

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

PLAN OPERATIVO INSPECCIÓN Y VIGILANCIA AÑO 2019

PRESENTACIÓN

Con la finalidad de velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales sobre Educación, de los fines y objetivos reglamentados en la Ley 115 de 1994; de propender por el cumplimiento de las medidas que garanticen el acceso y la permanencia de los educandos en el Servicio público Educativo; la calidad y la pertinencia del servicio, de brindar asesoría pedagógica y administrativa para el mejoramiento de las Instituciones; de ofrecer las mejores condiciones para su formación integral y de alcanzar los propósitos de las políticas trazadas a nivel Nacional y Regional, se establece el presente Plan Operativo correspondiente al año lectivo 2019 para el ejercicio de la función de Inspección y Vigilancia en el Departamento de Boyacá, dirigido a todas las Instituciones y Centros Educativos Oficiales y privados de Educación Formal, Educación para el trabajo y el desarrollo humano y los Centros de Desarrollo Infantil (CDI).

PRINCIPIOS PARA EL EJERCICIO DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Equidad: En el sentido de que la acción de Inspección se haga visible en todas las instituciones y centros educativos de las distintas subregiones o provincias del Departamento tanto en el sector oficial como en el privado.

Ético: Respetando la dignidad y diferencia entre la población usuaria del servicio.

Eficiencia: Mediante la organización de comisiones integradas por supervisores y directores de núcleo y profesionales de diferentes perfiles de la Secretaría de Educación de Boyacá, con el fin de lograr una acción integral en las instituciones y centros educativos visitados.

Coordinación directa: De acuerdo con la organización establecida para la supervisión en el reglamento territorial y la organización específica de los directores de núcleo.

Intermediación: Ante las autoridades para atender las necesidades y requerimientos de las comunidades educativas, previo estudio y análisis de las mismas, con el fin de lograr mayor calidad en el servicio educativo.

Economía: A través de una acertada organización y administración de los recursos y del tiempo para lograr una mayor cobertura de las acciones de control, seguimiento y evaluación del servicio educativo.

Investigación-acción: Mediante una actitud de cuestionamiento, reflexión y replanteamiento del quehacer cotidiano, buscando condiciones para que a través de equipos de trabajo se logre una cualificación permanente.

Evaluación: La evaluación con fines de inspección y vigilancia, se hará tanto en la parte directiva, administrativa, como curricular del servicio educativo y se adelantará de manera sistemática y continua, con el fin de obtener información necesaria, pertinente, oportuna y suficiente sobre el cumplimiento de los requisitos que de acuerdo con el reglamento, debe reunir todo establecimiento educativo estatal o privado, para la presentación del servicio educativo y la atención individual que favorezca el aprendizaje y la formación integral del educando.

Buen trato: Procurando el respeto a la integridad de las personas en igualdad de condiciones, la imparcialidad y la oportunidad en el desarrollo de las acciones para beneficio de la comunidad educativa.

CRITERIOS PARA LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Atender las solicitudes de organismos externos de control en forma perentoria.

Priorizar la atención en el orden de radicación de las diferentes solicitudes y de resultados de calidad, pertinencia, cobertura y eficiencia de los establecimientos educativos.

Atender las instituciones educativas priorizadas y no visitadas en el año 2018 y las que requieren acompañamiento y seguimiento de acuerdo con los informes de visitas y diagnósticos desarrollados por equipos internos de trabajo.

Atender en orden de presentación las solicitudes de acompañamiento, seguimiento y control en todos los niveles de educación.

Verificar el nivel de logro de las metas de calidad, cobertura y eficiencia mediante la aplicación de instrumentos de Inspección y Vigilancia del Ministerio de Educación Nacional y pautas establecidas por la Secretaría de Educación de Boyacá.

Con el Plan Operativo se pretende mejorar la prestación del servicio en los establecimientos oficiales y privados de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo del Departamento de Boyacá, y su propósito fundamental es disminuir brechas, mejorar la calidad y lograr un servicio educativo eficiente mediante el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los equipos del área misional de la SEB y del seguimiento a la aplicación que las IE realizan de la cualificación docente y demás acciones que se efectúen desde calidad, cobertura e Inspección y Vigilancia.

EQUIPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Está Integrado por cuatro (4) Supervisores de Educación y cuatro (4) Directores de Núcleo de Desarrollo Educativo incorporados a la planta central de la Secretaría de Educación de Boyacá y distribuidos por regiones como se relacionan en las siguientes tablas

RELACION DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA AÑO 2019

No.	NOMBRE	CARGO	PROFESION	FORMA DE VINCULACIÓN	CORREO ELECTRONICO
1.	BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA	SUPERVISOR	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	buenav55@gmail.com
2.	EDDY PEÑA DE MEDINA	SUPERVISORA	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	eddyesperanzapv@yahoo.com
3.	CESAR AUGUSTO LOPEZ NIETO	SUPERVISOR	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	cesares54@hotmail.com
4.	JOSÉ ESAÚ SEPÚLVEDA ORTÍZ	DIRECTOR DE NUCLEO	ABOGADO	PROPIEDAD	esausepulveda@hotmail.com
5.	RAMIRO ESPINOSA VELANDIA	DIRECTOR DE NUCLEO	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	respinosa@sedboyaca.gov.co
6.	JOSE GUSTAVO ARIAS GALINDO	DIRECTOR DE NUCLEO	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	Jarias6204@gmail.com
7.	ORIOAL ALBERTO RAMOS SALAZAR	DIRECTOR DE NUCLEO	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	oriolalbertoramos@gmail.com
8.	GUILLERMO PALMIRO CORTES PAEZ	SUPERVISOR	DIRECTIVO DOCENTE	PROPIEDAD	guillermocortes20@hotmail.com

DISTRIBUCIÓN DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PARA LA ATENCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DEL DEPARTAMENTO.

No.	DIRECTIVOS DOCENTES	PROVINCIAS	MUNICIPIO	
1	ESAÚ SEPÚLVEDA ORTÍZ EDDY PEÑA DE MEDINA	CENTRO	CHÍQUIZA	
			CHIVATÁ	
			CÓMBITA	
			CUCAITA	
			MOTAVITA	
			OICATÁ	
			SAMACÁ	
			SIACHOQUE	
			SORA	
			SORACÁ	
			SOTAQUIRÁ	
			TOCA	
			TUTA	
		VENTAQUEMADA		
		LA LIBERTAD	LABRANZA GRANDE	
			PAJARITO	
			PISBA	
			PAYA	
			CHNAVITA	
			GARAGOA	
LA CAPILLA				
MACANAL				
NEIRA	PACHAVITA			
	SAN LUIS DE GACENO			
	SANTA MARÍA			
	TENZA			
	ORIENTE	ALMEIDA		
		CHIVOR		
	2	RAMIRO ESPINOSA VELANDIA		



No.	DIRECTIVOS DOCENTES	PROVINCIAS	MUNICIPIO		
			GUATEQUE		
			GUAYATÁ		
			SOMONDOCO		
			SUTATENZA		
		NORTE	BOAVITA		
			COVARACHIA		
			LA UVITA		
			SAN MATEO		
			SATIVANORTE		
			SATIVASUR		
			SOATÁ		
			SUSACÓN		
		GUTIÉRREZ	TIPACOQUE		
			CHISCAS		
			EL COCUI		
			EL ESPINO		
			GUACAMAYAS		
			GUICÁN		
		3	CESAR AGUSTO LOPEZ NIETO	OCCIDENTE	PANQUEBA
					BRICEÑO
					BUENAVISTA
					CALDAS
					CHIQUINQUIRÁ
					COPER
LA VICTORIA					
MARIPÍ					
MUZO					
OTANCHE					
PAUNA					
QUÍPAMA					
SABOYÁ					
SAN MIGUEL DE SEMA					



No.	DIRECTIVOS DOCENTES	PROVINCIAS	MUNICIPIO
4	ORIOI RAMOS	MARQUEZ	SAN PABLO DE BORBUR
			TUNUNGÚA
			BOYACA-BOYACA
			CIÉNEGA
			JENESANO
			NUEVO COLÓN
			RAMIRIQUÍ
			RONDÓN
			TIBANÁ
			TURMEQUÉ
			ÚMBITA
			VIRACACHÁ
		SUGAMUXI	AQUITANIA
			BETÉTIVA
			BUSBANZÁ
			CORRALES
			CUITIVA
			FIRAVITOBA
			FLORESTA
			GAMEZA
RICAURTE ALTO	IZA		
	MONGUA		
	MONGUÍ		
	PESCA		
	TÓPAGA		
	TOTA		
5	GUILLERMO PALMIRO CORTÉS PÁEZ	RICAURTE ALTO	GACHANTIVÁ
			RAQUIRA
			SÁCHICA
			SANTA SOFÍA
			SUTAMARCHÁN
			TINJACÁ

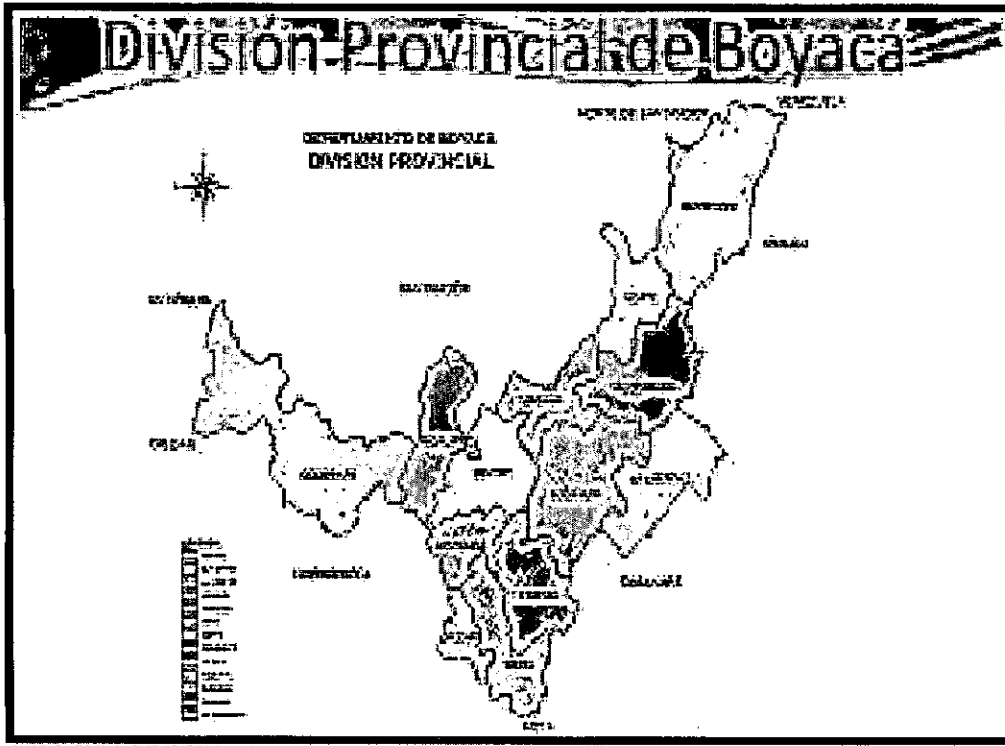


No.	DIRECTIVOS DOCENTES	PROVINCIAS	MUNICIPIO
		RICAURTE BAJO	VILLA DE LEYVA
			ARCABUCO
			CHITARAQUE
			MONQUIRÁ
			SAN JOSÉ DE PARE
			SANTANA
			TOGUI
			PUERTO BOYACÁ
		6	JOSE GUSTAVO ARIAS GALINDO
CERINZA			
NOBSA			
PAIPA			
SANTA ROSA DE VITERBO			
TIBASOSA			
TUTAZÁ			
VALDERRAMA	CHITA		
	JERICÓ		
	PAZ DEL RÍO		
	SOCHA		
	SOCOTÁ		
	TASCO		
	7		

El Supervisor Buenaventura González Cepeda, fue asignado en el cargo como Subdirector de Inspección y Vigilancia desde mediados de febrero del 2019 mediante oficio del 12 de febrero y Resolución 001508 del 05 de marzo de 2019.

Los Directores de Núcleo José Esaú Sepúlveda, y Ramiro Espinosa Velandia, se encargan de atender los requerimientos y actos administrativos relacionados con instituciones de Educación para el trabajo y desarrollo humano.

La Supervisora EDDY PEÑA DE MEDINA y el Director de Núcleo JOSE GUSTAVO ARIAS GALINDO atienden los requerimientos y actos administrativos referidos a las instituciones educativas privadas.



1. INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES 2018

MATRIZ DE SEGUIMIENTO.

ACTIVIDADES	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
Visitas para verificar el cumplimiento de jornada escolar, laboral y cronograma institucional.	Verificación de horarios de jornada académica y laboral; plan de trabajo del docente orientador en las I.E.	Se recomendó a las I.E: Ajustar las horas a 60 minutos en los cinco días de la semana. Ejecutar las recomendaciones acordadas para el manejo de descansos pedagógicos y fomento de la hora de refrigerio escolar. Programar y realizar visitas de seguimiento para verificar el ajuste de la jornada escolar y laboral.
Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.	En las I.E. los comités de escolar de convivencia están conformados, pero su efectividad presenta falencias. En las rutas de atención del decreto 1620.se evidencian falencias. No se evidencias actas de	Se dinamizaron los comités escolares de convivencia. Se realizaron recomendaciones precisas para el ajuste al manual de convivencia. Se constituyó el Equipo interdisciplinario para la revisión de los Manuales de Convivencia. Se realizaron talleres provinciales para

ACTIVIDADES	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	<p>compromisos. Hay Falencias en los canales de comunicación. Se fortaleció la comunicación asertiva</p>	<p>el Mejoramiento de La convivencia escolar y la formación ciudadana con participación de la Procuraduría, autoridades locales, padres de familia, docentes directivos docentes y estudiantes Hubo necesidad de atender mayor número de I.E porque los requerimientos así lo exigían. No se visitó Puente de Piedra porque las dificultades se han venido solucionando</p>
<p>Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2017</p>	<p>Revisión Plan de estudios. Verificación de condiciones de calidad. Formación docente en manejo de los DBA. Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares.</p>	<p>Implementación de Planes de Mejoramiento de mejoramiento institucional. Implementación de proyecto de capacitación a las Instituciones educativas de bajo logro. Trabajo interdisciplinario orientado al fortalecimiento del componente pedagógico especialmente en los planes de área y aula de las Instituciones seleccionadas. Recomendaciones para la utilización adecuada de material entregado por parte del MEN para el fortalecimiento curricular.</p>
<p>Visitas de Control a las ocho Instituciones con más alto porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño en Insuficiente y mínimo de los Grados 3º, 5º y 9º en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, C. Naturales y más bajos promedios Grado 11 2015-2016-2017.</p>	<p>Análisis de Pruebas SABER. Revisión del acta día E. Aplicación de la pauta integral. Formación docente en manejo de los DBA. Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares.</p>	<p>Presentación de plan de mejoramiento institucional. Establecimiento de compromisos para liderar los ajustes de planes de área, plan de aula y estrategias de evaluación de estudiantes.</p>
<p>Visitas de seguimiento y control a I.E. en Jornada Única.</p>	<p>Visita de reconocimiento a las condiciones para ingreso a la jornada única. Inclusión de las 18 I.E. de la segunda convocatoria.</p>	<p>Aceptación o negación de la solicitud y expedición de resoluciones de ingreso a la Jornada Única. Recomendaciones para el seguimiento y en la implementación de nuevas estrategias de aula y evaluación. Presentación de informe de los avances y resultados de las decisiones de nuevas</p>

ACTIVIDADES	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
		área o asignaturas.
Visitas de control a los procesos de rendición de cuentas en las I.E.	<p>Circular informativa.</p> <p>Capacitación de Rectores.</p> <p>Entrega a las Unidades Educativas provinciales UEP de 254 listas de chequeo de las cuales se recibió información de 230</p>	<p>Lista de chequeo para el cumplimiento de la norma.</p> <p>Consolidación y reporte de la información por parte de las Unidades Educativas provinciales UEP.</p> <p>Solicitud de promoción de la cultura de rendición de cuentas a través de indicadores.</p>
Visitas de control a las 8 I.E. desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y media).	<p>Verificación de condiciones de calidad.</p> <p>Formación docente en manejo de los DBA.</p> <p>Capacitación sobre Diseño y mallas curriculares E integración de componentes.</p>	<p>Plan de Mejoramiento Institucional.</p> <p>Implementación del proyecto de capacitación a las Instituciones educativas de bajo logro para el fortalecimiento del componente académico.</p>
Visitas por necesidades imprevistas solicitadas por las comunidades educativas primera infancia, empalme de rectores, ambientes escolares	<p>Atención y respuesta a PQR año 2018 sobre ambientes escolares.</p> <p>Mejoramiento significativo del ambiente escolar en unas I.E</p>	<p>La dinamización del comité escolar de convivencia.</p> <p>Actas de compromisos y modificación de manuales de convivencia.</p> <p>Asignaciones específicas de recomendaciones para el mejoramiento del ambiente laboral y escolar.</p>
Visita de control a tres I.E con más alta deserción	Mejoramiento en las estrategias pedagógicas y proyectos de vida para retener estudiantes.	Plan de mejoramiento incluya estrategias de retención y promoción de estudiantes
Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación	Solamente se realizó la visita al Rosario de Paipa.	<p>Las no visitadas se reprograman para el año 2019.</p> <p>Aplicación Pauta de Visita Integral.</p>
Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas clasificadas en régimen controlado	<p>Verificación de la información reportada en el aplicativo EVI del MEN.</p> <p>Establecimiento de compromisos para</p>	<p>Elaborar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta los hallazgos detectados.</p> <p>Requerimiento sobre la obligatoriedad del reporte de la autoevaluación institucional en el aplicativo EVI del MEN 60 días antes de la matrícula.</p> <p>Las instituciones educativas visitadas</p>

ACTIVIDADES	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	<p>elaboración del plan de mejoramiento.</p> <p>Sistemas contables deficientes o no implementados.</p> <p>Incumplimiento de la vinculación de docentes y administrativo a la seguridad social integral.</p>	<p>continuaran</p> <p>Clasificados en régimen controlado supeditado al cumplimiento de los compromisos y reporte de la información.</p> <p>Requerimiento de la obligatoriedad de la afiliación al sistema de seguridad social integral de los docentes y administrativos.</p> <p>Las IE no visitadas se incluyen en el POAIV 2019</p>
Visita de control a las Instituciones que tienen LICENCIA CONDICIONADA (COLEGIOS NUEVOS)	Verificación de la implementación del proyecto educativo institucional.	Las instituciones educativas visitadas continuarán con licencia de funcionamiento condicionada supeditados al cumplimiento de compromisos plasmados en el acta de visita y plan de mejoramiento.
Visitas de control y evaluación institucional IN SITU a los Colegios no visitados en los últimos dos años.	<p>Verificación de la autoevaluación institucional año 2017.</p> <p>Establecimiento de compromisos para elaboración del plan de mejoramiento.</p> <p>Incumplimiento de la vinculación de docentes y administrativo a la seguridad social integral</p>	<p>Requerimiento sobre la obligatoriedad del reporte de la autoevaluación institucional en el aplicativo EVI del MEN 60 días antes de la matrícula</p> <p>Elaborar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta los hallazgos detectados</p>
Visita a IE para autorizar Licencia de Funcionamiento	<p>Verificación de las condiciones y requisitos legales de planta física y PEI.</p> <p>Se atendieron las solicitudes presentadas</p>	Expedición de actos administrativos con licencias de funcionamiento condicionada.
Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para expedir Licencia de funcionamiento y registro de programas	Se niega licencia de funcionamiento al colegio ITEANDES de Monquirá por incumplimiento de requisitos, se autorizan cuatro instituciones y el registro de cuatro programas.	Expedición de acto administrativo de licencia y registro de programas
Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para renovación de programas	De las cinco instituciones visitadas se renovaron programas existentes de cuatro de ellas y se negó una	Expedición de actos administrativos de registro de programas y cierre. El establecimiento educativo interlingua



ACTIVIDADES	RESULTADOS	MEDIDAS TOMADAS
	por funcionar en la sede autorizada en la licencia de funcionamiento.	de Paipa no visitado en el año 2018 se incluye para visita en el primer semestre de 2019.
Visitas a establecimientos no visitados en el último año	Son instituciones que tienen buen funcionamiento.	Aplicación de la pauta de visita y fijación de recomendaciones para el mejoramiento o sostenimiento de la calidad del servicio educativo.
Visitas en sitio para expedir licencia de funcionamiento.	Verificación y confrontación de requisitos expresados en el P.E.I y se autorizaron licencias de funcionamiento con sus respectivos registros de programas.	Expedición de actos administrativos a dos instituciones educativas para el trabajo y desarrollo humano.
Visitas a establecimientos educativos con programas próximo a solicitar renovación de programas	Verificación de cumplimiento de requisitos de las Instituciones, requisitos y programas para el trabajo y desarrollo humano.	Expedición de licencias de funcionamiento y registro de programa. Actualización de la herramienta informática SIET. Cierre definitivo de la institución para el trabajo y desarrollo humano por no funcionamiento en los últimos 5 años en la ciudad (Cubará).

Nota: En atención a que algunas instituciones incluidas en el plan de visitas del año 2018 no fueron atendidas se acordó incluirlas en el plan de visitas del año 2019 y hacer programarlas en los primeros meses del presente año.

1.2. DOCUMENTO DE EVALUACIÓN CUALITATIVA

Teniendo en cuenta que la evaluación cualitativa es aquella donde se juzga o valora más la calidad tanto del proceso como el nivel de aprovechamiento alcanzado, la Secretaría de Educación de Boyacá, atendiendo a las orientaciones para la formulación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia Compila la evaluación cualitativa, cuyos aspectos generales se describen a continuación:

No	PREGUNTA	EJECUCIÓN (SI/NO)	BALANCE DE EJECUCIÓN (%)	RESPUESTA / OBSERVACIONES
1	¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?	si	78.5%	En general el cumplimiento de las metas fue bueno destacando que actividades como visitas por actividades imprevistas de afectación del ambiente escolar requirió una mayor atención. El Equipo humano asignado a la Subdirección de Inspección Vigilancia se viene disminuyendo.
2	¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?	si	N/A	<p>Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.</p> <p>Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2017.</p> <p>Visitas de Control a las ocho Instituciones con más alto porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño en Insuficiente y mínimo de los Grados 3º, 5º y 9º en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, C. Naturales y más bajos promedios Grado 11 2015-2016-2017.</p> <p>Visitas de seguimiento y control a I.E. en Jornada Única.</p> <p>Visitas por necesidades imprevistas solicitadas por las comunidades educativas primera infancia, empalme de rectores, ambientes escolares.</p> <p>Visita de control a las Instituciones que tienen LICENCIA CONDICIONADA (COLEGIOS NUEVOS).</p> <p>Visitas de control y evaluación institucional IN SITU a los Colegios no visitados en los últimos dos años.</p> <p>Visita de verificación de requisitos legales e infraestructura para expedir Licencia de funcionamiento y registro de programas.</p> <p>Visita de verificación visita a IE con alta deserción.</p> <p>En general de las 19 actividades propuesta en 9 se lograron las metas propuestas.</p>



3	¿Qué actividades muestran mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?	SI	36%	<p>Las actividades que demuestran mayor atraso en su ejecución son:</p> <p>Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación</p> <p>Visitas de control a las 8 I.E. desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y media).</p> <p>Visitas a establecimientos no visitados en el último año</p> <p>Visitas a establecimientos educativos con programas próximos a solicitar renovación de programas.</p> <p>Las razones fueron: Disminución del recurso humano integrantes de inspección y vigilancia en la sede central para atender las unidades educativas provinciales.</p> <p>Reajuste a la programación para atender requerimientos por aspectos como afectación del ambiente escolar</p> <p>Priorización de demasiadas actividades que por las razones anteriores no son posibles cumplir.</p>
4	¿Cuáles fueron las iniciativas que la ETC asumió como nuevos retos, que hayan representado un aporte significativo al mejoramiento de la calidad del servicio?	si	N.A	<p>Asignación de funciones a un grupo encargado exclusivamente en la atención a requerimiento por quejas de vulneración de derechos a menores.</p> <p>Seguimiento a la circular y consolidación de informe de rendición de cuentas por parte Unidades Educativas Provinciales UEP.</p> <p>Asignación de funciones de Inspección y vigilancia a las Unidades Educativas Provinciales UEP.</p> <p>Unificación de criterios y documentos soportes de las visitas a instituciones educativas.</p>
5	¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del área de inspección y Vigilancia durante el año? ¿Cómo se clasifican y cuál fue su nivel de reiteración?	si		<p>El mayor número de peticiones o actividades de control y asesoría en inspección y vigilancia obedecen a:</p> <p>Solicitudes de información de los entes de control 266.</p> <p>Quejas de directivos, docentes y padres</p>

				<p>de familia por afectación del ambiente escolar y laboral y situaciones administrativas de las instituciones educativas con 54 requerimientos, de los cuales la mayoría de los casos se requirió de hacer visita a las instituciones educativas.</p> <p>Le siguen solicitudes de instituciones educativas para trámites internos como informes, solicitud de licencias. costos educativos. y solicitudes de las Instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo Humano 43 solicitudes.</p>
6	¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo a la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojó?	si	N.A	<p>Las estrategias implementadas fueron:</p> <p>Divulgación y capacitación a los líderes de las UEP sobre los lineamientos establecidos para la rendición de cuentas. (Circular 63 de 2018).</p> <p>Diseño e implementación de lista de chequeo para consolidación de informes por parte de los Líderes de las UEP.</p> <p>Verificación en sitio del informe y actividades realizadas por los directivos.</p> <p>Resultados: el 92.1 % de las Instituciones educativas realizaron la rendición de cuentas y reportaron informe a las UEP.</p>
7	¿Cuáles fueron las medidas de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?	si	N.A	<p>Remisión de 7 casos a control interno disciplinario por faltas graves o incumplimiento de sus deberes.</p> <p>Remisión de 2 procesos a procuraduría por casos de afectación a menores.</p> <p>Remisión de informe a la alta dirección sobre queja de Rector.</p>

8	¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC durante el año 2018 para efectuar la revisión de los Manuales de Convivencia de la totalidad de los establecimientos educativos que operan en su jurisdicción- Oficiales y no Oficiales- dando cumplimiento a la Sentencia T-478 de 2015 y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	si	N.A	Constituir la ruta de seguimiento a los manuales de convivencia; creación del equipo interdisciplinario para la revisión de los manuales (Resolución 7171 del 24 de agosto de 2018) Apoyo institucional a rectores con capacitación para la modificación de los manuales e implementación de las rutas de atención.
9	¿Cuáles fueron las estrategias implementadas por parte de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación para revisar las listas de útiles, textos y materiales escolares confeccionadas por los establecimientos educativos no oficiales?	si	N.A	Estrategias implementadas por las diferentes áreas es el siguiente: control a instituciones educativa privadas fue la emisión de la circular informativa 116 del 29 de octubre de 2018. Asignación de un profesional para atender las solicitudes y requerimientos de los colegios privados. Control estricto a otros costos y costos complementario de las instituciones educativas privadas.
10	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para hacer seguimiento a los establecimientos No Oficiales catalogados en régimen controlado y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	si	100%	Visita en sitio: Verificación de la afiliación al sistema de seguridad social integral de los docentes y administrativos. Verificación de la autoevaluación institucional año 2017. Establecimiento de compromisos para elaboración del plan de mejoramiento. Verificación del sistema contable y financiero de las Instituciones educativas. Producto del ejercicio de revisión – verificación del reporte de la información para el año 2019 existen 16 Centros educativos en régimen controlado.
11	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para garantizar que los establecimientos de ETDH actualizaran o depuraran la información registrada en el SIET y cuál es el balance derivado de su ejecución a la fecha?	si	100%	La estrategia empleada por la secretaria para garantizar que los establecimientos de ETDH actualizaran o depuraran la información registrada en el SIET fue: Publicación en la página oficial de la Secretaría de Educación y notificación a las instituciones educativas. El balance derivado de la ejecución es la notificación a 20 Instituciones para cancelación de los registros de programas técnicos laborales por competencias.

12	¿Cuál fue la estrategia empleada por la ETC durante el año 2018 para hacer seguimiento a los establecimientos oficiales y no oficiales que ofrecen servicios de educación para jóvenes y adultos y cuál es su balance de ejecución a la fecha?	si	100%	<p>La estrategia implementada por la secretaria fue la de contratación de personal externo para vigilancia y control a la educación de jóvenes y adultos contratada por el departamento.</p> <p>Las Instituciones educativas oficiales que ofrecen este programa a través de la estrategia educativa CEDEBOY, las ejercieron las unidades educativas provinciales de acuerdo con la información solicitada. La subdirección de inspección y vigilancia no tiene información del balance de la ejecución a la fecha.</p>

2. INFORME DE EJECUCION DEL PLAN DE VISITAS 2018

2.1. CÁLCULO DE INDICADORES

No	VARIABLES	NÚMERO DE EE	INDICADOR
1	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos educativos oficiales/ Número de EE Oficiales de la ETC.	61	$61/254 = 0.24$
2	Número de con fines de control efectuadas a los establecimientos no oficiales / Número de EE no oficiales de la ETC.	25	$25/110 = 0.23$
3	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos educativos de ETDH.	19	$19/38 = 0.5$
4	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos dedicados a la Educación para jóvenes y adultos/ Número de EE de Educación para jóvenes y adultos	0	0
5	Número de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos Etno-educativos/ Número de Establecimientos Etno-educativos.	1	$1/1 = 1$
6	Número de Manuales de convivencia de la EE oficiales revisados y ajustados	8	$8/141 = 0.05$

	conforme a lo dispuesta a la ley 1620 de 2013/ Número de EE oficiales de la ETC		
7	Número de manuales de convivencia de EE no oficiales revisados y ajustados conforme a los dispuesto a la ley 1620 de 2013/ Número de EE oficiales de la ETC	10	10/110=0.09
8	Número de establecimientos educativos no oficiales clasificados en régimen controlado/ Número de EE no oficiales de la ETC, y su variación frente al año anterior.	8 para 2018 8 para 2017 Diferencia= 0	8/13 = 0.62 para 2018 8/13 = 0.62 para 2017
9	Número de unidades- sedes del servicio de educación inicial identificadas en el sistema de información den RUPEI/ Número de unidades-sedes inscritas en el sistema de información.	N.A	N.A

2.2. DIAGNOSTICO

El porcentaje de visitas con fines de control realizadas a los establecimientos oficiales fue del 100%

El porcentaje de visitas con fines de control realizadas a los Instituciones Educativas no oficiales fue del 100%

El porcentaje de visitas con fines de control efectuadas a los establecimientos educativos para el Trabajo y el Desarrollo Humano fue del 25% del total de las instituciones existentes.

Durante el año 2018 se hicieron 16 visitas de revisión de manuales de convivencia (8 a instituciones oficiales y 8 a instituciones privadas).

El porcentaje de establecimientos educativos clasificados en el régimen regulado en el año 2018 fue del 64.6%.

El porcentaje de establecimientos no oficiales clasificados en régimen vigilado fue del 21.2% y controlado 14.2%.

El porcentaje de nuevos establecimientos no oficiales fue del 1.8%.

AMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.

La Inspección, Vigilancia y Control sobre la Educación, como función del Estado, se ejerce para verificar que la prestación del servicio educativo se cumpla dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, teniendo como fin, velar por su calidad, la observancia de los fines, el desarrollo adecuado de los procesos pedagógicos y asegurar a los educandos las condiciones necesarias para su acceso y permanencia.

El ejercicio de la función de inspección y vigilancia comprende las acciones de: acompañamiento, seguimiento, verificación, asesoría y control de carácter

transversal, tendientes a garantizar el mejoramiento continuo en la prestación del servicio educativo, acceso y permanencia con calidad.

La función de Inspección y Vigilancia en el Departamento de Boyacá, tiene como marco el reglamento territorial de inspección y vigilancia y el PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA (POAIV), que permite definir las actividades que con el fin de control y asesoría, se realizan en el año lectivo y que las instituciones de naturaleza oficial o NO oficial, deben conocer para implementar los mecanismos de control que subsanen las situaciones críticas de orden jurídico, económico, contable, administrativo o de calidad del servicio prestado. Por lo tanto, en el presente año la Subdirección de Inspección y Vigilancia, tiene a su cargo el seguimiento a: 254 instituciones educativas de naturaleza oficial, 110 instituciones educativas de naturaleza privada que ofertan la educación formal y 38 instituciones educativas de trabajo y desarrollo humano y la educación informal.

