



**OEB**  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



ESCUELA PARA PADRES



GOBERNACIÓN DE Boyacá | Secretaría de Educación | Boyacá Avanza

# Forjando mi Futuro

## Cartilla de Orientación Vocacional

Pertenece a: \_\_\_\_\_

Institución Educativa: \_\_\_\_\_



GOBERNACIÓN DE  
**Boyacá**

Secretaría de  
**Educación**

Boyacá  
**Avanza**



**Docentes Orientadores participantes del proceso de construcción:**

Ana Mery Tarazona Medina, IE Juan José Rondón - Soatá  
Carolina García Najjar, I.E. Jordan - Moniquirá  
Carolina Pinzón Romero, IE Técnica Agropecuaria El Marfil - Puerto Boyacá  
Deicy Karina Espitia Cifuentes, IE Cerinza - Cerinza  
Janeth Liliana Martínez Real, IE Normal Superior de San Mateo - San Mateo  
Jeimy Roa, IE Vado Castro - Tópaga  
Leydy Patricia Álvarez Estepa, IE San Antonio de Padua - Ventaquemada  
María Alicia Vela Pinzón, IE Técnica Puerto Serviez - Puerto Boyacá  
Sandra Yaneth Figueroa Suárez, IE Técnica La Floresta - Quípama  
Zuly Bibiana Puerto Cely, IE Técnica El Portachuelo - Santa Rosa de Viterbo

# Contenido



Presentación

## **Tema 1. Conociéndome**

Autoconocimiento  
Mi diario de sentimientos  
¿Quién soy yo?  
Mi auto-radiografía  
El inventario de mi vida  
Mi familia  
Mis amigos  
Mi plan de mejora

## **Tema 2. Intereses vocacionales**

¿Qué son intereses vocacionales?  
Descubriendo mis intereses vocacionales  
Prueba tipológica de las ocupaciones de Holland  
Test para la identificación de intereses vocacionales y profesionales

## **Tema 3. proyectando mi futuro**

Proyecto de vida  
El árbol de mi vida  
Seguimiento a mis metas  
Seguimiento a mi proyecto de vida

## **Tema 4. ¿En dónde puedo estudiar?**

¿Qué hago al salir de bachiller?  
Carreras técnicas, tecnológicas y profesionales  
Instituciones Educativas de Educación Superior en Boyacá  
Instituciones de Educación Superior públicas en otros departamentos

# Presentación

**OEB**  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



Esta cartilla es una propuesta de Orientadores Escolares de Boyacá para orientarte en la búsqueda acertada de tu futuro profesional abordando aspectos como el **autoconocimiento** mediante el análisis de tus virtudes y defectos, fortalezas y debilidades, e identificación de las redes de apoyo con las que cuentas; te brinda la oportunidad de indagar en tus **intereses vocacionales** mediante el desarrollo de test de orientación que permitirán reconocer tus habilidades y áreas en las que te destacas, lo que sería un punto a favor para desarrollar un excelente proceso de educación superior. Así mismo, encontrarás una sección en la que podrás establecer tu proyecto de vida y hacer seguimiento a tus metas durante los últimos años de estudio. Y, por último, te brindamos una relación de las Instituciones de Educación Superior de tu región con el fin de ubicarte espacialmente en dónde podrías estudiar la carrera que elijas.

El desarrollar un proceso concienzudo de tu orientación vocacional, así como buscar apoyo en la/el Orientador/a Escolar de tu institución, en tus docentes y en personas que conozcas y sean profesionales en el área de tu interés, te dará mayor oportunidad de acertar en tu decisión y evitar la deserción escolar más adelante durante tu carrera.

¡Bienvenid@ a vivir esta hermosa experiencia!



“Cuando Alicia intentaba decidir qué ruta debería tomar en uno de sus viajes, se encontró con el Gato Cheshire con el que mantuvo el siguiente diálogo:

*Alicia:* -¿Me dirías, por favor, qué ruta debo tomar?-

*Gato:* -Eso depende mucho de a dónde quieras llegar-.

*Fragmento de  
Alicia en el País de las Maravillas*

**OEB**

ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



# Tema 1.

# Conociéndome

*“De todos los conocimientos posibles,  
el más sabio y útil es el conocerse a sí mismo”.*

William Shakespeare



# AUTOCONOCIMIENTO

Esta es la primera aptitud de la Inteligencia Emocional (IE) y parte de que, si tu no logras conocerte bien a ti mism@, estar consciente de cuáles son tus fortalezas y debilidades, aprende a identificar tus estados de ánimo y las consecuencias que estos pueden tener en tu comportamiento, difícilmente podrás controlar tus reacciones y utilizarlas productivamente. Tampoco podrás comprender bien el comportamiento de los que te rodean, identificar sus sentimientos y emociones, ni podrás actuar con efectividad en sus relaciones interpersonales.

*Es evidente. Conocerse a uno mismo es la tarea más difícil porque pone en juego directamente nuestra racionalidad, pero también nuestros miedos y pasiones. Si uno consigue conocerse a fondo a sí mismo, sabrá comprender a los demás y la realidad que lo rodea.*

## ESCUCHA TUS EMOCIONES

**Tus emociones pueden proporcionarte información valiosa sobre ti mism@, sobre otras personas y sobre determinadas situaciones.** Por ejemplo, haber descargado tu mal humor sobre un compañer@, puede indicarte que estás abrumad@ por un exceso de trabajo; sentir ansiedad ante una próxima exposición puede ser una señal de que necesitas preparar mejor tus datos.

**Si escuchas la información que te proporcionan tus emociones, puedes modificar tus conductas y pensamientos con el fin de transformar las situaciones.** Por ejemplo, en el caso de un arranque de cólera, puedes ver la importancia de tomar medidas para reducir tus cargas, organizar mejor los aspectos de tu vida y aprender a manejar tus emociones.

Las emociones desempeñan un papel importante en tu vida personal y en el desarrollo de las actividades diarias. De la ira al entusiasmo, de la frustración a la satisfacción, cada día te enfrentas a emociones propias y ajenas. La clave está en utilizar las emociones en forma inteligente: hacer deliberadamente que tus emociones trabajen en beneficio propio, de modo que te ayuden a controlar tus conductas y pensamientos para obtener mejores resultados. La inteligencia emocional se puede alimentar, desarrollar y aumentar, no se trata, pues, de una cualidad que se tiene, o no se tiene.

## DESARROLLO DE TU AUTOCONCIENCIA

Ser consciente de tus sentimientos y comportamiento, así como de la percepción que los demás tienen hacia ti, puede influir sobre tus acciones de forma que repercuten en beneficio propio.

La clave está en saber sintonizar con la abundante información que te proporciona tus sentimientos, sensaciones, valoraciones, acciones e intenciones. Esta información te ayuda a comprender cómo respondes, te comportas, te comunicas y funcionas en diversas situaciones.

## Consejos para estar en armonía con tus sentimientos

Si bien nuestros sentimientos nacen en nuestro interior, a menudo tienen manifestaciones exteriores. Puedes empezar a comprender lo que pasa en tu interior prestando atención a los signos visibles. Por ejemplo, si descubres que tu cara se empieza a encender en el curso de una conversación, podría indicar que estás avergonzad@. Si te descubres apretando el brazo del sillón con fuerza mientras conversas con alguien, es probable que estés enfadad@. Así mismo, los datos sensoriales, te proporcionan valiosa información que te ayuda a comprender por qué haces lo que haces. Te alertan sobre si te sientes cómod@ o no en una situación dada, y te ayuda a entender tus reacciones.

## **Reviviendo una situación estresante**

Este ejercicio no parece precisamente divertido, pero tiene un enorme valor, porque, al revivir mentalmente una experiencia difícil o dolorosa, es cuando más aprendemos acerca de nuestras reacciones emocionales ante determinadas situaciones, y podemos restar dramatismo a las emociones. Lo normal es que te resistas a revivir las emociones estresantes, sin embargo, son éstas las que más te enseñan y, por eso, es importante que aprendas a tratar con estas emociones.

A continuación, está el resumen del ejercicio que te proponemos en esta cartilla.

- Primero, encuentra un buen momento y un lugar tranquilo para hacerlo.
- Concéntrate en una situación estresante que hayas vivido. Evoca esa experiencia que te deprimió, entristeció o dolió mucho.
- Intenta reconstruir la escena con todos sus detalles; reconstruir la conversación, volver a experimentar las emociones que sentiste durante este encuentro.
- Pregúntate si tus emociones fueron congruentes con la situación.

¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué sentiste? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Crees que reaccionaste de manera adecuada? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ahora saca tus propias conclusiones sobre tus emociones:**

¿Qué quieres cambiar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo lo puedes lograr? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al reconocer tus emociones, así mismo se podrá ver con claridad lo que te gusta y lo que no. De allí se reconoce la base fundamental para un enfoque vocacional a futuro.



## Mi diario de sentimientos

Sus objetivo es adquirir conciencia de tus emociones y comprender el papel que desempeñan en tu vida.


Para esto, en distintos momentos del día, o al final de cada jornada, es recomendable anotar los sentimientos experimentados. Al cabo de dos semanas o un mes, repasas las entradas:

*¿Ves que ciertas emociones se repiten más que otras?  
¿Experimentas los mismos sentimientos por la misma causa?*

Al examinar tus sentimientos, verás si es posible introducir algunos cambios, por ejemplo, para aliviar la ansiedad.

El estudio del diario te permite ver qué emociones experimentas y cuáles se repiten, además esta información la puedes utilizar para averiguar por qué guardas determinadas emociones y, si son negativas, de qué manera puedes modificar la situación para no experimentarlas.

Hechos	Situaciones emotivas	¿Qué información puede darnos?	¿Qué podemos hacer?

  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ

# ¿Quién soy yo?

Imagina que recibes una carta de un/a joven de un país lejano que te ofrece su amistad, en su carta te pregunta: ¿quién eres tú? ¿cómo eres tú?. Debes responderle de una manera sincera y precisa, describiendo tus valores personales, por eso te ayudaremos con estas preguntas para que, al analizarlas, puedas dar respuesta a tu nuev@ amig@.

¿Cómo soy?

¿Dónde estoy?

¿Cómo vivo?

¿Con quién vivo?

¿Me decido por vivir en la superficie o en la profundidad?

¿Cuáles son los valores que sobresalen en mi actuar?

¿Qué tipo de persona quiero ser?

¿Qué tan lejos quiero llegar?

¿Cuáles serán los objetivos básicos que trataré de encarnar en mi vida?



*“A menudo las personas dicen que aún no se han encontrado a sí mismas. Pero el sí mismo no es algo que uno encuentra, sino algo que uno crea”.*

Thomas Szasz

# Mi Auto-radiografía

Te invitamos a contestar las siguientes preguntas que servirán de base para tu autoconocimiento.

Tu nombre y su significado es:

¿Cómo fue tu entrada al jardín?

Descripción de cada uno de tus padres, resaltando las relaciones que tienes con cada uno de ellos.

Escribe acontecimientos sobresalientes de su primaria.

¿Cómo se conocieron tus padres?

¿Cómo fue tu primer encuentro espiritual con Dios?

¿Cómo fueron los nueve meses de tu embarazo?

¿Cuáles fueron las materias que más te gustaban en el colegio?

¿Cómo fue el momento del parto y las circunstancias de tu nacimiento?

¿Cuáles materias le desagradaban?

De lo que te han contado tus padres, ¿cómo fue tu primer año de vida?

¿Cuáles fueron tus mejores amig@s en tu primaria?

¿Cómo fueron tu segundo y tercer año de vida?

¿Cómo fue tu ingreso al bachillerato?

¿Cómo fue tu primer cumpleaños?

De las materias del bachillerato, ¿Cuál te gustaba más y cuál no te gustaba?

Describe cada uno de los grados, anotando lo más sobresaliente.

¿Cómo ha sido el trato con tu cuerpo, cuidado e higiene?

¿Cuáles son las características de tus amigos?

¿Cuáles son las motivaciones para elegir tus amigos?

¿Hay congruencia entre lo que eres y lo que haces?

¿Te tratas con respeto o juego a devaluarme?

¿Reservas tiempo para hacer cosas que te gustan?

Si pudiera cumplir un deseo, desearía...

Me siento feliz cuando...

Me siento muy triste cuando...

Me siento muy importante cuando...

Con estas respuestas, podré más adelante establecer mi Proyecto de vida que hace referencia la proyección futura de cada persona, partiendo de la realidad en la que vive. Un proyecto es un plan a futuro que nos permite reflejar lo que queremos hacer más adelante con nuestra vida.

# El inventario de mi vida

Te invitamos a contestar las siguientes preguntas que servirán de base para tu autoconocimiento.

¿Cuándo me siento totalmente vivo? ¿Cuáles son las cosas, los acontecimientos, las actividades, que me hacen sentir que realmente vale la pena vivir, que es lo maravilloso de estar vivo?

¿Qué es lo que hago bien? ¿En qué puedo contribuir a la vida de los demás? ¿Qué es lo que hago bien para mi propio desarrollo y bienestar?

Dada mi situación actual y mis aspiraciones, ¿qué necesito aprender a hacer?

¿Qué deseos debo convertir en planes? ¿Qué sueños he descartado por no ser realistas y sé que deba volver a soñar?

¿Qué recursos tengo sin desarrollar o mal utilizados? Estos recursos pueden referirse a cosas materiales, a talentos personales o a amistades.

¿Qué debo dejar de hacer ya?

¿Qué debo empezar a hacer ya?

Las respuestas dadas a todas las preguntas anteriores, ¿Cómo afectan a mis planes y proyectos inmediatos para los tres próximos meses, para el próximo año?

# Mi Familia

La familia es la que aporta mayor influencia en la toma de decisiones profesionales, porque es en este núcleo en el que te has formado y del cual has adquirido una serie de valores que te hacen percibir las cosas de manera muy particular.

No todas las familias son iguales en algunas viven los padres, los tíos, los abuelos, otras están conformadas por la madre y sus hijos, o los padres e hijos, pero lo más importante es la unión, la paz y armonía que permita el pleno desarrollo de todos sus integrantes.



## Evalúa tu vida familiar

Responde SI o NO a las siguientes preguntas:

PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Dedicas tiempo para compartir con tu familia?			
¿Acostumbras a dialogar con tus padres y hermanos?			
¿Mantienes a tus padres informados de los que sucede en el colegio y con tus amigos?			
¿Mantienes relaciones de unión y apoyo en tu familia?			
¿Sientes que tu familia es un apoyo para tu vida?			

*Si llevas una vida familiar armónica has debido responder **SI** a todas las preguntas  
Si respondiste **NO** a alguna de las preguntas debes hablar con tus padres para que este aspecto mejore.*

