

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACION FORMAL	1. Visitas para verificar el cumplimiento de jornada escolar, laboral y cronograma institucional.	1. I.E. José Antonio Páez de Páez 2. I.E. Paz y Libertad de San Mateo	1. I.E José Antonio Páez	50%	Verificación de horarios de jornada académica y laboral; plan de trabajo del docente orientador en las I.E.	Se recomendó a las I.E:  Ajustar las horas a 60 minutos en los cinco días de la semana.  Implementación de recomendaciones para el manejo de descansos pedagógicos y fomento de la hora de refrigerio escolar.  Programar y realizar visitas de seguimiento para verificar el ajuste de la jornada escolar y laboral.
	2. Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.	1. I.E. Sergio Camargo de Miraflores 2. I.E. Puente de Piedra de Ventaquemada	1. I.E. Sergio Camargo de Miraflores 2. I.E. Técnica de Miraflores 3. I.E. "Panamericano" de Ventaquemada 4. I.E. "Toquilla" de Aquitania 5. I.E José Antonio Páez de Páez. 6. I.E. "horizontes" de San José de pare 7. I.E Técnica Agrícola de Paipa	100%	En las I.E. los comités de convivencia escolar están conformados, pero su efectividad presenta falencias.  En las rutas de atención del decreto 1620.se evidencian falencias.  No se evidencias actas de compromisos.  Hay Falencias en los canales de comunicación.  Se fortaleció la comunicación asertiva	Se dinamizaron los comités escolares de convivencia.  Se realizaron recomendaciones precisas para el ajuste al manual de convivencia.  Se constituyó el Equipo interdisciplinario para la revisión de los Manuales de Convivencia.  Se realizaron talleres provinciales para el Mejoramiento de La convivencia escolar y la formación ciudadana con participación de la