Tipo de Establecimiento	EDEI	EOBM	EPBM	IETDH	Educación de Adultos
Establecimientos oficiales	N.A	254			
Establecimientos no oficiales	N.A		110	38	7

DE LOS DATOS RELACIONADOS CON LA COBERTURA DEL SERVICIO, PLANES DE ACCESO, PERMANENCIA Y DE RETENCIÓN ESCOLAR, IDENTIFICADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES.

P01. TASA DE COBERTURA BRUTA
P02. TASA DE COBERTURA NETA

Cálculo con Datos Proyecciones de Población DANE

Matrícula para Coberturas Brutas

	Transición + Disc.	Primaria + Acel.	Secundaria	Media	Básica	Total sin Pre y jardín
2018	10.632	63.425	57.656	24.388	131.713	156.101
2019	10.129	62.582	56.452	23.514	129.163	152.677

Fuente: Matrícula SIMAT Corte 01/04/2018 y 01/04/2019

Matrícula para Coberturas Netas

	Transición + Disc.	Primaria + Acel.	Secundaria	Media	Básica	Total sin Pre y jardín
2018	8.325	55.858	44.635	14.796	117.629	142.154
2019	7.964	55.313	44.579	14.837	107.856	133.311

Fuente: Matrícula SIMAT Corte 01/04/2018 y 01/04/2019

Población en edad escolar

	5 años	6 a 10	11 a 14	15 a 16	5 a 14	5 a 16
2018	15.061	76.925	62.573	30.736	154.559	185.295
2019	14.846	75.700	61.570	30.252	152.116	182.368

Fuente: Proyecciones Población DANE

Tasa de cobertura Bruta

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2018	70,6%	82,5%	92,1%	79,3%	85,2%	84,2%
2019	68,2%	82,7%	91,7%	77,7%	84,9%	83,7%

Cálculo Oficina de Planeación

Tasa de cobertura Neta

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2018	55,3%	72,6%	71,3%	48,1%	76,1%	76,7%
2019	53,6%	73,1%	72,4%	49,0%	70,9%	73,1%

Cálculo con Datos Nacidos Vivos del DANE

Población en edad escolar

	5 años	6 a 10	11 a 14	15 a 16	5 a 14	5 a 16
2018	10.278	57.950	53.457	28.467	121.685	150.152
2019	9.646	55.892	51.696	28.330	117.234	145.564

Fuente: Registro Nacidos Vivos DANE

Tasa de cobertura Bruta

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2018	103,4%	109,4%	107,9%	85,7%	108,2%	104,0%
2019	105,0%	112,0%	109,2%	83,0%	110,2%	104,9%

Cálculo Oficina de Planeación

Tasa de cobertura Neta

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2018	81,0%	96,4%	83,5%	52,0%	96,7%	94,7%
2019	82,6%	99,0%	86,2%	52,4%	92,0%	91,6%

Los datos de Cobertura de los dos últimos años se calcularon tomando como numerador las Proyecciones de Población –DANE–, datos que no se ajustan a la realidad del Departamento, como se corrobora con la segunda entrega preliminar arrojada por el censo DANE realizado en el 2018, donde la población colombiana es de 45,5 millones y no 50 millones como se había proyectado.

Según apreciaciones del Director del DANE, el país presentó un desfase en las cifras de proyección poblacional, como es el caso de **la población entre los 0-24 años donde esta es mucho menor que la estimada**; según cifras de la Revista Semana, es normal que las proyecciones de los censos tengan un margen de error de alrededor del 5%, lo cual no se dio para este caso, puesto que su desviación fue del 9%; es decir, que los datos proyectados se alejan en un alto porcentaje de la realidad, cifras que nos favorecen en el sentido de que la Cobertura educativa estimada frente a los resultados del CENSO DANE 2018 aumentaría. Razón por la cual la Secretaría de Educación decidió tomar los datos -DANE NACIDOS VIVOS-, los cuales se ajustan a la población de Boyacá, obteniendo unas coberturas más acordes a la realidad.

El DANE consolida, valida y procesa la información de nacimientos a partir de los Certificados de Nacido Vivo diligenciados en medio físico o digital, por departamento y municipio de residencia de la madre

Una vez podamos contar con los datos del Censo 2018, se tomarán para el cálculo.

Al sistema educativo del Departamento han ingresado niños venezolanos, los cuales están llegando a los municipios pequeños y a las provincias, en su mayoría, no del Centro, dado que tienen una conexión con ese lugar porque sus abuelos o padres son oriundos del Departamento.

P03. TASA BRUTA DE INGRESO AL PRIMER GRADO DE CADA NIVEL.

✓ **TASA BRUTA DE INGRESO AL GRADO PRIMERO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO PRIMERO	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN DE 6 AÑOS REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE	TASA BRUTA DE INGRESO A PRIMERO	POBLACIÓN DE 6 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA BRUTA DE INGRESO A PRIMERO
2010	16.256	14.097	115,3%	17.575	92,5%
2011	14.852	13.789	107,7%	17.342	85,6%
2012	14.203	12.945	109,7%	16.890	84,1%
2013	16.003	12.626	126,7%	16.585	96,5%
2014	14.286	12.336	115,8%	16.247	87,9%
2015	13.489	11.963	112,8%	15.865	85,0%
2016	13.039	11.497	113,4%	15.607	83,5%
2017	12.365	11.074	111,7%	15.394	80,3%
2018	12.289	11.080	110,9%	15.169	81,0%
2019	12.302	10.278	119,7%	14.938	82,4%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

✓ **TASA BRUTA DE INGRESO AL GRADO SEXTO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO SEXTO	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN DE 11 AÑOS REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE	TASA NETA DE INGRESO A SEXTO	POBLACIÓN DE 11 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA BRUTA DE INGRESO A SEXTO
2010	16.947	14.836	114,2%	18.222	93,0%
2011	17.936	15.194	118,0%	17.804	100,7%
2012	17.877	14.914	119,9%	17.496	102,2%
2013	17.217	14.234	121,0%	17.173	100,3%
2014	16.810	14.233	118,1%	16.968	99,1%
2015	16.074	14.097	114,0%	16.782	95,8%
2016	15.236	13.789	110,5%	16.327	93,3%
2017	14.639	12.945	113,1%	15.958	91,7%
2018	16.048	12.626	127,1%	15.674	102,4%
2019	15.227	12.336	123,4%	15.422	98,7%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

✓ **TASA BRUTA DE INGRESO AL GRADO DÉCIMO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO DÉCIMO	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN 15 AÑOS	TASA NETA DE INGRESO A DÉCIMO	POBLACIÓN DE 15 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA NETA DE INGRESO A DÉCIMO
2010	12.867			17.401	73,9%
2011	12.929			17.170	75,3%
2012	12.102			17.023	71,1%
2013	11.893	13.521	88,0%	16.801	70,8%
2014	11.490	14.836	77,4%	16.512	69,6%
2015	11.972	15.194	78,8%	16.269	73,6%
2016	12.159	14.914	81,5%	16.023	75,9%
2017	11.751	14.234	82,6%	15.725	74,7%
2018	11.785	14.233	82,8%	15.464	76,2%
2019	11.309	14.097	80,2%	15.199	74,4%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

P04. TASA NETA DE INGRESO AL PRIMER GRADO DE CADA NIVEL.

✓ **TASA NETA DE INGRESO AL GRADO PRIMERO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO PRIMERO DE 6 AÑOS	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN DE 6 AÑOS REGISTROS NACIDOS VIVOS	TASA NETA DE INGRESO A PRIMERO	POBLACIÓN DE 6 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA NETA DE INGRESO A PRIMERO
2010	9.264	14.097	65,7%	17.575	52,7%
2011	9.639	13.789	69,9%	17.342	55,6%
2012	10.102	12.945	78,0%	16.890	59,8%
2013	11.211	12.626	88,8%	16.585	67,6%
2014	10.281	12.336	83,3%	16.247	63,3%
2015	9.591	11.963	80,2%	15.865	60,5%
2016	9.301	11.497	80,9%	15.607	59,6%
2017	8.816	11.074	79,6%	15.394	57,3%
2018	8.755	11.080	79,0%	15.169	57,7%
2019	8.807	10.278	85,7%	14.938	59,0%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

✓ **TASA NETA DE INGRESO AL GRADO SEXTO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO SEXTO DE 11 AÑOS	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN DE 11 AÑOS REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE	TASA NETA DE INGRESO A SEXTO	POBLACIÓN DE 11 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA NETA DE INGRESO A SEXTO
2010	6.862	14.836	46,3%	18.222	37,7%
2011	7.598	15.194	50,0%	17.804	42,7%
2012	8.216	14.914	55,1%	17.496	47,0%
2013	7.719	14.234	54,2%	17.173	44,9%
2014	7.932	14.233	55,7%	16.968	46,7%
2015	7.895	14.097	56,0%	16.782	47,0%
2016	7.928	13.789	57,5%	16.327	48,6%
2017	7.841	12.945	60,6%	15.958	49,1%
2018	8.702	12.626	68,9%	15.674	55,5%
2019	8.328	12.336	67,5%	15.422	54,0%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

✓ **TASA NETA DE INGRESO AL GRADO DÉCIMO**

AÑOS	MATRÍCULA GRADO DÉCIMO DE 15 AÑOS	REGISTROS NACIDOS VIVOS DANE		PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	
		POBLACIÓN 15 AÑOS	TASA NETA DE INGRESO A DÉCIMO	POBLACIÓN DE 15 AÑOS PROYECCIONES POBLACIÓN DANE	TASA NETA DE INGRESO A DÉCIMO
2010	4.896			17.401	28,1%
2011	4.771			17.170	27,8%
2012	5.027			17.023	29,5%
2013	4.934	13.521	36,5%	16.801	29,4%
2014	5.071	14.836	34,2%	16.512	30,7%
2015	5.583	15.194	36,7%	16.269	34,3%
2016	5.754	14.914	38,6%	16.023	35,9%
2017	5.446	14.234	38,3%	15.725	34,6%
2018	5.693	14.233	40,0%	15.464	36,8%
2019	5.566	14.097	39,5%	15.199	36,6%

Fuente: SIMAT, Corte 30/03/ de cada año. Registros Nacidos Vivos DANE y Proyecciones de Población DANE.

P05. TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DANE

P06. PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA NO OFICIAL EN CADA NIVEL EDUCATIVO

✓ **PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA NO OFICIAL EN PRIMARIA**

AÑOS	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA NO OFICIAL	PARTICIPACIÓN
2015	68.889	4.893	7,1%
2016	67.102	4.789	7,1%
2017	65.934	5.164	7,8%
2018	63.204	5.273	8,3%
2019	62.306	5.645	9,1%

✓ **PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA NO OFICIAL EN SECUNDARIA**

AÑOS	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA NO OFICIAL	PARTICIPACIÓN
2015	58.434	2.401	4,1%
2016	56.357	2.466	4,4%
2017	54.141	2.620	4,8%
2018	54.344	2.880	5,3%
2019	54.144	2.938	5,4%

✓ **PARTICIPACIÓN DE LA MATRÍCULA NO OFICIAL EN MEDIA**

AÑOS	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA NO OFICIAL	PARTICIPACIÓN
2015	22.126	899	4,1%
2016	22.705	915	4,0%
2017	22.538	1034	4,6%
2018	22.292	1045	4,7%
2019	21.853	992	4,5%

PO7. TASA DE EXTRA-EDAD

AÑO	% EXTRA-EDAD DE 1° A GRADO 5°	% EXTRA-EDAD DE 6° A GRADO 9°	% EXTRA-EDAD DE 0 A GRADO 11
2010	4,97%	7,20%	5,50%
2011	4,57%	6,80%	5,30%
2012	5,09%	7,56%	6,00%
2013	4,70%	7,50%	5,70%
2014	4,27%	7,46%	5,60%
2015	4,01%	8,16%	5,50%
2016	3,55%	8,17%	5,30%
2017	3,24%	7,41%	4,80%
2018	3,04%	7,12%	4,67%
2019	2,95%	6,94%	4,55%

Fuente: SIMAT Matricula por Edad. Calculo Oficina Asesora para la Gestión Estratégica del sector Educativo

PO8. RELACIÓN ALUMNO- DOCENTE

PO8. PORCENTAJE DE ALUMNOS CON ACCESO A INTERNET.

ESTADO ACTUAL DE CONECTIVIDAD DE INSTITUCIONES 2017					
Nº	Nombre EE	Nombre Sede	ZONA	Conectado Por Minitic	Fecha De Finalización De Servicio De Conectividad
1	IE LUCAS CABALLERO CALDERÓN	IE LUCAS CABALLERO CALDERÓN - SEDE PRINCIPAL	U	SI	09/11/2017
2	IE SUSE	IE SUSE - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
3	IE TECNICA RAMÓN IGNACIO AVELLA	ESC HATOLAGUNA	R	SI	09/11/2017
4	IE TECNICA RAMÓN IGNACIO AVELLA	ESC BUENAVISTA	R	SI	09/11/2017
5	IE TECNICA RAMÓN IGNACIO AVELLA	ESC DAITO	R	SI	09/11/2017
6	I.E. REGIÓN SUR DE AQUITANIA	ESC DIGANOME	R	SI	09/11/2017
7	I.E. SUSANA GUILLEMIN	ESC ALTO DE CANUTOS	R	SI	09/11/2017
8	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
9	I.E. AGRICOLA ANTONIO NARIÑO	ESC ANTONIO NARIÑO	R	SI	01/09/2017
10	IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	ESC TIERRA NEGRA	R	SI	01/09/2017



ESTADO ACTUAL DE CONECTIVIDAD DE INSTITUCIONES -2017					
Nº	Nombre EE	Nombre Sede	ZONA	Conectado Por Minfic	Fecha De Finalización De Servicio De Conectividad
11	I.E. MARÍA AUXILIADORA	I.E. MARÍA AUXILIADORA - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
12	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
13	I.E. TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	ESC ZANJA ABAJO	R	SI	09/11/2017
14	I.E. TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	ESC ZANJA ARRIBA	R	SI	09/11/2017
15	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO	NSTRA SRA DEL CARMEN	R	SI	09/11/2017
16	I.E. NORMAL SUPERIOR SOR JOSEFA DEL CASTILLO Y GUEVARA	COLEGIO DE EDUCACIÓN BÁSICA VARELA DE CHIQUIN	R	SI	09/11/2017
17	I.E.T. LOS COMUNEROS	CENT EDUC MOYAVITA LA CAPILLA	R	SI	01/09/2017
18	I.E. LAS MERCEDES	I.E. LAS MERCEDES - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
19	I.E. LAS CAÑAS	ESC RINCONCITOS	R	SI	01/09/2017
20	I.E. JAIME RUIZ CARRILLO	I.E. JAIME RUIZ CARRILLO - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
21	I.E. JOSÉ MARÍA POTIER	ESC EL MORTIÑAL	R	SI	01/09/2017
22	I.E. JOSÉ MARÍA POTIER	ESC EL RESGUARDO	R	SI	01/09/2017
23	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN	ESC LA FERREIRA	R	SI	01/09/2017
24	I.E. JOSÉ MARÍA POTIER	ESC CHIPA BETEL	R	SI	01/09/2017
25	I.E. JOSÉ MARÍA POTIER	ESC VICHACUÇA	R	SI	01/09/2017
26	I.E. JOSE MARIA POTIER	INS ED TEC Y ACAD JOSE MARIA POTIER - PARROQU	R	SI	01/09/2017
27	I.E. EL MORAL	SEDE EL PUERTO	R	SI	09/11/2017
28	I.E. JOSÉ MARÍA POTIER	ESC LA FLORESTA UNO	R	SI	01/09/2017
29	I.E. EL MORAL	SEDE LA CHORRERA	R	SI	09/11/2017
30	I.E. SAN PEDRO CLAVER	ESC GUAMOS Y LADERAS	R	SI	09/11/2017
31	I.E. SAN PEDRO CLAVER	ESC SANTO DOMINGO	R	SI	09/11/2017
32	I.E. SAN PEDRO CLAVER	ESC TUME CHICO	R	SI	01/09/2017
33	I.E. JOSÉ CAYETANO VASQUEZ	ESC TAPIAS	R	SI	01/09/2017
34	I.E. SAN FRANCISCO	ESC SAN ISIDRO	R	SI	01/09/2017
35	I.E. INTEGRADO	ESC SAN RAFAEL	R	SI	01/09/2017
36	I.E. SAN FRANCISCO	ESC EL CARMEN	R	SI	09/11/2017
37	I.E. INTEGRADO	ESC LA CONCEPCIÓN	R	SI	01/09/2017
38	I.E. SANTA BÁRBARA	ESC LA PLAYA	R	SI	01/09/2017
39	I.E. SANTA BÁRBARA	ESC SANTA BÁRBARA	R	SI	01/09/2017
40	I.E. TÉCNICA NACIONALIZADA PABLO VI	ESC EL GUAMO	R	SI	09/11/2017
41	I.E. TÉCNICA NACIONALIZADA PABLO VI	ESC INDÍGENA CHUSCAL	R	SI	09/11/2017
42	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO	ESC DE LLANO DE ALARCÓN	R	SI	09/11/2017
43	I.E. CASCAJAL	I.E. CASCAJAL - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
44	I.E. JUAN JOSÉ NEIRA	CE TRES LLANOS	R	SI	09/11/2017
45	I.E. JUAN JOSÉ NEIRA	CE IGUAS DE PARDOS	R	SI	09/11/2017
46	I.E. JUAN JOSÉ NEIRA	CE HATILLO Y SOCHA	R	SI	09/11/2017
47	I.E. GUITOQUE	CE SAAVEDRA DE RONCANCIOS	R	SI	01/09/2017
48	I.E. GUITOQUE	CE JUPAL	R	SI	09/11/2017
49	I.E. JUAN JOSÉ NEIRA	CE LA CAJA	R	SI	09/11/2017
50	I.E. SAZA	ESC CAPILLA	R	SI	09/11/2017
51	I.E.TÉCNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA	ESC GAUNZA ABAJO	R	SI	09/11/2017
52	I.E. TÉCNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA	ESC GAUNZA ARRIBA	R	SI	09/11/2017
53	I.E. TÉCNICA LAS MERCEDES	ESC FONZAQUE ARRIBA	R	SI	09/11/2017
54	I.E.T. COMERCIAL	ESC PAECES ALTO	R	SI	01/09/2017
55	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	CENT EDUC SAN JOSÉ DE CHEVA	R	SI	01/09/2017



ESTADO ACTUAL DE CONECTIVIDAD DE INSTITUCIONES -2017					
Nº	Nombre EE	Nombre Sede	ZONA	Conectado Por Mifitic	Fecha De Finalización De Servicio De Conectividad
56	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ELA PUEBLO VIEJO	R	SI	01/09/2017
57	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	LA PLAYA	R	SI	01/09/2017
58	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC PANTANO HONDO	R	SI	01/09/2017
59	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC LA OVEJERA	R	SI	01/09/2017
60	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC EL REPOSO	R	SI	01/09/2017
61	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC EL ASERRADERO	R	SI	09/11/2017
62	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC EL COCUBAL	R	SI	01/09/2017
63	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC LOS GALAPAGOS	R	SI	09/11/2017
64	I.E. LÓPEZ QUEVEDO	ESC APOSENTOS	R	SI	01/09/2017
65	I.E. TEC IND ANTONIO RICAURTE	ESC SABANA	R	SI	01/09/2017
66	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	ESC PORTACHUELO	R	SI	09/11/2017
67	I.E. SERAFIN LUENGAS CHACON	ESC MACIEGAL	R	SI	01/09/2017
68	I.E. HERNANDO GELVEZ SUAREZ	ESC TIERRA DE CASTRO	R	SI	01/09/2017
69	I.E.T. SANTA CRUZ DE MOTAVITA	ESC CARBONERA	R	SI	01/09/2017
70	I.E.T. AMBIENTAL SOTE PANELAS	CENT EDUC VERSALLES	R	SI	01/09/2017
71	I.E.T. DE NOBSA	ESC UCUENGA	R	SI	01/09/2017
72	I.E.T. DE NOBSA	ESC DICHO	R	SI	01/09/2017
73	I.E.T. DE NOBSA	ESC SAN MARTIN	R	SI	01/09/2017
74	I.E. LLANO GRANDE	I.E. LLANO GRANDE - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
75	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTA MARÍA	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTA MARÍA - SEDE PRINCIP	R	SI	09/11/2017
76	I.E. SAN JOSÉ DE NAZARETH	ESC EL MIRADOR	R	SI	09/11/2017
77	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTA MARÍA	ESC LA CURUBITA	R	SI	09/11/2017
78	I.E. SAN JOSÉ DE NAZARETH	I.E. SAN JOSÉ DE NAZARETH - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
79	I.E. SANTA BARBARA	ESC COSCUEZ	R	SI	09/11/2017
80	I.E. DE EDUC BAS Y MEDIA TEC JOSÉ ANTONIO PÁEZ	ESC RURAL URURIA	R	SI	09/11/2017
81	I.E. ARMANDO SOLANO	CENT EDUC LOS MEDIOS	R	SI	01/09/2017
82	I.E. EL ROSARIO	CENT EDUC EL VOLCÁN	R	SI	01/09/2017
83	I.E. RAFAEL BAYONA NIÑO	ESC ROMITA	R	SI	09/11/2017
84	I.E. ARMANDO SOLANO	CENT EDUC EL TEJAR	R	SI	01/09/2017
85	I.E. AGROPECUARIA	COL DE EDUC BÁSICA CORINTO	R	SI	09/11/2017
86	I.E. AGROPECUARIA	SEDE CURISI	R	SI	09/11/2017
87	I.E. SANTA ROSA	ESC QUEBRADA SECA	R	SI	09/11/2017
88	I.E. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO	ESC CRISTO REY	R	SI	09/11/2017
89	I.E. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO	ESC AGUASAL	R	SI	09/11/2017
90	I.E. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO	ESC BOQUIPÍ	R	SI	09/11/2017
91	I.E. EL ROSARIO	I.E. EL ROSARIO - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
92	I.E.T. JOSÉ JOAQUIN ORTIZ	ESC EL TRIANGULO KM 25	R	SI	01/09/2017
93	I.E.T. JOSÉ JOAQUIN ORTIZ	ESC PUERTO Gutiérrez	R	SI	01/09/2017
94	I.E. EL PRADO	ESC. PALAGUA ALIANZA	R	SI	01/09/2017
95	I.E.T. AGROPECUARIA EL MARFIL	ESC LA CEIBA	R	SI	01/09/2017
96	I.E.T. JOSÉ JOAQUIN ORTIZ	ESC EL TRIQUE	R	SI	01/09/2017
97	I.E. EL PRADO	ESC. CRUCE DEL CHAPARRO	R	SI	01/09/2017
98	I.E. GUANEGRO	I.E. GUANEGRO - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
99	I.E. PUERTO PINZON	I.E. PUERTO PINZON - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
100	I.E. GUANEGRO	ESC EL PESCADO	R	SI	01/09/2017

ESTADO ACTUAL DE CONECTIVIDAD DE INSTITUCIONES - 2017					
Nº	Nombre EE	Nombre Sede	ZONA	Conectado Por Minitic	Fecha De Finalización De Servicio De Conectividad
101	IE GUANEGRO	ALTO GUAGUAQUI	R	SI	01/09/2017
102	IE AGROP EL ESCOBAL	IE AGROP EL ESCOBAL - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
103	IE NSTRA SRA DE LA CANDELARIA	ESC CASA BLANCA	R	SI	09/11/2017
104	IE SAN ANTONIO	ESC TORRES DE SAN PEDRO	R	SI	09/11/2017
105	IE SAN ANTONIO	ESC MIRQUE	R	SI	09/11/2017
106	IE NSTRA SRA DE LA CANDELARIA	ESC ROA	R	SI	09/11/2017
107	IE SAN ANTONIO	ESC QUICAGOTA	R	SI	09/11/2017
108	IE NSTRA SRA DE LA CANDELARIA	ESC GACHANECA	R	SI	01/09/2017
109	IE NSTRA SRA DE LA CANDELARIA	ESC AGUA BUENA	R	SI	09/11/2017
110	IE SAN ANTONIO	ESC RESGUARDO OCCIDENTE	R	SI	01/09/2017
111	IE RANCHO GRANDE	IE RANCHO GRANDE - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
112	IE JOSÉ MARÍA CORDOBA	ESC CHEBRE	R	SI	01/09/2017
113	IE JOSÉ MARÍA CORDOBA	ESC BARRANCO NEGRO	R	SI	01/09/2017
114	IE NUEVA GENERACIÓN	CENT QUEBRADA ARRIBA	R	SI	01/09/2017
115	IE TECNICA NACIONALIZADA DE SAMACA	ESC EL VALLE	R	SI	01/09/2017
116	IE LA LIBERTAD	ESC GUANTOQUE	R	SI	01/09/2017
117	IE LA LIBERTAD	ELA PARAMO CENTRO	R	SI	01/09/2017
118	IE TEC SALAMANCA	ESC PATAGUY	R	SI	01/09/2017
119	IE TEC SALAMANCA	ESC CHORRERA	R	SI	01/09/2017
120	IE TEC SALAMANCA	ELA LOMA REDONDA	R	SI	01/09/2017
121	IE TECNICA NACIONALIZADA DE SAMACA	ELA EL QUITE	R	SI	01/09/2017
122	IE TEC SALAMANCA	ESC ALTO DEL AIRE	R	SI	01/09/2017
123	IE TECNICA NACIONALIZADA DE SAMACA	ESC EL INFIERNITO	R	SI	01/09/2017
124	IE NUEVA ESPERANZA	IE NUEVA ESPERANZA - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
125	IE TELEPALMERITAS	ESC HORIZONTES	R	SI	09/11/2017
126	IE TELEPALMERITAS	COL EDUCACION BAS SAN CARLOS DEL GUAVIO	R	SI	09/11/2017
127	IE PAZ Y LIBERTAD	IE PAZ Y LIBERTAD - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
128	IE EL CHARCO	ESC SABANECA	R	SI	01/09/2017
129	IE PABLO VALETTE	ESC SAN MARTIN	R	SI	09/11/2017
130	IE SANTA BARBARA	ESC EL SILENCIO	R	SI	09/11/2017
131	IE SANTA BARBARA	IE SANTA BARBARA - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
132	IE ANTONIO RICAURTE	ESC SAN ROQUE	R	SI	01/09/2017
133	IE ANTONIO RICAURTE	ESC SAN ISIDRO	R	SI	01/09/2017
134	IE ANTONIO RICAURTE	ESC SAN PEDRO	R	SI	01/09/2017
135	IE LUIS MANUEL PARRA CARO	COL DE ED BAS LA ESTANCIA	R	SI	09/11/2017
136	IE LUIS MANUEL PARRA CARO	COL DE ED BAS OCAVITA	R	SI	09/11/2017
137	IE IGNACIO GIL SANABRIA	SAN MARTÍN	R	SI	01/09/2017
138	IE JURUVITA	ESC TURGA	R	SI	01/09/2017
139	IE NORMAL SUPERIOR LA PRESENTACION	ESC LA LAGUNA	R	SI	09/11/2017
140	IE COMEZA HOYADA	ESC LOS PINOS	R	SI	09/11/2017
141	IE TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC LOS MORTIÑOS	R	SI	09/11/2017
142	IE TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC MAUSA	R	SI	09/11/2017
143	IE TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC SAN PEDRO COCHIA	R	SI	09/11/2017
144	IE DE SORA	ESC TAUSAMENA	R	SI	01/09/2017
145	IE ADOLFO MARIA JIMENEZ	CENT EDUC BOSIGAS CENTRO	R	SI	01/09/2017



ESTADO ACTUAL DE CONECTIVIDAD DE INSTITUCIONES -2017					
Nº	Nombre EE	Nombre Sede	ZONA	Conectado Por Míntic	Fecha De Finalización De Servicio De Conectividad
146	IE ADOLFO MARIA JIMENEZ	CENT EDUC OCUSA	R	SI	01/09/2017
147	IE SIMON BOLIVAR	ESC EL ROSAL	R	SI	01/09/2017
148	IE NSTR A SRA DEL CARMEN	CENT EDUCATIVO DESAGUADERO	R	SI	09/11/2017
149	IE JUAN JOSE RONDON	ESC CLL ARRIBA	R	SI	01/09/2017
150	IE JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	ESC SAN ANTONIO	R	SI	01/09/2017
151	IE JUAN JOSE RONDON	IE JUAN JOSE RONDON - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
152	IE JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	ESC CHAMIZAL	R	SI	01/09/2017
153	IE TECNICO INDUSTRIAL	ESC LA ESTACION	R	SI	01/09/2017
154	IE TECNICO INDUSTRIAL	CED PUENTE DE LA Balsa	R	SI	01/09/2017
155	IE LUCAS CABALLERO CALDERON	ESC RURAL LA CARRERA	R	SI	09/11/2017
156	IE LUCAS CABALLERO CALDERON	ESC RURAL SIMON BOLIVAR	R	SI	09/11/2017
157	IE LUCAS CABALLERO CALDERON	ESC RURAL OVACHIA ARRIBA	R	SI	09/11/2017
158	IE CARLOS JULIO UMANA TORRES	CENT EDUC LA ESPERANZA	R	SI	09/11/2017
159	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR LA PUERTA	R	SI	09/11/2017
160	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR ROMERO	R	SI	09/11/2017
161	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR TOTA	R	SI	09/11/2017
162	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR CORALES	RL	SI	09/11/2017
163	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR EL TOBAL	R L	SI	09/11/2017
164	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RANCHERIA	R	SI	09/11/2017
165	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR PANTANO HONDO	R	SI	09/11/2017
166	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR GUÁQUIRA	R	SI	09/11/2017
167	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR DONSIQUIRA	R	SI	09/11/2017
168	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RURAL RIO SECO	R	SI	09/11/2017
169	IE JORGE ELIECER GAITAN	ESC RUR MONGATA	R	SI	09/11/2017
170	IE DIEGO DE TORRES	ESC SIGUINEQUE	R	SI	01/09/2017
171	IE EL CRUCE	IE EL CRUCE - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
172	IE PANAMERICANO PUENTE BOYACA	CENT EDUC PALO BLANCO	R	SI	01/09/2017
173	IE SAN ANTONIO DE PADUA	CENT EDUC EL BOQUERON	R	SI	01/09/2017
174	IE.T. AGROINDUSTRIAL CUSAGUI	IE.T. AGROINDUSTRIAL CUSAGUI - SEDE PRINCIPAL	R	SI	09/11/2017
175	IE GARAVITO	IE GARAVITO - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017
176	IE NORMAL SUPERIOR	COL RUR DE VELANDIA	R	SI	01/09/2017
177	IE TECNICA NACIONALIZADA DE SAMACA	ELA MAMONAL	R	SI	01/09/2017
178	IE SAN NICOLAS	ESC SIDERURGICA	R	SI	01/09/2017
179	IE TEC LA LIBERTAD	IE TEC LA LIBERTAD - SEDE PRINCIPAL	R	SI	01/09/2017

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS SEDES A BENEFICIAR - 2018						
No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
1	INST TEC CIAL ENRIQUE SUAREZ	URBANA	ALMEIDA	Fibra Óptica	10	4,0
2	IE TECNICA RAMON IGNACIO AVELLA SEDE PRINCIPAL	URBANA	AQUITANIA	Fibra Óptica	10	4,0
3	COL TEC ALEJANDRO DE HUMBOLDT	URBANA	ARCABUCO	Fibra Óptica	10	4,0