Pega aquí una fotografía de tu familia

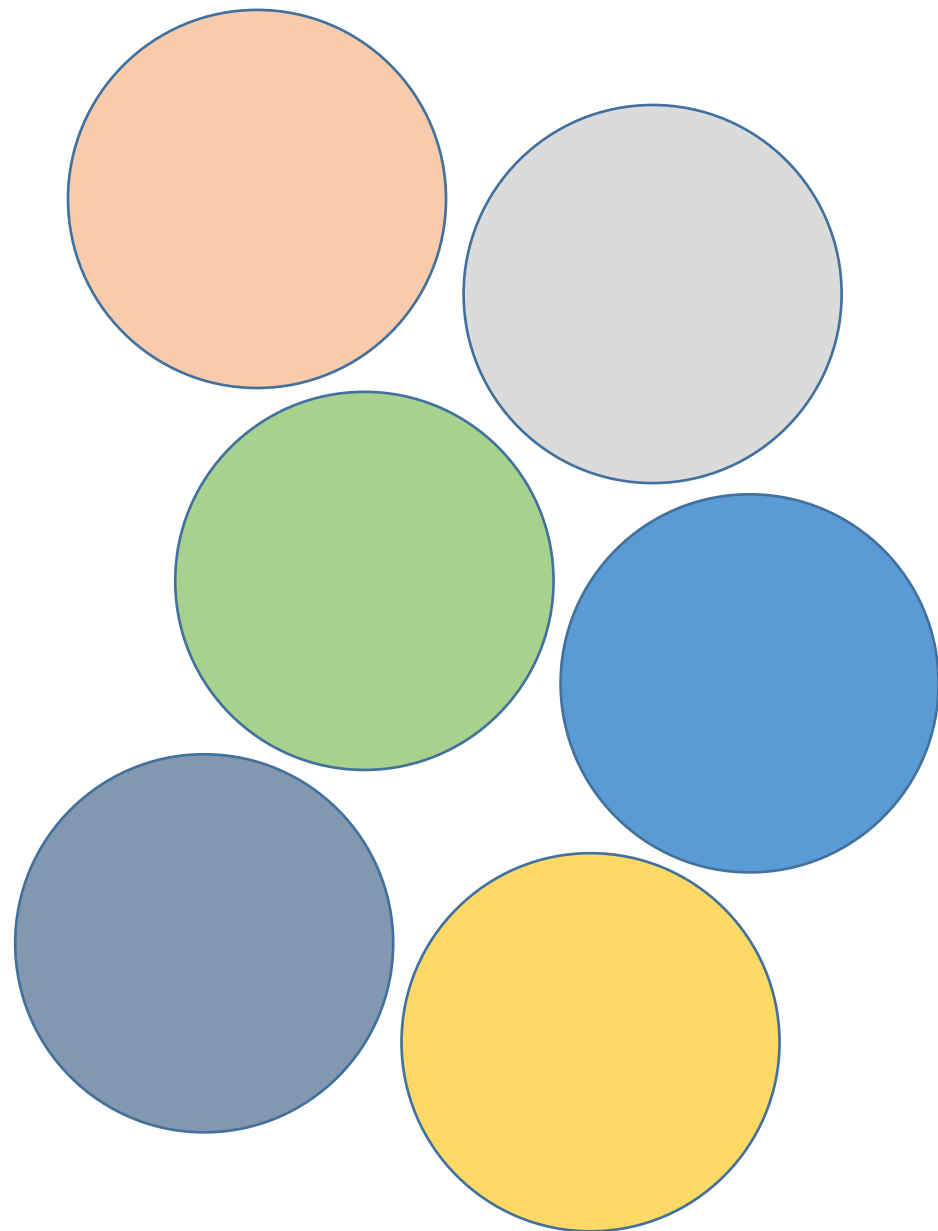
# Mis Amigos

La amistad es uno de los valores más importantes de nuestra vida. Los amigos son tesoros que debes preservar, ellos te enseñan el respeto, la solidaridad, honestidad y lealtad; un buen amigo siempre te va a corregir cuando estés equivocand@ y es por esto que debemos escoger bien nuestras amistades

Escribe en los círculos los nombres de tus mejores amigos y cuál es el valor y cualidades que los identifican.



OEBB  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACA



## Evalúa la relación que tienes con tus amigos

Responde SI o NO a las siguientes preguntas:

PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Tienen tus amigos un buen concepto de ti?			
¿Acostumbra a dialogar sincera y calmadamente con tus amigos?			
¿Actúas siempre con respeto en las relaciones con tus amigos?			
¿Sientes que tus amigos y tu llevan una relación de respeto, apoyo y ayuda mutua?			

*Si llevas una buena relación con tus amig@s debiste responder **SI** a todas las preguntas Si respondiste **NO** a alguna de las preguntas es porque tal vez no has tenido una actitud muy sincera. Puedes buscar el apoyo de tus padres, docentes u orientador/a para que te aconsejen.*

# Mi Plan de Mejora

Una vez analizado cada aspecto de tu vida es necesario realizar un plan de mejora. Recuerda que en tus manos está realizar los cambios necesarios para que puedas alcanzar el éxito.

No caminas solo en este viaje cuentas con tu familia, tus amigos, tus docentes y directivos docentes.

**Es hora de definir tus compromisos**



¿QUÉ ACTIVIDADES ME COMPROMETO A REALIZAR?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SI	NO	
¿Tienen tus amigos un buen concepto de ti?				
¿Acostumbras a dialogar sincera y calmadamente con tus amigos?				
¿Actúas siempre con respeto en las relaciones con tus amigos?				
¿Sientes que tus amigos y tu llevan una relación de respeto, apoyo y ayuda mutua?				

**Aquí elabora un collage con las personas que sean significativas para tu vida**



# OEB

ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



## Tema 2.

# Intereses vocacionales

*“La única forma de sentirse satisfecho es hacer un gran trabajo y eso solo es posible amando lo que hacen. Si aún no lo han encontrado, sigan buscando, no se detengan.”*

Steve Jobs



# ¿Qué son intereses vocacionales?

**DEBEMOS SABER QUE...** Los intereses son las preferencias por realizar ciertas actividades. Siempre han sido considerados como factores primordiales para la elección de carrera y es por ello que se conocen como intereses vocacionales. Para elegir una carrera o estudio es necesario conocer o reconocer para qué somos hábiles y qué cosas nos interesan o atraen. Ese es un primer paso para luego pasar a la etapa de información y abordar el mundo de las carreras y profesiones.

## ACLAREMOS CONCEPTOS

Ordena cada palabra y descubro la definición oculta

e r n e i s e t S :  
e r f p a n r c s e i  
r a t n s u s e e q u  
M e n t o s e s a l  
p o r e s n a s  
c a h i a u a n o  
s a v r i a  
i i a d c t e v d e  
j e b s o t o o  
o u v i n d i i d



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

d a e b h D i a l i s  
r e d t z e z s a p a r  
j e e c u r t a a n u  
s o a c o  
i a d c a a c d p  
r a p a s g n e u c i r o  
n u t e v o i b o j  
e s r a n e p d n e  
y e s t e n a r e n n



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***“El motor de un barco determina qué tan rápido puede ir, mientras que el timón determina el camino que el barco sigue”.***

En esta frase, el timón equivale a tus intereses y el motor corresponde a tus habilidades. De acuerdo a tus intereses y habilidades puedes elegir qué carrera estudiar, como parte de tu plan de vida.

# Descubriendo mis intereses vocacionales

Una herramienta que te ayudará a explorar sobre tus intereses vocacionales son los test o inventarios de ocupaciones, los cuales arrojan un perfil de las áreas ocupacionales que más se relacionan con tus características. Esta información te servirá para conocer los diferentes estudios que te formarán para llevar a cabo una profesión. Además, como faro y guía para continuar profundizando en el mundo de las carreras universitarias!

**¡Es hora de explorar!**

## PRUEBA TIPOLÓGICA DE LAS OCUPACIONES DE HOLLAND

### Instrucciones

1. A continuación, se incluyen seis tablas con cincuenta y cuatro declaraciones. Cada una describe actividades y prácticas personales en un ambiente educativo, de capacitación o laboral.
2. Lee las declaraciones con atención y luego marca (X) en la que se refleje tu personalidad o la que más se acerque. Utiliza un lápiz para luego poder volver a realizar la actividad o para que puedas cambiar tus respuestas si así lo deseas.
3. Suma las marcas de cada tabla; cada marca vale UN PUNTO. Cada tabla tiene una letra que indica un ambiente particular.
4. Identifica los 3 símbolos de las tablas que te dieron más puntos, empezando por el de número mayor.
5. Lee las características de cada uno de los ambientes con los que se supone que compartes características.
6. A cada tabla se adjunta una lista de las ocupaciones que mejor se adaptan a cada personalidad. Lee la lista con atención y selecciona las que sean más compatibles; luego analiza las alternativas con los miembros de tu familia, tus amigos, profesores u orientado/a escolar.

**Recuerda:** Esta es una actividad sobre intereses laborales, no una evaluación de tus capacidades, de forma que no habrá declaraciones correctas ni incorrectas. Las personalidades varían según la persona y cada una tiene sus características particulares. Seleccionar cuidadosamente las declaraciones que reflejan tu personalidad te dará resultados más precisos respecto a qué ambiente se ajusta a tus características.