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
			8. I.E. Jorge Clemente Palacios de Tibasosa 9.. I.E José María Córdoba de Saboyá 10. I.E Libardo Cuervo de Zetaquirá 11. I.E. Técnico Industrial Julio Flórez de Chiquinquirá			Procuraduría, autoridades locales, padres de familia, docentes directivos docentes y estudiantes  Hubo necesidad de atender mayor número de I.E porque los requerimientos así lo exigían. No se visitó Puente de Piedra porque las dificultades se han venido solucionando
	3. Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2017	1. I.E. Serafín Luengas Chacón, Moniquirá 2. I.E. Las Mercedes de Chiscas 3. I.E Butaga de Pesca 4 I.E. I.E Educa. Bas Jesús Emilio Jaramillo Monsalve de Chita.	1. I.E. Serafín Luengas Chacón de Moniquirá 2. I.E el Prado de Puerto Boyacá 3. I.E Puerto Serviez de Puerto Boyacá 4. I.E. El Marfil de Puerto Boyacá 5. I.E. José Joaquín Ortiz de puerto Boyacá 6. I.E. Antonia Santos de Puerto Boyacá 7. I.E José Antonio Galán de Puerto Boyacá.	100%	Revisión Plan de estudios. Verificación de condiciones de calidad. Formación docente en manejo de los DBA. Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares.	Implementación de Planes de Mejoramiento de mejoramiento institucional.  Implementación de proyecto de capacitación a las Instituciones educativas de bajo logro.  Trabajo interdisciplinario orientado al fortalecimiento del componente pedagógico especialmente en los planes de área y aula de las Instituciones seleccionadas.  Recomendaciones para la utilización adecuada de material entregado por parte del MEN para el fortalecimiento curricular.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	4. Visitas de Control a las ocho Instituciones con más alto porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño en Insuficiente y mínimo de los Grados 3º, 5º y 9º en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, C. Naturales y más bajos promedios Grado 11 2015-2016-2017.	1. I.E El Moral de Chita, 2. Col De Educa. Bas Y Media Tec. López Quevedo de Jericó 3. Col de Educa. Bas Tunjuelo de Mongüa 4. Col. Tec. Agrop. Puerto Serviez de Puerto Boyacá 5. Col. El Prado de Puerto Boyacá 6. Col Antonia Santos de Puerto Boyacá 7. Col San Marcos de Saboya 8. I E TecAgrop. Libardo Cuervo Patarroyo de Zetaquirá.	1. Col De Educa. Bas Y Media Tec. López Quevedo de Jericó 2. I E Tec Agrop. Libardo Cuervo Patarroyo de Zetaquirá. 3. I.E "El Prado" de Puerto Boyacá. 4. I.E. puerto Serviez de Puerto Boyacá 5. I.E San Marcos de Saboya 6. I.E Antonia Santos de Puerto Boyacá 7. I.E San diego de Alcalá de Guacamayas. 8. I.E Valentín García de Labranzagrande 9. I.E San Rafael de Rondón 10. I.E San Marcos de Muzo 11. I.E Juan de Jesús Acevedo	100%	Análisis de Pruebas SABER. Revisión del acta día E. Aplicación de la pauta integral. Formación docente en manejo de los DBA. Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares.	Presentación de plan de mejoramiento institucional.  Establecimiento de compromisos para liderar los ajustes de planes de área, plan de aula y estrategias de evaluación de estudiantes.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
			de Chinavita 12. I.E Nuestra Señora de Nazareth de Chinavita 13. I.E Jordán de Monquirá 14. I.E. Normal Superior de Socha 15. I.E Pedro José Sarmiento de Socha			
	5. Visitas de seguimiento y control a I.E. en Jornada Única.	Se hará seguimiento a 7 Instituciones de Manera aleatoria	1. I.E Técnico Industrial Julio Flórez de Chiquinquirá 2. I.E Normal Superior Nuestra Señora del Rosario de Güicán 3. I.E Jose María Silva Salazar de Buenavista 4. I.E Normal Superior de San Mateo 5. I.E Enrique Suarez de Almeida 6. I.E Ramón Ignacio Avella de Aquitania 7. I.E Pio Alberto Ferro Peña de Chiquinquirá	100%	Visita de reconocimiento a las condiciones para ingreso a la jornada única. Inclusión de las 18 I.E. de la segunda convocatoria.	Aceptación o negación de la solicitud y expedición de resoluciones de ingreso a la Jornada Única.  Recomendaciones para el seguimiento y en la implementación de nuevas estrategias de aula y evaluación.  Presentación de informe de los

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACION FORMAL			8. I.E Región Sur de Aquitania 9. I.E Jaime Campos Jacome de Macanal 10. I.E Antonio Nariño de San Eduardo 11. I.E Casilda Zafra de Santa Rosa de Viterbo 12. I.E. Francisco José de Caldas de Socotá 13. I.E Francisco de Paula Santander de Ventaquemada			avances y resultados de las decisiones de nuevas área o asignaturas.
	6. Visitas de control a los procesos de rendición de cuentas en las I.E.	14 instituciones Educativas tomada una por provincia aleatoriamente.  Se hará a través de UEP.	1. I.E. José Antonio Galán de Puerto Boyacá 2. I.E. pablo VI de Cubará 3. I.E. San Isidro de Saboyá 4. I.E. Normal Superior la Presentación de Soata. 5. I.E Joan José Rondón de Soata 6. I.E. "Toquilla" de Aquitania	57%	Circular informativa.  Capacitación de Rectores.  Entrega a las Unidades Educativas provinciales UEP de 254 listas de chequeo de las cuales se recibió información de 230	Lista de chequeo para el cumplimiento de la norma.  Consolidación y reporte de la información por parte de las Unidades Educativas provinciales UEP.  Solicitud de promoción de la cultura de rendición de cuentas a través de indicadores.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
			7. I.E. Antonio Ricaurte de Santana 8. I.E. Antonio Nariño de Moniquirá			
7.	Visitas de control a las 8 I.E. desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y media).	1. I.E.T. Agropecuario Santa Rita de Casia de Betétiva; 2. I.E. San Isidro de Boyacá 3. I.E. Concha Medina de Silva de Muzo; 4. I.E. Ramón Barrantes de Pisba; 5. I.E. Telepalmeritas de san Luis de Gaceno; 6. I.E. Juan José Rondón de Soata; 7. I.E. Jorge Guillermo Mojica Márquez de Tasco; 8. I.E. Luis Guillermo Rojas Barrera de Tununguá.	1. I.E. Juan José Rondón de Soata 2. I.E. Luis Guillermo Rojas Barrera de Tununguá 3. I.E. Garavito de Saboyá	37.5%	Verificación de condiciones de calidad. Formación docente en manejo de los DBA. Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares E integración de componentes.	Plan de Mejoramiento Institucional.  Implementación del proyecto de capacitación a las Instituciones educativas de bajo logro para el fortalecimiento del componente académico.
8.	Visitas por necesidades imprevistas solicitadas por las comunidades educativas primera infancia, empalme de rectores, ambientes	6 instituciones en atención a los requerimientos que se presentan durante el año.	1. I.E. Técnica Antonio Nariño de Moniquirá. 2. I.E. Santa Bárbara de Combita	100%	Atención y respuesta a PQR año 2018 sobre ambientes escolares. Mejoramiento significativo del ambiente	La dinamización del comité escolar de convivencia.  Actas de compromisos y modificación de manuales de