No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
4	COL NACIONALIZADO SUSANA GUILLEMIN	URBANA	BELEN	Fibra Óptica	10	4,0
5	SECCIÓN BACHILLERATO	URBANA	BELEN	Fibra Óptica	10	4,0
6	IE CAMPO ELIAS CORTES	URBANA	BERBEO	Fibra Óptica	10	4,0
7	COL DE ED BAS Y MED TEC AGROP SANTA RITA DE CASIA	URBANA	BETEITIVA	Fibra Óptica	10	4,0
8	CENTRAL	URBANA	BOAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
9	INST DE PROM SOC NSTRA SRA DEL ROSARIO	URBANA	BOAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
10	INST TEC INTEGÓ NZADO MARISCAL SUCRE	URBANA	BOAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
11	COL DEPTAL MPIO DE BOYACA	URBANA	BOYACA	Fibra Óptica	10	4,0
12	COL MANUEL BRICEÑO	URBANA	BRICEÑO	Fibra Óptica	10	4,0
13	COL JOSE MARIA SILVA SALAZAR	URBANA	BUENAVISTA	Fibra Óptica	10	4,0
14	COL DE EDUC BAS ECOLOGICO DE BUSBANZA	URBANA	BUSBANZA	Fibra Óptica	10	4,0
15	INST EDUC FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANA	CALDAS	Fibra Óptica	10	4,0
16	COL NZADO CAMPOHERMOSO	URBANA	CAMPOHERMOSO	Fibra Óptica	10	4,0
17	COL NZADO DE CERINZA	URBANA	CERINZA	Fibra Óptica	10	4,0
18	NSTRA SRA DE NAZARETH	URBANA	CHINAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
19	IE TECNICA PIO ALBERTO FERRO PEÑA - SEDE PRINCIPAL	URBANA	CHIQUINQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
20	COL DE EDUC TEC CIAL SAGRADO CORAZON DE JESÚS	URBANA	CHIQUINQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
21	ESC NORMAL SUPERIOR SOR JOSEFA DEL CASTILLO Y GUEVARA	URBANA	CHIQUINQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
22	IE TEC IND JULIO FLOREZ - SEDE PRINCIPAL	URBANA	CHIQUINQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
23	LIC NAL JOSE JOAQUIN CASAS	URBANA	CHIQUINQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
24	IE TEC AGROP	URBANA	CHISCAS	Fibra Óptica	10	4,0
25	I.E VALLE DE TENZA CONC ALIANZA	URBANA	CHITA	Fibra Óptica	10	4,0
26	CONC POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA	CHITA	Fibra Óptica	10	4,0
27	IE JORDAN	URBANA	CHITA	Fibra Óptica	10	4,0
28	CONC URB JOSE FRANCISCO MAHECHA	URBANA	CHITARAQUE	Fibra Óptica	10	4,0
29	INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO DE LOYOLA	URBANA	CHIVATA	Fibra Óptica	10	4,0
30	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL Y MINERA	URBANA	CHIVOR	Fibra Óptica	10	4,0
31	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SABOYA	URBANA	CIENEGA	Fibra Óptica	10	4,0
32	IE COL NZADO INTEGÓ	URBANA	COMBITA	Fibra Óptica	10	4,0
33	COL JUANA CAPORAL	URBANA	COPER	Fibra Óptica	10	4,0
34	COL TEC JUAN JOSE SAMANIEGO	URBANA	CORRALES	Fibra Óptica	10	4,0
35	COL SAN LUIS BELTRAN	URBANA	COVARACHIA	Fibra Óptica	10	4,0
36	COL NZDO PABLO VI	URBANA	CUBARA	Fibra Óptica	10	4,0
37	COL DPTAL SAN FELIPE	URBANA	CUCAITA	Fibra Óptica	10	4,0
38	SECCION BACHILLERATO	URBANA	CUITIVA	Fibra Óptica	10	4,0
39	COL JOSE SANTOS GUTIERREZ	URBANA	EL COCUY	Fibra Óptica	10	4,0
40	COL NZADO EL ESPINO	URBANA	EL ESPINO	Fibra Óptica	10	4,0
41	COL DE FIRAVITIBA	URBANA	FIRAVITIBA	Fibra Óptica	10	4,0
42	INST NZADO BTO TEC CIAL	URBANA	FLORESTA	Fibra Óptica	10	4,0
43	INSTITUCION EDUCATIVA	URBANA	GAMEZA	Fibra Óptica	10	4,0
44	INST NACIONALIZADO SAN LUIS	URBANA	GARAGOA	Fibra Óptica	10	4,0
45	INST TEC INDUSTRIAL MARCO AURELIO BERNAL	URBANA	GARAGOA	Fibra Óptica	10	4,0
46	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS	URBANA	GARAGOA	Fibra Óptica	10	4,0



No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
47	COL TEC AGROP	URBANA	GUACAMAYAS	Fibra Óptica	10	4,0
48	IE TÉCNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA - SEDE PRINCIPAL	URBANA	GUATEQUE	Fibra Óptica	10	4,0
49	COL DE EDUC PREESC BAS Y MEDIA TEC VALLE DE TENZA	URBANA	GUATEQUE	Fibra Óptica	10	4,0
50	I.E VALLE DE TENZA CONC ALIANZA	URBANA	GUATEQUE	Fibra Óptica	10	4,0
51	IE TÉCNICA LAS MERCEDES - SEDE PRINCIPAL	URBANA	GUAYATA	Fibra Óptica	10	4,0
52	IE NORMAL SUPERIOR NTRA SRA DEL ROSARIO - SEDE PRINCIPAL	URBANA	GUICAN	Fibra Óptica	10	4,0
53	COL SERGIO CAMARGO	URBANA	IZA	Fibra Óptica	10	4,0
54	COL TEC CIAL	URBANA	JENESANO	Fibra Óptica	10	4,0
55	COL DE EDUC BAS Y MEDIA TEC LOPEZ QUEVEDO	URBANA	JERICO	Fibra Óptica	10	4,0
56	COL LA CANDELARIA	URBANA	LA CAPILLA	Fibra Óptica	10	4,0
57	IE NTRA SRA DE LAS MERCEDES	URBANA	LA UVITA	Fibra Óptica	10	4,0
58	IE TÉCNICA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO - SEDE PRINCIPAL	URBANA	LA VICTORIA	Fibra Óptica	10	4,0
59	COL NZADO TEC AGROP VALENTIN GARCIA	URBANA	LABRANZAGRANDE	Fibra Óptica	10	4,0
60	INST AGRICOLA DE MACANAL	URBANA	MACANAL	Fibra Óptica	10	4,0
61	COL DPTAL MIX JORGE ELIECER GAITAN	URBANA	MARIPI	Fibra Óptica	10	4,0
62	CENTRAL	URBANA	MIRAFLORES	Fibra Óptica	10	4,0
63	COL NAZADO LISANDRO CELY	URBANA	MONGUA	Fibra Óptica	10	4,0
64	CONC POLICARPA SALAVARRIETA	URBANA	MONGUA	Fibra Óptica	10	4,0
65	JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	URBANA	MONGUI	Fibra Óptica	10	4,0
66	INST TEC INTGD PROM SOCIAL	URBANA	MONGUI	Fibra Óptica	10	4,0
67	IE ANTONIO NARINDO - SEDE PRINCIPAL	URBANA	MONQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
68	IE JORDAN	URBANA	MONQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
69	COL DE EDUC BAS MEDIA ACAD Y TEC SANTA CRUZ DE MOTAVITA	URBANA	MOTAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
70	IE SAN MARCOS	URBANA	MUZD	Fibra Óptica	10	4,0
71	CONC URB JOSE FRANCISCO MAHECHA	URBANA	MUZO	Fibra Óptica	10	4,0
72	COL TEC DE NAZARETH	URBANA	NOBSA	Fibra Óptica	10	4,0
73	COL NACIONAL DE BACHILLERATO DE NOBSA	URBANA	NOBSA	Fibra Óptica	10	4,0
74	COL NTRA SRA DE LA ANTIGUA	URBANA	NUEVO COLON	Fibra Óptica	10	4,0
75	COL ESTATAL NICOLAS CUERVO Y R - SECCION B	URBANA	OICATA	Fibra Óptica	10	4,0
76	INST DE EDUC PREESC BAS Y MEDIA DE OTANCHE	URBANA	OTANCHE	Fibra Óptica	10	4,0
77	INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO DE LOYOLA	URBANA	OTANCHE	Fibra Óptica	10	4,0
78	COL DPTAL HONORIO ANGEL Y OLARTE	URBANA	PACHAVITA	Fibra Óptica	10	4,0
79	COL EDUC BAS Y MEDIA TEC NICA JOSE ANTONIO PAEZ	URBANA	PAEZ	Fibra Óptica	10	4,0
80	IE ARMANDO SOLANO	URBANA	PAIPA	Fibra Óptica	10	4,0
81	IE EL ROSARIO	URBANA	PAIPA	Fibra Óptica	10	4,0
82	I.E. AGROPECUARIA - SEDE PRINCIPAL	URBANA	PAJARITO	Fibra Óptica	10	4,0
83	COL DE EDUC PREESC BAS Y MEDIA TEC DE PANQUEBA	URBANA	PANQUEBA	Fibra Óptica	10	4,0
84	COL NZADO DE PAUNA	URBANA	PAUNA	Fibra Óptica	10	4,0
85	INS TEC SIMONA AMAYA	URBANA	PAYA	Fibra Óptica	10	4,0
86	INST DE BTO TECNICO	URBANA	PAZ DE RIO	Fibra Óptica	10	4,0
87	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL Y MINERA	URBANA	PAZ DE RIO	Fibra Óptica	10	4,0
88	I.E. INDALECIO VASQUEZ - SEDE PRINCIPAL	URBANA	PESCA	Fibra Óptica	10	4,0



No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
89	COL NZADO AGROP RAMÓN BARRANTES	URBANA	PISBA	Fibra Óptica	10	4,0
90	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER	URBANA	PUERTO BOYACA	Fibra Óptica	10	4,0
91	COL ANTONIA SANTOS	URBANA	PUERTO BOYACA	Fibra Óptica	10	4,0
92	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN	URBANA	PUERTO BOYACA	Fibra Óptica	10	4,0
93	COLEGIO JOHN F. KENNEDY	URBANA	PUERTO BOYACA	Fibra Óptica	10	4,0
94	COL TEC NSTRÁ SRA DE LA PAZ	URBANA	QUIPAMA	Fibra Óptica	10	4,0
95	INS TEC JOSE IGNACIO DE MARQUEZ	URBANA	RAMIRIQUI	Fibra Óptica	10	4,0
96	CONC SAN ANTONIO	URBANA	RAQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
97	I.E.T. AGROPECUARIA SAN RAFAEL - SEDE	URBANA	RONDON	Fibra Óptica	10	4,0
98	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SABOYA	URBANA	SABOYA	Fibra Óptica	10	4,0
99	INST ED NUEVA GENERACION	URBANA	SACHICA	Fibra Óptica	10	4,0
100	COL NACIONALIZADO DE SAMACÁ	URBANA	SAMACA	Fibra Óptica	10	4,0
101	COL EDUC BAS Y MEDIA TEC ANTONIO NARIÑO	URBANA	SAN EDUARDO	Fibra Óptica	10	4,0
102	COLEGIO DEPARTAMENTAL HORIZONTES	URBANA	SAN JOSE DE PARE	Fibra Óptica	10	4,0
103	IE SAN LUIS DE GACENO - SEDE PRINCIPAL	URBANA	SAN LUIS DE GACENO	Fibra Óptica	10	4,0
104	ESC NORMAL SUPERIOR	URBANA	SAN MATEO	Fibra Óptica	10	4,0
105	IE SAN MIGUEL DE SEMA SEDE PRINCIPAL	URBANA	SAN MIGUEL DE SEMA	Fibra Óptica	10	4,0
106	COL MPAL PABLO VALETTE	URBANA	SAN PABLO DE BORBUR	Fibra Óptica	10	4,0
107	IE COL DE EDUC BAS Y MEDIA TEC JACINTO VEGA	URBANA	SANTA MARIA	Fibra Óptica	10	4,0
108	IE CASILDA ZAFRA	URBANA	SANTA ROSA DE VITERBO	Fibra Óptica	10	4,0
109	INST INT NLAZADO CARLOS ARTURO TORRES PEÑA	URBANA	SANTA ROSA DE VITERBO	Fibra Óptica	10	4,0
110	INST TÉCNICO AGROPECUARIO	URBANA	SANTA SOFIA	Fibra Óptica	10	4,0
111	COL ANTONIO RICAURTE	URBANA	SANTANA	Fibra Óptica	10	4,0
112	COL NRTA SRA DEL ROSARIO	URBANA	SATIVANORTE	Fibra Óptica	10	4,0
113	COL DE EDUC BAS Y MEDIA TEC SEÑOR DE LOS MILAGROS	URBANA	SATIVASUR	Fibra Óptica	10	4,0
114	COL IGNACIO GIL SANABRIA	URBANA	SIACHOQUE	Fibra Óptica	10	4,0
115	COL NALZADO JUAN JOSE RONDON	URBANA	SOATA	Fibra Óptica	10	4,0
116	ESC NORMAL SUPERIOR LA PRESENTACION	URBANA	SOATA	Fibra Óptica	10	4,0
117	COL PEDRO JOSÉ SARMIENTO	URBANA	SOCHA	Fibra Óptica	10	4,0
118	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR	URBANA	SOCHA	Fibra Óptica	10	4,0
119	COL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANA	SOCOTA	Fibra Óptica	10	4,0
120	COL DE EDUC BAS Y MEDIA TEC JOSE BENIGNO PERILLA	URBANA	SOMONDOCO	Fibra Óptica	10	4,0
121	INSTITUCION EDUCATIVA DE SORA	URBANA	SORA	Fibra Óptica	10	4,0
122	COL SIMÓN BOLIVAR	URBANA	SORACA	Fibra Óptica	10	4,0
123	COL DPTAL PABLO VI	URBANA	SOTAQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
124	COL EDU BAS Y ME TEC NTRA SRA DEL CARMEN	URBANA	SUSACON	Fibra Óptica	10	4,0
125	HECTOR JULIO GÓMEZ Y KENNEDY	URBANA	SUTAMARCHAN	Fibra Óptica	10	4,0
126	INST TEC REGIONAL SAN BARTOLOME	URBANA	SUTATENZA	Fibra Óptica	10	4,0
127	SEDE JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	URBANA	TASCO	Fibra Óptica	10	4,0
128	INST NACINAL DE PROMOCIÓN SOCIAL	URBANA	TENZA	Fibra Óptica	10	4,0
129	INST EDUCATIVA GUSTAVO ROMERO HERNANDEZ	URBANA	TIBANA	Fibra Óptica	10	4,0
130	COL DEPARTAMENTAL	URBANA	TIBASOSA	Fibra Óptica	10	4,0



No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
131	COL DE EDUC BAS Y MEDIA MARIANO OSPINA PEREZ	URBANA	TINJACA	Fibra Óptica	10	4,0
132	COL LUCAS CABALLERO CALDERON	URBANA	TIPACOQUE	Fibra Óptica	10	4,0
133	IE PLINIO MENDOZA NEIRA - SEDE PRINCIPAL	URBANA	TOCA	Fibra Óptica	10	4,0
134	INST TEC AGRICOLA	URBANA	TOCA	Fibra Óptica	10	4,0
135	COL DPTAL HAYDEE CAMACHO SAAVEDRA	URBANA	TOGUI	Fibra Óptica	10	4,0
136	INST INTEG CARLOS JULIO UMANA TORRES	URBANA	TOPAGA	Fibra Óptica	10	4,0
137	COL JORGE ELIECER GAITAN	URBANA	TOTA	Fibra Óptica	10	4,0
138	INST TEC AGROP LUIS GUILLERMO ROJAS BARRERA CENTRO	URBANA	TUNUNGUA	Fibra Óptica	10	4,0
139	INST INTEG NZADO DIEGO DE TORRES	URBANA	TURMEQUE	Fibra Óptica	10	4,0
140	INST TEC INDUSTRIAL	URBANA	TURMEQUE	Fibra Óptica	10	4,0
141	IE TÉCNICA CHICAMOCHA - SEDE PRINCIPAL	URBANA	TUTA	Fibra Óptica	10	4,0
142	COL TEC AGRP PIO MORANTES	URBANA	TUTAZA	Fibra Óptica	10	4,0
143	COL SAN IGNACIO	URBANA	UMBITA	Fibra Óptica	10	4,0
144	COL NACIONALIZADO	URBANA	VENTAQUEMADA	Fibra Óptica	10	4,0
145	IE TEC Y ACAD ANTONIO NARINO - SEDE PRINCIPAL	URBANA	VILLA DE LEYVA	Fibra Óptica	10	4,0
146	INST TÉCNICO AGROP DE VIRACACHA	URBANA	VIRACACHA	Fibra Óptica	10	4,0
147	IE SAN JOSÉ DE LA FLORIDA	URBANA	ZETAQUIRA	Fibra Óptica	10	4,0
148	IE NORMAL SUPERIOR - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SABOYA	Satelital	4	4,0
149	I.E.T. PUERTO SERVIEZ - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PUERTO BOYACA	Satelital	4	4,0
150	IE PANAMERICANO PUENTE BOYACA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	VENTAQUEMADA	Satelital	4	4,0
151	I.E. EL PRADO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PUERTO BOYACA	Satelital	4	4,0
152	I.E. PLINIO MENDOZA NEIRA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TOCA	Satelital	4	4,0
153	IE SANTA BARBARA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAN PABLO DE BORBUR	Satelital	4	4,0
154	IE RIO DE PIEDRAS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TUTA	Satelital	4	4,0
155	I.E. EL MORAL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHITA	Satelital	4	4,0
156	I.E.T. AGROPECUARIA EL MARFIL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PUERTO BOYACA	Satelital	4	4,0
157	I.E. SAN ISIDRO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	BOYACA	Satelital	4	4,0
158	I.E. RAFAEL BAYONA NINO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAIPA	Satelital	4	4,0
159	I.E.T. SAN PEDRO DE IGUAQUE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHIQUIZA	Satelital	4	4,0
160	I.E.T AGRICOLA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAIPA	Satelital	4	4,0
161	I.E. EL CERRO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHIQUIZA	Satelital	4	4,0
162	I.E. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAUNA	Satelital	4	4,0
163	IE AGRÓP EL ESCOBAL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	RAMIRIQUE	Satelital	4	4,0
164	IE SAN ANTONIO DE PADUA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	VENTAQUEMADA	Satelital	4	4,0
165	IE COMEZA HOYADA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SOCOTA	Satelital	4	4,0
166	I.E. TOQUILLA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	AQUITANIA	Satelital	4	4,0
167	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHITA	Satelital	4	4,0
168	IE TEC AGROPECUARIA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	UMBITA	Satelital	4	4,0
169	I.E. TÉCNICA ZULIA DE MARIPI - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MARIPI	Satelital	4	4,0
170	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO GAJATO SEDE PRINCIPAL	RURAL	SIACHOQUE	Satelital	4	4,0
171	IE NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SOMONDOCO	Satelital	4	4,0



No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL L)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
172	IE VADO CASTRO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TOPAGA	Satelital	4	4,0
173	IE NUESTRA SRA DE LA CANDELARIA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	RAQUIRA	Satelital	4	4,0
174	I.E. TUNJUELO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MONGUA	Satelital	4	4,0
175	I.E.T PANTANO DE VARGAS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAIPA	Satelital	4	4,0
176	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MUZO	Satelital	4	4,0
177	IE TEC LA LIBERTAD - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TUTAZA	Satelital	4	4,0
178	IE LA FLORESTA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	QUIPAMA	Satelital	4	4,0
179	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O - SEDE PRINCIPAL	RURAL	BETEITIVA	Satelital	4	4,0
180	IE TELEPALMERITAS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAN LUIS DE GACENO	Satelital	4	4,0
181	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MUZO	Satelital	4	4,0
182	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTAMARIA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	OTANCHE	Satelital	4	4,0
183	I.E. LAS MERCEDES - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHISCAS	Satelital	4	4,0
184	IE SAN ALBERTO MAGNO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MONQUIRA	Satelital	4	4,0
185	I.E. EL CARDÓN - SEDE PRINCIPAL	RURAL	EL COCUY	Satelital	4	4,0
186	I.E. EL PORTACHUELO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SANTA ROSA DE VITERBO	Satelital	4	4,0
187	IE RANCHO GRANDE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	RONDON	Satelital	4	4,0
188	I.E.T AGROPECUARIA DE PALERMO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAIPA	Satelital	4	4,0
189	I.E. SAN MIGUEL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	COPER	Satelital	4	4,0
190	I.E. LA GRANJA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	BUENAVISTA	Satelital	4	4,0
191	IE NUEVA ESPERANZA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAN LUIS DE GACENO	Satelital	4	4,0
192	IE TECNICA LA AMISTAD BOLIVARIANA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAN JOSE DE PARE	Satelital	4	4,0
193	I.E. LOS NARANJOS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SUTATENZA	Satelital	4	4,0
194	I.E. EL ROSARIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PAYA	Satelital	4	4,0
195	I.E. LA LIBERTAD - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAMACA	Satelital	4	4,0
196	IE TEC SALAMANCA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAMACA	Satelital	4	4,0
197	IE TECNICO INDUSTRIAL - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TIBASOSA	Satelital	4	4,0
198	I.E.T. JOSE JOAQUIN ORTIZ - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PUERTO BOYACA	Satelital	4	4,0
199	I.E.T. DE NAZARETH - SEDE PRINCIPAL	RURAL	NOBSA	Satelital	4	4,0
200	IE PUERTO PINZON - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PUERTO BOYACA	Satelital	4	4,0
201	IE PUENTE DE PIEDRA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	VENTAQUEMADA	Satelital	4	4,0
202	IE ADOLFO MARIA JIMENEZ - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SOTAQUIRA	Satelital	4	4,0
203	I.E. HERNANDO GELVEZ SUAREZ - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MONQUIRA	Satelital	4	4,0
204	IE JOSE MARIA CORDOBA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SABOYA	Satelital	4	4,0
205	IE TEC RAFAEL URIBE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TOCA	Satelital	4	4,0
206	I.E.T. AMBIENTAL SOTE PANELAS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MOTAVITA	Satelital	4	4,0
207	I.E.T. LOS COMUNEROS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHIQUINQUIRA	Satelital	4	4,0
208	IE SUSE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	AQUITANIA	Satelital	4	4,0
209	I.E. LLANO GRANDE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	NUEVO COLON	Satelital	4	4,0
210	IE CAMILO TORRES DE TOCA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TOCA	Satelital	4	4,0

No.	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA (URBANA/RURAL)	MUNICIPIO	Tecnología Última Milla (Cobre - Fibra - HFC - Radio - Satelital - Móvil - Inalámbrica)	ANCHO DE BANDA (Mbps)	MESES DE SERVICIO
211	IE DIVINO NIÑO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	UMBITA	Satelital	4	4,0
212	IE LIBARDO CUERVO PATARROYO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	ZETAQUIRA	Satelital	4	4,0
213	I.E. LA CABAÑA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MARIPI	Satelital	4	4,0
214	IE NAGUATA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	RAMIRIQUI	Satelital	4	4,0
215	IE PEOREGAL ALTO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SUTAMARCHAN	Satelital	4	4,0
216	I.E EL CRUCE - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TUTA	Satelital	4	4,0
217	I.E. PIJAOS - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CUCAITA	Satelital	4	4,0
218	IE EL HATO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PESCA	Satelital	4	4,0
219	IE SUPANECA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TIBANA	Satelital	4	4,0
220	IE JURUVITA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SIACHOQUE	Satelital	4	4,0
221	I.E. LA LAJA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MONQUIRA	Satelital	4	4,0
222	IE ROBERTO FRANCO IZASA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	TIBASOSA	Satelital	4	4,0
223	IE LUIS CARLOS GALAN - SEDE PRINCIPAL	RURAL	VILLA DE LEYVA	Satelital	4	4,0
224	I.E. AGRICOLA ANTONIO NARINO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CALDAS	Satelital	4	4,0
225	IE HATOVIEJO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	SAN MIGUEL DE SEMA	Satelital	4	4,0
226	I.E. SOCHAQUIRA ABAJO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	GUAYATA	Satelital	4	4,0
227	I.E. JORDAN - SEDE PRINCIPAL	RURAL	MONQUIRA	Satelital	4	4,0
228	I.E.T. AGROPECUARIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CHISCAS	Satelital	4	4,0
229	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	CIENEGA	Satelital	4	4,0
230	I.E. BUTAGÁ - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PESCA	Satelital	4	4,0

INDICADORES DE RESULTADO

R01. TASA DE APROBACIÓN

TASA DE APROBACIÓN ESCOLAR 2015-2018

Años	Transición		Primaria		Secundaria		Media		TOTAL	
	N° Niños, Adolescentes que aprobaron el año	Tasa de Aprobación	N° Niños, Adolescentes que aprobaron el año	Tasa de Aprobación	N° Niños, Adolescentes que aprobaron el año	Tasa de Aprobación	N° Niños, Adolescentes que aprobaron el año	Tasa de Aprobación	N° Niños, Adolescentes que aprobaron el año	Tasa de Aprobación
2015	10.461	0,49%	61.978	0,46%	51.032	2,54%	19.944	1,96%	143.415	94,55%
2016	9.820	0,55%	60.155	0,52%	47.491	2,76%	20.129	1,95%	137.595	93,17%
2017	9.611	0,81%	57.903	0,50%	44.614	2,53%	19.734	2,31%	131.862	91,90%
2018	9.648	0,47%	56.073	0,42%	45.343	2,07%	19.594	1,90%	130.658	93,20%

Fuente: SIMAT Matriculas, Cortes 2015-31/03/2015; 2016-01/04/2016; 2018-01/04/2018 2017: 31/03/2017

Datos de Número de Reprobados tomados Archivo SIMAT ANEXO2_ARCHIVO1_PROMOCION_OFICIAL M.E.N.

R02. TASA DE DESERCIÓN INTRA-ANUAL

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR INTRA-ANUAL 2011-2018

Años	Transición		Primaria		Secundaria		Media		TOTAL		
	N° Niños, Adolescentes Desertortos	Tasa de Deserción	N° Niños, Adolescentes Desertortos	Tasa de Deserción	N° Niños, Adolescentes Desertortos	Tasa de Deserción	N° Niños, Adolescentes Desertortos	Tasa de Deserción	N° Niños, Adolescentes Desertortos	Matricula	Tasa de Deserción
2011	83	0,80%	563	0,74%	1.793	3,01%	611	2,65%	3.050	169.211	1,80%
2012	104	0,82%	664	0,93%	1.942	3,31%	665	2,95%	3.375	165.487	2,04%
2013	91	0,80%	432	0,62%	1.434	2,50%	454	2,10%	2.411	159.961	1,51%
2014	50	0,46%	292	0,44%	1.098	1,92%	349	1,64%	1.789	156.089	1,15%
2015	51	0,49%	297	0,46%	1.422	2,54%	416	1,96%	2.186	151.683	1,44%
2016	53	0,55%	323	0,52%	1.489	2,76%	425	1,95%	2.290	147.688	1,55%
2017	78	0,81%	301	0,50%	1.302	2,53%	497	2,31%	2.178	143.482	1,52%
2018	45	0,47%	241	0,42%	1.064	2,07%	403	1,90%	1.753	140.191	1,25%

Fuente: Matriculas, Cortes 2011:31/03/2011; 2012:02/04/2012;2013:31/03/2013; 2014:31/03/2014, 2015:31/03/2015; 2016:01/04/2016 ; 2018:01/04/2018 2017: 31/03/2017

Datos de Número de Reprobados tomados Archivo SIMAT ANEXO2_ARCHIVO1_PROMOCION_OFICIAL M.E.N. Enero 24 de 2019

R03. TASA DE REPROBACIÓN

TASA DE REPROBACIÓN ESCOLAR 2015-2018

Años	Transición		Primaria		Secundaria		Media		TOTAL		
	N° Niños, Adolescentes que Reprobaron el año	Tasa de Reprobación	N° Niños, Adolescentes que Reprobaron el año	Tasa de Reprobación	N° Niños, Adolescentes que Reprobaron el año	Tasa de Reprobación	N° Niños, Adolescentes que Reprobaron el año	Tasa de Reprobación	N° Niños, Adolescentes que Reprobaron el año	Matricula	Tasa de Reprobación
2015	24	0,49%	1.568	0,46%	2.751	2,54%	524	1,96%	4.867	151.683	3,21%
2016	15	0,55%	1.703	0,52%	3.690	2,76%	843	1,95%	6.251	147.688	4,23%
2017	18	0,81%	2.024	0,50%	4.555	2,53%	1.019	2,31%	7.616	143.482	5,31%
2018	25	0,47%	1.773	0,42%	4.229	2,07%	961	1,90%	6.988	140.191	4,98%

Fuente: SIMAT Matriculas, Cortes 2015:31/03/2015; 2016:01/04/2016 ; 2018:01/04/2018 2017: 31/03/2017

Datos de Número de Reprobados tomados Archivo SIMAT ANEXO2_ARCHIVO1_PROMOCION_OFICIAL M.E.N.

R03. TASA DE REPITENCIA

TASA DE REPITENCIA ESCOLAR 2015-2018

Años	Transición		Primaria		Secundaria		Media		TOTAL		
	N° Niños, Adolescentes que Repitieron el año	Tasa de Repitencia	N° Niños, Adolescentes que Repitieron el año	Tasa de Repitencia	N° Niños, Adolescentes que Repitieron el año	Tasa de Repitencia	N° Niños, Adolescentes que Repitieron el año	Tasa de Repitencia	N° Niños, Adolescentes que Repitieron el año	Tasa de Repitencia	
2017	21	0,22%	643	1,06%	1.182	2,29%	225	1,05%	2.071	1,44%	
2018	21	0,22%	896	1,55%	1.265	2,46%	294	1,38%	2.476	1,77%	
2019	32	0,35%	736	1,30%	1.261	2,46%	290	1,39%	2.319	1,68%	

Fuente: SIMAT Matriculas, Cortes ; 2018:01/04/2018 2017: 31/03/2017

Datos de Número de Reprobados tomados Archivo SIMAT ANEXO2_ARCHIVO1_PROMOCION_OFICIAL M.E.N.

2.3. PRUEBAS SABER

Consolidado de resultados pruebas SABER obtenidos en los diferentes grados evaluados, en todos los establecimientos Oficiales de los Municipios no certificados del Departamento de Boyacá.

La siguiente tabla muestra por provincias aquellas Instituciones Educativas que en pruebas Saber de los grados 3°, 5° y 9° del año 2012 al 2017 tienen menor incremento en las pruebas SABER en el año 2017, utilizando la fórmula: $\text{Incremento año 2017} = (3 \times \text{Avanzado 2017} + 2 \times \text{Satisfactorio 2017} + \text{Mínimo 2017}) - ((3 \times \text{Avanzado 2012} + 2 \times \text{Satisfactorio 2012} + \text{Mínimo 2012}) + (3 \times \text{Avanzado 2013} + 2 \times \text{Satisfactorio 2013} + \text{Mínimo 2013}) + (3 \times \text{Avanzado 2014} + 2 \times \text{Satisfactorio 2014} + \text{Mínimo 2014}) + (3 \times \text{Avanzado 2015} + 2 \times \text{Satisfactorio 2015} + \text{Mínimo 2015}) + (3 \times \text{Avanzado 2016} + 2 \times \text{Satisfactorio 2016} + \text{Mínimo 2016})) / 5$ para cada una de las áreas y grados, luego se combinan hasta llegar a conocer el incremento total en primaria y secundaria, al igual, las que tienen menor porcentaje de estudiantes en Satisfactorio y Avanzado en las pruebas saber de las áreas de lenguaje, matemáticas en el año 2017.

También se encuentran las Instituciones Educativas con menor puntaje general de los resultados de pruebas Saber grado once (11°), se tuvieron en cuenta los resultados publicados en la plataforma del ICFES, resultados agregados de los años 2016, 2017 y 2018, agrupando las 246 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del departamento que tienen hasta el grado once y se aplicó el promedio por Índice Global. $\text{IG} = (((3 \times \text{promedio Lectura Crítica}) + (3 \times \text{promedio Matemáticas}) + (3 \times \text{promedio Ciencias Naturales}) + (3 \times \text{promedio Ciencias Sociales}) + (1 \times \text{promedio inglés})) \times 5) / 13$. Al igual, se aplicó el incremento del año 2018 en pruebas SABER grado once con respecto a las pruebas SABER grado once año 2016 y año 2017. $\text{Incremento pruebas SABER once año 2018} = \text{IG}_{2018} - ((\text{IG}_{2016} + \text{IG}_{2017}) / 2)$.