*Piensa, concéntrate y tomate el tiempo que sea necesario!*

**Tabla 1**

1	Prefiero seguir en el mismo trabajo durante mucho tiempo.	
2	Me gustan los trabajos con números.	
3	Prefiero llevar a cabo los proyectos con cuidado, haciéndolos paso a paso.	
4	Prefiero los trabajos en los que sé de antemano qué se espera que haga.	
5	Prefiero reglas e instrucciones claras y específicas de trabajo.	
6	Me gusta prestar atención a los detalles.	
7	Puedo aceptar instrucciones de otros sin discutirlos.	
8	Me gusta estar seguro de terminar las tareas que se me asignan.	
9	Me gusta organizar el lugar de trabajo antes de comenzar con las tareas en sí.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 1. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Tabla 2**

1	Me gusta instalar y reparar aparatos.	
2	Disfruto al trabajar la madera manualmente, como para hacer muebles para el hogar y juegos de madera.	
3	Me gusta un ambiente laboral que me permita resolver problemas mecánicos como reparar vehículos y llevar el mantenimiento de los equipos de aire acondicionado.	
4	Prefiero trabajar al aire libre en lugar de en una oficina.	
5	Me gusta el trabajo en el campo que exige esfuerzo físico.	
6	Me gusta armar juguetes a escala.	
7	Me gustan los paisajes naturales.	
8	Me gustan los deportes.	
9	Me gusta fabricar puñales y alhajas de plata.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 2. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Tabla 3**

1	Me gusta leer libros y periódicos científicos.	
2	Me gusta pensar a fondo las soluciones a los problemas.	
3	Me gusta llevar a cabo proyectos en función de mis propias ideas.	
4	Me gusta hacer pruebas de laboratorio.	
5	Me gusta trabajar en proyectos que me darán nuevas ideas.	
6	Me gusta el tipo de trabajo donde puedo hacer cálculos matemáticos.	
7	Disfruto al estudiar y explorar monumentos.	
8	Disfruto al hacer investigaciones científicas.	
9	Me gusta estudiar temas específicos de protección ambiental.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 3. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Tabla 4**

1	Disfruto al dirigir a los demás en sus actividades.	
2	Prefiero las tareas donde puedo planificar y organizar el trabajo de los demás.	
3	Me gusta ser el responsable de la planificación de actividades y eventos.	
4	Disfruto al supervisar equipos de trabajo.	
5	Prefiero el tipo de trabajo que me permite presentar ideas o puntos de vista particulares.	
6	Soy capaz de convencer a los demás de mis puntos de vista.	
7	Me gusta organizar actividades a mi modo.	
8	Confío mucho en mí mismo.	
9	Prefiero tener mi propio negocio.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 4. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Tabla 5**

1	Me gusta ayudar a los colegas a solucionar sus problemas.	
2	Yo soy quien inicia las conversaciones en las reuniones con colegas.	
3	Me gusta el tipo de trabajo que está directamente relacionado con el público.	
4	Me gusta participar en las actividades escolares grupales.	
5	Me gusta trabajar en grupo.	
6	Me gusta participar de trabajos voluntarios.	
7	Disfruto al ocuparme de los demás.	
8	Me gusta el tipo de trabajo que implica mejorar la situación social de las personas.	
9	Prefiero el tipo de trabajo que implica educar y formar a los demás.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 5. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Tabla 6**

1	Disfruto al tocar un instrumento musical.	
2	Disfruto al escribir cuentos y artículos.	
3	Disfruto las manualidades.	
4	Disfruto al escribir poesía.	
5	Disfruto al dibujar personas y paisajes.	
6	Me gusta participar en una actividad de fotografía.	
7	Me gusta el teatro.	
8	Me gusta participar en las actividades de radio escolares.	
9	Me gusta el diseño de modas y la decoración.	
<b>Suma la cantidad de (✓) de la Tabla 6. Cada (✓) tiene un punto.</b>		

**Ahora, calcula tus resultados.**

**1º paso.** En el siguiente cuadro, escribe el total de puntos que obtuviste en cada tabla:

Tabla Nro.	Ambiente	Símbolo	Puntaje Total
1	Convencional	C	
2	Realista	R	
3	Investigador	I	
4	Emprendedor	E	
5	Social	S	
6	Artístico	A	

**2º paso.** Identifica los tres ambientes en los que obtuviste la mayor cantidad de puntos y ubícalos en la siguiente tabla, empezando con el mayor puntaje, de la siguiente forma:

	Ambientes	Símbolo
<b>Estos son los tres ambientes que presentan mis características personales y coinciden con mis intereses ocupacionales.</b>	1.	
	2.	
	3.	

**3º paso.** Lee las características específicas para cada ambiente según los tres ambientes donde obtuviste mayor puntuación, en la tabla siguiente:

Ambiente	Símbolo	Características Personales
Convencional	C	Incluye a las personas con un alto grado de control y que prefieren trabajar con números y cifras. Son precisos en su trabajo y siempre cumplen las normas, leyes y reglamentos laborales.
Realista	R	Este ambiente incluye personas que se destacan por sus capacidades mecánicas y deportivas. Prefieren trabajar con maquinaria, equipamiento, plantas y animales. Es posible que también les guste trabajar fuera de una oficina.
Investigador	I	Este ambiente representa a los que prefieren profesiones científicas e intelectuales. Disfrutan de reunir información, identificar teorías o hechos y analizar e interpretar información.
Emprendedor	E	Este ambiente incluye a las personas con personalidad administrativa. Pueden conectar eficientemente sus ideas y opiniones con los demás y persuadirlos. Además, confían mucho en sí mismos y tienen la energía necesaria para lograr sus aspiraciones.
Social	S	Este ambiente está representado por personas sociales que disfrutan al ayudar a otros. Prefieren trabajar en grupos y se caracterizan también por sus grandes habilidades de comunicación.
Artístico	A	Este ambiente incluye a las personas que aprecian las cualidades estéticas que expresan a través de su trabajo artístico y literario. Se caracterizan por su flexibilidad y no conformidad o compromiso con un sistema específico.

International youth foundation, 2015. Prueba tipológica de las ocupaciones de Holland. Descubre tu vocación. Tomado de: [www.jovenesneo.org](http://www.jovenesneo.org)

**4º paso.** A partir de tus tres ambientes, ¿cuáles son algunos de los intereses, habilidades y “palabras clave” que están más relacionados con tu personalidad?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5º paso.** ¿Cuáles son los trabajos que podrían tener esos mismos intereses y habilidades?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ALTERNATIVAS ONLINE: Si quieres buscar más test de intereses vocacionales, que te arrojan los resultados, en estas páginas de internet podrás encontrarlos:

<https://quevasaestudiar.com/test-vocacional/>  
<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/buscandocarrera>

## TEST PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INTERESES VOCACIONALES Y PROFESIONALES

### Instrucciones

1. Lee atentamente cada una de las actividades.
2. Marca con una equis (x) en las columnas “me interesa” o “no me interesa”, según tu propia decisión. Debes hacerlo solo en una de las dos columnas.
3. En general, no existen respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que contestes con sinceridad y confianza, para que puedas conocer mejor tu orientación vocacional.

***¡Comienza a responder tu test!***

No	Actividad	Me interesa	No me interesa
1	Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet.		
2	Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo.		
3	Investigar sobre áreas verdes, medioambiente y cambios climáticos.		
4	Ilustrar, dibujar y animar digitalmente.		
5	Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización o empresa.		
6	Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado.		
7	Resolver problemas de cálculo para construir un puente.		
8	Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene.		
9	Tocar un instrumento y componer música.		
10	Planificar cuáles son las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazo.		
11	Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros.		
12	Diseñar logotipos y portadas de una revista.		
13	Organizar eventos y atender a sus asistentes.		
14	Atender la salud de personas enfermas.		

No	Actividad	Me interesa	No me interesa
15	Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución.		
16	Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores).		
17	Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas.		
18	Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos.		
19	Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países.		
20	Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etcétera.		
21	Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado.		
22	Examinar y tratar los problemas visuales.		
23	Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza.		
24	Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas.		
25	Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales.		
26	Supervisar las ventas de un centro comercial.		
27	Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc.		
28	Prepararse para ser modelo profesional.		
29	Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones.		

Continúa con tu *Test para la identificación de intereses Vocacionales y Profesionales*

No	Actividad	Me interesa	No me interesa
30	Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos.		
31	Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora.		
32	Realizar el control de calidad de los alimentos.		
33	Tener un negocio propio de tipo comercial.		
34	Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros.		
35	Redactar guiones y libretos para un programa de televisión.		
36	Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén.		
37	Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano.		
38	Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social.		
39	Crear campañas publicitarias.		
40	Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos.		
41	Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo.		
42	Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación.		
43	Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales.		
44	Administrar una empresa de turismo o agencias de viaje.		
45	Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional, para atender personas con dolencias de diversa índole.		
46	Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos.		
47	Investigar organismos vivos para elaborar vacunas.		
48	Manejar o hacerle mantenimiento a dispositivos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc.		
49	Estudiar idiomas extranjeros —actuales y antiguos— para hacer traducción.		

No	Actividad	Me interesa	No me interesa
50	Restaurar piezas y obras de arte.		
51	Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras.		
52	Enseñar a niños de cero a cinco años.		
53	Investigar o sondear nuevos mercados.		
54	Atender la salud dental de las personas.		
55	Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos.		
56	Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos nacionales en el mercado internacional.		
57	Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas o con sobrepeso.		
58	Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción.		
59	Administrar una empresa (familiar, privada o pública).		
60	Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera		
61	Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica.		
62	Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas.		
63	Diseñar programas educativos para niños con discapacidad.		
64	Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera.)		
65	Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social.		
66	Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales.		
67	Ser parte de un grupo de teatro.		
68	Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc.		
69	Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas.		