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	escolares		3. I.E. José Antonio Galán de Puerto Boyacá 4. I.E. Técnica Agrícola de Paipa. 5. I.E "Toquilla" de Aquitania. 6. I.E. "Panamericano" de Ventaquemada. 7. I.E Técnica Julio Flórez de Chiquinquirá		escolar en unas I.E	convivencia.  Asignaciones específicas de recomendaciones para el mejoramiento del ambiente laboral y escolar.
	9. Visita de control a tres I.E con más alta deserción	1. I.E. Luis Guillermo Rojas Barrera de Tununguá 2. I.E.T José Joaquín Ortiz de Puerto Boyacá, 3. I.E.T Zulia de Maripi.	1. I.E. Luis Guillermo Rojas Barrera de Tununguá 2. I.E.T Zulia de Maripí 3. I.E José Joaquín Ortiz de Puerto Boyacá	100%	Mejoramiento en las estrategias pedagógicas y proyectos de vida para retener estudiantes.	Plan de mejoramiento que incluya estrategias de retención y promoción de estudiantes
	10. Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación	1. I.E. El Rosario de Paipa; 2. I.E. María Auxiliadora de Campohermoso; 3. I.E.T. Nuestra Señora de Nazareth de Chinavita; 4. I.E.T. Nuestra Señora de la O de Beteitiva;	1. I.E. El Rosario de Paipa	20%	Solamente se realizó la visita al Rosario de Paipa.	Las no visitadas se reprograman para el año 2019.  Aplicación Pauta de Visita Integral.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
		5. I.E. Carlos Julio Umaña Torres de Topaga.				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACION FORMAL	11. Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas clasificadas en régimen controlado	1. Pequeños Triunfadores de Belén 2. Grandes Infantes del Futuro de Belén 3. Jardín Infantil Pestalozzi de Chiquinquirá. 4. Nueva Granada (Adultos) de Chiquinquirá 5. TheWisdomSchool de Cerinza, 6. Pasitos Alegres de Firavitoba, 7. Eduardo Mendoza Varela de Guateque, 8. Huellitas Creativas de Santa Ana, 9. María Vianey de Paipa, el bosque de Chiquinquirá 10. Oxford de Soracá	1. Nueva Granada (Adultos) de Chiquinquirá 2. Eduardo Mendoza Varela de Guateque 3. Huellitas Creativas de Santa Ana 4. Bilingüe Oxford de Soracá 5. María Vianey de Paipa 6. San Bartolomé de Chiquinquirá 7. Liceo Campestre Mundo Mágico de Monquirá	60%	Verificación de la información reportada en el aplicativo EVI del MEN.  Establecimiento de compromisos para elaboración del plan de mejoramiento.  Sistemas contables deficientes o no implementados.  Incumplimiento de la vinculación de docentes y administrativo a la seguridad social integral.	Elaborar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta los hallazgos detectados.  Requerimiento sobre la obligatoriedad del reporte de la autoevaluación institucional en el aplicativo EVI del MEN 60 días antes de la matrícula.  Las instituciones educativas visitadas continuaran Clasificados en régimen controlado supeditado al cumplimiento de los compromisos y reporte de la información.  Requerimiento de la obligatoriedad de la afiliación al sistema de seguridad social integral de los docentes y administrativos.  Las IE no visitadas se incluyen en el POAIV 2019