Con los anteriores indicadores, se presentan por cada una de las provincias cuatro Instituciones de los municipios no certificados del departamento de Boyacá, con el fin de realizar seguimiento a cada una:



PROVINCIA CENTRO						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
CENTRO	Cómbita	I.E. SANTA BARBARA	20%	25%	19,319	241,993
CENTRO	Motavita	I.E. TEC SANTA CRUZ DE MOTAVITA	-7%	25%	-4,891	246,426
CENTRO	Samacá	I.E. DE SALAMANCA	-8%	33%	-13,170	238,037
CENTRO	Chíquiza	I.E. EL CERRO	19%	39%	-22,797	220,971

PROVINCIA GUTIÉRREZ						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
GUTIERREZ	Chiscas	I.E. LAS CAÑAS	5%	25%	-10,836	217,980
GUTIERREZ	El Cocuy	I.E. EL CARDON	7%	30%	-27,15	229,871
GUTIERREZ	Chiscas	I.E. JAIME RUIZ CARRILLO	-11%	34%	-10,439	250,576
GUTIERREZ	Chiscas	I.E. LAS MERCEDES	-4%	36%	27,332	245,734

PROVINCIA LA LIBERTAD						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
LA LIBERTAD	Paya	I.E. TEC SIMONA AMAYA	25%	29%	-4,503	231,384
LA LIBERTAD	Paya	I.E. EL ROSARIO	36%	32%	-2,929	229,497
LA LIBERTAD	Labranzagrande	I.E. TEC VALENTIN GARCIA	6%	37%	-0,357	249,886
LA LIBERTAD	Pajarito	I.E. AGROPECUARIO	4%	38%	-4,734	241,850



PROVINCIA LENGUPA						
PROVINCIA	Mpio.	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
LENGUPA	Zetaquirá	I.E. TEC AGROP LIBARDO CUERVO PATARROYO	12%	26%	4,054	238,092
LENGUPA	San Eduardo	I.E. TEC ANTONIO NARIÑO	-12%	40%	-35,344	241,153
LENGUPA	Campohermoso	I.E. MARÍA AUXILIADORA	10%	40%	1,318	244,179
LENGUPA	Miraflores	I.E. MIRAFLORES	13%	42%	-36,116	247,927

PROVINCIA MÁRQUEZ						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
MARQUEZ	Boyacá	I.E. SAN ISIDRO	2%	29%	-14,270	238,410
MARQUEZ	Umbita	I.E. SAN ISIDRO	13%	34%	-37,002	238,531
MARQUEZ	Umbita	I.E. TEC AGROPECUARIO	1%	35%	-11,241	242,489
MARQUEZ	Ramiriquí	IE AGROP EL ESCOBAL	32%	36%	-10,283	239,807

PROVINCIA NEIRA						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
NEIRA	San Luis de Gaceno	I.E. TELEPALMERITAS	-3%	24%	-11,131	237,200
NEIRA	Chinavita	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO	20%	29%	-16,121	218,00
NEIRA	Chinavita	I.E. TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	16%	36%	-7,222	249,373
NEIRA	Santa María	I.E. TEC JACINTO VEGA	-1%	37%	-8,0317	244,769



PROVINCIA NORTE						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
NORTE	Covarachía	I.E. SAN LUIS BELTRAN	16%	41%	-10,587	247,606
NORTE	La Uvita	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI	12%	46%	-33,519	237,905
NORTE	Tipacoque	I.E. LUCAS CABALLERO CALDERON	22%	48%	-4,937	247,510
NORTE	San Mateo	I.E. PAZ Y LIBERTAD	-28%	21%	NO	NO

PROVINCIA OCCIDENTE ALTO						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
OCCIDENTE ALTO	Muzo	IE SAN MARCOS	-5%	29%	-8,580	244,965
OCCIDENTE ALTO	Otanche	I.E. SAN JOSE DE NAZARETH	13%	30%	NO HAY INFOR	235,384
OCCIDENTE ALTO	Muzo	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL	28%	32%	-21,887	211,538
OCCIDENTE ALTO	Quípama	I.E. TÉCNICA NSTRASRA DE LA PAZ	19%	32%	-18,243	231,719

PROVINCIA OCCIDENTE BAJO						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
OCCIDENTE BAJO	Saboyá	I.E. SAN MARCOS	2%	11%	-25,541	201,394
OCCIDENTE BAJO	Saboyá	I.E. JUAN PABLO II	16%	33%	-38,711	216,153
OCCIDENTE BAJO	Saboyá	I.E. SAN ISIDRO	26%	42%	-14,392	227,252

OCCIDENTE BAJO	San Miguel de Sema	I.E. HATOVIEJO	43%	44%	-51,912	212,136
-------------------	-----------------------	----------------	-----	-----	---------	---------

PROVINCIA ORIENTE						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO O PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO O GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
ORIENTE	Somondoco	I.E. TEC JOSE BENIGNO PERILLA	-7%	37%	-7,663	242,591
ORIENTE	Guateque	I.E. VALLE DE TENZA	16%	39%	-8,402	247,976
ORIENTE	Sutatenza	I.E. TEC SAN BARTOLOME	-13%	44%	-16,141	239,373
ORIENTE	Sutatenza	I.E. LOS NARANJOS	22%	53%	-6,186	240,769

PROVINCIA RICAURTE BAJO						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
RICAURTE BAJO	Moniquirá	I.E. SERAFIN LUENGAS CHACON	5%	17%	23,263	230,811
RICAURTE BAJO	Moniquirá	IE SAN ALBERTO MAGNO	0%	23%	3,771	228,076
RICAURTE BAJO	Chitaraque	I.E. SAN PEDRO CLAVER	21%	43%	-18,230	233,718
RICAURTE BAJO	Moniquirá	I.E. JORDAN	28%	43%	-9,767	224,269

PROVINCIA RICAURTE ALTO						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
RICAURTE ALTO	Gachantivá	I.E. JUAN JOSE NEIRA	21%	43%	-16,179	228,666
RICAURTE ALTO	Sutamarchán	I.E. HECTOR JULIO GOMEZ	13%	41%	-28,183	231,020
RICAURTE ALTO	Villa de Leyva	IE LUIS CARLOS GALAN	-28%	21%	10,035	251,730
RICAURTE ALTO	Gachantivá	I.E. GUITOQUE	-16%	25%	NO	NO



PROVINCIA RICAURTE SUGAMUXI						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
SUGAMUXI	Mongua	I.E. TUNJUELO	0%	18%	-17,204	226,009
SUGAMUXI	Pesca	IE EL HATO	26%	46%	-19,927	228,774
SUGAMUXI	Tibasosa	I.E. ROBERTO FRANCO IZASA	-7%	32%	-17,207	234,755
SUGAMUXI	Mongua	I.E.TECNICA LISANDRO CELY	-14%	38%	-14,417	235,565

PROVINCIA RICAURTE TUNDAMA						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
TUNDAMA	Tutazá	I.E. TEC AGRP PIO MORANTES	19%	43%	5,2403	230,673
TUNDAMA	Tutazá	I.E. TEC AGROP LA LIBERTAD	10%	47%	-9,288	244,012
TUNDAMA	Belén	I.E.TECNICO CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA	2%	52%	-22,382	235,461
TUNDAMA	Busbanzá	I.E. ECOLÓGICO DE BUSBANZA	58%	64%	-23,494	235,577

PROVINCIA RICAURTE VALDERRAMA						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
VALDERRAMA	Chita	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE	-26%	6%	-28,984	203,301
VALDERRAMA	Chita	I.E. EL MORAL	21%	12%	-13,675	204,041538
VALDERRAMA	Socha	I.E. LOS LIBERTADORES	27%	22%	-7,626	226,923
VALDERRAMA	Chita	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN	12%	28%	-14,126	233,317

PROVINCIA PUERTO BOYACÁ						
PROVINCIA	Mpio	Nombre	TOTAL INCREMENTO PRIMARIA Y SECUNDARIA AÑO 2017	TOTAL MENORES NIVELES DE S+A AÑO 2017 EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	INCREMENTO GRADO ONCE AÑO 2018	INDICE GLOBAL GRADO ONCE AÑO 2018
PUERTO BOYACA	Puerto Boyacá	I.E.TECNICA PUERTO SERVIEZ	-15%	14%	-8,262	211,326
PUERTO BOYACA	Puerto Boyacá	I.E. ANTONIA SANTOS	8%	16%	0,403	230.00
PUERTO BOYACA	Puerto Boyacá	I.E. EL PRADO	-3%	17%	-7,148	215,054
PUERTO BOYACA	Puerto Boyacá	I.E.TECNICA AGROPECUARIA EL MARFIL	1%	20%	-0,542	229,600

2.4. INDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA 2018.

EL SIGUIENTE TABLA MUESTRA LAS 23 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTAN BAJO ISCE 2017,2018 EN LOS TRES NIVELES:

En los primeros meses del año 2018 se recibieron los últimos resultados del ISCE (índice Sintético de Calidad Educativa), con los cuales se adelantó el análisis y promedio histórico del año 2015 a 2018 en los niveles de primaria, secundaria y media; datos que se utilizaron para proyectar la agenda de atención a IE que mostrarán más bajos logros, en cumplimiento del proyecto “Evaluación y seguimiento al PEI y Fortalecimiento del componente Pedagógico”, acciones que se siguen cumpliendo en el presente año y que obedece al diagnóstico realizado en el año inmediatamente anterior.

En atención a lo considerado y teniendo en cuenta que para el presente año no se emiten resultados ISCE por cuanto no se realizaron pruebas censales en 3,5 y 9 en el año anterior, remito la relación de las IE que pueden ser estimadas como prioritarias para que la Secretaría de Educación de Boyacá les brinde asesoría y acompañamiento, resaltando en la tabla las que ya fueron atendidas.

I.E CON TRES (3) NIVELES DE ISCE MENOR DE 5						
PROVINCIA	MUNICIPIO	Nombre	ISCE PRIM.	ISCE SECUND.	ISCE MEDIA	Total general
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	I.E. EL PRADO	4,463	3,932	3,980	4,125
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	IE SAN PEDRO CLAVER	4,223	4,131	4,231	4,195
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	I.E. ANTONIA SANTOS	4,071	4,049	4,561	4,227



BOYACÁ	Boyacá					
VALDERRAMA	Chita	I.E. EL MORAL	4,466	4,309	3,919	4,231
VALDERRAMA	Chita	I.E. NORMAL SUP. SAGRADO CORAZÓN	4,657	3,579	4,619	4,285
RICAURTE	Sutamarchán	IE HECTOR JULIO GOMEZ	4,600	3,914	4,554	4,356
RICAURTE	Moniquirá	IE SAN ALBERTO MAGNO	4,401	4,633	4,049	4,361
OCCIDENTE	Chiquinquirá	IE TECNICA PIO ALBERTO FERRO PEÑA	4,671	4,076	4,381	4,376
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	I.E.T. AGROPECUARIA EL MARFIL	4,326	4,516	4,307	4,383
OCCIDENTE	Otanche	I.E. SAN IGNACIO DE LOYOLA	4,726	4,197	4,251	4,391
SUGAMUXI	Tota	IE JORGE ELIECER GAITAN	4,397	4,199	4,618	4,404
SUGAMUXI	Mongua	I.E. TUNJUELO	4,116	4,663	4,618	4,466
VALDERRAMA	Jericó	I.E. LOPEZ QUEVEDO	4,204	4,338	4,960	4,501
OCCIDENTE	Saboyá	IE SAN MARCOS	4,498	4,399	4,658	4,518
VALDERRAMA	Socha	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR	4,431	4,557	4,575	4,521
LENGUPA	Zetaquirá	IE LIBARDO CUERVO PATARROYO	4,994	4,275	4,327	4,532
OCCIDENTE	Saboyá	IE NORMAL SUPERIOR	4,899	4,541	4,367	4,602
OCCIDENTE	Quípama	I.E. TÉCNICA NSTRA SRA DE LA PAZ	4,668	4,213	4,989	4,623
LIBERTAD	Paya	I.E. EL ROSARIO	4,924	4,749	4,297	4,657
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	IE JOHN F. KENNEDY	4,723	4,402	4,940	4,688
CENTRO	Siachoque	IE IGNACIO GIL SANABRIA	4,856	4,489	4,734	4,693
LIBERTAD	Paya	IE TEC SIMONA AMAYA	4,540	4,967	4,679	4,729
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	IE PUERTO PINZON	4,845	4,762	4,654	4,754
CENTRO	Toca	IE TEC RAFAEL URIBE	4,981	4,689	4,657	4,776

I.E CON DOS (2) NIVELES DE ISCE MENOR QUE 5 Y PROMEDIO GENERAL INFERIOR A CINCO (5)

PROVINCIA	MUNICIPIO	Nombre	ISCE PRIM.	ISCE SECUND.	ISCE MEDIA	Total general
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	I.E.T. PUERTO SERVIEZ	5,228	4,043	3,892	4,388
RICAURTE	San José de Pare	IE TECNICA LA AMISTAD	4,296	4,314	5,062	4,558
RICAURTE	Moniquirá	I.E. SERAFIN LUENGAS CHACON	4,518	5,165	4,008	4,563
RICAURTE	Ráquira	IE SAN ANTONIO	3,524	4,898	5,448	4,624
OCCIDENTE	Muzo	IE SAN MARCOS	4,682	4,086	5,182	4,650
VALDERRAMA	Chita	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE	5,148	4,457	4,456	4,687



LIBERTAD	Labranzagrande	I.E. VALENTÍN GARCIA	4,328	4,615	5,119	4,687
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	I.E.T. JOSE JOAQUIN ORTIZ	5,648	4,195	4,327	4,723
RICAURTE	Santana	IE TECNICA ANTONIO RICAURTE	5,152	4,313	4,759	4,741
CENTRO	Cómbita	I.E. SANTA BARBARA	4,793	5,015	4,454	4,754
CENTRO	Chíquiza	I.E.T. SAN PEDRO DE IGUAQUE	4,679	5,243	4,439	4,787
OCCIDENTE	San Miguel de S.	I.E. ALFONSO VANEGAS SIERRA	5,517	4,590	4,297	4,801
SUGAMUXI	Aquitania	IE SUSE	4,347	4,637	5,427	4,804
RICAURTE	Villa de Leyva	I.E. TEC IND ANTONIO RICAURTE	5,165	4,696	4,564	4,809
RICAURTE	Moniquirá	I.E. JORDAN	5,286	4,581	4,567	4,811
NEIRA	Macanal	I.E. TEC. JAIME CAMPOS JACOME	5,151	4,647	4,737	4,845
VALDERRAMA	Chita	I.E. JOSE MARIA POTIER	5,557	4,767	4,268	4,864
OCCIDENTE	Saboyá	IE SAN ISIDRO	5,364	4,845	4,398	4,869
NEIRA	Chinavita	I.E. JUAN DE JESUS ACEVEDO	4,600	4,755	5,263	4,873
RICAURTE	Santa Sofía	IE TEC AGROPECUARIO	5,046	4,700	4,876	4,874
TUNDAMA	Paipa	I.E.T AGRICOLA	5,869	4,603	4,278	4,917
RICAURTE	Moniquirá	I.E. HERNANDO GELVEZ SUAREZ	5,532	4,725	4,513	4,923
NEIRA	Santa María	I.E. TEC JACINTO VEGA	4,770	4,375	5,707	4,951

I.E CON DOS (2) NIVELES DE ISCE MENOR QUE CINCO (5) Y PROMEDIO GENERAL MAYOR DE 5

PROVINCIA	MUNICIPIO	Nombre	ISCE PRIM.	ISCE SECUND.	ISCE MEDIA	Total general
RICAURTE	San José de P.	IE HORIZONTES	4,972	4,808	5,299	5,026
PUERTO BOYACÁ	Puerto Boyacá	IE JOSE ANTONIO GALAN	5,405	4,871	4,804	5,027
OCCIDENTE	Quípama	IE DIVINO NIÑO CORMAL	4,894	5,808	4,447	5,050
OCCIDENTE	San Pablo de B.	I.E. PABLO VALETTE	6,450	4,237	4,520	5,069
ORIENTE	Chivor	I.E.T. AGRO.LA ESMERALDA	5,770	4,906	4,605	5,094
MÁRQUEZ	Ramiriquí	IE AGROP EL ESCOBAL	4,994	4,791	5,511	5,099
CENTRO	Chíquiza	I.E. EL CERRO	5,956	4,906	4,532	5,131
OCCIDENTE	Coper	I.E. JUANA CAPORAL	4,858	4,683	5,898	5,147
SUGAMUXI	Tibasosa	IE ROBERTO FRANCO IZASA	6,207	4,561	4,702	5,156
MÁRQUEZ	Jenesano	I.E.T. COMERCIAL	4,741	4,864	5,997	5,201
RICAURTE	Gachantivá	I.E. JUAN JOSE NEIRA	6,783	4,449	4,483	5,238
GUTIÉRREZ	Panqueba	I.E.T DE PANQUEBA	6,560	4,802	4,634	5,332
OCCIDENTE	Muzo	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA	6,550	4,819	4,746	5,372
VALDERRAMA	Socha	I.E. TEC. PEDRO JOSE SARMIENTO	4,626	4,914	6,615	5,385

ORIENTE	Somondoco	IE NORMAL SUP. VALLE DE TENZA	6,936	4,913	4,745	5,531
CENTRO	Oicatá	I.E. NICOLAS CUERVO Y ROJAS	4,984	6,811	4,968	5,588

2.5. INFORME JORNADA ÚNICA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ 2018.

Como resultado del proceso adelantado por la Secretaría de Educación de Boyacá acatando la invitación del MEN para participar en la segunda convocatoria de Jornada única, fueron viabilizadas las siguientes Instituciones educativas:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PIONERAS EN IMPLEMENTAR LA JORNADA ÚNICA.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. DE SEDES PARTICIPANTES	No. DE ESTUDIANTES
ALMEIDA	ENRIQUE SUAREZ	TÉCNICO	216
BÉLEN	CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA	TÉCNICO	864
BÉLEN	SUSANA GUILLEMÍN	TÉCNICO	591
BUENAVISTA	JOSÉ MARÍA SILVA SALAZAR	ACADÉMICO	684
CERINZA	CERINZA	ACADÉMICO	571
CHIQUINQUIRÁ	PÍO ALBERTO FERRO PEÑA	TÉCNICO	977
CHIQUINQUIRÁ	JULIO FLÓREZ	TÉCNICO	1861
CHITA	NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON	NORMAL	717
CHITARAQUE	SAN PEDRO CLAVER	ACADÉMICO	1005
CHIVOR	AGROPECUARIO LA ESMERALDA	TÉCNICO	355
CIÉNEGA	JOSÉ CAYETANO VASQUEZ	TÉCNICO	709
CUITIVA	SANTO DOMINGO SAVIO	ACADÉMICO	298
EL COCUY	JOSÉ SANTOS GUTIERREZ	TÉCNICO	545
GUATEQUE	ENRIQUE OLAYA HERRERA	TÉCNICO	871
GÜICÁN	NORMAL SUPERIOR NUETRA SRA DEL ROSARIO	NORMAL	792
MACANAL	JAIME CAMPOS JACOME	TÉCNICO	626
MARIPI	TÉCNICA DE ZULIA	TÉCNICO	158
MONIQUIRÁ	ANTONIO NARIÑO	TÉCNICO	2191
NOBSA	TÉCNICA DE NAZARETH	TÉCNICA	451
PAUNA	SANTA ROSA	ACADÉMICO	263
PAYA	EL ROSARIO	ACADÉMICO	254
RONDÓN	AGROPECUARIO SAN RAFAEL	TÉCNICO	239
SÁMACA	TÉCNICA LA LIBERTAD	TÉCNICO	909
SAN EDUARDO	TÉCNICA ANTONIO NARIÑO	TÉCNICO	246
SAN MATEO	NORMAL SUPERIOR	NORMAL	436

SANTA ROSA DE VITERBO	CARLOS ARTURO TORRES	TÉCNICO	1010
SOMONDOCO	NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA	NORMAL	186
SORACÁ	SIMÓN BOLIVAR	TÉCNICO	1552
VENTAQUEMADA	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	TÉCNICO	1209
VENTAQUEMADA	PUENTE PIEDRA	TÉCNICO	489
TOTAL			21275

*Estos datos corresponden a la matrícula de 2018

2.6. ACCIONES PROPUESTAS POR EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ EN MATERIA DE EXCELENCIA DOCENTE Y EXPANSION DEL BILINGUISMO.

Seguimiento al Programa BECAS PARA LA EXCELENCIA DOCENTE como estímulo para los maestros que laboren en Instituciones Educativas de Jornada Única, que se desempeñen en primaria, secundaria y media en las áreas de Matemáticas, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Filosofía.

No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. Sedes	MATRÍCULA A 15/03/2017	CONCEPTO DEL MEN
1	BUENAVISTA	JOSÉ MARÍA SILVA SALAZAR	2	495	VIABILIZADA
2	CHITA	NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	12	755	VIABILIZADA
3	GUATEQUE	VALLE DE TENZA	2	853	VIABILIZADA
4	SANTANA	ANTONIO RICAURTE	10	1502	VIABILIZADA
5	VIRACACHÁ	TÉCNICO AGROPECUARIO	12	470	VIABILIZADA
6	CHITARAQUE	SAN PEDRO CLAVER	16	1022	VIABILIZADA
7	AQUITANIA	SUR DE AQUITANIA	4	133	VIABILIZADA
8	CERINZA	IE. DE CERINZA	12	626	VIABILIZADA
9	SAN MATEO	NORMAL SUPERIOR	8	485	VIABILIZADA
10	PAUNA	SANTA ROSA	15	280	VIABILIZADA
11	ALMEIDA	ENRIQUE SUÁREZ	8	249	VIABILIZADA
12	MARIPÍ	IE ZULIA	4	205	VIABILIZADA
13	EL COCUY	JOSÉ SANTOS GUTIERREZ	11	571	VIABILIZADA
14	CHIQUINQUIRÁ	TÉCNICO INDUSTRIAL JULIO FLOREZ	4	2005	VIABILIZADA
15	SAMACÁ	LA LIBERTAD	7	910	VIABILIZADA
16	MACANAL	JAIME CAMPOS JÁCOME	14	699	VIABILIZADA
17	COVARACHÍA	SAN LUIS BELTRÁN	13	481	VIABILIZADA
18	SAN EDUARDO	ANTONIO NARIÑO	7	296	VIABILIZADA
	TOTAL			12037	

Actividades del Programa de Bilingüismo previstas para el 2019

Jornada Escolar Extendida: se beneficiarán 60 IE, 1200 estudiantes de básica y media, mediante la estrategia de clubes de conversación, integrados por jóvenes de diferentes grados.

Acompañamiento y seguimiento in situ a programas y acciones de bilingüismo efectuadas por la Secretaría de Educación y el Ministerio de Educación.

Inmersión en inglés durante 15 días para un grupo de 40 docentes de básica y media.

Curso de actualización durante dos días para docentes de inglés de básica y media incluidos docentes de Instituciones Educativas con más bajo logro en inglés.

Taller de dos días sobre currículo sugerido de inglés y TIC enfocadas en bilingüismo, para 100 docentes de básica y media.

Utilización de la página web de la Secretaría de Educación de Boyacá mediante un link denominado bilingüismo ubicado en la página principal, para publicar toda la información referente a bilingüismo y para dar orientaciones en inglés e información sobre materiales audiovisuales que faciliten el trabajo pedagógico de los docentes.

Participación de los docentes de la Secretaría de Educación de Boyacá en inmersiones y eventos que organice el Ministerio de Educación Nacional.

Realizar un programa radial para promover el bilingüismo en Boyacá, a través de 95.6 FM Boyacá Estéreo, en lo posible en cadena con las emisoras comunitarias, el cual estaría coordinado por el Coordinador de Bilingüismo de la SEB y la voluntaria alemana Lotta Steinberg. En el programa radial que se emitirá todos los martes a las 2:30 p.m. participarían los formadores nativos extranjeros del MEN, el voluntariado alemán y algunas IE, docentes y estudiantes.

Participar en los English-Days, festivales de la canción y demás eventos que organicen las IE para evidenciar avances, dificultades y proponer acciones de mejoramiento.

Acompañar y monitorear vía Skype o mediante celular, desde la SEB, algunos foros o actividades prácticas del programa Jornada Escolar Extendida entre otros, previo acuerdo con las I.E.

2.7. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

En el año 2018 las unidades educativas provinciales hicieron el acompañamiento a las 254 instituciones educativas oficiales, solicitando la participación efectiva del gobierno escolar en el diligenciamiento de la guía 34, consolidado presentado a la subdirección de calidad, para que a través de ella se programen actividades de mejoramiento, enfocadas a priorizar las necesidades resultantes de estas autoevaluaciones.

2.8. INVENTARIO DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN FORMAL OFICIALES Y PRIVADOS Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EXISTENTES EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ (DUE-EVI-SIET)

IE OFICIALES	IE PRIVADAS	PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	TOTAL
254	110	38	402
TOTAL IE DEPARTAMENTO			402

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN FORMAL DE NATURALEZA PRIVADA QUE FUNCIONAN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA AÑO 2019

No	Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Niveles	Régimen 2016	Régimen 2017	ISCE 2017	MMA 2018
1	Aquitania	Senderito del saber	P + BP	Regulada	Regulada	6.82	7.38
2	Belén	Grandes Infantes del Futuro	P+BP	Regulada	Controlado P9 P25	8.66	5.80
3		Pequeños Triunfadores	P	Regulada	Controlado P9	No aplica	X
4		Gimnasio Pedagógico Nuevo Horizonte	P+BP	Vigilado V1	Regulada	Sin ISCE	X
5	Cerinza	The Wisdom School	P+PB	Vigilado V1	Controlado P9	Sin ISCE	X



No	Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Niveles	Régimen 2016	Régimen 2017	ISCE 2017	MMA 2018	
6	Chiquinquirá	Colegio Bolivariano (Adultos)	BP+BS+M	Controlado	Regulada	Sin ISCE	X	
7		Nuestra Sra del Rosario	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.50	7.86	
8		Nuestra Sra de Nazareth	P+BP+BS+M	Certificado	Certificado	8.11	8.01	
9		San Martin de Porres	P+BP	Regulada	Regulada	6.90	7.94	
10		Seminario Menor Diocesano	P+BP+BS+M	Certificado	Certificado	8.41	7.20	
11		Infantil Piaget	P+BP	Regulada	Regulada	7.88	7.13	
12		Bilingüe Montessori	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.31	7.15	
13		Jardín Infantil Crear	P	Vigilado V1	Regulada	No aplica	X	
14		Jardín Infantil Pestalozzi	P	Vigilado V1	Controlado P9	No aplica	X	
15		C. Militar Fray José Mariño	P+BP+BS+M	Regulada	Vigilado V11	7.41	4.43	
16		Alegría de Aprender	P+BP	Vigilado V9	Vigilado V9	8.00	9.11	
17		Centro de Enseñanza Precoz	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.99	8.38	
18		Campestre el Bosque	P+BP+BS	Regulada	Controlado P25	8.71	7.81	
19		Fernando Soto Aparicio	P+BP	Regulada	Regulada	8.95	8.03	
20		Albert Einstein	BS+M (Adultos)	Vigilado V6	Vigilado V10	Sin ISCE	X	
21		Jesucristo es el Rey	P+BP+BS+M	Controlado	Regulada	5.64	7.10	
22		Liceo Colombo Inglés	P+BP	Regulada	Regulada	8.79	5.87	
23		Gimnasio Infantil Los Pinos	P+BP	Vigilado V11	Vigilado V11	Sin ISCE	X	
24		Corporación Santo Domingo Adultos	BS+M	Controlado	Vigilado V9	Sin ISCE	X	
25		Corporación Santo Domingo	P+BP	Vigilado V10	Vigilado V10	Sin ISCE	X	
26		Tirso García	P+BP	Regulada	Regulada	8.56	5.73	
27		San Bartolomé (Adultos)	BP+BS+M	Vigilado V1	Controlado P9	Sin ISCE	X	
28		Nueva Granada (Adultos)	BP+BS+M	Vigilado V1	Controlado No presentó autoevaluación institucional	Sin ISCE	X	
29		Comfaboy	P+BP	Vigilado V1	Regulada	Sin ISCE	X	
30		Cómbita	El Mundo de los Niños	P+BP	Vigilado V10	Regulada	7.87	5.39
31			Country Bilingual School	P+BP+BS+M	Certificado	Certificado	7.94	7.79
32			Gimnasio Cambridge	BP+BS	Vigilado V1	Regulada	Sin ISCE	X
33		El Cocuy	Evangelico Luterano de Colombia	P+BP	Regulado	Regulada	8.39	811
34	Firavitoba	Pasitos Alegres	P	Controlado	Controlado P2	No aplica	X	
35	Garagoa	Gabriela Mistral	P+BP	Regulada	Regulada	9.35	8.69	
36		Cristiano Manantial	P+BP	Regulada	Regulada	7.99	7.44	
37		Gimnasio Garabatos Silver	P+BP	Regulada	Regulada	8.68	7.86	



No	Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Niveles	Régimen 2016	Régimen 2017	ISCE 2017	MMA 2018
		Strong					
38		Liceo Moderno Jean Piaget	P+BP+BS	Regulada	Regulada	8.19	8.53
39		Instituto Santo Sofia (Adultos)			Vigilado V1	Nuevo	X
40	Guateque	Eduardo Mendoza Varela	P+BP+BS+M	Regulada	Controlado No presentó autoevaluación institucional	8.61	6.32
41		Jean Piaget	P+BP	Vigilado V13	Regulada	5.97	6.48
42		Rafael Pombo	P+BP+BS	Regulada	Regulada	6.85	8.49
43	Miraflores	Gimnasio Moderno San Sebastian	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.42	8.10
44		Gimnasio Campestre Santo Ecce	P+BP	Regulada	Regulada	8.40	5.53
45		San Miguel Arcángel	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.80	7.84
46	Moniquirá	San Juan Bosco	P+BP+BS	Controlado	Regulada	7.01	6.96
47		Liceo Campestre Mundo Mágico	P+BP	Regulada	Controlado p9	7.71	7.16
48		Gimnasio Campestre Semillero del saber	P+B	Vigilado V1	Controlado P15	Sin ISCE	X
49	Motavita	Liceo Campestre "SanEsteban"	P	Vigilado V1	Regulada	No aplica	X
50	Muzo	Corporación Santo Domingo	P+BP	Vigilado V1	Vigilado V1	Sin ISCE	X
51		Jardín Infantil Heydi	P	Regulada	Regulada	No aplica	X
52		Centro Juvenil Campesino	BS+M	Regulada	Regulada	7.74	8.48
53		Gimnasio Campestre Emmanuel	P+BP	Vigilado V1	Regulada	6.58	7.03
54	Nobsa	Centro Educativo Camilo Torres	P	Regulada	Regulada	No aplica	X
55		Nuestra Señora de Belencito	P+BP	Regulada	Regulada	8.64	9.23
56		Centro Educativo Suazapawa	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.93	7.91
57	Nuevo Colón	Howard Gardner Bilingual School	P+BP	Vigilada V1	Controlado No presentó autoevaluación institucional	5.80	7.24
58	Oicata	Nueva Granada	BS+M	Regulada	Regulada	Sin ISCE	X
59		Sagrada Familia (Mafalda)	P+BP+BS+M	Vigilado V9	Vigilado V13	7.61	7.94
60		Académico de Paipa	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.28	7.77
61		Juan Bautista Maria Vianney	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	9.32	8.35
62	Paipa	Creaciones	P+BP	Controlado	Controlado p9	7.21	7.02
63		Fray Arturo Ayala	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.04	7.89
64		Liceo los Angeles	P+BP	Regulada	Regulada	8.94	5.43



