que se llevará a cabo en el mes de agosto.**

Los Rectores se comprometen a:

- ✓ Divulgar la convocatoria a los docentes de transición y primaria de su institución educativa.
- ✓ Otorgar el permiso correspondiente para que los docentes y coordinadores puedan asistir a los encuentros presenciales.
- ✓ Garantizar que el tiempo escolar de los estudiantes no se vea afectado durante la ausencia de los docentes de la institución educativa.

Para tener en cuenta:

- ✓ En caso de que los docentes requieran desplazamiento para las sesiones presenciales, se sugiere que la Secretaría de Educación apoye con estos costos.
- ✓ El Ministerio de Educación no realizará desembolsos por transportes terrestres y/o alojamientos que requieran los docentes participantes.

AGENDA GENERAL DEL TALLER

Hora	Actividad
7:30 am – 8:00 am	Registro de los docentes asistentes al taller
8:00am - 10:00 am	Presentación de los Componentes del Currículo Sugerido de Inglés para Transición y Primaria: Derechos Básicos de Aprendizaje y Orientaciones y Principios pedagógicos
10:00 am - 10:30 am	Receso
10:30 am - 12:00 m	Presentación de los Componentes del Currículo Sugerido de Inglés para Transición y Primaria: Mallas de aprendizaje
12:00 m - 1:00 pm	Almuerzo
1:00 pm - 3:00 pm	Comprensión de las Mallas de aprendizaje
3:00 pm - 3:30 pm	Receso
3:30 pm - 5:00 pm	Guía práctica para la implementación del Currículo Sugerido. Cierre de la sesión

Agradecemos su colaboración con estos requerimientos. Su apoyo es indispensable para garantizar el éxito de esta estrategia de formación docente.

¡GRACIAS!