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	12. Visita de control a las Instituciones que tienen LICENCIA CONDICIONADA (COLEGIOS NUEVOS)	De acuerdo a la evaluación EVI	1. Gimnasio Campestre Semillero del Saber de Motavita 2. Gimnasio Cambridge de Cómbita 3. Jean Piaget de Guateque	100%	Verificación de la implementación del proyecto educativo institucional.	Las instituciones educativas visitadas continuarán con licencia de funcionamiento condicionada supeditados al cumplimiento de compromisos plasmados en el acta de visita y plan de mejoramiento.
	13. Visitas de control y evaluación institucional IN SITU a los Colegios no visitados en los últimos dos años.	1. San Bartolomé (Adultos) de Chiquinquirá 2. Jean Piaget de Guateque 3. Santa Teresita de Puerto Boyacá. 4. Dios es Amor de Puerto Boyacá, 5. Liceo Infantil los Angelitos de Puerto Boyacá, 6. Estrellas del Futuro de Tibasosa 7. Colegio Los Andes de Samacá 8. Pedro Pascasio Martínez de Ventaquemada	1. San Bartolomé (Adultos) de Chiquinquirá 2. I.E Cristiano Manantial de Garagoa 3. Dios es Amor de Puerto Boyacá. 4. Liceo Infantil los Angelitos de Puerto Boyacá, 5. Estrellas del Futuro de Tibasosa 6. Colegio Los Andes de Samacá 7. Pedro Pascasio Martínez de Ventaquemada	100%	Verificación de la autoevaluación institucional año 2017. Establecimiento de compromisos para elaboración del plan de mejoramiento. Incumplimiento de la vinculación de docentes y administrativo a la seguridad social integral	Requerimiento sobre la obligatoriedad del reporte de la autoevaluación institucional en el aplicativo EVI del MEN 60 días antes de la matrícula  Elaborar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta los hallazgos detectados

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
		9. Manuel Antonio Flórez de Ventaquemada 10. San Agustín de Ventaquemada	8. Manuel Antonio Flórez de Ventaquemada 9. San Agustín de Ventaquemada 10. Liceo campestre Mundo constructivo de Santana 11. I.E Gabriela Mistral de Garagoa			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACION FORMAL	14. Visita a IE para autorizar Licencia de Funcionamiento	Se proponen 5 I.E. que corresponde al promedio anual de solicitudes formuladas para la creación de nuevos establecimientos	1. C.E Gimnasio Preescolar Mundo mágico de Chiquinquirá 2. C.E Liceo Atelier ingenio de Chiquinquirá 3. C.E Colegio Campestre los Arrayanes de Tinjacá.	60%	Verificación de las condiciones y requisitos legales de planta física y PEI.  Se atendieron las solicitudes presentadas	Expedición de actos administrativos con licencias de funcionamiento condicionada.
	15. Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para expedir Licencia de funcionamiento y registro de programas	1. Instituto Técnico Los Andes "ITEANDES" de Moniquirá; 2. Advanced English de Chiquinquirá, 3. Unidades Educativas Técnicas de Ricaurte de Moniquirá. 4. Instituto Técnico Los Andes "ITEANDES" de Chiquinquirá; 5. Instituto Técnico Los Andes "ITEANDES" de Guateque	1. Instituto Técnico Los Andes "ITEANDES" de Moniquirá 2. Unidades Educativas Técnicas de Ricaurte de Moniquirá 3. Instituto Técnico Los Andes "ITEANDES" de Chiquinquirá 4. Instituto Técnico Los Andes	100%	Se niega licencia de funcionamiento al colegio ITEANDES de Moniquirá por incumplimiento de requisitos, se autorizan cuatro instituciones y el registro de cuatro programas.	Expedición de acto administrativo de licencia y registro de programas