No	Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Niveles	Régimen 2016	Régimen 2017	ISCE 2017	MMA 2018
65		Rafael Pombo Rebolledo	P+BP	Regulada	Regulada	No aplica	X
66		San Luis Maria de Monfort	P+BP	Regulada	Regulada	No aplica	X
67		Carrusel	P +BP	Regulada	Vigilada V13	7.60	8.19
68		María Montessori	P+BP	Controlado	Vigilada V11	Sin ISCE	X
69		Santa Rita	P+BP+BS+M	Regulada	Vigilado V10	7.76	7.93
70		Batuta	P+BP	Controlado	Regulada	6.78	4.28
71	Paz de Rio	Escuela el Butler	P+BP	Vigilado V1	Vigilado V10	7.80	9.06
72		Semillitas Divino Niño	P+BP	Regulada	Regulada	9.32	8.41
73		Dios es Amor	P+BP	Vigilado V11	Vigilado V10	8.24	8.22
74	Puerto Boyacá	Santa Teresita	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.65	7.65
75		Liceo Infantil Pestalozzi	P+BP	Regulada	Regulada	7.74	8.31
76		Infantil Los Angelitos	P	Regulada	Regulada	7.37	5.80
77		Miguel Franklin Buitrago	P+BP	Vigilado V9	Controlado P9	7.97	8.25
78	Ramiriquí	Instituto American School Alfonso Dunant	P+BP+BS	Vigilado V10	Regulada	8.28	6.38
79		C.R.E.A Centro de Recreación, Estimulación y Aprendizaje	P+BS	Vigilado V1	Vigilado V10	Sin ISCE	X
80	Saboyá	Colegio Nueva Inglaterra	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.70	8.41
81	Sáchica	Mi pequeño Mundo	P+BP	Vigilado V10	Regulada	7.69	8.61
82		María Montessori	P+BP	Regulada	Regulada	5.80	5.22
83	Samacá	Colegio Los Andes	P+BP+BS	Regulada	Vigilada V11	7.58	7.91
84		Sagrado Corazón de Jesús	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.44	8.50
85		Nuestra Sra del Rosario	P+BP	Vigilado V11	Regulada	7.08	6.67
86		Santo Domingo Savio	P+BP +BS	Vigilado V10	Regulada	9.13	8.86
87	San Luis de Gaceno	Santo Domingo Savio	P+BP	Regulada	Regulada	7.87	6.16
88	Santa María	Leonardo Da Vinci	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.93	7.62
89	Santa Rosa de Viterbo	Juan Pablo II	P+BP+BS+M	Controlado	Controlado P9	5.62	7.26
90		Rafael Reyes	P+NP+BS+M	Regulada	Regulada	7.89	8.11
91		Mundo Constructivo	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	8.84	9.36
92	Santana	Huellitas Creativas	P	Vigilado V1	Controlado No presentó autoevaluación institucional	No aplica	X
93	Siachoque	Filadelfia	P+BP	Vigilado V10	Vigilado V10	7.47	7.80
94	Socha	Exploradores de Doky (Nuevo)	P+BP	Vigilado V1	Regulada		X
95		Pequeños Pensadores	P+BP	Vigilado V13	Vigilado V13	8.03	7.89
96		Colegio Militar	BP+BS+M	Vigilado V1	Regulada	Nuevo	X
97	Soracá	Colegio Oxford	P+BS	Vigilado V1	Vigilado V11	Sin ISCE	X
98		Colegio Gabriel García Márquez	M	Vigilado V1	Regulada	Nuevo	X
99	Tibasosa	Mi Mundo Mágico	P+BP	Regulada	Regulada	8.34	8.93



No	Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Niveles	Régimen 2016	Régimen 2017	ISCE 2017	MMA 2018
100		Estrellas del Futuro	P+BP	Vigilado V10	Controlado P25	5.71	3.28
101	Toca	Psicopedagógico Jean Piaget	P+BP+BS	Regulada	Regulada	9.14	8.91
102	Tuta	Fray Arturo Ayala	P+BP	Regulada	Regulada	7.47	8.30
103		San Miguel Arcangel	P+BP	Regulada	Regulada	9.24	8.76
104	Ventaquemada	Pedro Pascasio Martinez	P+BP+BS	Vigilado V1	Controlado No presentó autoevaluación institucional	7.12	6.92
105		San Agustín	P+BP	Vigilado V1	Controlado P9 y P25	8.78	8.58
106		Manuel Antonio Florez	P+BP+BS	Vigilado V1	Controlado No presentó autoevaluación institucional	7.17	7.34
107	Villa de Leyva	Nueva Era	P+BP+BS	Vigilada V10	Vigilado V10	7.58	8.60
108		Dulce Corazón de María	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	6.02	6.91
109		Santa María de Leyva	P+BP	Regulada	Regulada	7.82	7.70
110		Gimnasio campestre Santo Domingo	P+BP+BS+M	Regulada	Regulada	7.90	8.19

INSTITUCIONES OFICIALES DE EDUCACION FORMAL

Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
1	ALMEIDA	I.E. ENRIQUE SUAREZ	P, B P, B S, M
2	AQUITANIA	I.E.T. RAMON IGNACIO AVELLA	P, B P, B S, M
3	AQUITANIA	I.E. REGIÓN SUR DE AQUITANIA	P, B P, B S, M
4	AQUITANIA	I.E. SUSE	P, B P, B S, M
5	AQUITANIA	I.E. TOQUILLA	P, B P, B S, M
6	ARCABUCO	I.E.T. ALEJANDRO DE HUMBOLDT	P, B P, B S, M
7	BELÉN	I.E. SUSANA GUILLEMIN	P, B P, B S, M
8	BELÉN	I.E.T. CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA	P, B P, B S, M
9	BERBEO	I.E. CAMPO ELIAS CORTES	P, B P, B S, M
10	BETÉITIVA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O	P, B P, B S, M
11	BETÉITIVA	I.E.T. AGROPECUARIO SANTA RITA DE CASIA	P, B P, B S, M
12	BOAVITA	I.E.T. AGRICOLA	P, B P, B S, M
13	BOAVITA	I.E. TECNICA Y ACADEMICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	P, B P, B S, M
14	BOAVITA	I.E.T. INDUSTRIAL MARISCAL SUCRE	P, B P, B S, M
15	BOYACÁ	I.E. DE BOYACA	P, B P, B S, M
16	BOYACÁ	I.E. SAN ISIDRO	P, B P, B S, M



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
17	BRICEÑO	I.E.T. MANUEL BRICEÑO	P, B P, B S, M
18	BUENAVISTA	I.E. JOSÉ MARIA SILVA SALAZAR	P, B P, B S, M
19	BUENAVISTA	I.E. LA GRANJA	P, B P, B S, M
20	BUSBANZÁ	I.E. ECOLOGICO DE BUSBANZA	P, B P, B S, M
21	CALDAS	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	P, B P, B S, M
22	CALDAS	I.E. AGRICOLA ANTONIO NARIÑO	P, B P, B S, M
23	CAMPOHERMOSO	I.E. MARIA AUXILIADORA	P, B P, B S, M
24	CAMPOHERMOSO	I.E. NACIONALIZADA TECNICA AGROPECUARIA CAMPOHERMOSO	P, B P, B S, M
25	CERINZA	I.E. DE CERINZA	P, B P, B S, M
26	CHINAVITA	I.E. JUAN DE JESUS ACEVEDO	P, B P, B S, M
27	CHINAVITA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH	P, B P, B S, M
28	CHIQUINQUIRÁ	I.E.T. PIO ALBERTO FERRO PEÑA	P, B P, B S, M
29	CHIQUINQUIRÁ	I.E. JOSE JOAQUIN CASAS	P, B P, B S, M
30	CHIQUINQUIRÁ	I.E.T. IND. JULIO FLOREZ	P, B P, B S, M
31	CHIQUINQUIRÁ	I.E. NORMAL SUPERIOR SOR JOSEFA DEL CASTILLO Y GUEVARA	P, BP, BS, M, CP.
32	CHIQUINQUIRÁ	I.E.T. LOS COMUNEROS	P, B P, B S, M
33	CHIQUINQUIRÁ	I.E.T. COMERCIAL SAGRADO CORAZON DE JESUS	P, B P, B S, M
34	CHÍQUIZA	I.E. EL CERRO	P, B P, B S, M
35	CHÍQUIZA	I.E.T. SAN PEDRO DE IGUAQUE	P, B P, B S, M
36	CHISCAS	I.E.T. AGROPECUARIO	P, B P, B S, M
37	CHISCAS	I.E. LAS MERCEDES	P, B P, B S, M
38	CHISCAS	I.E. LAS CAÑAS	P, B P, B S, M
39	CHISCAS	I.E. JAIME RUIZ CARRILLO	P, B P, B S, M
40	CHITA	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN	P, BP, BS, M, CP.
41	CHITA	I.E. JOSE MARIA POTIER	P, B P, B S, M
42	CHITA	I.E. EL MORAL	P, B P, B S, M
43	CHITA	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE	P, B P, B S, M
44	CHITARAQUE	I.E. SAN PEDRO CLAVER	P, B P, B S, M
45	CHIVATÁ	I.E. AGROPECUARIO	P, B P, B S, M
46	CHIVOR	I.E.T. AGROPECUARIO LA ESMERALDA	P, B P, B S, M
47	CIÉNEGA	I.E. JOSE CAYETANO VASQUEZ	P, B P, B S, M
48	CIÉNEGA	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO	P, B P, B S, M
49	CÓMBITA	I.E. INTEGRADO	P, B P, B S, M
50	CÓMBITA	I.E. SANTA BARBARA	P, B P, B S, M
51	CÓMBITA	I.E. SAN FRANCISCO	P, B P, B S, M
52	COPER	I.E. JUANA CAPORAL	P, B P, B S, M
53	COPER	I.E. SAN MIGUEL	P, B P, B S, M
54	CORRALES	I.E. JUAN JOSE SAMANIEGO	P, B P, B S, M
55	COVARACHÍA	I.E. SAN LUIS BELTRAN	P, B P, B S, M



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
56	CUBARÁ	I.E.T. NACIONALIZADA PABLO VI	P, B P, B S, M
57	CUCAITA	I.E. SAN FELIPE	P, B P, B S, M
58	CUCAITA	I.E. PIJAOS	P, B P, B S, M
59	CUÍTIVA	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO	P, B P, B S, M
60	EL COCUY	I.E. JOSÉ SANTOS GUTIERREZ	P, B P, B S, M
61	EL COCUY	I.E. EL CARDON	P, B P, B S, M
62	EL ESPINO	I.E. EL ESPINO	P, B P, B S, M
63	EL ESPINO	I.E. CASCAJAL	P, B P, B S, M
64	FIRAVITOBA	I.E.T. DE FIRAVITOBA	P, B P, B S, M
65	FIRAVITOBA	I.E. SAN ANTONIO	P, B P, B S, M
66	FLORESTA	I.E. HECTOR JULIO RANGEL QUINTERO	P, B P, B S, M
67	GACHANTIVÁ	I.E. GUITOQUE	P, B P, B S.
68	GACHANTIVÁ	I.E. JUAN JOSE NEIRA	P, B P, B S, M
69	GAMEZA	I.E. JUAN JOSE REYES PATRIA	P, B P, B S, M
70	GAMEZA	I.E. SAZA	P, B P, B S, M
71	GARAGOA	I.E. MARCO AURELIO BERNAL	P, B P, B S, M
72	GARAGOA	I.E.T. SAN LUIS	P, B P, B S, M
73	GUACAMAYAS	I.E.T. SAN DIEGO DE ALCALA	P, B P, B S, M
74	GUATEQUE	I.E. TÉCNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA	P, B P, B S, M
75	GUATEQUE	I.E. VALLE DE TENZA	P, B P, B S, M
76	GUAYATÁ	I.E. SOCHAQUIRA ABAJO	P, B P, B S, M
77	GUAYATÁ	I.E. TÉCNICA LAS MERCEDES	P, B P, B S, M
78	GÜICÁN	I.E. NORMAL SUPERIOR NTRA SRA DEL ROSARIO	P, BP, BS, M, CP.
79	IZA	I.E.T. SERGIO CAMARGO	P, B P, B S, M
80	JENESANO	I.E.T. COMERCIAL	P, B P, B S, M
81	JERICÓ	I.E. LOPEZ QUEVEDO	P, B P, B S, M
82	LA CAPILLA	I.E. LA CANDELARIA	P, B P, B S, M
83	LA UVITA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	P, B P, B S, M
84	LA UVITA	I.E.T. AGROINDUSTRIAL CUSAGUI	P, B P, B S, M
85	LA VICTORIA	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	P, B P, B S, M
86	LABRANZAGRANDE	I.E. VALENTÍN GARCIA	P, B P, B S, M
87	MACANAL	I.E. TECNICA JAIME CAMPOS JACOME DE MACANAL	P, B P, B S, M
88	MARIPÍ	I.E. LA CABAÑA	P, B P, B S, M
89	MARIPÍ	I.E. TÉCNICA ZULIA DE MARIPÍ	P, B P, B S, M
90	MARIPÍ	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	P, B P, B S, M
91	MIRAFLORES	IE SERGIO CAMARGO	P, B P, B S, M
92	MIRAFLORES	I.E. MIRAFLORES	P, B P, B S, M
93	MONGUA	I.E.T. LISANDRO CELY	P, B P, B S, M
94	MONGUA	I.E. TUNJUELO	P, B P, B S, M
95	MONGUÍ	I.E.T. JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	P, B P, B S, M



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
96	MONGUÍ	I.E.T. DE MONGUI	P, B P, B S, M
97	MONIQUIRÁ	I.E. ANTONIO NARIÑO	P, B P, B S, M
98	MONIQUIRÁ	I.E. HERNANDO GELVEZ SUAREZ	P, B P, B S, M
99	MONIQUIRÁ	I.E. MARCO FIDEL SUÁREZ	P, B P, B S, M
100	MONIQUIRÁ	I.E. JORDAN	P, B P, B S, M
101	MONIQUIRÁ	I.E. SERAFIN LUENGAS CHACON	P, B P, B S, M
102	MONIQUIRÁ	I.E. TECNICA LA LAJA	P, B P, B S, M
103	MONIQUIRÁ	I.E. SAN ALBERTO MAGNO	P, B P, B S, M
104	MOTAVITA	I.E.T. SANTA CRUZ DE MOTAVITA	P, B P, B S, M
105	MOTAVITA	I.E.T. AMBIENTAL SOTE PANELAS	P, B P, B S, M
106	MUZO	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL	P, B P, B S, M
107	MUZO	I.E. SAN MARCOS	P, B P, B S, M
108	MUZO	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA	P, B P, B S, M
109	NOBSA	I.E.T. DE NOBSA	P, B P, B S, M
110	NOBSA	I.E.T. DE NAZARETH	P, B P, B S, M
111	NUEVO COLÓN	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA	P, B P, B S, M
112	NUEVO COLÓN	I.E. LLANO GRANDE	P, B P, B S, M
113	OICATÁ	I.E. NICOLAS CUERVO Y ROJAS	P, B P, B S, M
114	OTANCHE	I.E. SAN IGNACIO DE LOYOLA	P, B P, B S, M
115	OTANCHE	I.E. SAMUEL IGNACIO SANTAMARIA	P, B P, B S, M
116	OTANCHE	I.E. SAN JOSE DE NAZARETH	P, B P, B S, M
117	PACHAVITA	I.E. HONORIO ANGEL Y OLARTE	P, B P, B S, M
118	PÁEZ	IE DE EDUC BAS Y MEDIA TEC JOSE ANTONIO PAEZ	P, B P, B S, M
119	PAIPA	I.E. ARMANDO SOLANO	P, B P, B S, M
120	PAIPA	I.E. TOMAS VASQUEZ RODRIGUEZ	P, B P, B S, M
121	PAIPA	I.E. RAFAEL BAYONA NIÑO	P, B P, B S, M
122	PAIPA	I.E.T. PANTANO DE VARGAS	P, B P, B S, M
123	PAIPA	I.E.T. AGRICOLA	P, B P, B S, M
124	PAIPA	I.E. EL ROSARIO	P, B P, B S, M
125	PAIPA	I.E.T. AGROPECUARIA DE PALERMO	P, B P, B S, M
126	PAJARITO	I.E. AGROPECUARIA	P, B P, B S, M
127	PANQUEBA	I.E.T. DE PANQUEBA	P, B P, B S, M
128	PAUNA	I.E.T. NACIONALIZADO DE PAUNA	P, B P, B S, M
129	PAUNA	I.E. DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO	P, B P, B S, M
130	PAUNA	I.E. SANTA ROSA	P, B P, B S, M
131	PAYA	I.E.T. SIMONA AMAYA	P, B P, B S, M
132	PAYA	I.E. EL ROSARIO	P, B P, B S, M
133	PAZ DE RÍO	I.E.T. INDUSTRIAL Y MINERA	P, B P, B S, M
134	PESCA	I.E. INDALECIO VASQUEZ	P, B P, B S, M
135	PESCA	I.E. EL HATO	P, B P, B S, M



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
136	PESCA	I.E. BUTAGÁ	P, B P, B S, M
137	PISBA	I.E. RAMON BARRANTES	P, B P, B S, M
138	PUERTO BOYACÁ	I.E. SAN PEDRO CLAVER	P, B P, B S, M
139	PUERTO BOYACÁ	I.E. ANTONIA SANTOS	P, B P, B S, M
140	PUERTO BOYACÁ	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	P, B P, B S, M
141	PUERTO BOYACÁ	I.E. JOHN F. KENNEDY	P, B P, B S, M
142	PUERTO BOYACÁ	I.E.T. PUERTO SERVIEZ	P, B P, B S, M
143	PUERTO BOYACÁ	I.E.T. JOSE JOAQUIN ORTIZ	P, B P, B S, M
144	PUERTO BOYACÁ	I.E. EL PRADO	P, B P, B S, M
145	PUERTO BOYACÁ	I.E. GUANEGRO	P, B P, B S.
146	PUERTO BOYACÁ	I.E. PUERTO PINZON	P, B P, B S, M
147	PUERTO BOYACÁ	I.E.T. AGROPECUARIA EL MARFIL	P, B P, B S, M
148	QUÍPAMA	I.E. LA FLORESTA	P, B P, B S, M
149	QUÍPAMA	I.E. TÉCNICA NSTRA SRA DE LA PAZ	P, B P, B S, M
150	QUÍPAMA	I.E. DIVINO NIÑO CORMAL	P, B P, B S, M
151	RAMIRIQUÍ	I.E.T. JOSE IGNACIO DE MARQUEZ	P, B P, B S, M
152	RAMIRIQUÍ	I.E. NAGUATA	P, B P, B S, M
153	RAMIRIQUÍ	I.E. AGROPECUARIO EL ESCOBAL	P, B P, B S, M
154	RÁQUIRA	I.E. SAN ANTONIO	P, B P, B S, M
155	RÁQUIRA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	P, B P, B S, M
156	RONDÓN	I.E. RANCHO GRANDE	P, B P, B S, M
157	RONDÓN	I.E.T. AGROPECUARIA SAN RAFAEL	P, B P, B S, M
158	SABOYÁ	I.E. NORMAL SUPERIOR	P, BP, BS, M, CP.
159	SABOYÁ	I.E. JUAN PABLO II	P, B P, B S, M
160	SABOYÁ	I.E. SAN ISIDRO	P, B P, B S, M
161	SABOYÁ	I.E. SAN MARCOS	P, B P, B S, M
162	SABOYÁ	I.E. JOSE MARIA CORDOBA	P, B P, B S, M
163	SABOYÁ	I.E. GARAVITO	P, B P, B S, M
164	SÁCHICA	I.E. NUEVA GENERACION	P, B P, B S, M
165	SAMACÁ	I.E.T. NACIONALIZADA DE SAMACA	P, B P, B S, M
166	SAMACÁ	I.E. LA LIBERTAD	P, B P, B S, M
167	SAMACÁ	IE TEC SALAMANCA	P, B P, B S, M
168	SAN EDUARDO	I.E.T. ANTONIO NARIÑO	P, B P, B S, M
169	SAN JOSÉ DE PARE	I.E. HORIZONTES	P, B P, B S, M
170	SAN JOSÉ DE PARE	I.E.T. LA AMISTAD	P, B P, B S, M
171	SAN LUIS DE GACENO	I.E. SAN LUIS DE GACENO	P, B P, B S, M
172	SAN LUIS DE GACENO	I.E. NUEVA ESPERANZA	P, B P, B S, M
173	SAN LUIS DE GACENO	I.E. TELEPALMERITAS	P, B P, B S, M
174	SAN MATEO	I.E. NORMAL SUPERIOR	P, BP, BS, M, CP.
175	SAN MATEO	I.E. EL CHAPETON	P, B P, B S.



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
176	SAN MATEO	I.E. PAZ Y LIBERTAD	P, B P, B S.
177	SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. ALFONSO VANEGAS SIERRA	P, B P, B S, M
178	SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. HATOVIEJO	P, B P, B S, M
179	SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. EL CHARCO	P, B P, B S, M
180	SAN PABLO DE BORBUR	I.E. SANTA BARBARA	P, B P, B S, M
181	SAN PABLO DE BORBUR	I.E. PABLO VALETTE	P, B P, B S, M
182	SANTA MARÍA	I.E.T. JACINTO VEGA	P, B P, B S, M
183	SANTA ROSA DE VITERBO	I.E. CARLOS ARTURO TORRES PEÑA	P, B P, B S, M
184	SANTA ROSA DE VITERBO	I.E. CASILDA ZAFRA	P, B P, B S, M
185	SANTA ROSA DE VITERBO	I.E. EL PORTACHUELO	P, B P, B S, M
186	SANTA SOFÍA	I.E.T. AGROPECUARIO	P, B P, B S, M
187	SANTANA	I.E. ANTONIO RICAURTE	P, B P, B S, M
188	SATIVANORTE	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	P, B P, B S, M
189	SATIVANORTE	I.E. LUIS MANUEL PARRA CARO	P, B P, B S.
190	SATIVASUR	I.E.T. SEÑOR DE LOS MILAGROS	P, B P, B S, M
191	SIACHOQUE	I.E. IGNACIO GIL SANABRIA	P, B P, B S, M
192	SIACHOQUE	I.E. JURUVITA	P, B P, B S.
193	SIACHOQUE	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO GAIATO	P, B P, B S.
194	SOATÁ	I.E. JUAN JOSE RONDON	P, B P, B S, M
195	SOATÁ	I.E. NORMAL SUPERIOR LA PRESENTACION	P, BP, BS, M, CP.
196	SOCHA	I.E.T. PEDRO JOSE SARMIENTO	P, B P, B S, M
197	SOCHA	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR	P, BP, BS, M, CP.
198	SOCHA	I.E. MATILDE ANARAY	P, B P, B S, M
199	SOCHA	I.E. LOS LIBERTADORES	P, B P, B S, M
200	SOCOTÁ	I.E.T. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	P, B P, B S, M
201	SOCOTÁ	I.E.T. JAIRO ALBARRACIN BARRERA	P, B P, B S, M
202	SOMONDOCO	I.E. NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA	P, BP, BS, M, CP.
203	SOMONDOCO	I.E.T. JOSE BENIGNO PERILLA	P, B P, B S, M
204	SORA	I.E. DE SORA	P, B P, B S, M
205	SORACÁ	I.E. SIMON BOLIVAR	P, B P, B S, M
206	SOTAQUIRÁ	I.E. PABLO VI	P, B P, B S, M
207	SOTAQUIRÁ	I.E. ADOLFO MARIA JIMENEZ	P, B P, B S, M
208	SUSACÓN	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	P, B P, B S, M
209	SUTAMARCHÁN	I.E. PEDREGAL ALTO	P, B P, B S, M
210	SUTAMARCHÁN	I.E. HECTOR JULIO GOMEZ	P, B P, B S, M
211	SUTATENZA	I.E. LOS NARANJOS	P, B P, B S, M
212	SUTATENZA	I.E.T. SAN BARTOLOME	P, B P, B S, M
213	TASCO	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	P, B P, B S, M
214	TASCO	I.E. JUAN JOSE RONDON	P, B P, B S, M
215	TENZA	I.E.T. JOSE GABRIEL CARVAJAL GARCIA	P, B P, B S, M



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NIVELES
216	TIBANÁ	I.E. GUSTAVO ROMERO HERNANDEZ	P, B P, B S, M
217	TIBANÁ	I.E. ANDRES ROMERO AREVALO	P, B P, B S, M
218	TIBANÁ	I.E. SUPANECA	P, B P, B S, M
219	TIBASOSA	I.E. ROBERTO FRANCO IZASA	P, B P, B S, M
220	TIBASOSA	I.E. TECNICO INDUSTRIAL	P, B P, B S, M
221	TIBASOSA	I.E. JORGE CLEMENTE PALACIOS	P, B P, B S, M
222	TINJACÁ	I.E. MARIANO OSPINA PEREZ	P, B P, B S, M
223	TIPACOQUE	I.E. LUCAS CABALLERO CALDERON	P, B P, B S, M
224	TOCA	I.E. PLINIO MENDOZA NEIRA	P, B P, B S, M
225	TOCA	I.E. CAMILO TORRES DE TOCA	P, B P, B S, M
226	TOCA	I.E.T. RAFAEL URIBE	P, B P, B S, M
227	TOGÜÍ	I.E. HAYDEE CAMACHO SAAVEDRA	P, B P, B S, M
228	TÓPAGA	I.E. CARLOS JULIO UMAÑA TORRES	P, B P, B S, M
229	TÓPAGA	I.E. VADO CASTRO	P, B P, B S, M
230	TOTA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	P, B P, B S, M
231	TUNUNGUÁ	I.E. LUIS GUILLERMO ROJAS BARRERA	P, B P, B S, M
232	TURMEQUÉ	I.E. DIEGO DE TORRES	P, B P, B S, M
233	TURMEQUÉ	I.E.T. INDUSTRIAL	P, B P, B S, M
234	TURMEQUÉ	I.E. TEGUANEQUE	P, B P, B S.
235	TUTA	I.E. TÉCNICA CHICAMOCHA	P, B P, B S, M
236	TUTA	I.E. SAN NICOLAS	P, B P, B S, M
237	TUTA	I.E. EL CRUCE	P, B P, B S, M
238	TUTA	I.E. RIO DE PIEDRAS	P, B P, B S, M
239	TUTAZÁ	I.E.T. PIO MORANTES	P, B P, B S, M
240	TUTAZÁ	I.E.T. LA LIBERTAD	P, B P, B S, M
241	UMBITA	I.E.T. SAN IGNACIO	P, B P, B S, M
242	UMBITA	I.E.T. AGROPECUARIA	P, B P, B S, M
243	UMBITA	I.E. DIVINO NIÑO	P, B P, B S, M
244	UMBITA	I.E. SAN ISIDRO	P, B P, B S, M
245	VENTAQUEMADA	I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	P, B P, B S, M
246	VENTAQUEMADA	I.E. SAN ANTONIO DE PADUA	P, B P, B S, M
247	VENTAQUEMADA	I.E. PUENTE DE PIEDRA	P, B P, B S, M
248	VENTAQUEMADA	I.E. PANAMERICANO PUENTE BOYACA	P, B P, B S, M
249	VILLA DE LEYVA	I.E.T. INDUSTRIAL ANTONIO RICAURTE	P, B P, B S, M
250	VILLA DE LEYVA	I.E.T. Y ACAD ANTONIO NARIÑO	P, B P, B S, M
251	VILLA DE LEYVA	I.E. LUIS CARLOS GALAN	P, B P, B S, M
252	VIRACACHÁ	I.E.T. AGROPECUARIA	P, B P, B S, M
253	ZETAQUIRA	I.E. LIBARDO CUERVO PATARROYO	P, B P, B S, M
254	ZETAQUIRA	I.E. SAN JOSE DE LA FLORIDA	P, B P, B S, M

INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO							
No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
1	COMBITA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ANDIAUTOS S.A.S.	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	0	1	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	0	197	119	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	0	81	108	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	1	440	234	1
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	0	1	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	0	42	49	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B3	0	0	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C3	0	32	16	0
2	CUBARA	ESCUELA DE EDUCACION PARA EL DESARROLLO DE COLOMBIA "ESEDCO"	TECNICO LABORAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN ENSAMBLE Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES	0	0	0	0
3	CHIQUINQUIRA	CENTRO DE INFORMATICA FENIX	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO EN SISTEMAS	15	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR CONTABLE	16	8	9	9
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SISTEMAS	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
4			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO EN NEGOCIOS Y MERCADEO	17	7	18	13
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MANTENIMIENTO EN EQUIPOS DE COMPUTO	7	11	7	4
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVOS EN APLICATIVOS INFORMATICOS	10	7	3	2
		INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION EN SALUD "SAN LUIS"	TECNICO AUXILIAR EN ENFERMERIA	134	126	140	52
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MECANICA AUTOMOTRIZ	19	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	76	70	28	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONTABILIDAD SISTEMATIZADA	30	22	16	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ELECTRONICA DIGITAL	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SECRETARIADO EJECUTIVO SISTEMATIZADO	32	49	16	0
		5		INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION TECNICA "INCAT"	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS	31	30
6		ACADEMIA EMPRESARIAL "ACEM"	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SISTEMAS	25	31	26	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SISTEMAS INFORMATICOS Y DISEÑO WEB	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR CONTABLE	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
7			TÉCNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN DISEÑO PUBLICITARIO	23	24	12	0
			TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN PUBLICIDAD	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	48	38	40	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO	23	40	25	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	9	16	9	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN BANCA Y SEGUROS	0	6	0	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SEGURIDAD OCUPACIONAL	96	92	76	0
		ACADEMIA SHAKESPEARE	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES PARA NIÑOS PRE INTERMEDIO B1	70	33	37	0
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES PRE INTERMEDIO B1	175	197	213	0
8		INSTITUTO CENIS DE COLOMBIA	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN BANCA, SEGUROS Y OTROS SERVICIOS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SISTEMAS	24	23	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	12	16	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN GUIA TURISTICO Y EXCURSIONISTA	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO	4	11	0	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	10	30	0	0
			CONOCIMIENTO ACADÉMICO EN PROFICIENCIA EN INGLES	4	14	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR DE DISEÑO GRAFICO	6	10	0	0
9		INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION Y CONSULTORIA EN TRANSITO Y TRANSPORTE "INTTRA"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	154	145	137	35
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	359	402	257	41
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	1	3	1	5
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	348	392	306	44
10		CENTRO DE ENSEÑANAZA AUTOMOVILISTICA "ACADEMIA COLOMBIANA DE CONDUCCION"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	35	32	80	1
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	329	264	115	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	196	197	89	0
11		CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA "ESCUELA DE CONDUCCION RICAURTE"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	0	0	204	15
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	130	131	174	8
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	0	0	35	1
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	68	64	64	1

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	151	185	163	14
12		INSTITUTO COLOMBIANO DE FOMENTO EMPRESARIAL "IFE COLOMBIA"	TECNICO LABORAL EN ASISTENTE EN COMERCIO EXTERIOR	13	5	0	0
			TECNICO LABORAL EN AUXILIAR FINANCIERO	9	7	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO GENERAL	8	9	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENCIA SOCIAL Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	4	18	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN SISTEMAS	5	6	0	0
13		INSTITUTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO COMFABOY	TECNICO LABORAL EN BELLEZA Y PELUQUERIA	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN BIBLIOTECA, ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN OPERACION DE PROGRAMAS TURISTICOS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN SERVICIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	0	0	0	0
14	GARAGOA	INSTITUTO CAPACITACION LABORAL CENCOV: TECNICA	TECNICO LABORAL EN TEJIDOS Y MANUALIDADES	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMATICOS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MERCADEO	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			EN CONTABILIDAD Y FINANZAS				
15		CENTRO EDUCATIVO HISPANOAMERICANO "CEHIS"	AUXILIAR EN ENFERMERIA	0	0	0	0
16	GUATEQUE	INSTITUTO DE ESTUDIOS TECNICOS VALLE DE TENZA INDETEC	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION	11	3	2	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENCIA EN OFIMATICA	2	1	0	0
17			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN GESTION CONTABLE Y FINANCIERA	18	21	13	0
		INSTITUTO TECNICO DE COLOMBIA COMPETENCIAS S.A.S.	TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE VETERINARIA	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN GUÍA DE TURISMO	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE BANCA, SEGUROS Y OTROS SERVICIOS FINANCIEROS	0	0	0	0	
	MIRAFLORES	INSTITUTO CENCOV: CAPACITACION TECNICA LABORAL	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE EN COMERCIO EXTERIOR	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE EN OFIMATICA	0	0	0	0
18			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	0	0	0	0
			TECNICO LABORALPOR COMPETENCIAS EN	1	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			SISTEMAS				
19		INSTITUTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO COMFABOY	TECNICO LABORAL EN BIBLIOTECA, ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	0	0
20	MONIQUIRA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA WILLIAMS S.A.S.	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	0	0	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	0	0	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	0	0	0	0
21		CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA "RODRICAR"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	0	0	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	0	0	0	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	0	0	0	0
22	PAIPA	INSTITUTO DE FORMACION TECNICA "CENCOL"	TECNICO LABORAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	15	9	0	0
			TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN BANCA, SEGUROS Y SERVICIOS FINANCIEROS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN MERCADEO Y VENTAS	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN SISTEMAS	8	5	0	0
23		CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	77	104	149	26