**Continúa con tu Test para la identificación de intereses Vocacionales y Profesionales**

No	Actividad	Me interesa	No me interesa
70	Conocer las distintas religiones (su filosofía) y transmitir las a la comunidad en general.		
71	Asesorar a inversionistas en la compra de bienes y acciones en mercados nacionales e internacionales.		
72	Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias.		
73	Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes.		
74	Mejorar la imagen facial y corporal de las personas, aplicando diferentes técnicas.		
75	Decorar jardines de casas y parques públicos.		
76	Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante.		
77	Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos.		
78	Diseñar y ejecutar programas de turismo.		
79	Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite, mapas.		
80	Organizar, planificar y administrar centros educativos.		

**¿Quieres saber los resultados de tu Test?**

- En la tabla de resultados, que encontrarás a continuación, encierra con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna “me interesa”.
- Luego en la columna “total”, anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas.
- Para conocer cuál es el área que más te interesa, busca aquella en la que sacaste un resultado mayor (esa sería tu primera opción de interés vocacional).
- Luego, identifica en qué área sacaste la segunda puntuación más alta (esa será tu segunda opción de interés vocacional).
- Aquellas áreas en las que obtuviste un menor puntaje serán las que menos te interesan vocacionalmente.
- En el “Listado de profesiones por área”, busca las profesiones relacionadas con las áreas de interés vocacional en las que obtuviste los dos mayores puntajes.
- No te preocupes si sacas puntajes muy altos o muy bajos en alguna o algunas áreas. Esto significa que tienes muchos o muy pocos intereses en determinados campos.
- Conversa sobre los resultados con tus padres, maestros y orientadores.

*Recuerda, estos resultados te ayudarán a decidir qué estudiar después del colegio.*



**Averigua los resultados de tu *Test para la identificación de intereses Vocacionales y Profesionales***

ÁREAS		PREGUNTAS																TOTAL
<b>I</b>	Arte y creatividad	4	9	12	20	28	31	35	39	43	46	50	65	67	68	75	77	
<b>II</b>	Ciencias sociales	6	13	23	25	34	37	38	42	49	52	55	63	66	70	72	78	
<b>III</b>	Económica, administrativa y financiera	5	10	15	19	21	26	29	33	36	44	53	56	59	62	71	80	
<b>IV</b>	Ciencia y tecnología	1	7	11	17	18	24	30	41	48	51	58	60	61	64	73	79	
<b>V</b>	Ciencias ecológicas, biológicas y de salud	2	3	8	14	16	22	27	32	40	45	47	54	57	69	74	76	

**A continuación encuentras el Listado de Profesiones por Área**

AREAS	PROFESIONES
<b>AREA I Arte y creatividad</b>	Diseño gráfico, diseño y decoración de interiores, diseño de jardines, diseño de modas, diseño de joyas, artes plásticas (pintura, escultura, danza, teatro, artesanía, cerámica), dibujo publicitario, restauración y museología, modelaje, fotografía, gestión gráfica y publicitaria, locución y publicidad, actuación, camarógrafa, arte industrial, producción audiovisual y multimedia, comunicación y producción en radio y televisión, diseño del paisaje, cine y video, comunicación escénica para televisión, música.
<b>AREA II Ciencias sociales</b>	Psicología, trabajo social, idiomas, educación internacional, historia y geografía, periodismo, periodismo digital, derecho, ciencias políticas, sociología, antropología, arqueología, gestión social y desarrollo, consejería familiar, comunicación y publicidad, administración educativa, educación especial, psicopedagogía, estimulación temprana, traducción simultánea, lingüística, educación de párvulos, bibliotecología, museología, relaciones internacionales y diplomacia, comunicación social con énfasis en márketing y gestión de empresas, redacción creativa y publicitaria, relaciones públicas y comunicación organizacional, hotelería y turismo, teología, institución sacerdotal.
<b>AREA III Economía, administración y finanzas</b>	Administración de empresas, contabilidad, auditoría, ventas, márketing estratégico, gestión y negocios internacionales, gestión empresarial, gestión financiera, ingeniería comercial, comercio exterior, banca y finanzas, gestión de recursos humanos, comunicaciones integradas en márketing, administración de empresas ecoturísticas y de hospitalidad, ciencias económicas y financieras, administración y ciencias políticas, ciencias empresariales, comercio electrónico, emprendimiento, gestión de organismos públicos (municipios, ministerios, etc.), gestión de centros educativos.
<b>AREA IV Ciencia y tecnología</b>	Ingeniería en sistemas computacionales, geología, ingeniería civil, arquitectura, electrónica, telemática, telecomunicaciones, ingeniería mecatrónica (robótica), imagen y sonido, minas, petróleo y metalurgia, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, física, matemáticas aplicadas, ingeniería en estadística, ingeniería automotriz, biotecnología ambiental, ingeniería geográfica, carreras militares (marina, aviación, ejército), ingeniería en costas y obras portuarias, estadística informática, programación y desarrollo de sistemas, tecnología en informática educativa, astronomía, ingeniería en ciencias geográficas y desarrollo sustentable.
<b>AREA V Ciencias ecológicas, biológicas y de la salud</b>	Biología, bioquímica, farmacia, biología marina, bioanálisis, biotecnología, ciencias ambientales, zootecnia, veterinaria, nutrición y estética, cosmetología, dietética y estética, medicina, obstetricia, urgencias médicas, odontología, enfermería, tecnología, oceanografía y ciencias ambientales, agronomía, horticultura y fruticultura, ingeniería de alimentos, gastronomía, cultura física, deportes y rehabilitación, gestión ambiental, ingeniería ambiental, optometría, homeopatía, reflexología.

# Tema 3.

# Proyectando mi futuro

*“Piensa, cree, sueña y arriésgate.”*

Walt Disney



# PROYECTO DE VIDA

El proyecto de vida es la planeación de lo que harás para lograr todas las metas que te has propuesto alcanzar en las diferentes etapas de tu vida, es importante que reconozcas tus fortalezas y debilidades porque están directamente ligadas con tus sueños y aspiraciones, así como con la visión y la misión que tú, como estudiante y como ser humano tengas.

## LA VISIÓN

La visión está relacionada con la misión. La visión es cómo se ve una persona a largo o corto plazo, sus sueños y metas. Para elaborar tu misión debes tener en cuenta aspectos importantes como Dios, tus estudios, tu familia tus amigos, etc.

Al frente escribe TU VISIÓN teniendo en cuenta:

1. ¿Qué cosas quieres tener?
2. ¿Qué cosas quieres llegar a hacer? ¿Qué quieres ser?
3. Cuando te imaginas haciendo algo agradable, ¿qué es?
4. ¿Hacia dónde vas?
5. ¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo?
6. ¿Cómo te ves en el futuro?

Piensa muy bien y contesta de manera seria y responsable lo siguiente:

## MI VISIÓN

## Veamos cómo está tu **ASPECTO ACADÉMICO**

¿Qué necesitas para tener éxito académico? Evalúa tu actitud frente a tu formación intelectual, responde las siguientes preguntas y explica la razón de tus respuestas.

PREGUNTA	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Asumes una actitud positiva en las diversas actividades?			
¿Tienes metas claras sobre lo que vas a hacer con tu vida?			
¿Ves programas educativos y culturales?			
¿Sientes motivación para ir al colegio y aprender cosas nuevas?			
¿Das más de lo que te piden en el estudio?			
¿Evalúas en qué aspectos de tus estudios estás fallando y te esfuerzas por mejorar?			

*Si asumes compromiso con tu formación todas las respuestas debieron ser **SI**.*

*Si has contestado **NO** en alguna pregunta debes hacer un alto y analizar en que estas fallando y buscar ayuda para mejorar en ese aspecto.*

- ¿Qué harás para vencer las conductas y actitudes que interfieren negativamente en tu desempeño escolar?
- ¿Qué compromisos debes hacer contigo mismo para lograr tu proyecto de vida escolar?

# El árbol de mi vida

A continuación tienes un árbol en el que vas a identificar tu vida en cada una de sus partes. Piensa muy bien y constrúyelo!!