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
			"ITEANDES" de Guateque 5. San Rafael de Moniquirá			
	16. Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para renovación de programas	1. Academia Shakespeare de Puerto Boyacá, 2. Academia Automovilística de Conducción de Chiquinquirá; 3. Interlingua de Paipa.	1. Academia Shakespeare de Chiquinquirá 2. Academia Automovilística de Conducción de Chiquinquirá 3. UDEB de Puerto Boyacá 4. IPTDH de Petróleos de Puerto Boyacá 5. Escuela de Educación para el Desarrollo de Colombia de Cubará	100%	De las cinco instituciones visitadas se renovaron programas existentes de cuatro de ellas y se negó una por funcionar en la sede autorizada en la licencia de funcionamiento.	Expedición de actos administrativos de registro de programas y cierre.  El establecimiento educativo interlingua de Paipa no visitado en el año 2018 se incluye para visita en el primer semestre de 2019.
	17. Visitas a establecimientos no visitados en el último año	1. Escuela de Policía Rafael Reyes de Santa Rosa de Viterbo; 2. Cede norte de Puerto Boyacá; 3. Rodricar de Paipa; 4. Cea Willians de Moniquirá	1. Escuela de Policía Rafael Reyes de Santa Rosa de Viterbo 2. Cede norte de Puerto Boyacá	50%	Son instituciones que tienen buen funcionamiento.	Aplicación de la pauta de visita y fijación de recomendaciones para el mejoramiento o sostenimiento de la calidad del servicio educativo.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



## INFORME DE EJECUCIÓN

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.	18. Visitas en sitio para expedir licencia de funcionamiento.	1. I.E Supérate Boyacá de Ramiriquí; 2. San Rafael de Moniquirá.	1. I.E. Supérate Boyacá de Ramiriquí 2. San Rafael de Moniquirá.	100%	Verificación y confrontación de requisitos expresados en el P.E.I y se autorizaron licencias de funcionamiento con sus respectivos registros de programas.	Expedición de actos administrativos a dos instituciones educativas para el trabajo y desarrollo humano.
	19. Visitas a establecimientos educativos con programas próximo a solicitar renovación de programas	1. Centro de Enseñanza Automovilística "Academia Colombiana de Conducción" de Chiquinquirá 2. Centro de Informática Feniz de Chiquinquirá 3. Instituto Cenis de Colombia de Chiquinquirá 4. Instituto Colombiano de Fomento Empresarial "IFES" de Chiquinquirá 5. COMFABOY de Chiquinquirá 6. INCAT de Chiquinquirá 7. Escuela de Educación para el Desarrollo de Colombia de Cubara . 8. CENCOV de Garagoa 9. Instituto Andino de Colombia de Villa de Leyva 10. Cencov de Miraflores 11. Instituto de Formación Técnica Cencol de Paipa. 12. Cheis de Puerto Boyacá	1. COMFABOY de Chiquinquirá 2. Escuela de Educación para el Desarrollo de Colombia de Cubará. 3. CENCOV de Garagoa 4. Cencov de Miraflores 7. Unidades Educativas de Boyacá UDEB de Puerto Boyacá. 8. Unidades Técnicas de Boyacá UTB de Puerto Boyacá	57%	Verificación de cumplimiento de requisitos de las Instituciones, requisitos y programas para el trabajo y desarrollo humano.	Expedición de licencias de funcionamiento y registro de programa.  Actualización de la herramienta informática SIET. Cierre definitivo de la institución para el trabajo y desarrollo humano por no funcionamiento en los últimos 5 años en la ciudad (Cubará).