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
		"PAIPAUTOS"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	305	461	146	13
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	181	340	142	38
24		CENRO EDUCATIVO HISPANOAMERICANO "CEHIS"	AUXILIAR EN ENFERMERIA	0	0	0	0
25			TECNICO LABORAL EN INSPECTOR DE OBRAS Y SERVICIOS	12	0	0	0
			TECNICO LABORAL EN SALUD AMBIENTAL	20	10	11	0
		UNIDADES EDUCATIVAS DE BOYACA "UDEB"	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN INSTRUMENTACION INDUSTRIAL	35	7	7	0
			TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	6	11	9	0
			TÉCNICO LABORAL EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	5	2	2	0
			TÉCNICO LABORAL EN SISTEMAS	2	1	5	0
			TÉCNICO LABORAL EN MECANICO SOLDADOR	3	2	0	0
26	PUERTO BOYACA	UNIDADES TECNICAS DE BOYACA "UTB"	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	5	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN COMERCIO EXTERIOR	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	9	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	0	0	0	0
27		CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA "ACADEMIA SUPERIOR DE CONDUCCION"	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	74	124	86	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	361	203	132	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO							
No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	0	24	5	0
			CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	759	477	259	0
28		INSTITUTO TÉCNICO DEL PETROLEO ITP	TÉCNICO LABORAL EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	5	10	0	0
29		ACADEMIA DE BELLEZA BELKYS	TÉCNICO LABORAL EN CUIDADO ESTÉTICO DE MANOS Y PIES	22	10	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN PELUQUERIA	16	13	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN MAQUILLAJE DECORATIVO Y ARTISTICO	7	0	0	0
30		CEDENORTE INSTITUCION TECNICA SECCIONAL PUERTO BOYACA	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MECÁNICA DE MOTOS	0	4	8	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENCIA AL ADULTO MAYOR	0	10	54	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SEGURIDAD OCUPACIONAL	0	25	47	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS COMO AUXILIAR EN CLINICA VETERINARIA	0	11	44	0
			TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENCIA A LA PRIMERA INFANCIA	0	3	26	0
31	SOATA	INSTITUTO TECNICO DE COLOMBIA POR COMPETENCIAS S.A.S	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA	44	32	24	0
			TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE VETERINARIA	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	0	0	0	0
			TÉCNICO LABORAL EN GUIA DE TURISMO	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO							
No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
32	SAMACA	INSTITUTO DE IDIOMAS WORDSWORTH	TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE DE BANCA, SEGUROS Y OTROS SERVICIOS FINANCIEROS	0	0	0	0
			INGLES NIVEL A1	11	6	1	4
			INGLES NIVEL A2	81	23	16	0
			INGLES NIVEL B1	5	13	3	0
33	SANTA ROSA DE VITERBO	ESCUELA DE POLICÍA RAFAEL REYES	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE SOCIAL Y COMUNITARIO	0	0	170	0
			TÉCNICO LABORAL EN ASISTENCIA SOCIAL PARA LA SEGURIDAD	0	45	753	621
34		INSTITUTO ANDINO DE COLOMBIA	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE COMPUTADORES	0	0	0	0
			TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR DE CONTABILIDAD	0	0	0	0
35	VILLA DE LEYVA	TEACHING AN TUTORING T&T (CENTRO DE PREPARACION ACADÉMICA T&T ENSEÑANZA Y TUTORIAS)	FORMACION EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES NIVEL A1 (INMERSION)	317	0	0	0
			FORMACION EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES NIVEL A2 (INMERSION)	151	0	0	0
			FORMACION EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES NIVEL B1 PREINTERMEDIO (INMERSION)	77	0	0	0
			FORMACION EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES NIVEL B2 INTERMEDIO(INMERSION)	23	0	0	0
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PROGRAMA DE INGLES BÁSICO A1	0	0	0	0
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PROGRAMA DE INGLES BÁSICO II NIVEL A2	0	0	0	0

INSTITUCIONES NO OFICIALES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	NOMBRE PROGRAMA	TOTAL MATRÍCULA 2015	TOTAL MATRÍCULA 2016	TOTAL MATRÍCULA 2017	TOTAL MATRÍCULA 2018
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PROGRAMA DE INGLÉS PRE-INTERMEDIO NIVEL B1	0	0	0	0
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PROGRAMA DE INGLÉS INTERMEDIO NIVEL B2	0	0	0	0
			CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PROGRAMA DE INGLÉS AVANZADO NIVEL C1	0	0	0	0

2.9. INVENTARIO DE PRESTADORES DE SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL, REGISTRADAS EN EL - RUPEI

Durante el año 2018 se realizó una jornada de inscripción de prestadores privados de educación inicial en la cual participaron funcionarios del MEN, de la Secretaría de Educación y asistieron 25 representantes de instituciones privadas que ofrecen educación inicial, a quienes se capacitó sobre el procedimiento a seguir para efectuar el registro en el RUPEI de los cuales aproximadamente 13 fueron revisados y aprobados por el encargado de primera infancia de la SEB, no se tiene información precisa porque al finalizar el año 2018 en MEN deshabilitó el usuario y la contraseña del funcionario encargado de aprobar por parte de esta sectorial.

2.10. PLANTA DE CARGOS SECTOR EDUCATIVO MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

CARGOS	Tipo de Vinculación					Total General
	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Provisional Vacante Temporal	Libre Nombramiento o Remoción	Periodo de Prueba	
RECTOR	248	5	0	0	1	254
Coordinador	258	1	1	0	15	275
Docente Orientador	79	51	0	0	48	178
Docente de Aula	6036	1135	132	0	111	7476
Docentes jornada única						139
Docente Tutor	64	0	15	0	0	79
Docente de apoyo	2					2
Personal Administrativo	660	587	34	18	0	1299
Director de Núcleo	58	0	0	0	0	58
Supervisor	8	0	0	0	0	8
TOTAL						9768

2.11. ESTUDIOS TÉCNICOS REALIZADOS PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE JOVENES Y ADULTOS EN LA GOBERNACIÓN DE BOYACÁ.

En el Departamento de Boyacá se encuentran reconocidas 7 instituciones educativas de naturaleza privada que ofrecen programas para la población de jóvenes en extra edad y adultos, se ha creado la Subdirección del programa para atender este tipo de educación la cual hizo el estudio sobre demanda y está en desarrollo del convenio tripartito entre el Ministerio de Educación Nacional, la Gobernación de Boyacá y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC con el fin de ofrecer educación a la población adulta. El departamento adicionalmente atiende población en extra-edad a través del programa CEDEBOY en alrededor de 50 instituciones educativas de carácter oficial.

POBLACIÓN ADULTA ILETRADA

Partiendo de los datos de población analfabeta según Censo DANE 2005 (76.642) y teniendo en cuenta los jóvenes en extra-edad y adultos promocionados de Ciclo 1 a partir del año 2006, el total de analfabetas al año 2017 es de 40.723 analfabetas, en los 120 Municipios no certificados que corresponde a una tasa de analfabetismo de 6.50%.

AÑO	ANALFABETAS	PROMOCIONADOS CICLO 1	ALFABETIZADOS ACUMULADOS	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS	TASA DE ANALFABETISMO
2017	40.723	918	31.363	626.380	6,50%

Fuente: Proyecciones 2005-2020 Ajustados Edad Simple 0-26 años. Información reportada por Departamento Administrativo de Planeación. – Censos-

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO DE EDUCACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, PALABRAS MAYORES DURANTE LA VIGENCIA 2018.

El programa de educación “Palabras Mayores” se crea con el fin de prestar y garantizar el servicio de educación para personas jóvenes en extra-edad y adultos quienes son considerados como población vulnerable través del programa CEDEBOY como lo contempla el decreto 3011 de 1997 y modificado a través del decreto 1075 del 2015.

Este es un modelo flexible, el cual promueve y orienta la educación básica y media en los campos de formación humanística, académica y laboral, aprovechando los conocimientos empíricos de los estudiantes, su experiencia y

articulando la educación formal con la educación para el trabajo y el desarrollo humano fortaleciendo los proyectos productivos como herramienta didáctica para el aprendizaje.

El análisis realizado sobre el comportamiento de la matrícula se evidencia que el porcentaje de deserción es alto, aproximadamente 45.86 % del total de los estudiantes matriculados en el programa CEDEBOY y registrados en el SIMAT. Este porcentaje significativamente alto, en parte es consecuencia de la dificultad que se presentó para contratar un operador privado, circunstancia que condujo a que muchos estudiantes se matricularan en las instituciones educativas oficiales en el programa señalado, pero no se acomodaron a los horarios que ofrecían dichas instituciones educativas.

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO PROPUESTAS A REALIZAR EN PARA LA VIGENCIA 2019

1. Análisis del Plan de estudio e intensidad horaria de CEDEBOY.
2. Revisión del Sistema Integrado de Matrícula SIMAT y de los perfiles de los docentes de las instituciones educativas que trabajan el modelo CEDEBOY.
3. Participación, diseño y socialización de los formatos para control y seguimiento (asistencia, calificaciones parciales y finales), a diligenciar por parte de los operadores.
4. Elaboración de la agenda de cualificación para el desarrollo del modelo.
5. Elaboración del cronograma de visitas a las I.E. para el desarrollo de la cualificación de los docentes que trabajan el modelo.
6. Orientaciones a través de circulares para el desarrollo del modelo e información a enviar a la oficina del programa.
7. Organización inventario material cartillas CEDEBOY por ciclos y áreas. Entrega a las I.E.
8. Visitas de cualificación, técnicas y administrativas a las I.E.
9. Incorporación al PEI del modelo CEDEBOY.
10. Solicitud de información requerida dentro del programa de Palabras Mayores.
11. Visitas de acompañamiento Pedagógico y administrativo al Modelo CEDEBOY.
12. Acompañamiento y Seguimiento a MEF CEDEBOY.
13. Orientaciones según resolución 7797 de 2015 y Decreto 1075 del 2015.

2.12. PLAN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR “PAE”

En el Plan de Desarrollo 2016 – 2019 **“Creemos en Boyacá, tierra de paz y libertad”** el Programa de Alimentación Escolar se articula desde la Dimensión de Desarrollo Humano – Componente Educación:

SUBPROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

Objetivo: Brindar el suministro de complemento alimentario a estudiantes en los niveles de básica secundaria en el transcurso del calendario escolar, apoyado en el desarrollo de estrategias sobre prácticas pedagógicas de vida saludable. La alimentación escolar se constituye en el suministro complementario nutricional de la población escolar de la educación preescolar, básica y media. Para este caso en particular se considera importante construir prácticas saludables para la vida individual y colectiva. Este subprograma se articula con el subprograma 2.2.1.2 de esta misma dimensión con los siguientes indicadores de producto:

Indicador de Producto	Unidad	Línea base	Cantidad 2016-2019	Meta 2019	Dependencia responsable
Instituciones educativas atendidas con complemento alimentario.	#	254	254	254	Sec. Educación
Instituciones educativas con desarrollo de estrategias pedagógicas sobre prácticas de vida saludable.	#	254	254	254	Sec. Educación
Mecanismo de evaluación integral del impacto del subprograma de alimentación escolar implementada	#	0	2	2	Sec. Educación

De acuerdo con los lineamientos Técnicos – Administrativos emitido por el Ministerio de Educación Nacional en la resolución 29452 del 29 de diciembre de 2017, el cual tiene como objetivo general: *“suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en la matrícula oficial, fomentando hábitos alimentarios saludables”*.

La administración departamental por medio de la Secretaria de Educación prioriza y garantiza recursos suficientes para la ejecución del programa, con el fin de suministrar alimentación escolar al 100% de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas oficiales del departamento de Boyacá, que se encuentran matriculados y registrados en SIMAT garantizando el acceso y permanencia de los estudiantes, de igual manera la ETC Boyacá cuenta con 26 municipios que se encuentran en jornada única donde se atienden 29 I.E.O. con sus sedes anexas, también se atienden a los municipios certificados de Tunja, Duitama y Sogamoso en la básica y media de las Instituciones Educativas Oficiales, adicional a ello se atiende a la comunidad indígena U'WA del municipio

de Cubara donde se les garantiza complemento tipo AM y PM preparado en sitio, tipo almuerzo y cena, para 120 niños aproximadamente.

La secretaria de educación departamental garantiza la movilidad de cupos dentro de los convenios interadministrativos de cada uno de los municipios de Boyacá, y por medio de los rectores se certifica el desistimiento de los estudiantes que no quieran recibir el complemento alimentario, y este es aprobado por el padre de familia o acudiente.

De esta manera el PAE – CREA de Boyacá en vigencia 2018 hace una comparación entre los cupos asignados en los proyectos, número de estudiantes matriculados y registrados en SIMAT y la cantidad de raciones entregadas, de esta manera se establece que se entregó en un 94.50% en el I semestre del 2018 y en un 94,59% del II semestre de 2018, hecho que demuestra un incremento de estudiantes beneficiarios del programa.

Por otro lado cabe resaltar que para la vigencia 2019 la asignación de cupos del proyecto del PAE – CREA de Boyacá, se tiene en cuenta que la permanencia escolar se mantiene en un 98% de los estudiantes matriculados beneficiarios del programa de alimentación escolar en comparación con el año 2018.

De esta manera el PAE – CREA de Boyacá está cumpliendo con su objetivo fundamental de disminuir la deserción estudiantil, garantizando un complemento alimentario en la jornada académica teniendo una permanencia desde el primer día de clases y durante los días del calendario escolar.

2.13. POBLACIÓN ESCOLAR CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

TIPO DISCAPACIDAD	REGULAR	TOTAL NEE
03- Visual Baja Visión Irreversible	3	53
08-Intelectual	37	
10-Múltiple	1	
11-Otra	4	
13-Auditiva-Usuario del Castellano	1	
15-Fisica-Movilidad	1	
17-Sistémica	2	
18- Mental-Psicosocial	2	
19 – Trastorno permanente de voz y habla	2	
99 – No aplica	2.290	2.290
Total General	2.343	2.343

La Secretaria de Educación ha venido realizando un análisis de las orientaciones dadas en el decreto frente a la construcción de los planes progresivos y ha identificado unos aspectos críticos que deben ser analizados con más detenimiento y deben estar abiertos al debate y a consideración. Dentro de estos

aspectos se encuentran: frente a la localización periférica de EcD (Estudiantes con discapacidad) que en su gran mayoría están en zonas rurales, es complejo hacer la caracterización clínica por parte de la EPS ya que no cuentan con equipo interdisciplinario en cada municipio, los cuales son los únicos certificados para hacer dicho proceso. En este contexto las familias deben desplazarse a las capitales y por lo dispendioso no hacen el registro RLPCD (registro local de caracterización), dificultando el proceso de acompañamiento pedagógico; Si nos circunscribimos a los parámetros del decreto 1421 en materia de atención a EcD con los recursos de SGP, solo podríamos contratar 50 profesionales que nos representan todos los recursos disponibles para la atención a la población con discapacidad. Debemos tener en cuenta que el nombramiento de un docente de apoyo implica hacerlo dentro de la norma de vinculación de docentes (Dto-1278), es decir con los docentes nombrados de esta manera no daríamos cubrimiento a las 2.058 sedes activas con el agravante de tipología y ruralidad.

En la estrategia que se ha planteado, uno de los retos más grandes es poder generar un plan de atención flexible y con capacidad de reacción inmediata, que llegue a todos los rincones del departamento, pues la ruralidad de este es casi imposible ofrecer atención de calidad, si se diera estricta aplicación la Decreto 1421.

En tal sentido el plan se establece para el presente año el Plan Piloto de Gestión a la Inclusión Educativa, permitirá abordar otro tipo de acompañamiento, con capacidad de reacción, flexible que responderá a las realidades institucionales, a través de diferentes líneas de acción con apoyo especializado para el caso de instituciones educativas que reportan en su matrícula estudiantes con discapacidad visual y auditiva, y apoyo pedagógico para las instituciones educativas que reportan en su matrícula estudiantes con otras discapacidades diferentes a las anteriores; así:

1. APOYO PEDAGÓGICO PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Teniendo en cuenta el reporte de estudiantes con discapacidad auditiva en el SIMAT, se constituye un equipo bajo dos líneas de acción:

- a. **Línea de acción 1. Apoyo a Población con Discapacidad Auditiva Reportada en Básica Primaria:** para el desarrollo de esta línea de acción, 16 sedes educativas del departamento que reportan 17 estudiantes con discapacidad auditiva, se beneficiarán de apoyo itinerante de 5 modelos lingüísticos, los cuales, durante 7 meses y 15 días, promoverán el aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) tanto de los estudiantes con discapacidad auditiva, como de familiares, docentes y estudiantes oyentes. Su labor será fundamental para que los estudiantes sordos puedan aprender mediante el modelamiento la lengua de señas colombiana y puedan identificarse como miembros de una comunidad lingüística y de una cultura reconocida legalmente en Colombia.
- b. **Línea de acción 2. Apoyo a Población con Discapacidad Auditiva en Básica Secundaria:** para el desarrollo de esta línea de acción, se contará con 12

intérpretes de Lengua de Señas Colombiana (LSC), los cuales, durante 7 meses y 15 días servirán de mediadores comunicativos en el contexto educativo, traduciendo del español a la lengua de señas y viceversa con el propósito de favorecer la interacción comunicativa y la adaptación escolar de los estudiantes usuarios de la lengua de señas colombiana.

2. APOYO PEDAGÓGICO PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL

Teniendo en cuenta el reporte de estudiantes con discapacidad visual en el SIMAT, se constituye un equipo itinerante de 3 tiflólogos para apoyar instituciones educativas que reportan en su matrícula estudiantes con ceguera Total y 3 profesionales expertos en áreas tiflológicas y tiflotecnologías para apoyar instituciones educativas que reportan en su matrícula estudiantes con baja visión-irreversible, los cuales, durante 7 meses y 15 días, promoverán estrategias basadas en el diseño universal de aprendizaje DUA, procesos de formación en Braille, ábaco, orientación, movilidad y tiflotecnologías, tanto con estudiantes con discapacidad, como con padres de familia-acudientes, docentes y comunidad educativa en general.

3. APOYOS PEDAGÓGICOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL - OTRAS/NO AUDITIVAS/NO VISUALES

Frente a la línea de acción, se ha conformado un equipo de 47 profesionales itinerantes (en educación especial, psicología y psicopedagogía) quienes, durante 7 meses y 15 días, estarán encargados de promover por provincia y de acuerdo a la necesidad del contexto el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad, contribuyendo en la construcción de escuelas más incluyentes.

Las acciones del equipo pedagógico provincial, estarán encaminadas al fortalecimiento institucional a partir de sus necesidades y con el fin de facilitar, potenciar y estimular los procesos de enseñanza-aprendizaje de los niños con discapacidad con base en la caracterización psicopedagógica, Planes Individuales de Ajustes Razonables –PIAR, estrategias de flexibilización curricular, implementación de didácticas flexibles, entre otras.

De acuerdo al reporte de matrícula de estudiantes con discapacidad por provincia, el número de profesionales se asignará de la siguiente manera:

DISTRIBUCIÓN DE PROFESIONALES POR PROVINCIAS

PROVINCIA	07- Trastorno del espectro autista	08-Intelectual	10-Múltiple	11-Otra	17-Síndrome Mental-Fisico-social	TOTAL	PROFESIONALES
CENTRO	8	426	60	113	17	639	8
OCCIDENTE	7	234	36	60	15	377	8
MÁRQUEZ	3	144	19	52	1	237	3

TUNDAMA		125	20	59	9	11	224	3
SUGAMUXI	1	147	31	24	1	6	210	3
RICAUARTE ALTO	5	126	10	35	5	21	202	3
NORTE	1	106	30	23	3	6	169	3
RICAUARTE BAJO	3	106	10	29	5	8	161	3
VALDERRAMA	1	84	18	43	2	2	150	3
NEIRA	2	72	11	26		7	118	2
ORIENTE	3	52	8	19	3	4	89	2
LENGUPÁ	1	43	9	21	1	3	78	2
GUTIÉRREZ	2	51	8	8	2	5	76	2
PUERTO BOYACÁ	1	50	4	7	1	1	64	1
LA LIBERTAD	2	18	7	2		2	31	1
		TOTAL						47

Fuente. Corte SIMAT- MEN corte (1/11/2018)

En esta misma línea de acción se contará con 2 profesionales de apoyo que tendrán a cargo el fortalecimiento del programa de Educación Inclusiva mediante estrategias en aula en las Escuelas Normales Superiores de los municipios No certificados del Departamento.

Municipio	Nombre de I.E Normal Superior
Chiquinquirá	ENS Sor Josefa del Castillo y Guevara
San Mateo	ENS San Mateo
Soatá	ENS La Presentación
Chita	ENS Sagrado corazón
Güicán	ENS Nuestra Señora del Rosario
Saboyá	ENS Saboyá
Socha	ENS Socha
Somondoco	ENS Valle de Tenza

4. APOYOS PEDAGÓGICOS PARA ESTUDIANTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES

En esta línea de acción se contará con el apoyo de 2 profesionales en psicología quienes, durante 7 meses, motivaran y orientaran el desarrollo de las habilidades y las competencias de estudiantes reportados en SIMAT como talentos excepcionales.

Los profesionales brindaran asistencia técnica con el fin de potencializar los talentos excepcionales identificados en las Instituciones Educativas generando estrategias por áreas del conocimiento y apoyando los procesos pedagógicos, estimulando el interés y mejorando los desempeños de sus estudiantes en las áreas donde evidencian dichos talentos.

Cabe resaltar que el trabajo desarrollado en campo por parte de los profesionales antes mencionados, contará con el apoyo de un equipo de

educación inclusiva, el cual hace parte de la Subdirección de Cobertura y Ruralidad y que tiene como finalidad conocer y supervisar de primera mano los alcances e impactos del Plan Piloto de Implementación Progresiva la Secretaría de Educación. Este Equipo está compuesto por una Coordinación Pedagógica con el apoyo de tres profesionales en psicopedagogía, psicología y fonoaudiología; y una Coordinación Técnica, con el apoyo de profesionales en el área jurídica y en sistemas de información.

2.14. POBLACIÓN CON ESPECIAL PROTECCIÓN DEFINIDA POR LA CORTE CONSTITUCIONAL

Población atendida 2018	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total general
	Total	Total	Total	Total	
	92	1006	900	300	2298

2.15. CARACTERIZACION DE LAS QUEJAS ATENDIDAS AÑO 2018.

CONSOLIDADO PQR 2018

EJE TEMATICO	CANTIDAD PQR
CAMBIO DE SEDE	2
CERTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	8
COMUNICACIÓN ENTES DE CONTROL	266
COSTOS EDUCATIVOS	19
ITDH	16
INFORMES DE INSPECCIÓN	68
MODIFICACIÓN DE LICENCIAS	8
RECURSOS DE REPOSICIÓN	3
SOLICITUD DE VISITAS	2
QUEJAS SOBRE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES	7
QUEJAS DE PADRES DE FAMILIA	4
CAMBIO DE RAZÓN SOCIAL	43
QUEJAS EN GENERAL	229
TOTAL	675

2.16. PROGRAMAS ORIENTADOS A LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

La secretaría de educación ha constituido un equipo de trabajo interdisciplinario que busca apoyar el diseño pedagógico de las instituciones que ofertan educación en primera infancia atendiendo los requerimientos del bienestar familiar la procuraduría y la defensoría del pueblo para atender con mejor calidad a los niños en este rango de edad.

2.17. INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS CON REGIMEN CONTROLADO, CAUSALES DE INFORMACION REPORTADA EN EL EVI.

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIVELES QUE OFRECE	CAUSALES, INFORMACIÓN REPORTADA EN EL EVI
1.	Belén	Pequeños Triunfadores	Preescolar	No afiliación a la Seguridad Social del personal docente
2.	Belén	Grandes Infantes del Futuro	Preescolar y Básica Primaria	No afiliación a la seguridad Social del personal docente. Número de computadores del área académica para el servicio de los estudiantes con conexión a internet.
3	Soracá	Bilengüe Oxford		Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
4	Chiquinquirá	Gimnasio infantil los pinos		Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
5	Chiquinquirá	Campestre el Bosque	P+BP+BS+M	Número de computadores del área académica para el servicio de los estudiantes con conexión a internet.
6.	Firavitoba	Pasitos Alegres	Preescolar	No cumplimiento de las horas efectivas al año del nivel de preescolar
7	Guateque	Eduardo Mendoza Varela	P+BP+BS+M	No presentó autoevaluación Institucional
8	Moniquirá	Liceo Campestre Mundo Mágico	P+BP	Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
9	Moniquira	Santo Eccehomo	P+BP	Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
10	Paipa	Rafael Pombo Rebolledo	P+PB	Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
11	Ramiriquí	American School Alfonso Dunant		Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social
12	Samacá	Los Andes		Los docentes no están afiliados a la Seguridad Social

2.18. SITUACIONES OBSERVADAS EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, GOBIERNO ESCOLAR Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Uno de los pilares fundamentales de la ley 115 del 8 de febrero de 1994 fue el establecimiento del gobierno escolar, como mecanismo para garantizar la democratización de las decisiones y la participación activa de los estamentos de la comunidad en la vida escolar y con su implementación en el ejercicio del día a día, buscar la formación de líderes capaces de asumir como ciudadanos el ejercicio del control social.

En la mayoría de las I.E el consejo académico no asume su rol como órgano consultor en lo relacionado con el desarrollo técnico y pedagógico del plan de estudios, limita su actividad a una reunión inicial de instalación y una al final del año escolar para promoción.

Por lo general, en las I.E el consejo directivo se elige pero sus integrantes no asumen con la suficiente dedicación, responsabilidad y compromiso el ejercicio de las funciones, en ocasiones las desconocen.

Un gran número de Rectores no asume su rol de dinamizador del proceso de participación democrática de la comunidad en la vida escolar, de manera que la elección de sus integrantes no corresponde a la representación efectiva de la comunidad. Desvirtuando el espíritu y la filosofía del gobierno escolar.

La rendición de cuentas es el proceso conformado por un conjunto de normas, procedimientos, metodologías, estructuras, prácticas y resultados mediante los cuales, las entidades de la administración pública nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo. (Artículo 48 Ley 1757 de julio de 2015).

Para que se desarrollen todos los elementos de información, diálogo y mejoramiento, **todos los actores del establecimiento educativo** (directivos docentes, docentes, administrativos, gobierno escolar, entre otros), **deben trabajar en equipo y bajo el liderazgo del Rector, Consejo Directivo, Consejo Académico y Comité de Convivencia**, en la planeación, ejecución y seguimiento del proceso de rendición de cuentas; el Líder de la Unidad Educativa Provincial consolida la información en el formato preestablecido y la remite a la Subdirección de Inspección y Vigilancia.

Para el año 2018, el 80% de las 254 instituciones educativas oficiales cumplieron con la circular 63 de 2018 referida al proceso y obligatoriedad de la rendición de cuentas.

3. CRITERIOS PARA PRIORIZACIÓN

ACCIÓN: Son objetos de acciones de inspección y vigilancia los establecimientos educativos de EPBM, instituciones de educación para el trabajo y desarrollo, teniendo en cuenta las condiciones propias de la Secretaría de Educación de Boyacá (con el propósito de asegurar el desarrollo de políticas institucionales como son: Implementación jornada única, mejoramiento pruebas saber, disminuir deserción escolar y reprobación, jornada escolar, jornada laboral y ausentismo laboral, rendición de cuentas, asociaciones de padres de familia, manuales de convivencia, cumplimiento a normatividad vigente, control a la administración del servicio educativo por parte de instituciones de naturaleza privada). En el plan de acción del presente año se priorizan las instituciones previstas en el año 2018 y no visitadas.

CONTROL Y ASESORÍA: Son objeto de acciones de inspección y vigilancia los establecimientos educativos de carácter formal y no formal con el fin de formular planes de mejoramiento teniendo en cuenta la capacidad institucional y disponibilidad de recursos humanos, técnicos, financieros y logísticos con que cuenta la ETC y que consiste en una visita integral con instrumentos (pauta de evaluación integral de establecimiento educativos oficiales, pauta de evaluación integral de establecimiento educativos no oficiales, pauta de seguimiento a manuales de convivencia, lista de chequeo IPTDH, lista de chequeo rendición de cuentas, entre otros).

DEFINIR EL AMBITO DE LA FUNCIÓN DE INSPECCION Y VIGILANCIA

En concordancia con las normas, la Inspección y Vigilancia en los municipios no certificados del Departamento de Boyacá se ejercerá en relación con la prestación del servicio educativo formal y para el Trabajo y el Desarrollo Humano, a que se refiere el Título 111 de la Ley 115 de 1994, que se presta en las Instituciones Educativas del estado o establecimientos educativos fundados por particulares, con especial atención con los establecimientos relacionados en la MATRIZ BÁSICA DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2019, la cual se relaciona más adelante.

La Inspección y vigilancia también se ejercerá en lo pertinente a la educación informal, a las asociaciones de padres de familia y a los programas de educación de adultos y educación inclusiva.

DEFINIR EL OBJETO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

El objeto de Inspección y Vigilancia del servicio público educativo está orientado a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales sobre educación y de los fines y objetivos generales de la misma establecidos en la Ley 115 de 1994, a procurar y a exigir el cumplimiento de las leyes, normas reglamentarias y demás actos administrativos sobre servicio público educativo, a brindar asesoría pedagógica y administrativa para el mejoramiento de las Instituciones que la prestan y, en general, a propender por el cumplimiento de las medidas que garanticen el ingreso y la permanencia de los educandos en el servicio educativo y las mejores condiciones para su formación integral.

Igualmente, es función de Inspección y Vigilancia verificar que la prestación del servicio educativo se cumpla dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, a través de actividades de control sobre la gestión de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano con el fin de tomar decisiones y acciones oportunas que garanticen la prestación del servicio con cobertura, calidad y eficiencia.

Este proceso inicia con la recepción de la información que permita la definición de criterios y estrategias para la elaboración y ejecución del Pla Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, POAIV, y atención de novedades, continúa con la identificación de oportunidades de mejora del servicio educativo, seguimiento a los planes de normalización, traslado a los entes de control o desarrollo del proceso e investigación, cuando lo amerite. Finaliza con el seguimiento y evaluación de POAIV, reporte de resultados a los procesos de la SEB para toma de decisiones y acciones preventivas y correctivas que normalicen el servicio educativo.

RECURSOS

Para el cumplimiento de las acciones programadas se cuenta con la Disponibilidad Presupuestal con cargo al rubro de Viáticos por un valor total de cincuenta millones de pesos (\$50, 000,000) asignado para las actividades de la subdirección de inspección y vigilancia. Se precisa que además de lo anterior las unidades provinciales, la subdirección de calidad y la subdirección de cobertura tienen asignados rubros y con parte de estos apoyan la ejecución del POAIV.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS.

El Subdirector de Inspección y Vigilancia hace periódicamente seguimiento al estado de cumplimiento de los compromisos o acciones de establecidos por los establecimientos educativos en los planes de normalización para corregir las

deficiencias que se detectaron en las visitas de control a los establecimientos educativos.

Conforme a la periodicidad establecida por la rendición de cuentas y mínimo al finalizar el año, el Subdirector de Inspección y Vigilancia coordina la evaluación al Plan Operativo de Inspección y Vigilancia, analizan los informes y los resultados en cumplimiento de los planes de normalización y el comportamiento de los indicadores.



