

Estrategia

# Cuentos en familia

*hoy...*

## *La Familia Ovejuna Beee*

**VALORES**

*Respeto  
Convivencia  
Buen Comportamiento*



GOBERNACIÓN DE  
**Boyacá**  
Secretaría de Educación

**OEB**  
ORIENTADORES ESCOLARES  
BOYACÁ



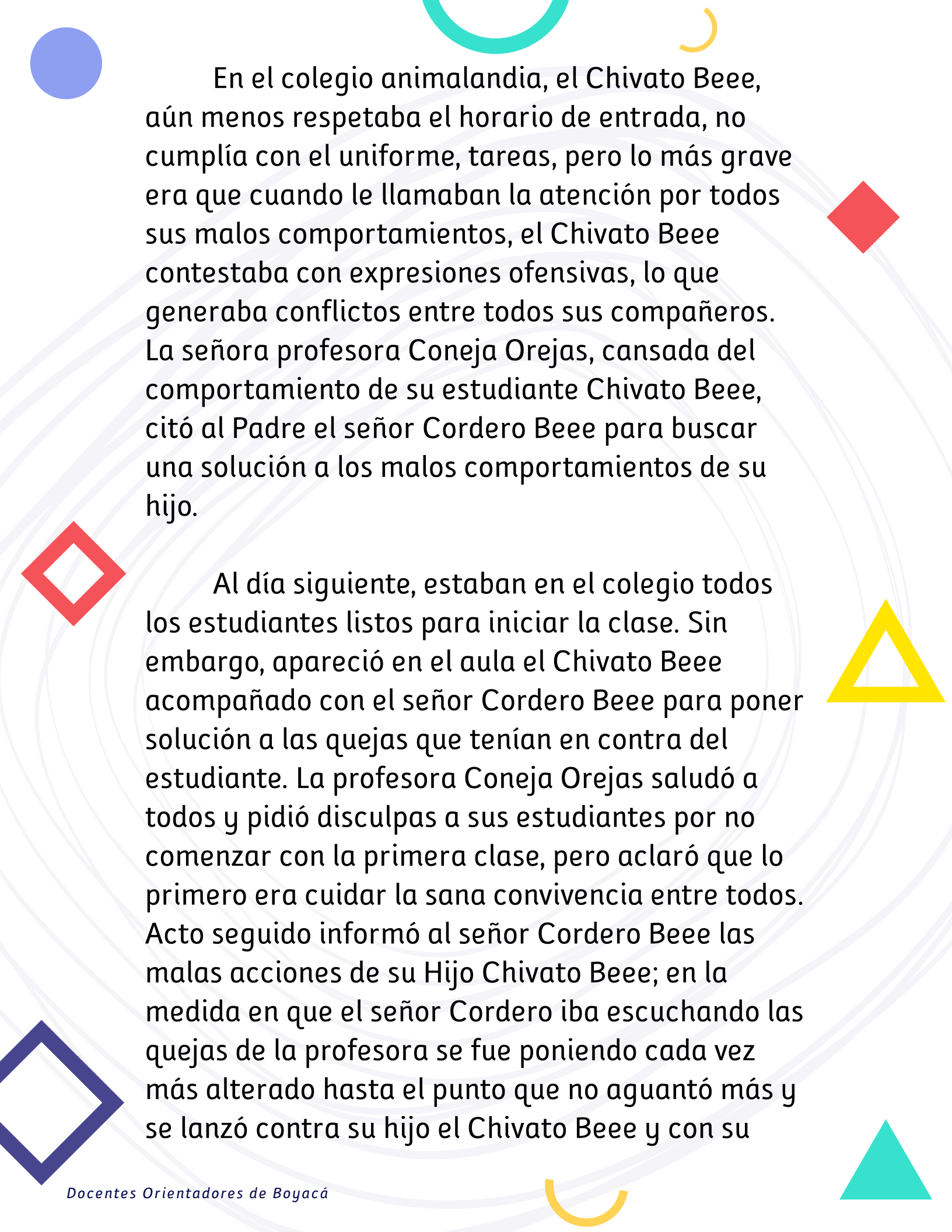
# La Familia Ovejuna Beee

**Autores:**  
Elizabeth Ochoa  
Francisco Lara

Esto paso en un bosque llamado el Bujio, donde vivian la familia ovejuna de apellido Beee, que estaba integrada por el señor Cordero Beee, la señora oveja de Beee, la abuela Ovejuna Beee, el hijo chivato Beee, la hija Nube Beee y la bebe copo de nieve Beee.