¿Qué cosas bonitas tengo para dar? (Flores)

¿Cuáles son mis deseos? (Hojas)

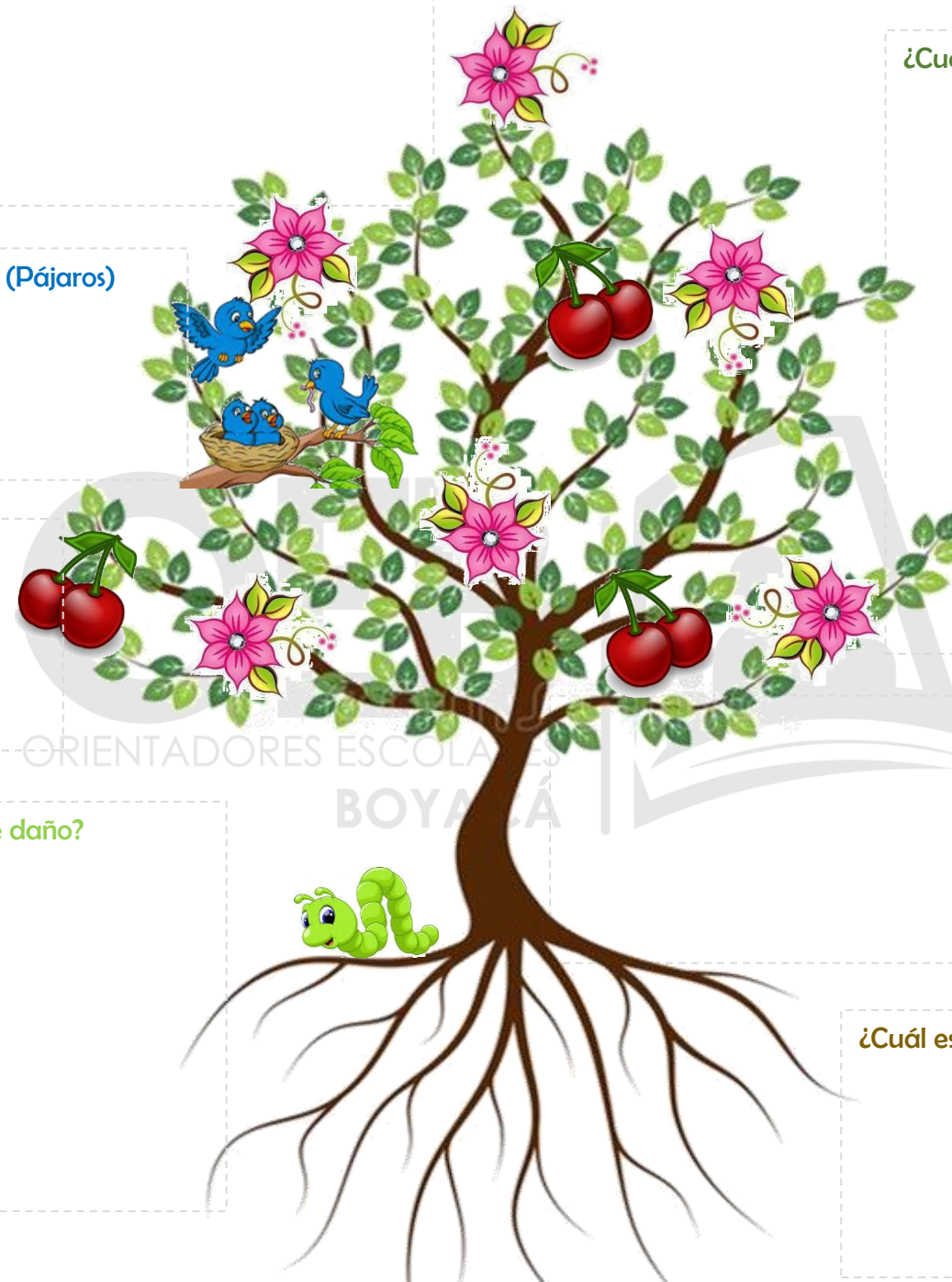
¿Qué personas importantes están en mi vida? (Pájaros)

¿Cuáles han sido mis logros? (Frutos)

¿Qué me sostiene en la vida? (Tallo)

¿De qué me debo desprender? ¿Qué me hace daño?  
(Parásitos)

¿Cuál es mi inicio? (Raíces)



Ahora, sigue analizando un poco más de ti mism@...

¿Cuáles son mis sueños, aspiraciones, o ideales en la vida?

¿Qué aspectos debo cambiar de mi vida para alcanzar mis sueños?

¿Cuáles realmente puedo realizar?

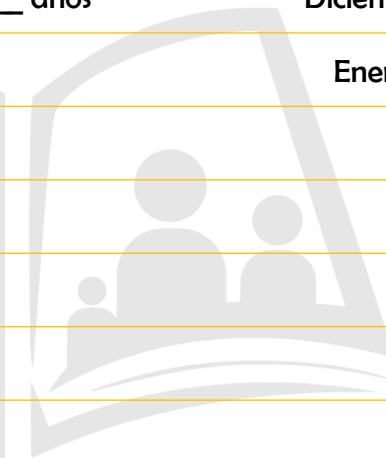
¿Qué debo hacer para lograrlo?

¿Cuáles son mis metas a tres (3) años?

¿Cuáles son mis metas a un año?

¿Cuáles son mis metas a cinco (5) años?

Acciones a realizar para cumplir mis metas	¿En cuánto tiempo?	Fecha en que terminaré la acción
1. Graduarme en _____	_____ años	Diciembre de 20____
2. Conseguir un buen trabajo de _____		Enero de 20____



# Seguimiento a mis metas

<b>MI META</b> ¿Qué quiero hacer?	<b>MI META 1.</b>	<b>MI META 2.</b>	<b>MI META 3.</b>
<b>LOS OBSTÁCULOS</b> ¿Qué me detiene para lograrlo?			
<b>LOS RECURSOS</b> ¿Qué necesito para lograrlo?			
<b>EL APOYO</b> ¿Quién me puede ayudar si lo necesito?			
<b>EL PLAN</b> ¿Cuáles son los primeros pasos que debo dar?			
<b>EL PLAZO</b> ¿Cuál es la fecha en que alcanzaré mi meta?			
<b>PLAN B</b> ¿Qué haré si las cosas no salen como lo espero?			
<b>EL LOGRO</b> ¿Qué lograré si cumplo mi meta?			

# Seguimiento a mi Proyecto de Vida

	Año 20____ Grado _____	Año 20____ Grado _____	Año 20____ Grado _____
<i>¿Cuáles son mis expectativas?</i>			
<i>¿Qué debo hacer que no hice el año pasado?</i>			
<i>¿Cuáles son las áreas en las que más me destaco?</i>			
<i>¿En qué áreas debo mejorar?</i>			
<i>¿En qué profesiones me visualizo?</i>			
<i>¿Qué debo hacer para lograrlo?</i>			
<i>¿Cuándo lo voy a cumplir?</i>			



## Lee y piensa en tu experiencia personal

Nos conformamos en vez de arriesgarnos. Sin pensar que cada día que pasa, no volverá. Nada está escrito, nada es imposible, ni siquiera posible... todo depende de nuestra voluntad, de esas fuerzas que nos salen de adentro, decir de adentro es decir que puedo afrontar cada desafío.

Tenemos el poder cuando estamos convencidos, cuando estamos decididos, cuando de verdad queremos algo.

No hay obstáculo capaz de imponerse.

Si queremos podemos llegar más lejos, si queremos podemos llegar más alto, si queremos podemos hacer lo que sea ...

” solo hay que proponérselo”

La vida es algo hermoso, siempre y cuando la hagas a tu manera, sin dejar que nada ni nadie opine por ti, sin dejar que nada ni nadie se meta en tus asuntos queriendo arreglarlos.

Nunca dejes que nadie arruine tu vida.

La vida es una sola, vívela paso a paso y no dejes de hacer nada.

Probablemente te arrepientas y cuando te des cuenta estarás demasiado sol@.

Tampoco dejes de vivir los sueños y las ilusiones, sin ellos, la vida no tiene sentido.

Trata de ir siempre de frente sin vueltas...

No confíes en toda la gente que te rodea, a veces piensas que es la mejor persona del mundo y en realidad es un verdadero enemigo.

Anda siempre con la verdad, por más dolorosa que sea, de todas formas, vale mucho más que una mentira.