**INFORME DE EJECUCIÓN**

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VISITADOS	% DE LOGROS	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
		13. Unidades Educativas de Boyacá UDEB de Puerto Boyacá 14. Unidades Técnicas de Boyaca UTB de Puerto Boyacá				

**2.1 DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA**

No	PRÉGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
1	¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?	Si	78.5.0%	En general el cumplimiento de las metas fue bueno destacando que actividades como visitas por actividades imprevistas de afectación del ambiente escolar requirió una mayor atención. El Equipo humano asignado a la Subdirección de Inspección Vigilancia se viene disminuyendo.
2	¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y que resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?	Si	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.</li> <li>• Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2017.</li> <li>• Visitas de Control a las ocho Instituciones con más alto porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño en Insuficiente y mínimo de los</li> </ul>

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



### INFORME DE EJECUCIÓN

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
				<p>Grados 3º, 5º y 9º en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, C. Naturales y más bajos promedios Grado 11 2015-2016-2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas de seguimiento y control a I.E. en Jornada Única.</li> <li>• Visitas por necesidades imprevistas solicitadas por las comunidades educativas primera infancia, empalme de rectores, ambientes escolares.</li> <li>• Visita de control a las Instituciones que tienen LICENCIA CONDICIONADA (COLEGIOS NUEVOS).</li> <li>• Visitas de control y evaluación institucional IN SITU a los Colegios no visitados en los últimos dos años.</li> <li>• Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para expedir Licencia de funcionamiento y registro de programas.</li> <li>• Visita de verificación visita a IE con alta deserción.</li> </ul> <p>En general de las 19 actividades propuesta en 9 se lograron las metas propuestas.</p>
3	<p>¿Qué actividades muestran mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?</p>	No		<p>Las actividades que demuestran mayor atraso en su ejecución son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación</li> <li>• Visitas de control a las 8 I.E. desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y media).</li> <li>• Visitas a establecimientos no visitados en el último año</li> <li>• Visitas a establecimientos educativos con programas próximos a solicitar renovación de programas.</li> </ul> <p>Las razones fueron: Disminución del recurso humano integrantes de inspección y vigilancia en la sede central para atender las unidades educativas provinciales. Reajuste a la programación para atender requerimientos por aspectos como afectación del ambiente escolar Priorización de demasiadas actividades que por las razones anteriores no son posibles cumplir.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



### INFORME DE EJECUCIÓN

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
4	¿Cuáles fueron las iniciativas que la ETC asumió como nuevos retos, que hayan representado un aporte significativo al mejoramiento de la calidad del servicio?	Si	N.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de funciones a un grupo encargado exclusivamente en la atención a requerimiento por quejas de vulneración de derechos a menores.</li> <li>Seguimiento a la circular y consolidación de informe de rendición de cuentas por parte UEP.</li> <li>Asignación de funciones de Inspección y vigilancia a las Unidades Educativas Provinciales UEP.</li> <li>Unificación de criterios y documentos soportes de las visitas a instituciones educativas.</li> </ul>
5	¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del área de inspección y Vigilancia durante el año? ¿Cómo se clasifican y cuál fue su nivel de reiteración?	Si		<p>El mayor número de peticiones o intervenciones de la subdirección de inspección y vigilancia obedecen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitudes de información de los entes de control 266.</li> <li>Quejas de directivos, docentes y padres de familia por afectación del ambiente escolar y laboral y situaciones administrativas de las instituciones educativas con 54 requerimientos, de los cuales la mayoría de los casos se requirió de hacer visita a las instituciones educativas.</li> <li>Le siguen solicitudes de instituciones educativas para trámites internos como informes, solicitud de licencias. costos educativos. y solicitudes de las Instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo Humano 43 solicitudes.</li> </ul>