MÁTRIZ BÁSICA DE FORMULACIÓN DEL POAIV AÑO 2019

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACION FORMAL	Revisión de manuales de convivencia.	254 instituciones educativas de carácter oficial								X	X	X	X	X			Comité territorial de convivencia escolar, Unidades Educativas Provinciales, Subdirección y vigilancia y dirección técnico-pedagógica.
	Ausentismo laboral. Generar estrategias de control para garantizar el cumplimiento de la jornada escolar, calendario académico y cronograma institucional.	254 instituciones por diligenciamiento de matriz, de las cuales se priorizan 30 instituciones in situ:			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Dirección Administrativa y Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de unidades educativas provinciales.
	Implementar estrategias que garanticen la efectividad de los procesos de rendición de cuentas.	254 instituciones educativas, teniendo en cuenta la circular 63 de 2018.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de unidades educativas provinciales.
	Educación inclusiva. Verificar seguimiento e implementación de los PIAR en los establecimientos educativos.	Seguimiento a los PIAR de 250 instituciones educativas.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Equipo de educación Inclusiva y Subdirección de Inspección y Vigilancia.
	EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS. Implementar estrategias de verificación y control a los	15 instituciones con mayor número de estudiantes: Puerto Boyacá: Antonia Santos Otanche: San Ignacio de Loyola Muzo: San Marcos Guateque: Técnica Valle de Tenza Cubará: I.E Técnica Nacionalizada Pablo VI			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de educación de adultos



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES					
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
	establecimientos que atienden dicha población.	Tasco	I.E. Juan José Rondón																	
		Ciénega	I.E. Santo Domingo Savio																	
		Soracá	I.E. Simón Bolívar																	
		Soata	I.E. Escuela Normal Superior																	
		Soata	I.E. Juan José Rondón																	
		Chiquinquirá	I.E. Técnica pro Alberto Ferro Peña																	
		Aquitania	I.E. Técnica Ramón Ignacio Avella																	
		Puerto Boyacá	I.E. Técnica Nacionalizada																	
		Puerto Boyacá	I.E. puerto Serviez																	
		Puerto Boyacá	I.E. John F. Kennedy																	
ACCIÓN	Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.	Las que se presenten en el transcurso del año más:																Subdirección de inspección y vigilancia		
		I.E. San Antonio (Raquira)																		
		I.E. Mariscal Sucre de Boavita																		
		I.E. Puente de Piedra Ventaquemada																		
		I.E. Santa Sofia de Santana																		
		I.E. Horizontes de San Jose de Pare																		
		I.E. Técnica Comercial de Mongüi				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
		I.E. Ayde Camacho de Togüi																		
		I.E. Técnica Agropecuaria de Santa Sofia																		
		I.E. Antonio Ricaurte de Santana																		
CONTROL Y ASESORIA (VISITA INTEGRAL)	Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2018 por provincia y Visitas de control a las 8 I.E. que desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y	CHISCAS	I.E. LAS CAÑAS															Dirección técnico-Pedagógica y Subdirección de inspección y vigilancia		
		PISBA	I.E. RAMÓN BARRANTES																	
		CHISCAS	I.E. LAS MERCEDES																	
		PAYA	I.E. TEC SIMONA AMAYA																	
		PAYA	I.E. EL ROSARIO																	
		LABRANZAGRAND E	I.E. TEC VALENTIN GARCIA																	
		PAJARITO	I.E. AGROPECUARIO																	
		CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
		BOYACÁ	I.E. SAN ISIDRO																	
		UMBITA	I.E. SAN ISIDRO																	
		UMBITA	I.E. TEC AGROPECUARIO																	
		RAMIRIQUÍ	IE AGROP EL ESCOBAL																	
		SAN LUIS DE GACENO	I.E. TELEPALMERITAS																	
		CHINAVITA	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO																	



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES										
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D											
	media).	COVARACHÍA	I.E. SAN LUIS BELTRAN																						
		LA UVITA	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI																						
		TIPACOQUE	I.E. LUCAS CABALLERO CALDERON																						
		SAN MATEO	I.E. PAZ Y LIBERTAD																						
		OTANCHE	I.E. SAN JOSE DE NAZARETH																						
		MUZO	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA																						
		SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. HATOVIEJO																						
		SUTATENZA	I.E. TEC SAN BARTOLOME																						
		SUTATENZA	I.E. LOS NARANJOS																						
		MONQUIRÁ	IE SAN ALBERTO MAGNO																						
		SABOYÁ	I.E. JUAN PABO II																						
		MONQUIRÁ	I.E. JORDAN																						
		GACHANTIVÁ	I.E. JUAN JOSE NEIRA																						
		SUTAMARCHÁN	I.E. HECTOR JULIO GOMEZ																						
		VILLA DE LEYVA	IE LUIS CARLOS GALAN																						
		MIRAFLOREZ	I.E. MIRAFLOREZ																						
		MONGUA	I.E. TUNJUELO																						
		PESCA	I.E. BUTAGA																						
		COMBITA	I.E. SANTA BARBARA																						
		MONGUA	I.E. TECNICA LISANDRO CELY																						
		TUTAZÁ	I.E. TEC AGRP PIO MORANTES																						
		TUTAZÁ	I.E. TEC AGRP LA LIBERTAD																						
		CHITARAQUE	I.E. SAN PEDRO CLAVER																						
		BUSBANZÁ	I.E. ECOLÓGICO DE BUSBANZA																						
CHITA	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE																								
CHITA	I.E. EL MORAL																								
SOCHA	I.E. LOS LIBERTADORES																								
CHITA	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN																								
TASCO	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ																								
BETEITIVA	I.E. SANTA RITA DE CASIA																								
CONTROL Y ASESORIA	Visitas de I.E. en Jornada Única, Se hará seguimiento a 24 Instituciones.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA																				Dirección Técnico Pedagógico y sus Subdirecciones.		
		SACHICA	I.E. NUEVA GENERACIÓN																						
		VIRACACHA	I.E. AGROPECUARIO																						
		TÓPAGA	I.E. VADO CASTRO																						
		RAQUIRA	I.E. SAN ANTONIO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
		TOGÜI	I.E. HAYDEE CAMACHO SAAVEDRA																						
		PAIPA	I.E. TECNICA AGRICOLA																						
		OTANCHE	I.E. SAN IGNACIO DE LOYOLA																						
TASCO	I.E. JORGE GUILLERMO																								



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES					
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
		MOJCA MARQUEZ																		
		SUTATENZA I.E. LOS NARANJOS																		
		NOBSA I.E. TÉCNICA																		
		MARIPI I.E. LA CABAÑA																		
		SOTAQUIRÁ I.E. PABLO VI																		
		SIACHOQUE I.E. IGNACIO GIL SANABRIA																		
		GACHANTIVA I.E. JUAN JOSE NEIRA																		
		CUCAITA I.E. SAN FELIPE																		
		SANTANA I.E. ANTONIO RICALURTE																		
		CUCAITA I.E. PUAOS																		
		BETEITIVA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA O																		
		COMBITA I.E. INTEGRADO																		
		CERINZA I.E. DE CERINZA																		
		SORACÁ I.E. SIMÓN BOLIVAR																		
		SAMACÁ I.E. TÉCNICA NACIONALIZADA																		
		Rosa de Viterbo Santa I.E. CASILDA ZAFRA																		
		SANTA SOFIA I.E. TÉCNICO AGROPECUARIO																		
CONTROL Y ASESORIA	Visitas por otras necesidades, primera infancia y empalme de rectores.	SE VISITARÁN LAS INSTITUCIONES QUE LO REQUIEREN MAS:																Subdirección de inspección y vigilancia		
		SAN MIGUEL DE SEMA I.E. EL CHARCO																		
		SAN MIGUEL DE SEMA I.E. ALFONSO VANEGAS SIERRA																		
		PUERTO BOYACA I.E. SAN PEDRO CLAVER	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
		BOAVITA I.E. TÉCNICO AGRÍCOLA																		
		BOAVITA I.E. MARISCAL SUCRE																		
		BOAVITA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																		
CHISCAS I.E. TÉCNICA AGRÍCOLA																				
CONTROL Y ASESORIA	Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación o alta deserción	MUNICIPIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA																Subdirección de inspección y vigilancia.		
		CAMPOHERMOSO I.E. MARÍA AUXILIADORA																		
		TOPAGA I.E. CARLOS JULIO UMAÑA TORRES																		
		BETEITIVA I.E. T. NUESTRA SEÑORA DE LA O	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
		CHINAVITA I.E. T. NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																		
		PAIPA I.E. EL ROSARIO																		
CONTROL	Seguimiento a compromisos adquiridos a visitas realizadas año 2018 y 2019	Listado de instituciones educativas visitadas año 2018 y 2019																Subdirección de inspección y vigilancia y Unidades educativas provinciales		
CONTROL Y ASESORIA	DEPURACIÓN DEL SISTEMA DE EVI. Diseñar estrategias de verificación, depuración y actualización de	113 instituciones educativas de naturaleza privada que ofertan la educación preescolar, básica y media y en sitio se visitan 9 instituciones educativas asi:															Subdirección de inspección y vigilancia.			



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES			
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
	la información, adoptar las medidas correctivas y sancionatorias pertinentes.	CONBITA	COUNTRY BILINGUAL SCHOOL																
		CHIQUINQUIRA	CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER																
		PAIPA	JUAN BAUTISTA MARIA VIANNEY																
		PAIPA	SANTA RITA																
		SAMACÁ	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS																
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																
		VILLA DE LEYVA	GIMNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO																
		NOBSA	SUAZAPAWA																
		PAIPA	FRAY ARTURO AYALA																
		ACCIÓN	Educación formal para jóvenes y adultos, implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos dedicados para tal fin.	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO														
VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																		
GARAGOA	SANTA SOFIA							x	x	x	x	x	x	x	x				
CHIQUINQUIRÁ	COLEGIO BOLIVARIANO ALBERT EINSTEIN																		
SACHICA	SANTO DOMINGO																		
ACCIÓN	Educación inclusiva, verificar la implementación, seguimiento de implementación de los PIAR en los establecimientos educativos	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO														Subdirección de inspección y vigilancia, equipo de atención a población con discapacidad.		
		Paipa	Académico																
		MoniquirA	San Miguel Arcángel			x	x	x	x	x	x	x	x						
		Paipa	Juan bautista María Vianney																
		Chiquinquirá	Nuestra Señora de Nazareth																
ACCIÓN	Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas por quejas.	Contry Bilingüal School (Combita). Y las que se presentan en el transcurso del año escolar.				x	x	x	x	x	x	x	x	x			Subdirección de inspección y vigilancia.		
ACCIÓN	Visita a	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO									x	x	x			Subdirección		



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
	instituciones por Licencia de funcionamiento en el último año lectivo	TINJACÁ	COLEGIO CAMPESTRE LOS ARRAYANES														de inspección y vigilancia.
		CHIQUINQUIRÁ	GIMNASIO PREESCOLAR MUNDO MÁGICO														
		CHIQUINQUIRÁ	LICEO ATELIER INGENIO														
ACCIÓN	Clasificados en régimen controlado	BELÉN	PEQUEÑOS TRIUNFADORES														DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA)
		PAIPA	RAFAEL POTIBO REBOLLEDO														
		TUTA	FRAY ARTURO AYALA														
		TUTA	SAN MIGUEL ARCANGEL														
		RAMIRIQUÍ	AMERICAN SCHOOL ALFONSO DUNANT														
		MONQUIRÁ	LICEO CAMPESTRE MUNDO MÁGICO														
		SAMACÁ	GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO														
		MONQUIRÁ	SANTO ECCEHOMO														
		SÁCHICA	MARÍA MONTESSORI														
		CHIQUINQUIRÁ	GIMNASIO INFANTIL LOS PINOS														
		CHIQUINQUIRÁ	GIMNASIO CAMPESTRE DEL BOSQUE			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		SABOYÁ	NUEVA INGLATERRA														
		SORACÁ	BILINGUE OXFORD														
		PUERTO BOYACÁ	SANTA TERESITA														
		MONQUIRÁ	SAN JUAN BOSCO														
		GUATEQUE	EDUARDO MENDOZA VARELA														
		MONQUIRÁ	SAN MIGUEL ARCANGEL														
		FIRAVITOBA	PASITOS ALEGRES														
		CHIQUINQUIRÁ	SEMINARIO MENOR DIOCESANO														
		BELÉN	GRANDES INFANTES DEL FUTURO														
CHIQUINQUIRÁ	NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																
SAMACÁ	LOS ANDES																
CHIQUINQUIRÁ	JARDIN INFANTIL PESTALOTZI																
ACCIÓN	Visita de Control a las instituciones que tienen licencia condicionada	MOTAVITA	LICEO CAMPESTRE SAN ESTEBAN														
		MUZO	CENTRO EDUCATIVO CORPORACIÓN SANTO DOMINGO														
		GUATEQUE	GIANT PIACET														
		CERINZA	THE WISDOM SCHOOL														
		SORACÁ	GABRIEL GARCÍA MARQUEZ														
		SORACA	BILINGUE OXFORD														
		SORACA	COLEGIO MILITAR JUAN JOSE RONDON			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		COMBITA	GIMNASIO CAMBRIDGE														
		RAMIRIQUI	MIGUEL FRANKLIN BUITRAGO														
		GARAGOÁ	SANTA SOFIA														
		SOCHA	LICEO MODERNO DAVID AUSBEL														
		RAMIRIQUI	CENTRO DE ESTIMULACION Y APRENDIZAJE														
		CHIQUINQUIRÁ	NUEVA GRANADA														
		CHIQUINQUIRÁ	SAN BARTOLOME														



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES				
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
		MOTAVITA	GIMNASIO CAMPESTRE SEMILLERO DEL SABER																
	ACCIÓN Visita de evaluación y control a las instituciones educativas no visitadas en los últimos dos años.	CHIQUINQUIRÁ	SEMINARIO MENOR DIOSESANO															Comité territorial de convivencia escolar, Subdirección y dirección técnico-pedagógica.	
NOBSA		SUASAPAWA																	
PAIPA		FRAY ARTURO AYALA																	
CHIQUINQUIRA		NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																	
SOCHA		LICEO MODERNO DAVID AUSBEL																	
VILLA DE LEYVA		GIMNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO																	
MONIQUIRA		SAN MIGUEL ARCANGEL																	
MONIQUIRA		SAN JUAN BOSCO																	
PUERTO BOYACÁ		SANTA TERESITA																	
SABOYA		NUUEVA INGLATERRA																	
CÓMBITA		COUNTRY BILINGUAL SCHOOL																	
CHIQUINQUIRÁ		CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER					X	X	X	X	X	X	X	X	X				
PAIPA		JUAN MARIA VIANNEY																	
PAIPA		SANTA RITA																	
SAMACÁ		COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESUS																	
VILLA DE LEYVA		DULCE CORAZÓN DE MARIA																	
MUZO		CENTRO EDUCATIVO CORPORACIÓN SANTO DOMINGO																	
SACHICA		MARIA MONTESSORI																	
SAMACÁ		GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																	
TUTA		SAN MIGUEL ARCANGEL																	
TUTA	FRAY ARTURO AYALA																		
	ACCIÓN	Revisión de manuales de convivencia.	113 instituciones educativas no oficiales					X	X	X	X	X	X	X	X	X		EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA.	
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	CONTROL Y ASESORIA	CONTROL NORMATIVO EN ESTABLECIMIENTOS. Implementar estrategias de verificación y control en cumplimiento a la normatividad establecida, incluyendo el adecuado registro de la información propia del SIET.	38 instituciones que ofertan programas (100% en ETC Boyacá)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA.	



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES				
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
CONTROL Y ASESORIA	Visita de control de las IE que No han sido visitadas durante los últimos dos años o que obtuvieron licencia de funcionamiento en el último año lectivo y que solicitan aprobación de programas o instituciones.	Rodricar (Paipa)																DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA)	
		CEA Williams (Moniquirá)																	
		Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Moniquirá)																	
CONTROL	Seguimiento a EE que no cumplen requisitos o no han renovado programas con el fin de tomar decisiones administrativas.	Instituto de Idiomas WordWorth (Samacá)																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCION Y VIGILANCIA, OFICINA JURIDICA Y DESPACHO.	
		Escuela de Belleza Stylos (Chiquinquirá)																	
		CENCOV (Miraflores)																	
ACCIÓN	Visita de control y seguimiento aplicación de la pauta de evaluación integral.	Centro de enseñanza automovilística "Academia Colombiana de Conducción" (Chiquinquirá)																EQUIPO SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA.	
		Centro de informática feniz (Chiquinquirá)																	
		Instituto CENIS de Colombia (Chiquinquirá)																	
		Instituto colombiano de fomento empresarial "IFES" (Chiquinquirá)																	
		Confaboy(Chiquinquirá)																	
		INCAT (Chiquinquirá)																	



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
		Instituto Andino de Colombia (Villa de Leyva) Instituto de formación técnica Cencol (Paipa) Cheis (Puerto Boyacá) Academia Shakespeare (Chiquinquirá) Unidades educativas técnicas de Ricaurte (Moniquirá)															
	ACCIÓN Visitas de control con el fin de detectar o intervenir establecimientos no autorizados y/o programas laborales y académicos no aprobados	Según solicitudes de la comunidad o quejas recibidas.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

PLAN DE VISITAS AÑO 2019

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL.	CONTROL Y ASESORIA	Ausentismo laboral. Generar estrategias de control para garantizar el cumplimiento de la jornada escolar, calendario académico y cronograma institucional.	254 instituciones por diligenciamiento de matriz, de las cuales se priorizan 30 instituciones in situ.	DE MARZO A NOVIEMBRE DE 2019	Dirección Administrativa y Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de unidades educativas provinciales.



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES																																						
CONTROL Y ASESORIA	Implementar estrategias que garanticen la efectividad de los procesos de rendición de cuentas.	254 instituciones educativas, teniendo en cuenta la circular 63 de 2018, se priorizan 28 en sitio.	DE MAYO A NOVIEMBRE DE 2019	Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de unidades educativas provinciales.																																						
CONTROL Y ASESORIA	EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS. Implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos que atienden dicha población.	11 instituciones con mayor número de estudiantes: <table border="1"> <tr><td>Puerto Boyacá</td><td>Antonia Santos</td></tr> <tr><td>Otanche</td><td>San Ignacio de Loyola</td></tr> <tr><td>Muzo</td><td>San Marcos</td></tr> <tr><td>Tasco</td><td>I.E Juan José Rondón</td></tr> <tr><td>Soracá</td><td>I.E Simón Bolívar</td></tr> <tr><td>Soata</td><td>I.E Escuela Normal Superior</td></tr> <tr><td>Soata</td><td>I.E Juan José Rondón</td></tr> <tr><td>Chiquinquirá</td><td>I.E Técnica pio Alberto Ferro Peña</td></tr> <tr><td>Aquitania</td><td>I.E Técnica Ramón Ignacio Avella</td></tr> <tr><td>Puerto Boyacá</td><td>I.E puerto Serviez</td></tr> <tr><td>Puerto Boyacá</td><td>I.E John F. Kennedy</td></tr> </table>	Puerto Boyacá	Antonia Santos	Otanche	San Ignacio de Loyola	Muzo	San Marcos	Tasco	I.E Juan José Rondón	Soracá	I.E Simón Bolívar	Soata	I.E Escuela Normal Superior	Soata	I.E Juan José Rondón	Chiquinquirá	I.E Técnica pio Alberto Ferro Peña	Aquitania	I.E Técnica Ramón Ignacio Avella	Puerto Boyacá	I.E puerto Serviez	Puerto Boyacá	I.E John F. Kennedy	DE JULIO A NOVIEMBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia y Subdirección de educación de adultos																
Puerto Boyacá	Antonia Santos																																									
Otanche	San Ignacio de Loyola																																									
Muzo	San Marcos																																									
Tasco	I.E Juan José Rondón																																									
Soracá	I.E Simón Bolívar																																									
Soata	I.E Escuela Normal Superior																																									
Soata	I.E Juan José Rondón																																									
Chiquinquirá	I.E Técnica pio Alberto Ferro Peña																																									
Aquitania	I.E Técnica Ramón Ignacio Avella																																									
Puerto Boyacá	I.E puerto Serviez																																									
Puerto Boyacá	I.E John F. Kennedy																																									
ACCIÓN	Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.	Las que se presenten en el transcurso del año más: I.E San Antonio (Raquira) I.E Mariscal Sucre de Boavita I.E Puente de Piedra Ventaquemada I.E Santa Sofia de Santana I.E Horizontes de San Jose de Pare I.E Técnica Comercial de Mongüi I.E Ayde Camacho de Togüi I.E Técnica Agropecuaria de Santa Sofia I.E Antonio Ricaurte de Santana I.E Técnica Agropecuaria Ita de Paipa I.E Escuela Normal Superior de Socha I.E San Pedro de Iguaque de Chiquiza	DE MARZO A OCTUBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia																																						
CONTROL Y ASESORIA (VISITA INTEGRAL)	Visitas de seguimiento y Control a las veinticinco I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2018 por provincia y bajo ISCE años anteriores.	<table border="1"> <tr><td>CHISCAS</td><td>I.E. LAS CAÑAS</td></tr> <tr><td>CHISCAS</td><td>I.E. LAS MERCEDES</td></tr> <tr><td>CAMPOHERMOSO</td><td>I.E. MARÍA AUXILIADORA</td></tr> <tr><td>BOYACÁ</td><td>I.E. SAN ISIDRO</td></tr> <tr><td>UMBITA</td><td>I.E. TEC AGROPECUARIO</td></tr> <tr><td>SAN LUIS DE GACENO</td><td>I.E. TELEPALMERITAS</td></tr> <tr><td>CHINAVITA</td><td>I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO</td></tr> <tr><td>LA UVITA</td><td>I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI</td></tr> <tr><td>SAN MATEO</td><td>I.E. PAZ Y LIBERTAD</td></tr> <tr><td>MUZO</td><td>I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA</td></tr> <tr><td>SUTATENZA</td><td>I.E. LOS NARANJOS</td></tr> <tr><td>SABOYÁ</td><td>I.E. JUAN PABO II</td></tr> <tr><td>GACHANTIVÁ</td><td>I.E. JUAN JOSE NEIRA</td></tr> <tr><td>VILLA DE LEYVA</td><td>IE LUIS CARLOS GALAN</td></tr> <tr><td>MIRAFLORES</td><td>I.E. MIRAFLORES</td></tr> <tr><td>MONGUA</td><td>I.E. TUNJUELO</td></tr> <tr><td>PESCA</td><td>I.E BUTAGA</td></tr> <tr><td>COMBITA</td><td>I.E. SANTA BARBARA</td></tr> <tr><td>MONGUA</td><td>I.E. TECNICA LISANDRO CELY</td></tr> </table>	CHISCAS	I.E. LAS CAÑAS	CHISCAS	I.E. LAS MERCEDES	CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA	BOYACÁ	I.E. SAN ISIDRO	UMBITA	I.E. TEC AGROPECUARIO	SAN LUIS DE GACENO	I.E. TELEPALMERITAS	CHINAVITA	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO	LA UVITA	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI	SAN MATEO	I.E. PAZ Y LIBERTAD	MUZO	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA	SUTATENZA	I.E. LOS NARANJOS	SABOYÁ	I.E. JUAN PABO II	GACHANTIVÁ	I.E. JUAN JOSE NEIRA	VILLA DE LEYVA	IE LUIS CARLOS GALAN	MIRAFLORES	I.E. MIRAFLORES	MONGUA	I.E. TUNJUELO	PESCA	I.E BUTAGA	COMBITA	I.E. SANTA BARBARA	MONGUA	I.E. TECNICA LISANDRO CELY	DE MARZO A OCTUBRE DE 2019.	Dirección técnico-Pedagógica y Subdirección de inspección y vigilancia
CHISCAS	I.E. LAS CAÑAS																																									
CHISCAS	I.E. LAS MERCEDES																																									
CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA																																									
BOYACÁ	I.E. SAN ISIDRO																																									
UMBITA	I.E. TEC AGROPECUARIO																																									
SAN LUIS DE GACENO	I.E. TELEPALMERITAS																																									
CHINAVITA	I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO																																									
LA UVITA	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI																																									
SAN MATEO	I.E. PAZ Y LIBERTAD																																									
MUZO	I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA																																									
SUTATENZA	I.E. LOS NARANJOS																																									
SABOYÁ	I.E. JUAN PABO II																																									
GACHANTIVÁ	I.E. JUAN JOSE NEIRA																																									
VILLA DE LEYVA	IE LUIS CARLOS GALAN																																									
MIRAFLORES	I.E. MIRAFLORES																																									
MONGUA	I.E. TUNJUELO																																									
PESCA	I.E BUTAGA																																									
COMBITA	I.E. SANTA BARBARA																																									
MONGUA	I.E. TECNICA LISANDRO CELY																																									

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN	DE RESPONSABLES	
CONTROL	Visitas de I.E. en Jornada Única. Se hará seguimiento a 12 Instituciones.	TUTAZÁ	I.E. TEC AGRP PIO MORANTES	DE MARZO A OCTUBRE DE 2019.	Dirección Técnico Pedagógico y sus Subdirecciones.
		CHITARAQUE	I.E. SAN PEDRO CLAVER		
		CHITA	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE		
		CHITA	I.E. EL MORAL		
		TASCO	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ		
		BETEITIVA	I.E. SANTA RITA DE CASIA		
		OTANCHE	I.E. SAN IGNACIO DE LOYOLA		
		RÁQUIRA	I.E. SAN ANTONIO		
		TOGÚI	I.E. HAYDEE CAMACHO SAAVEDRA		
		TASCO	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ		
		SUTATENZA	I.E. LOS NARANJOS		
		NOBSA	I.E. TÉCNICA		
		GACHANTIVA	I.E. JUAN JOSÉ NEIRA		
		SANTANA	I.E. ANTONIO RICAURTE		
		BETEITIVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA O		
SORACÁ	I.E. SIMÓN BOLIVAR				
Rosa de Viterbo Santa	I.E. CASILDA ZAFRA				
SANTA SOFIA	I.E. TÉCNICO AGROPECUARIO				
CONTROL Y ASESORIA	Visitas por otras necesidades, primera infancia y empalme de rectores.	SE VISITARAN LAS INSTITUCIONES QUE LO REQUIEREN MAS:		DE MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	Dirección Técnico Pedagógico y sus Subdirecciones
		SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. EL CHARCO		
		SAN MIGUEL DE SEMA	I.E. ALFONSO VANEGAS SIERRA		
		PUERTO BOYACA	I.E. SAN PEDRO CLAVER		
		BOAVITA	I.E. TÉCNICO AGRICOLA		
		BOAVITA	I.E. MARISCAL SUCRE		
		BOAVITA	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		
CHISCAS	I.E. TÉCNICA AGRICOLA				
CONTROL Y ASESORIA	Visita de control a las cinco I.E. con más alta reprobación o alta deserción	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JULIO A OCTUBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia.
		CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA		
		TOPAGA	I.E. CARLOS JULIO UMAÑA TORRES		
		BETEITIVA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O		
		CHINAVITA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH		
		PAIPA	I.E. EL ROSARIO		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACION FORMAL.	DEPURACIÓN DEL SISTEMA EVI. Diseñar estrategias de verificación, depuración y actualización de la información, adoptar las medidas correctivas y sancionatorias pertinentes.	113 instituciones educativas de naturaleza privada que ofertan la educación preescolar, básica y media y en sitio se visitan 9 instituciones educativas así:		ABRIL A OCTUBRE DE 2019	Subdirección de inspección y vigilancia.
		COMBITA	COUNTRY BILINGUAL SCHOOL		
		CHIQUINQUIRA	CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER		
		PAIPA	JUAN BAUTISTA MARIA VIANNEY		
		PAIPA	SANTA RITA		
		SAMACÁ	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS		
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA		
		VILLA DE LEYVA	GIMNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO		
		NOBSA	SUAZAPAWA		
		PAIPA	FRAY ARTURO AYALA		
ACCIÓN	Educación formal	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	JUNIO A NOVIEMBRE DE	Subdirección de inspección y



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
	para jóvenes y adultos, implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos dedicados para tal fin.	VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA	2019	vigilancia.
		GARAGOA	SANTA SOFIA		
		CHIQUEQUIRÁ	COLEGIO BOLIVARIANO ALBERT EINSTEIN		
		SACHICA	SANTO DOMINGO		
ACCIÓN	Educación inclusiva, verificar la implementación, seguimiento de los PIAR en los establecimientos educativos	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	DE JUNIO A NOVIEMBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia, equipo de atención a población con discapacidad.
		Paipa	Académico		
		Monquirá	San Miguel Arcángel		
		Paipa	Juan bautista María Vianney		
		Chiquequirá	Nuestra Señora de Nazareth		
ACCIÓN	Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas por quejas.	Contry Bilingüal School (Combita). Y las que se presenten en el transcurso del año escolar.		DE MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia.
ACCIÓN	Visita a instituciones por Licencia de funcionamiento en el último año lectivo	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	Subdirección de inspección y vigilancia.
		TINJACÁ	COLEGIO CAMPESTRE LOS ARRAYANES		
		CHIQUEQUIRÁ	GIMNASIO PREESCOLAR MUNDO MÁGICO		
		CHIQUEQUIRÁ	LICEO ATELIER INGENIO		
ACCIÓN	Visita a instituciones clasificadas en régimen controlado.	BELEN	PEQUEÑOS TRIUNFADORES	MARZO A NOVIEMBRE DE 2019	DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA)
		PAIPA	RAFAEL POMBO REBOLLEDO		
		TUTA	FRAY ARTURO AYALA		
		TUTA	SAN MIGUEL ARCANGEL		
		RAMIRÍQUÍ	AMERICAN SCHOOL ALFONSO DUNANT		
		MONIKIRÁ	LICEO CAMPESTRE MUNDO MÁGICO		
		SAMACÁ	GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		
		MONIKIRÁ	SANTO ECCEHOMO		
		SÁCHICA	MARÍA MONTESSORI		
		CHIQUEQUIRÁ	GIMNASIO INFANTIL LOS PINOS		
		CHIQUEQUIRÁ	GIMNASIO CAMPESTRE DEL BOSQUE		
		SABOYÁ	NUEVA INGLATERRA		
		SORACÁ	BILINGÜE OXFORD		
		PUERTO BOYACÁ	SANTA TERESITA		
		MONIKIRÁ	SAN JUAN BOSCO		
		GUATEQUE	EDUARDO MENDOZA VARELA		
		MONIKIRÁ	SAN MIGUEL ARCANGEL		
		FIRAVITIBA	PASITOS ALEGRES		
CHIQUEQUIRÁ	SEMINARIO MENOR DIOCESANO				
BELÉN	GRANDES INFANTES DEL FUTURO				
CHIQUEQUIRÁ	NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH				




TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	
ACCIÓN	Visita de Control a las instituciones que tienen licencia condicionada	SAMACÁ	LOS ANDES	MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.
		CHIQUINQUIRA	JARDIN INFANTIL PESTALOZZI		
		MOTAVITA	LICEDO CAMPESTRE SAN ESTEBAN		
		MUZO	CENTRO EDUCATIVO CORPORACIÓN SANTO DOMINGO		
		GUATEQUE	GIANT PIAGET		
		CERINZA	THE WISDOM SCHOOL		
		SORACA	GABRIEL GARCÍA MARQUEZ		
		SORACA	BILINGUE OXFORD		
		SORACA	COLEGIO MILITAR JUAN JOSE RONDON		
		COMBITA	GIMNASIO CAMBRIDGE		
		RAMIRIQUI	MIGUEL FRANKLIN BUITRAGO		
		GARAGOÁ	SANTA SOFIA		
		SÓCHA	LICED MODERNO DAVID AUSBEL		
		RAMIRIQUI	CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE		
		CHIQUINQUIRA	NUEVA GRANADA		
CHIQUINQUIRA	SAN BARTOLOME				
MOTAVITA	GIMNASIO CAMPESTRE SEMILLERO DEL SABER				
CONTROL Y ASESORIA	Visita de control de las IE que No han sido visita de control durante los últimos dos años o que obtuvieron licencia de funcionamiento en el último año lectivo y que solicitan aprobación de programas o instituciones.	Rodricar (Paipa) CEA Williams (Monquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Monquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Guateque) Instituto de Idiomas WordWorth (Samacá) Interlingua (Paipa) Centro de enseñanza automovilística academia de conducción conduciendo (Chiquinquirá)	DE MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	
ACCIÓN	Visita de control y seguimiento aplicación de la pauta de evaluación integral.	Centro de enseñanza automovilística "Academia Colombiana de Conducción" (Chiquinquirá) Centro de informática feniz (Chiquinquirá) Instituto CENIS de Colombia (Chiquinquirá) Instituto colombiano de fomento empresarial "IFES" (Chiquinquirá) Confaboy(Chiquinquirá) INCAT (Chiquinquirá) Instituto Andino de Colombia (Villa de Leyva) Instituto de formación técnica Cencol (Paipa) Cheis (Puerto Boyacá)	DE MARZO A NOVIEMBRE DE 2019.	EQUIPO SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA.	