Si algún día te sientes sol@ y tienes ganas de llora, hazlo, muchas veces ayuda a que te desahogues.

Ante cualquier problema, no huyas por miedo a enfrentarlo.



# Tema 4. ¿En dónde puedo estudiar?

*“No estudio por saber más, sino por ignorar menos.”*

Sor Juana Inés de la Cruz

# ¿Qué hago al salir de bachiller?



shutterstock.com • 109202252

Cuando estás terminando el bachillerato, te das cuenta que han sido años de estudio y trabajo riguroso, y de pronto vez una luz al final del pasaje... Te parece estar en otro planeta y con él llega la pregunta: ¿Qué voy a hacer ahora? ¿A dónde quiero llegar? ¿Quién quiero ser?

Quizás sea una de las decisiones más significativas que vas a tomar en tu vida, por lo que es preciso estar al tanto de la variedad de posibilidades que se te presentan.

Recuerda que la principal opción es continuar estudiando, ahora, algo que te apasione y en lo que quieres ser el/la mejor, pero si no existe la posibilidad de hacerlo, buscar un empleo puede ser una buena opción, siempre pensando en ahorrar para comenzar a estudiar y buscar un futuro profesional.

Después de haber desarrollado los test de orientación que encontraste en la cartilla, tienes una idea más clara de tu inclinación hacia tus intereses vocacionales por lo que ahora, en esta sección, puedes buscar la opción educativa en las universidades de la Región.

Recuerda que para llegar tan lejos como quieras, requieres esfuerzo, confianza, dedicación y mucha disciplina.

Además, si quieres profundizar más en las áreas de estudio, valor tiene el semestre, tiempo que dura la carrera, etc., puedes ingresar a “Buscando carrera” una herramienta virtual del Ministerio de Educación Nacional que te proporciona información completa y fidedigna sobre los programas de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior en Colombia en las categorías técnica profesional, tecnológica y universitaria.

*Pero, ¿qué son carreras técnicas, tecnológicas y profesionales?*

Lo sabrás a continuación...

## Educación Superior

El Ministerio de Educación Nacional, ente regulador del Sistema educativo colombiano, nos dice que en nuestro país la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

Así mismo, en la Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo indicando, por ejemplo, que se trata de “un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos”.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior que se imparte en dos niveles: pregrado y posgrado.

# Carreras Técnicas, Tecnológicas y Profesionales

El nivel de pregrado en la educación superior tiene, a su vez, tres niveles de formación:

- Nivel Técnico Profesional (relativo a programas Técnicos Profesionales).
- Nivel Tecnológico (relativo a programas tecnológicos).
- Nivel Profesional (relativo a programas profesionales universitarios).

A su vez, la educación de posgrado comprende los siguientes niveles:

- Especializaciones (relativas a programas de Especialización Técnica Profesional, Especialización Tecnológica y Especializaciones Profesionales).
- Maestrías.
- Doctorados.

Entonces, teniendo en cuenta tus intereses vocacionales, tienes la opción de elegir entre algún nivel de pregrado, así:

- **Educación técnica** se caracteriza fundamentalmente porque su plan de estudios se enfoca a la práctica de lo aprendido, es decir, habilita a los estudiantes para realizar funciones específicas en el área operativa. Es una formación destinada a capacitar para un trabajo o una función específicos. Los programas son de corta duración, generalmente de cuatro a seis semestres.
- **Educación tecnológica** que tiene un mayor grado de especialización, comprendiendo programas que están íntimamente ligados con los procesos técnicos, pero simultáneamente tienen un componente más alto de conocimientos teóricos. Esta modalidad está diseñada para desempeñar cargos de nivel intermedio en las empresas. Su duración es de entre cinco y siete semestres.
- **Educación profesional** que está en la cúspide de la pirámide y reúne aspectos de las dos anteriores, pero el énfasis se pone en el aspecto teórico de investigación. Las carreras profesionales exigen un mayor sentido analítico y crítico, que englobe la totalidad del conocimiento disponible en un área específica de estudio. Están diseñadas para que sus egresados desempeñen cargos directivos. La modalidad profesional es la más larga de las tres ya que dura de ocho a doce semestres. En el sector oficial no hay oferta gratuita, pero el costo varía según el estrato al que pertenezcas.



Imagen tomada de:  
[https://es.123rf.com/photo\\_27951766\\_carreras-profesionales-ocuppations-ilustraci%C3%B3n-a.html](https://es.123rf.com/photo_27951766_carreras-profesionales-ocuppations-ilustraci%C3%B3n-a.html)

# Instituciones de Educación Superior en Boyacá

	UNIVERSIDAD	CIUDAD DE UBICACIÓN	PÁGINA WEB
<b>PÚBLICAS</b>	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC	Tunja, Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá	<a href="http://www.uptc.edu.co">www.uptc.edu.co</a>
	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Tunja, Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá, Soatá, Garagoa, Boavita, Cubará, Socha	<a href="http://www.unad.edu.co">www.unad.edu.co</a>
	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA	Tunja, Duitama, Sogamoso	<a href="http://www.sena.edu.co">www.sena.edu.co</a>
	Escuela Superior de Administración Pública - ESAP	Tunja	<a href="http://www.esap.edu.co">www.esap.edu.co</a>
<b>PRIVADAS</b>	Universidad de Boyacá – UdB	Tunja, Sogamoso, Yopal	<a href="http://www.uniboyaca.edu.co">www.uniboyaca.edu.co</a>
	Universidad Santo Tomás – USTA	Tunja	<a href="http://www.usta.edu.co">www.usta.edu.co</a>
	Fundación Universitaria Juan de Castellanos – JDC	Tunja	<a href="http://www.jdc.edu.co">www.jdc.edu.co</a>
	Universidad Antonio Nariño – UAN	Tunja, Duitama	<a href="http://www.uan.edu.co">www.uan.edu.co</a>
	Instituto Cenis de Colombia	Sogamoso, Chiquinquirá	<a href="http://www.institutocenis.edu.co">www.institutocenis.edu.co</a>
	Corporación Universitaria Remington	Tunja, Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá	<a href="http://www.uniremington.edu.co">www.uniremington.edu.co</a>





## **PROGRAMAS ACADÉMICOS PRESENCIALES**

### **SEDE TUNJA:**

FACULTAD DE CIENCIAS: Biología, Física, Matemáticas, Química.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS: Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Administración de empresas, Contaduría pública, Economía.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Artes Plásticas y Visuales, Licenciatura en Artes Plásticas, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Idiomas Modernos Español – Inglés, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Informática y Tecnología, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Música, Licenciatura en Psicopedagogía énfasis en Asesoría Educativa, Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Enfermería, Medicina, Psicología.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES: Derecho.

FACULTAD DE INGENIERÍA: Arquitectura, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería de Transporte y Vías, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Metalúrgica.

### **SEDE DUITAMA:**

Administración de Empresas Agropecuarias, Administración Industrial, Administración Turística y Hotelera, Diseño Industrial, Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Matemáticas y Estadística, Licenciatura en Tecnología.

### **SEDE SOGAMOSO:**

Administración de Empresas, Contaduría Pública, Finanzas y Comercio Internacional, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Industrial.

### **SEDE CHIQUINQUIRÁ:**

Administración de Empresas, Contaduría Pública, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.

### **PROGRAMAS VIRTUALES:**

Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Salud  
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales  
Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros  
Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de Salud  
Tecnología en Gestión Agroindustrial  
Tecnología en Gestión Comercial y Financiera  
Administración Agroindustrial  
Administración Comercial y Financiera  
Administración de Servicios de Salud

### PROGRAMAS PROFESIONALES

ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS:  
Administración de empresas.

CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: Ingeniería Electrónica.

ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE: Agronomía, Ingeniería Agroforestal, Zootecnia.

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Licenciatura en Etnoeducación, Licenciatura en Filosofía.

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES:  
Comunicación Social,

ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS:  
Contaduría pública, Economía.

CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: Diseño Industrial, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Multimedia, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones.

SALUD: Administración en Salud

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: Ciencia Política

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura En Pedagogía Infantil.

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES: Artes Visuales, Filosofía, Gestión Deportiva, Música, Psicología, Sociología.

### TECNOLOGÍAS

ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS:  
Tecnología en Gestión Agropecuaria, Tecnología en Gestión de Empresas Asociativas y Organizaciones Comunitarias, Tecnología en Gestión de Obras Civiles y Construcciones, Tecnología en Gestión de Transportes,

CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: Tecnología de Calidad Alimentaria, Tecnología en Gestión de Empresas Asociativas y Organizaciones Comunitarias, Tecnología en Gestión de Obras Civiles y Construcciones, Tecnología en Gestión de Transportes.