INFORME DE EJECUCIÓN

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
6	¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo a la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?	Si	N.A	<p>Las estrategias implementadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgación y capacitación a los líderes de las UEP sobre los lineamientos establecidos para la rendición de cuentas. (circular 63 de 2018).</li> <li>• Diseño e implementación de lista de chequeo para consolidación de informes por parte de los Líderes de las UEP.</li> <li>• Verificación en sitio del informe y actividades realizadas por los directivos.</li> </ul> <p>Resultados: el 92.1 % de las Instituciones educativas realizaron la rendición de cuentas y reportaron informe a las UEP.</p>
7	¿Cuáles fueron las medidas de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?	Si	N.A	<p>Remisión de 7 casos a control interno disciplinario por faltas graves o incumplimiento de sus deberes.</p> <p>Remisión de 2 procesos a procuraduría por casos de afectación a menores.</p> <p>Remisión de informe a la alta dirección sobre queja de Rector.</p>
8	¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC durante el año 2018 para efectuar la revisión de los Manuales de Convivencia de la totalidad de los establecimientos educativos que operan en su jurisdicción- Oficiales y no Oficiales- dando cumplimiento a la Sentencia T-478 de 2015 y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	Si	N.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituir la ruta de seguimiento a los manuales de convivencia; creación del equipo interdisciplinario para la revisión de los manuales (Resolución 7171 del 24 de agosto de 2018)</li> <li>• Apoyo institucional a rectores con capacitación para la modificación de los manuales e implementación de las rutas de atención.</li> </ul>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



### INFORME DE EJECUCIÓN

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
9	¿Cuáles fueron las estrategias implementadas por parte de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación para revisar las listas de útiles, textos y materiales escolares confeccionadas por los establecimientos educativos no oficiales?	Si	N.A	Estrategias implementadas por las diferentes áreas es el siguiente: control a instituciones educativa privadas fue la emisión de la circular informativa 116 del 29 de octubre de 2018. Asignación de un profesional para atender las solicitudes y requerimientos de los colegios privados. Control estricto a otros costos y costos complementario de las instituciones educativas privadas.
10	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para hacer seguimiento a los establecimientos No Oficiales catalogados en régimen controlado y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	si	100%	Visita en sitio: Verificación de la afiliación al sistema de seguridad social integral de los docentes y administrativos. Verificación de la autoevaluación institucional año 2017. Establecimiento de compromisos para elaboración del plan de mejoramiento. Verificación del sistema contable y financiero de las Instituciones educativas. Producto del ejercicio de revisión – verificación del reporte de la información para el año 2019 existen 16 Centros educativos en régimen controlado.
11	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para garantizar que los establecimientos de ETDH actualizaran o depuraran la información registrada en el SIET y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	Si	100%	La estrategia empleada por la secretaria para garantizar que los establecimientos de ETDH actualizaran o depuraran la información registrada en el SIET fue: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación en la página oficial de la Secretaría de Educación y notificación a las instituciones educativas.</li> </ul> El balance derivado de la ejecución es la notificación a 20 Instituciones para cancelación de los registros de programas técnicos laborales por competencias.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018



### INFORME DE EJECUCIÓN

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
12	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para hacer seguimiento a los establecimientos oficiales y no oficiales que ofrecen servicios de educación para jóvenes y adultos y cuál es su balance de ejecución a la fecha?	si	100%	<p>En el 2018 la ETC del departamento de Boyacá no realizó proceso contractual para la prestación de servicio educativo a la población adulta o en extra edad</p> <p>El departamento atendió a 3406 jóvenes en extra edad en las I.E oficiales a través del MODELO CEDEBOY, por el mecanismo de horas extras asignadas a los docentes de las I.E. El seguimiento y auditoría se realizó a través de los directores de núcleo ubicados en las unidades educativas provinciales y supervisores del grupo de educación de adultos.</p> <p>De las seis (6) el I.E no oficiales que ofrecen educación de adultos se visitaron 2 a Través del equipo de Inspección y Vigilancia.</p>

### INDICADORES DE EJECUCIÓN

No	VARIABLES	NÚMERO DE EE	INDICADOR
1	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos educativos oficiales/ Número de EE Oficiales de la ETC.	61	61/254 = 0.24
2	Número de con fines de control efectuadas a los establecimientos no oficiales / Número de EE no oficiales de la ETC.	25	25/110 = 0.23
3	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos educativos de ETDH.	19	19/38 = 0.5
4	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos dedicados a la Educación para jóvenes y adultos/ Número de EE de Educación para jóvenes y adultos	2	2/6= 0.33
5	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos Etno-educativos/ Número de Establecimientos Etno-educativos.	1	1/1= 1