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
		Academia Shakespeare (Chiquinquirá) Advenced English (Chiquinquirá) Unidades educativas técnicas de Ricaurte (Moniquirá)		
	ACCIÓN Visitas de control con el fin de detectar o intervenir establecimientos no autorizados y/o programas laborales y académicos no aprobados	Según solicitudes de la comunidad o quejas recibidas.	DE FEBRERO A NOVIEMBRE DE 2019.	EQUIPO SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA.


JUAN CARLOS MARTÍNEZ MARTÍN
 Secretario de Educación de Boyacá


MARLEN RATIVA VELANDÍA
 Director Técnico Pedagógico


BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA
 Subdirector de Inspección y Vigilancia.

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario(s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)					
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACION FORMAL	CONTROL Y ASESORIA	Revisión de manuales de convivencia.	de	254 instituciones educativas de carácter oficial															COMITÉ TERRITORIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES, SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA.	\$ 0.00 ACTIVIDAD QUE SE REALIZA A TRAVÉS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES Y SE CONSOLIDA EN LA SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	
	CONTROL Y ASESORIA	Ausentismo laboral. Generar estrategias de control para garantizar el cumplimiento de la jornada escolar, calendario académico y cronograma institucional.	de	254 instituciones por diligenciamiento de matriz, de las cuales se priorizan 30 instituciones in situ:															DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES.	\$ 3.600.000	
	CONTROL Y ASESORIA	Implementar estrategias que garanticen la efectividad de los procesos de rendición de cuentas.	de	254 instituciones educativas, teniendo en cuenta la circular 63 de 2018.																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES.	\$ 3.360.000
	CONTROL Y ASESORIA	Educación inclusiva. Verificar el seguimiento e implementación de los PIAR en los establecimientos educativos.		Seguimiento a los PIAR de 250 instituciones educativas.																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, EQUIPO DE ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.	\$ 0.00 PORQUE ETA ACTIVIDAD LA REALIZA EL EQUIPO DE ATENCIÓN A LA POBALCIÓN CON DISCAPACIDAD.

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia
10 No 18-68TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)											
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													
CONTROL Y ASESORIA	EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS. Implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos que atienden dicha población.	15 instituciones con mayor número de estudiantes:																						SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	\$ 3.619.000		
		Puerto Boyacá	Antonia Santos																								
		Otanche	San Ignacio de Loyola																								
		Muzo	San Marcos																								
		Guateque	Técnica Valle de Tenza																								
		Cubará	I.E Técnica Nacionalizada Pablo VI																								
		Tasco	I.E Juan José Rondón																								
		Ciénega	I.E Santo Domingo Savio																								
		Soracá	I.E Simón Bolívar																								
		Soata	I.E Escuela Normal Superior																								
		Soata	I.E Juan José Rondón																								
		Chiquinquirá	I.E Técnica pio Alberto Ferro Peña																								
		Aquitania	I.E Técnica Ramón Ignacio Avella																								
		Puerto Boyacá	I.E Técnica Nacionalizada																								
Puerto Boyacá	I.E puerto Serviez																										
Puerto Boyacá	I.E John F. Kennedy																										
ACCIÓN	Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar.	Las que se presenten en el transcurso del año más:																						SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	\$ 9.552.000		
		I.E San Antonio (Raquira)																									
		I.E Mariscal Sucre de Boavita																									
		I.E Puente de Piedra Ventaquemada																									
		I.E Santa Sofia de Santana																									
		I.E Horizontes de San Jose de Pare																									
		I.E Técnica Comercial de Mongüi																									
		I.E Ayde Camacho de Togüi																									
		I.E Técnica Agropecuaria de Santa Sofia																									
		I.E Antonio Ricaurte de Santana																									
I.E Técnica Agropecuaria Ita de Paipa																											
I.E Escuela Normal Superior de Socha																											

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
		I.E San Pedro de Iguaque de Chiquiza																
CONTROL Y ASESORIA (VISITA INTEGRAL)	Visitas de seguimiento y Control a las cuatro I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2018 por provincia y Visitas de control a las 8 I.E. que desmejoraron el ISCE en los tres ciclos/niveles (primaria, secundaria y media).	CHISCAS I.E. LAS CAÑAS															DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	\$ 16.700.000
		PISBA I.E. RAMÓN BARRANTES																
		CHISCAS I.E. LAS MERCEDES																
		PAYA I.E. TEC SIMONA AMAYA																
		PAYA I.E. EL ROSARIO																
		LABRANZAGRANDE I.E. TEC VALENTIN GARCIA																
		PAJARITO I.E. AGROPECUARIO																
		CAMPOHERMOSO I.E. MARÍA AUXILIADORA																
		BOYACÁ I.E. SAN ISIDRO																
		UMBITA I.E. SAN ISIDRO																
		UMBITA I.E. TEC AGROPECUARIO																
		RAMIRÍQUÍ I.E. AGROP EL ESCOBAL																
		SAN LUIS DE GACENO I.E. TELÉPALMERITAS																
		CHINAVITA I.E. JUAN DE JESÚS ACEVEDO																
		COVARACHÍA I.E. SAN LUIS BELTRAN																
		LA LIVITA I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL CUSAGUI																
		TIPACOQUE I.E. LUCAS CABALLERO CALDERON																
		SAN MATEO I.E. PAZ Y LIBERTAD			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		OTANCHE I.E. SAN JOSE DE NAZARETH																
		MUZO I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA																
		SAN MIGUEL DE SEMA I.E. HATOVIEJO																
		SUTATENZA I.E. TEC SAN BARTOLOME																
		SUTATENZA I.E. LOS NARANIDS																
		MONQUIRÁ I.E. SAN ALBERTO MAGNO																
		SABOYÁ I.E. JUAN PABO II																
		MONQUIRÁ I.E. JORDAN																
		GACHANTIVÁ I.E. JUAN JOSE NEIRA																
		SUTAMARCHÁN I.E. HECTOR JULIO GOMEZ																
		VILLA DE LEYVA I.E. LUIS CARLOS GALAN																
		MIRAFLOREZ I.E. MIRAFLOREZ																
MONGUA I.E. TUNJUJUELO																		
PESCA I.E. BUTAGA																		
COMBITA I.E. SANTA BARBARA																		

Gobernación de Boyacá Calle 20 # 9-90PBX: 7420222 - 7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera 10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext: 3211 <http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)											
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													
	Visitas de I.E. en Jornada Única, Se hará seguimiento a 24 Instituciones.	MONGUA	I.E.TECNICA LISANDRO CELY																					DIRECCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO Y SUS SUBDIRECCIONES.	\$ 8.016.000		
		TUTAZÁ	I.E. TEC AGRP PIO MORANTES																								
		TUTAZÁ	I.E. TEC AGRP LA LIBERTAD-																								
		CHITARAQUE	I.E.SAN PEDRO CLAVER																								
		BUSBANZÁ	I.E. ECOLÓGICO DE BUSBANZA																								
		CHITA	I.E. JESUS EMILIO JARAMILLO MONSALVE																								
		CHITA	I.E. EL MORAL																								
		SOCHA	I.E. LOS LIBERTADORES																								
		CHITA	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN																								
		TASCO	I.E.JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ																								
		BETEITIVA	I.E SANTA RITA DE CASIA																								
		MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA																								
		SACHICA	I.E NUEVA GENERACIÓN																								
		VIRACACHA	I.E AGROPECUARIO																								
		TÓPAGA	I.E VADO CASTRO																								
		RÁQUIRA	I.E SAN ANTONIO																								
		TOGÚI	I.E HAYDEE CAMACHO SAAVEDRA																								
		PAIPA	I.E TÉCNICA AGRÍCOLA																								
		OTANCHE	I.E SAN IGNACIO DE LOYOLA																								
		TASCO	I.E JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ																								
		SUTATENZA	I.E LOS NARANJOS																								
		NOBSA	I.E TÉCNICA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
		MARIPI	I.E LA CABAÑA																								
		SOTAQUIRÁ	I.E PABLO VI																								
SIACHOQUE	I.E IGNACIO GIL SANABRIA																										
GACHANTIVA	I.E JUAN JOSÉ NEIRA																										
CUCAITA	I.E SAN FELIPE																										
SANTANA	I.E ANTONIO RICAURTE																										
CUCAITA	I.E PIJAOS																										
BETEITIVA	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA O																										
COMBITA	I.E INTEGRADO																										
CÉRINZA	I.E DE CÉRINZA																										
SORACÁ	I.E SIMÓN BOLIVAR																										
SAMACÁ	I.E TÉCNICA NACIONALIZADA																										
Rosa de Viterbo Santa	I.E CASILDA ZAFRA																										

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)					
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACION FORMAL	CONTROL Y ASESORIA	Visitas por otras necesidades, primera infancia y empalme de rectores.	SANTA SOFIA	I.E TÉCNICO AGROPECUARIO																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	\$ 2.163.000	
			SE VISITARAN LAS INSTITUCIONES QUE LO REQUIEREN MAS:																			
			SAN MIGUEL DE SEMA	I.E EL CHARCO																		
			SAN MIGUEL DE SEMA	I.E ALFONSO VANEGAS SIERRA																		
			PUERTO BOYACA	I.E SAN PEDRO CLAVER	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
			BOAVITA	I.E TÉCNICO AGRICOLA																		
			BOAVITA	I.E MARISCAL SUCRE																		
			BOAVITA	I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																		
			CHISCAS	I.E TECNICA AGRICOLA																		
		CONTROL Y ASESORIA	Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación o alta deserción	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA															SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 2.812.000	
CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA																					
TOPAGA	I.E. CARLOS JULIO UMAÑA TORRES																					
BETEITIVA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
CHINAVITA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																					
		PAIPA	I.E. EL ROSARIO																			
	CONTROL	Seguimiento a compromisos adquiridos a visitas realizadas año 2018 y 2019	Listado de instituciones educativas visitadas año 2018 y 2019						x	x	x	x	x	x	x				SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES	\$ 0.00 SE REALIZA DESDE LA PLANTA CENTRAL CON APOYO DE LAS UEP		
	CONTROL Y ASESORIA	DEPURACIÓN DEL SISTEMA EVI. Diseñar estrategias de verificación, depuración y actualización de la información, adoptar las medidas correctivas y	113 instituciones educativas de naturaleza privada que ofertan la educación preescolar, básica y media y en sitio se visitan 9 instituciones educativas así:																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 2.601.000		
CONBITA			COUNTRY BILINGUAL SCHOOL						x	x	x	x	x	x	x							
CHIQUINQUIRA			CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER																			
PAIPA			JUAN BAUTISTA MARIA VIANNEY																			
PAIPA			SANTA RITA																			

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)			
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
	sancionatorias pertinentes.	SAMACÁ	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS																	
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																	
		VILLA DE LEYVA	GIMNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO																	
		NOBSA	SUAZAPAWA																	
		PAIPA	FRAY ARTURO AYALA																	
ACCIÓN	Educación formal para jóvenes y adultos, implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos dedicados para tal fin.	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO															SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 1.176.000	
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																	
		GARAGOA	SANTA SOFIA					x	x	x	x	x	x	x	x					
		CHIQUINQUIRÁ	COLEGIO BOLIVARIANO ALBERT EINSTEIN																	
		SACHICA	SANTO DOMINGO																	
ACCIÓN	Educación inclusiva, verificar la implementación, seguimiento de implementación de los PIAR en los establecimientos educativos	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO															SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 1.176.000	
		Paipa	Académico																	
		MoniquirA	San Miguel Arcángel			x	x	x	x	x	x	x	x	x						
		Paipa	Juan bautista María Vianney																	
		Chiquinquirá	Nuestra Señora de Nazareth																	

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext.
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE: BOYACÁ

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: ÁREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
	ACCIÓN	Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas por quejas.	Contry Bilingüal School (Combita). Y las que se presenten en el transcurso del año escolar.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 2.89.000		
	ACCIÓN	Visita a instituciones por Licencia de funcionamiento en el último año lectivo	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO														SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 867.000		
	ACCIÓN	Instituciones educativas clasificadas en régimen controlado.	BELEN	PEQUEÑOS TRIUNFADORES															DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA)	\$ 6.647.000	
		PAIPA	RAFAEL POMBO REBOLLEDO																		
		TUTA	FRAY ARTURO AYALA																		
		TUTA	SAN MIGUEL ARCANGEL																		
		RAMIRÍQUÍ	AMERICAN SCHOOL ALFONSO DUNANT																		
		MONQUIRÁ	LICEO CAMPESTRE MUNDO MÁGICO																		
		SAMACÁ	GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																		
		MONQUIRÁ	SANTO ECCEHOMO																		
		SÁCHICA	MARÍA MONTESSORI																		
		CHIQUINQUIRÁ	GIMNASIO INFANTIL LOS PINOS		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
		CHIQUINQUIRÁ	GIMNASIO CAMPESTRE DEL BOSQUE																		
		SABOYÁ	NUOVA INGLATERRA																		
		SORACÁ	BILINGÜE OXFORD																		
		PUERTO BOYACÁ	SANTA TERESITA																		
		MONQUIRÁ	SAN JUAN BOSCO																		
		GUATEQUE	EDUARDO MENDOZA VARELA																		
		MONQUIRÁ	SAN MIGUEL ARCANGEL																		
		FIRAVITIBA	PASITOS ALEGRES																		
		CHIQUINQUIRÁ	SEMINARIO MENOR DIOCESANO																		

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)				
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
ACCIÓN	Visita de Control a las instituciones que tienen licencia condicionada	BELEN	GRANDES INFANTES DEL FUTURO																SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	\$ 4.335.000
		CHIQUINQUIRA	NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																	
		SAMACÁ	LOS ANDES																	
		CHIQUINQUIRA	JARDIN INFANTIL PESTALOZZI																	
		MOTAVITA	LICEO CAMPESTRE SAN ESTEBAN																	
		MUZO	CENTRO EDUCATIVO CORPORACION SANTO DOMINGO																	
		GUATEQUE	GIANT PIAGET																	
		CERINZA	THE WISDOM SCHOOL																	
		SORACA	GABRIEL GARCIA MARQUEZ																	
		SORACA	BILINGUE OXFORD																	
	SORACA	COLEGIO MILITAR JUAN JOSE RONDON																		
	COMBITA	GINNASIO CAMBRIDGE			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
	RAMIRIQUI	MIGUEL FRANKLIN BUITRAGO																		
	GARAGOA	SANTA SOFIA																		
	SOCHA	LICEO MODERNO DAVID AUSBEL																		
	RAMIRIQUI	CENTRO DE ESTIMULACION Y APRENDIZAJE																		
	CHIQUINQUIRA	NUEVA GRANADA																		
	CHIQUINQUIRA	SAN BARTOLOME																		
	MOTAVITA	GINNASIO CAMPESTRE SEMILLERO DEL SABER																		
	ACCIÓN	Visita de evaluación y control a las instituciones educativas no visitadas en los últimos dos años.	CHIQUINQUIRÁ	SEMINARIO MENOR DIOSESANO															COMITÉ TERRITORIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA.	\$ 0.00
NOBSA			SUASAPAWA																	
PAIPA			FRAY ARTURO AYALA																	
CHIQUINQUIRA			NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																	
SOCHA			LICEO MODERNO DAVID AUSBEL																	
VILLA DE LEYVA			GINNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO																	
MONQUIRA			SAN MIGUEL ARCANGEL																	
MONQUIRA			SAN JUAN BOSCO																	
PUERTO BOYACÁ			SANTA TERESITA					x	x	x	x	x	x	x						
SABOYA			NUEVVA INGLATERRA																	
CÓMBITA			COUNTRY BILINGUAL SCHOOL																	
CHIQUINQUIRÁ			CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER																	
PAIPA			JUAN MARIA VIANNEY																	
PAIPA			SANTA RITA																	
SAMACÁ			COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS																	
VILLA DE LEYVA			DULCE CORAZÓN DE MARÍA																	
MUZO			CENTRO EDUCATIVO CORPORACION SANTO DOMINGO																	
SACHICA			MARIA MONTESSORI																	

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)								
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D										
			<table border="1"> <tr> <td>SAMACÁ</td> <td>GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SENORA DEL ROSARIO</td> </tr> <tr> <td>TUTA</td> <td>SAN MIGUEL ARCANGEL</td> </tr> <tr> <td>TUTA</td> <td>FRAY ARTURO AYALA</td> </tr> </table>	SAMACÁ	GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SENORA DEL ROSARIO	TUTA	SAN MIGUEL ARCANGEL	TUTA	FRAY ARTURO AYALA																
SAMACÁ	GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SENORA DEL ROSARIO																								
TUTA	SAN MIGUEL ARCANGEL																								
TUTA	FRAY ARTURO AYALA																								
	ACCIÓN	Revisión de manuales de convivencia.	113 instituciones educativas no oficiales						x	x	x	x	x	x	x	x		EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA.	\$ 0.00						
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	CONTROL Y ASESORIA	CONTROL NORMATIVO EN ESTABLECIMIENTOS. Implementar estrategias de verificación y control en cumplimiento a la normatividad establecida, incluyendo el adecuado registro de la información propia del SIET.	38 instituciones que ofertan programas (100% en ETC Boyacá)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA.	\$ 0.00						
	CONTROL Y ASESORIA	Visita de control de las IE que No han sido visitadas durante los últimos dos años o que obtuvieron licencia de funcionamiento en el último año lectivo y que solicitan aprobación	Rodricar (Paipa) CEA Williams (Moniquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Moniquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Guateque)															DIRECCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA (SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD, SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA)	\$ 4.624.000						

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)			
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
	de programas o instituciones.	Interlingua (Paipa) Centro de enseñanza automovilística academia de conducción conduciendo (Chiquinquirá) Advanced English (Chiquinquirá) Superate Boyacá (Ramiriquí)																	
	CONTROL	Seguimiento a EE que no cumplen requisitos o no han renovado programas con el fin de tomar decisiones administrativas.							x	x	x	x	x					SUBDIRECCIÓN DE INSPECCION Y VIGILANCIA, OFICINA JURIDICA Y DESPACHO.	\$ 0.00
	ACCIÓN	Visita de control, seguimiento y aplicación de la pauta de evaluación integral.							x	x	x	x	x	x	x	x		EQUIPO SUBDIRECCIÓN Y VIGILANCIA.	\$ 3.179.000

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA
 UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA
 Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

FORMATO POAIV 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES EJECUCIÓN												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS (Millones de pesos)		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
		Instituto Andino de Colombia (Villa de Leyva) Instituto de formación técnica Cencol (Paipa) Cheis (Puerto Boyacá) Academia Shakespeare (Chiquinquirá) Unidades educativas técnicas de Ricaurte (Moniquirá)																
ACCIÓN	Visitas de control con el fin de detectar o intervenir establecimientos no autorizados y/o programas laborales y académicos no aprobados	Según solicitudes de la comunidad o quejas recibidas.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		EQUIPO INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	\$ 2.910.000

Juan Carlos Martínez Martín
JUAN CARLOS MARTINEZ MARTÍN
 Secretario de Educación de Boyacá

Marlen Rativa Velandía
MARLEN RATIVA VELANDIA
 Directora Técnico Pedagógica

Sandra Milena Suárez Cortés
SANDRA MILENA SUÁREZ CORTÉS
 Directora Administrativa

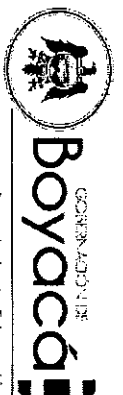
Buenaventura González Cepeda
BUENAVENTURA GONZALEZ CEPEDA
 Subdirector de Inspección y Vigilancia

Gobernación de Boyacá Calle
 20 # 9-90PBX: 7420222 -
 7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
 10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext:
 3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA
 UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA
 Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS						
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE EDUCACIÓN FORMAL.	CONTROL Y ASESORIA	Implementar estrategias de control para garantizar el cumplimiento de la jornada escolar, calendario académico y cronograma institucional.	254 instituciones por diligenciamiento de matriz, de las cuales se priorizan 30 instituciones in situ:	30	8						5	5	5	5	5	5	5	30	2.700.000	900000	3.600.000			
	CONTROL Y ASESORIA	Implementar estrategias que garanticen la efectividad de los procesos de rendición de cuentas.	254 instituciones educativas, teniendo en cuenta la circular 63 de 2018, se priorizan 28 en sitio.	28	8						4	4	5	5	5	5	5	28	2.520.000	840000	3360000			
EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS.	Implementar estrategias de control a los establecimientos que atienden dicha población.	11 instituciones con mayor número de estudiantes:																						
		Puerto Boyacá	Antonia Santos																					
		Oranche	San Ignacio de Loyola																					
		Muzo	San Marcos																					
		Tasco	LE Juan José Rondón																					
		Soraá	LE Simón Bolívar	11	8							6	4	4	4	2	2		22	2959000.	660000	3619000		
		Soata	LE Escuela Normal Superior																					
		Soata	LE Juan José Rondón																					
		Chiquinquirá	LE Yteaga pío Alberto																					
		Ajutania	LE Escuela Nazario Iñacio Aveila																					

Gobernación de Boyacá Calle 20 # 9-90PBX: 7420222 - 7420150http://www.boyaca.gov.co

Inspección y Vigilancia Carrera 10 No 18-68TEL: 7420200 Ext: 3211 http://www.sedboyaca.gov.co

PLAN VISITAS 2019



GOBIERNO DE BOYACÁ
Boyacá

Secretaría de Educación

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS				
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)		
		Las que se presentan en el transcurso del año más: <i>Sofía, Boyacá</i> I.E. Horizontes de San José de Pare ✓ I.E. Técnica Comercial de Monguí ✓ I.E. Haydee Camacho de Togui ✓ I.E. Técnica Agropecuaria de Santa Sofía ✓ I.E. Antonio Ricaurte de Santana ✓ I.E. Técnica Agropecuaria Ita de Paiipa ✓ I.E. Escuela Normal Superior de Socha ✓ I.E. San Pedro de Iguaque de Chiquiza ✓	14	8				4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	8792000	560000	9352000
	ACCIÓN	Visitas a Instituciones con mayor número de quejas y con dificultad en el ambiente escolar. <i>Comunas Chiquitini</i>	CHISCAS CHISCAS ✓ CAMPOHERMOSO BOYACÁ ✓ UMBITA SAN LUIS DE GACENO CHINAVITA LA UVITTA SAN MARTO	25	8				4	12	12	12	12	12	12	20	16	100	15700000	1000000	16700000	
	Visitas de seguimiento y Control a las veinticinco I.E. de más bajo promedio en las Pruebas Saber grado 11 año 2018 por provincia y bajo ISCE años anteriores.	I.E. LAS CAÑAS ✓ I.E. LAS MERCEDES ✓ I.E. MARIA AUXILIADORA ✓ I.E. SAN ISIDRO ✓ I.E. TEC. AGROPECUARIO ✓ I.E. TELAPALMENTAS ✓ I.E. JUAN DE JESUS ✓ I.E. ACEVEDO ✓ I.E. TECNICA AGRONINDUSTRIAL ✓ CUSAGUI ✓ I.E. PAZY LIBERTAD ✓																				

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E. NO. INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS				
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)		
	primera infancia y empalme de rectores.	SAN MIGUEL DE SEMA	I.E EL CHARCO																			
		SAN MIGUEL DE SEMA	I.E ALFONSO VANEGAS SIERRA																			
		PUERTO BOYACA	I.E SAN PEDRO CLAVER																			
		BOAVITA	I.E TÉCNICO AGRICOLA																			
		BOAVITA	I.E MARISCAL SUCRE																			
		BOAVITA	I.E NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																			
		CHISCAS	I.E TÉCNICA AGRICOLA																			
CONTROL Y ASESORIA	Visita de control a las cinco I.E con más alta reprobación o alta deserción	PAIPA	I.E. EL ROSARIO	4	8																	
		CAMPOHERMOSO	I.E. MARÍA AUXILIADORA																			
		TOPAGA	I.E. CARLOS JULIO UMAÑA TORRES					8	4		4											
		BETEITIVA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE LA O																			
		CHINAVITA	I.E.T. NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH																			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACION FORMAL	DEPURACIÓN DEL SISTEMA EVI. Diseñar estrategias de verificación, depuración y actualización de la información, adoptar las medidas correctivas y sancionatorias pertinentes	CONBITA	COUNTRY BILINGUAL SCHOOL	9	8																	
		CHIQUINQUIRA	CENTRO DE ENSEÑANZA PRECOZ CAMINO AL SABER																			
		PAIPA	JUAN BAUTISTA MARIA VIANNEY																			
		PAIPA	SANTA RITA																			
		SAMACÁ	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS																			
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																			

Incluir y verificar licencia?
segundo piso de SAMACÁ

G. Lidia Natalia García
Mi pequeño mundo - Sección

The Windows School - Cerizal

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZALEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019


Boyacá
 GOBIERNO DE
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Secretaría de Educación

TIPO ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	NO. INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS						
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMRBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)				
ACCIÓN	Educación formal para jóvenes y adultos, implementar estrategias de verificación y control a los establecimientos dedicados para tal fin.	VILLA DE LEYVA	GINNASIO CAMPESTRE SANTO DOMINGO	4	8					2	2				2	2			8	1076000	100000	1176000		
		NOBSA	SUAZAPAWA																					
		PAIPA	FRAY ARTURO AYALA																					
		MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO																					
		VILLA DE LEYVA	DULCE CORAZÓN DE MARÍA																					
		GARAGOA	SANTA SOFIA	✓																				
		CHIQUINQUIRÁ	COLEGIO BOLIVARIANO ALBERT EINSTEIN	✓																				
		SACHICA	SANTO DOMINGO	✓																				
		MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO																					
		Paipa	Académico																					
ACCIÓN	Educación inclusiva, verificar la implementación, seguimiento de implementación de los PLAR en los establecimientos educativos	Moniquirá	San Miguel Arcángel	4	8					2	2				2	2			8	1076000	100000	1176000		
		Paipa	Juan bautista María Vianey																					
		Chiquinquirá	Nuestra Señora de Nazareth	✓																				

 Gobernación de Boyacá Calle
 20 # 9-90PBX: 7420222 -
 7420150http://www.boyacaa.gov.co

 Inspección y VigilanciaCarretera
 10 No 18-68TEL: 7420200 EXT:
 3211
 http://www.sedboyacaa.gov.co

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019

GOBERNACIÓN DE
Boyacá

Secretaría de Educación

TIPO ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E NO. INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS								
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)						
ACCIÓN	Visitas de seguimiento y control a las Instituciones Educativas por quejas.	Contry Bilingüal School (Combita). Y las que se presenten en el transcurso del año escolar.	1	2													2	269000	20000	289000						
ACCIÓN	Visita a instituciones por Licencia de funcionamiento en el último año lectivo	MUNICIPIO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	3	6													6	807000	60000	867000						
TINJACÁ		COLEGIO CAMPESTRE LOS ARRAYANES ✓																								
CHIQUINQUIRÁ		GINNASIO PREESCOLAR MUNDO MÁGICO ✓						2	2	2																
CHIQUINQUIRÁ		LICEO ATELIER INGENIO																								
ACCIÓN	Visitas de control a instituciones clasificadas en régimen controlado	BELEN PEQUEÑOS TRIUNFADORES ✓	23	8													46	6187000	460000	6647000						
PAIPA RAFAEL POMBO REBOLLEDO ✓																										
TUTA FRAY ARTURO AYALA																										
TUTA SAN MIGUEL ARCANGEL																										
RAMIRIQUÍ AMERICAN SCHOOL ALFONSO DUNANT																										
MONIQUIRÁ LICEO CAMPESTRE MUNDO MÁGICO ✓																										
SAMACÁ GIMNASIO CAMPESTRE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO																										
MONIQUIRÁ SANTO ECCEHOMO ✓																										
SÁCHICA MARÍA MONTESSORI																										
CHIQUINQUIRÁ GIMNASIO INFANTIL LOS PINOS ✓																										
CHIQUINQUIRÁ GIMNASIO CAMPESTRE DEL BOSQUE ✓																										
SABOYÁ NUEVA INGLATERRA																										

Gobernación de Boyacá Calle
20 # 9-90PBX: 7420222 -
7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
10 No 18-68 TEL: 7420200 Ext:
3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E. NO. INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS					
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)			
ACCIÓN	Visita de Control a las instituciones que tienen licencia condicionada	SORACÁ	BILINGÜE OXFORD ✓	15	8													30	4035000	300000	4335000		
		PUERTO BOYACÁ	SANTA TERESITA ✓																				
MONQUIRÁ		SAN JUAN BOSCO ✓																					
GUATEQUE		EDUARDO MENDOZA VARELA ✓																					
MONQUIRÁ		SAN MIGUEL ARCANGEL																					
FIRAVITIBA		PASITOS ALEGRES ✓																					
CHIQUINQUIRÁ		SEMINARIO MENOR DIOCESANO																					
BELÉN		GRANDES INFANTES DEL FUTURO ✓																					
CHIQUINQUIRA		NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH ✓																					
SAMACÁ		LOS ANDES																					
CHIQUINQUIRA		JARDIN INFANTIL PESTALOZZI ✓																					
MOTAVITA		LICEDO CAMPESTRE SAN ESTEBAN ✓																					
MUZO		CENTRO EDUCATIVO CORPORACIÓN SANTO DOMINGO																					
GUATEQUE		GIANT PIAGET ✓																					
CERINZA		THE WISDOM SCHOOL ✓																					
SORACÁ	GABRIEL GARCIA MARQUEZ																						
SORACÁ	BILINGUE OXFORD ✓																						
SORACA	COLEGIO MILITAR JUAN JOSE RONDON ✓																						
COMBITA	GINNASIO CAMBRIDGE ✓																						
RAMIRIQUI	MIGUEL FRANKLIN BUITRAGO ✓																						
GARAGOA	SANTA SOFIA ✓																						
SOCHA	LICEO MODERNO DAVID AUSBEL ✓																						
RAMIRIQUI	CENTRO DE ESTIMULACION Y APRENDIZAJE ✓																						
CHIQUINQUIRA	NOEVA GRANADA																						
CHIQUINQUIRA	SAN BARTOLOME																						
CHIQUINQUIRA	GINNASIO CAMPESTRE SEMILLERO DEL SABER																						

SECRETARIA DE EDUCACION DE: BOYACA

UNIDAD RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO: AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA

Funcionario (s) responsable: BUENAVENTURA GONZÁLEZ CEPEDA Y EQUIPO DE INSPECCION Y VIGILANCIA

PLAN VISITAS 2019



TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	DE ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	I.E NO. INTERVENIDOS	NO. DE DIRECTIVOS	DIAS AL MES												TOTAL DIAS	COSTOS			
					ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		VIATICOS (\$)	TRANSPORTE (\$)	TOTAL (\$)	
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO.	CONTROL Y ASESORIA	Visita de control de las IE que No han sido visitadas durante los últimos dos años o que obtuvieron licencia de funcionamiento en el último año lectivo y que solicitan aprobación de programas o instituciones.	Rodricar (Paipa) CEA Williams (Moniquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Moniquirá) Instituto Técnico los Andes ITEANDES (Guateque) Interlingua (Paipa) Centro de enseñanza automovilística-academia de conducción conduciendo (Chiquinquirá) ✓ Advenced English (Chiquinquirá) ✓ Superate Boyacá (Ramiriqui)	8	8				4	4	4	4						16	4304000	320000	4624000
	ACCIÓN	Visita de control y seguimiento aplicación de la pauta de evaluación integral.	Centro de enseñanza automovilística "Academia Colombiana de Conducción" (Chiquinquirá) ✓ Centro de informática feniz (Chiquinquirá) ✓ Instituto CENIS de Colombia ✓	11	8						4	4	4	4	4	2		22	2959000	220000	3179000

Gobernación de Boyacá Calle
 20 # 9-90PBX: 7420222 -
 7420150 <http://www.boyaca.gov.co>

Inspección y Vigilancia Carrera
 10 No 18-68TEL: 7420200 Ext:
 3211
<http://www.sedboyaca.gov.co>