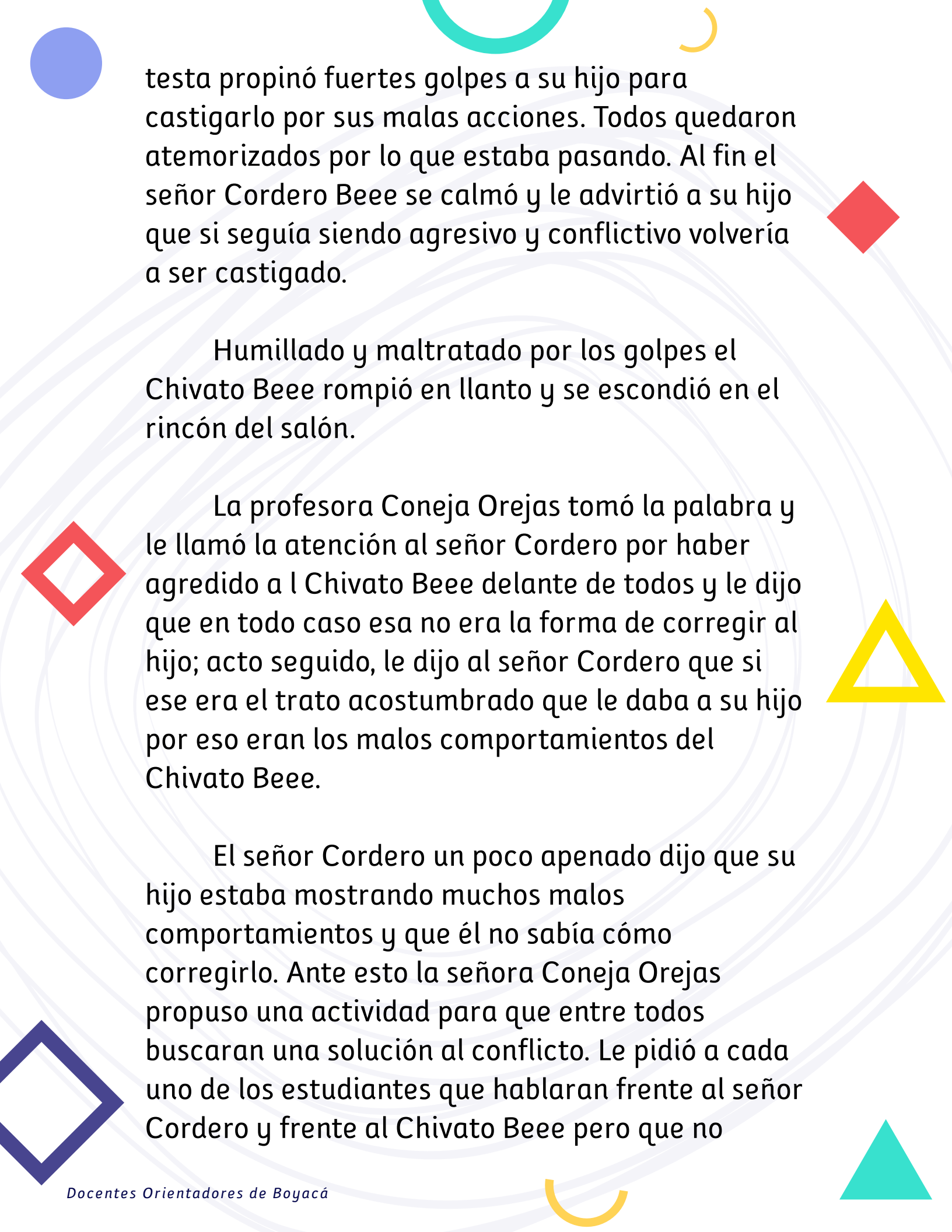
Allí también vivían otros animales entre los que se destacaban las familias del señor Toro Muu y doña vaca Lola de Muu con su hijo ternero Normando Muu, además vivía la familia de patos de apellido Kua Kuac, la familia de ranas de apellido Croac, la familia de Gallinas Kokorocó... en fin allí vivían muchos animales más.

Pero en medio de la rutina y de las labores y la escuela no todos se sentían tan bien como pareciera. El hijo chivato Beee tenía serios problemas de convivencia en su casa y en la escuela, era muy saltarín, comelón, juguetón, le escondía las cosas a su hermana Nube, además se comía el pasto más tierno y no le dejaba a su familia porque poco compartía.



En el colegio animalandia, el Chivato Beee, aún menos respetaba el horario de entrada, no cumplía con el uniforme, tareas, pero lo más grave era que cuando le llamaban la atención por todos sus malos comportamientos, el Chivato Beee contestaba con expresiones ofensivas, lo que generaba conflictos entre todos sus compañeros. La señora profesora Coneja Orejas, cansada del comportamiento de su estudiante Chivato Beee, citó al Padre el señor Cordero Beee para buscar una solución a los malos comportamientos de su hijo.

