

RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS GENERALES DIRIGIDO A DOCENTES DE AULA, PARA PLANEACION Y AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES EN CASA.

1. Para estas semanas en las que el estudiante está trabajando desde casa es recomendable no realizar PIAR, sino realizar planeación para todos los estudiantes del aula con DUA (Diseño universal para el aprendizaje).
2. La planeación debe realizarse de forma contextualizada, es decir tener en cuenta el material de apoyo con el que cuenta el estudiante en casa. (no internet). No solo va dirigida para los Ecd. (Estudiante con discapacidad), Sino para el grupo en general; Prima los contextos, parte social y didáctica.
3. Es importante flexibilizar tiempos y la cantidad de tema, es decir omitir o recortar temas que **no son necesarios**. Que el trabajo en casa sea realmente dirigido al estudiante y no al padre de familia. No es importante la cantidad de tarea, sino la calidad en los aprendizajes.
4. La planeación con DUA (Diseño universal para el aprendizaje), debe ser hecha bajo estilos (auditivo, visual, kinestésico) y ritmos de aprendizaje de los estudiantes. Se debe tener en cuenta a que estudiante se le debe dar más tiempo para entregar un trabajo.
5. Teniendo en cuenta las condiciones del hogar, si el estudiante no cuenta con internet, armar paquetes en físico de trabajo para el estudiante bien explicados, explotando habilidades.
6. A todos los estudiantes se les debe enviar los mismos trabajos por ej, observar este video, dibuja... etc..., deben ser actividades muy sencillas y puntuales, en el que logremos un aprendizaje significativo y no realización de tareas al azar sin objetivo real de aprendizaje.
7. Las actividades el estudiante las puede hacer a mano en casa o se puede usar la estrategia de envió por foto en whatsapp, o grupo de facebook de la I.E.

8. Al ponerles la misma actividad a todos los estudiantes, debemos observar los indicadores de logro (saber, hacer y ser) y evaluar en el estudiante con discapacidad intelectual únicamente lo que sus habilidades le permitan... en este caso podríamos evaluar el saber únicamente. Recuerden que en ellos trabajamos el nombra, describe e identifica...
9. Para evaluar se puede basar en el interés, participación, trabajo en casa, on line o al retornar a clases revisar lo que el estudiante trabajo en casa.
10. En caso de contar con docente de apoyo, es el quien le brinda guía de las estrategias generales, pero el docente es quien se acoge a las que le sirven al estudiante. (Documento anexo)
11. No podemos trabajar con DBA, si no tenemos descriptores, es decir debemos basarnos en objetivos pequeños para llegar al logro del DBA.
12. Debemos ser muy didácticos y prácticos en la metodología que le vamos a poner para casa.