SALUD: Tecnología en Regencia de Farmacia, Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas.

ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE: Tecnología en Producción Agrícola, Tecnología en Producción Animal, Tecnología en Saneamiento Ambiental, Tecnología en Sistemas Agroforestales.

ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS:  
Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios, Tecnología en Gestión Industrial.

CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: Tecnología en Producción de Audio, Tecnología en Gestión Industrial, .

SALUD: Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo



**CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL (TUNJA)**

**TECNÓLOGOS**

Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información  
 Gestión de redes de datos  
 Distribución Física Internacional  
 Gestión del talento humano  
 Gestión de Mercados  
 Gestión documental  
 Gestión bancaria y de entidades financieras  
 Gestión empresarial  
 Gestión Logística  
 Organización de eventos  
 Gestión administrativa

**TÉCNICOS**

Apoyo administrativo en salud  
 Cocina  
 Contabilización de operaciones comerciales y financieras  
 Mesa y bar  
 Nómina y prestaciones sociales  
 Tejeduría en telar para productos artesanales

**CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL (DUITAMA)**

**TECNÓLOGOS**

Agrobiotecnología  
 Control de Calidad de Alimentos  
 Gestión de Empresas  
 Agropecuarias  
 Gestión de Recursos Naturales  
 Procesamiento Alimentos  
 Producción Agropecuaria  
 Ecológica  
 Producción de Especies Menores  
 Producción Ganadera  
 Sistemas de Gestión Ambiental  
 Producción Agrícola

**TÉCNICOS**

Producción agropecuaria  
 Manejo ambiental  
 Agroindustria alimentaria  
 Sistemas agropecuarios ecológicos  
 Producción pecuaria  
 Producción y cosecha de cultivo de cacao  
 Gestión en sistemas de manejo ambiental  
 Cultivos agrícolas  
 Seguridad ocupacional  
 Procesados cárnicos  
 Proyectos agropecuarios  
 Manejo de viveros  
 Conservación de recursos naturales  
 Producción de caprinos y ovinos  
 Procesamiento de lácteos  
 Sistemas Sostenibles Agropecuarios  
 Procesamiento de Lácteos

**CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA (SOGAMOSO)**

**TECNÓLOGOS**

Mantenimiento mecánico automotriz: Mantenimiento mecatrónico en automotores.  
Mantenimiento mecánico: Diseño de sistemas mecánicos, Diseño de elementos mecánicos para su fabricación con máquinas herramientas CNC, Mantenimiento electromecánico industrial, Mantenimiento mecánico industrial.  
Mantenimiento eléctrico: Electricidad industrial, Mantenimiento eléctrico industrial, Instalaciones eléctricas en baja tensión, Instalaciones eléctricas residenciales, Mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización.  
Automatización: Automatización industrial, Diseño e integración de automatismos mecatrónicos, Mantenimiento electrónico e instrumental industrial.  
Diseño: Diseño para la comunicación gráfica, Animación en 3D, Desarrollo de videojuegos, Producción de medios audiovisuales digitales.  
Sistemas y telecomunicaciones: Mantenimiento equipos de cómputo y cableado estructurado, Análisis y desarrollo de sistemas de información, Gestión de redes de datos, Diseño implementación y mantenimiento de sistemas de telecomunicaciones, Sistemas, Mantenimiento de equipos de cómputo.  
Construcción: Obras civiles, Técnicas de desarrollo gráfico de proyectos de arquitectura e ingeniería, Construcción.  
Sistemas integrados de gestión: Control ambiental, Salud Ocupacional, Sistemas integrados de Gestión.  
Gestión de la Producción: Gestión de la producción industrial, Formulación de proyectos, Diseño de productos industriales.  
Confección industrial: Diseño para la industria de la moda, Confección industrial.

**TÉCNICOS**

Mantenimiento mecánico automotriz: Mantenimiento de: motores diésel, de motores gasolina gas, de motocicletas, de sistemas eléctricos en automotores.  
Mantenimiento mecánico: Mecánico de maquinaria industrial.  
Soldadura: Fabricación de estructuras mecánicas soldadas, soldadura en platina, trazado corte y conformado de productos metálicos.  
Diseño y elaboración de muebles: Diseño y elaboración de muebles contemporáneos y modulares, Carpintería, Ebanistería.  
Sistemas y telecomunicaciones: Sistemas, Mantenimiento de equipos de cómputo.  
Construcción: Construcción de redes de acueducto y alcantarillado, Construcción de vías, Construcción de edificaciones, Dibujo arquitectónico.  
Sistemas integrados de gestión: Manejo ambiental, Seguridad ocupacional, Seguridad industrial.  
Confección industrial: Patronista escalador.



## Escuela Superior de Administración Pública

### PROGRAMAS PROFESIONALES

- Administración Pública Territorial
- Administración Pública
- Tecnología en Gestión Pública Contable
- Tecnología en Gestión Pública Financiera
- Tecnología en Gestión Pública Ambiental



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

- Administración de Empresas
- Comunicación Social
- Contaduría Pública
- Cultura Física, Deporte y Recreación
- Derecho
- Economía
- Estadística
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería de Telecomunicaciones
- Licenciatura en Filosofía y Lengua Castellana
- Negocios Internacionales
- Psicología
- Sociología

Vigilada Mineducación

# UB Universidad de Boyacá®

### PROGRAMAS ACADÉMICOS PRESENCIALES

**CIENCIAS E INGENIERÍA:** Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Sanitaria, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Multimedia, Ingeniería Civil.

**CIENCIAS DE LA SALUD:** Medicina, Fisioterapia, Terapia Respiratoria, Instrumentación Quirúrgica, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Enfermería.

**ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO:** Diseño Gráfico, Arquitectura, Diseño de Modas

**CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:** Derecho y ciencias políticas, Comunicación social.

**CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES:** Administración de negocios internacionales, Contaduría pública, Administración de empresas.

**CIENCIAS HUMANAS Y EDUCATIVAS:** Psicología, Licenciatura en Pedagogía Infantil.



Juan D Castellanos  
Fundación Universitaria

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES:** Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS:** Administración turística y hotelera, Contaduría pública, Trabajo social.

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS INTERNACIONALES:** Ciencias políticas y relaciones internacionales, Derecho.

**FACULTAD DE INGENIERÍA:** Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones.

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES:** Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Agropecuaria



### PROGRAMAS DE PREGRADO

ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES: Administración de empresas, comercio internacional, Contaduría pública, Hotelería y turismo.

INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES: Ingeniería de software, Ingeniería electrónica, Ingeniería industrial, Ingeniería mecánica, Ingeniería ambiental, Ingeniería civil.

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS: Psicología, Derecho.

### CARRERAS TECNOLÓGICAS

INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES: Tecnología en construcción de software, Tecnología en gestión de operaciones industriales, Tecnología en mantenimiento electromecánico industrial.



### PROGRAMAS TÉCNICOS

- Técnico laboral en sistemas
- Técnico en Secretariado Auxiliar Contable
- Técnico en Diseño Gráfico
- Técnico En Investigación judicial
- Técnico Laboral en Contabilidad y Finanzas
- Técnico Laboral en Saneamiento Ambiental

### PROGRAMAS A DISTANCIA

Ingeniería de Sistemas

Contaduría Pública

Administración de negocios internacionales

Administración de empresas.

Tecnología en Gestión de Derechos Humanos, Paz y Resolución de Conflictos

### PROGRAMAS VITUALES

Administración financiera

Profesional en diseño gráfico

Contaduría pública

Administración de empresas agropecuarias

Marketing

Administración de empresas

Ingeniería industrial

Ingeniería de sistemas

Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario

Tecnología en Desarrollo de Software



# Despedida

Si ya diligenciaste esta cartilla estás preparad@ para seguir tu camino a la educación superior en busca de cumplir una meta más en tu vida, como lo es el ser profesional.

Deseamos que tengas éxito en tu futuro y que puedas lograr aquello que te propusiste durante el desarrollo de las actividades.

Recuerda que...

¡No se trata de dónde estés sino de a dónde quieres llegar!

Adelante!! Tienes un camino exitoso por delante...

**OEB**  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



Síguenos...



*Docentes Orientadores*