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ	<b>FORMATO POAIV 2018</b>
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	



INFORME DE EJECUCIÓN

6	Número de Manuales de convivencia de la EE oficiales revisados y ajustados conforme a lo dispuesto a la ley 1620 de 2013/ Número de EE oficiales de la ETC	8	$8/254=0.03$
7	Número de manuales de convivencia de EE no oficiales revisados y ajustados conforme a lo dispuesto a la ley 1620 de 2013/ Número de EE oficiales de la ETC	25	$25/110=0.23$
8	Número de establecimientos educativos no oficiales clasificados en régimen controlado/ Número de EE no oficiales de la ETC, y su variación frente al año anterior.	8 para 2018	$8/13 = 0.62$ para 2018
9	Número de unidades- sedes del servicio de educación inicial identificadas en el sistema de información den RUPEI/ Número de unidades-sedes inscritas en el sistema de información.		

La Secretaría de Educación de Boyacá ha ofrecido asesoría y acompañamiento a las I.E Oficiales y no oficiales de los 120 municipios no certificados del departamento sobre el ajuste a los Manuales de Convivencia de acuerdo con lo establecido en la Ley 1620 y decreto 1965 de 2015. La mayoría de manuales han sido revisados y objeto de comentarios de mejora.

### CONCLUSIONES FINALES DEL INFORME

- La Secretaria de Educación de Boyacá a través de la Subdirección de Inspección y Vigilancia tiene como fin el desarrollo adecuado de los procesos pedagógicos y asegurar a los educandos las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en las instituciones educativas, para lo cual aprobó realizar un POAIV acordando realizar 19 actividades que abarcan las necesidades priorizadas para atender a la comunidad e instituciones educativas del departamento.
- El nivel de cumplimiento global de las metas fue del 78.5%, que es un nivel bueno considerando las dificultades y lo disperso de las Instituciones educativas no certificadas del departamento. La estrategia fue implementar en las visitas la integración de actividades establecidas en el POAIV que contempla la misma institución educativa.
- De la ejecución se resaltan las actividades cuya meta alcanzada fue del 100% :
  1. Visita a instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar y laboral. Esta actividad se amplió en el número respecto a las instituciones previstas.
  2. Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2017.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ  
UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA  
Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

## FORMATO POAIV 2018




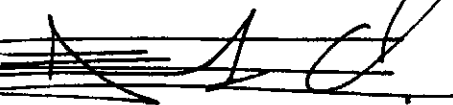
### INFORME DE EJECUCIÓN

3. Visitas de Control a las ocho Instituciones con más alto porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño Insuficiente y mínimo de los Grados 3º, 5º y 9ª en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, C. Naturales y más bajos promedios Grado 11 2015-2016-2017. D Estaban priorizadas 8 instituciones educativas y se atendieron 15.

Existe el compromiso de las directivas para fortalecer las acciones de inspección y vigilancia lo que permitirá incluir en el POAIV del año 2019 las I.E. que estando priorizadas no fueron visitadas en el año 2018 y mejorar el índice de ejecución de las metas que se propongan en las actividades del POAIV 2019.

Atentamente,

  
BUENAVENTURA GONZALEZ CEPEDA  
Subdirector de Inspección y vigilancia


  
JOSÉ ESAÚ SEPÚLVEDA ORTIZ  
Director de Núcleo


  
CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ NIETO  
Supervisor de Educación


  
JOSÉ GUSTAVO ARIAS GALINDO  
Director de Núcleo

### INTEGRANTES SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

  
RAMIRO ESPINOSA VELANDIA  
Director de Núcleo

  
EDDY ESPERANZA PEÑA DE MEDINA  
Supervisora de Educación

  
ORIO ALBERTO RAMOS SALAZAR  
Director de Núcleo

  
GUILLERMO CORTÉS PÁEZ  
Supervisor de Educación