Al día siguiente, estaban en el colegio todos los estudiantes listos para iniciar la clase. Sin embargo, apareció en el aula el Chivato Beee acompañado con el señor Cordero Beee para poner solución a las quejas que tenían en contra del estudiante. La profesora Coneja Orejas saludó a todos y pidió disculpas a sus estudiantes por no comenzar con la primera clase, pero aclaró que lo primero era cuidar la sana convivencia entre todos. Acto seguido informó al señor Cordero Beee las malas acciones de su Hijo Chivato Beee; en la medida en que el señor Cordero iba escuchando las quejas de la profesora se fue poniendo cada vez más alterado hasta el punto que no aguantó más y se lanzó contra su hijo el Chivato Beee y con su

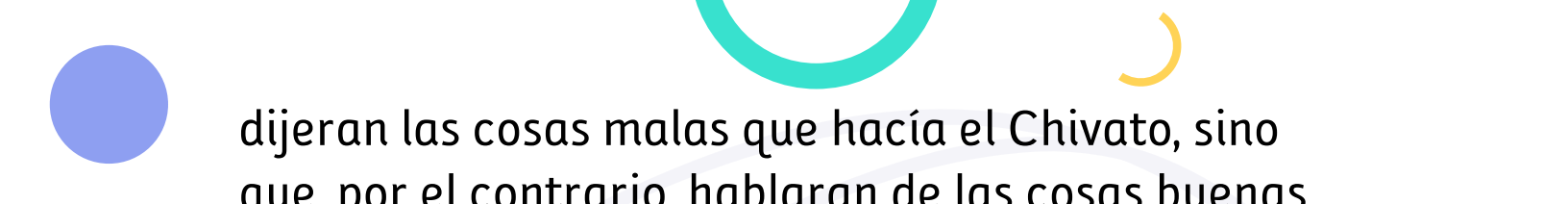


testa propinó fuertes golpes a su hijo para castigarlo por sus malas acciones. Todos quedaron atemorizados por lo que estaba pasando. Al fin el señor Cordero Beee se calmó y le advirtió a su hijo que si seguía siendo agresivo y conflictivo volvería a ser castigado.


Humillado y maltratado por los golpes el Chivato Beee rompió en llanto y se escondió en el rincón del salón.

La profesora Coneja Orejas tomó la palabra y le llamó la atención al señor Cordero por haber agredido a l Chivato Beee delante de todos y le dijo que en todo caso esa no era la forma de corregir al hijo; acto seguido, le dijo al señor Cordero que si ese era el trato acostumbrado que le daba a su hijo por eso eran los malos comportamientos del Chivato Beee.


El señor Cordero un poco apenado dijo que su hijo estaba mostrando muchos malos comportamientos y que él no sabía cómo corregirlo. Ante esto la señora Coneja Orejas propuso una actividad para que entre todos buscaran una solución al conflicto. Le pidió a cada uno de los estudiantes que hablaran frente al señor Cordero y frente al Chivato Beee pero que no




dijeran las cosas malas que hacía el Chivato, sino que, por el contrario, hablaran de las cosas buenas que veían en su compañero.



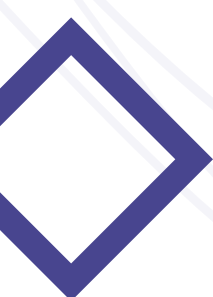
El primero en hablar fue el niño Ternero Normando Muu, quien dijo que a pesar del mal genio del Chivato él era el único que le ayudaba en las clases de educación física ya que por ser un ternero muy pesado se le dificultaba hacer ejercicio y la agilidad de su amigo Chivato siempre lo sacaba de apuros. Todos dijeron siiiii así es.




Luego tomó la palabra el Patico Kua Kua y dijo que su amigo Chivato era el único que lo defendía de Gato Miau quien siempre quería desplumarlo. Todos dijeron siiiii así es. Después fue Saltarina Croac, la ranita, quien dijo que El Chivato Beee era el único que le compartía las onces ya que ella era muy pobre y vivía muy lejos. Todos dijeron siiiii así es.




Tomó la palabra Pollin Kokorocó para decir que él era un pollito muy tímido y que cuando le tocaba pasar a exponer todos se burlaban pero que el Chivato Beee siempre le ayudaba defendiéndolo. Todos dijeron siiiii así es.




Iba a tomar la palabra la profesora Coneja







Orejas, cuando todos advirtieron que el señor Cordero Beee estaba apenado de ver todo lo que su hijo hacía en favor de los demás y lo injusto que había sido al castigar tan duramente a su hijo. La profesora Coneja lo tranquilizó y lo invitó para que aprendiera a solucionar los conflictos sin crear otros más graves.



El Joven Chivato interrumpió a la profesora y dijo que en todo caso el mismo era el culpable por haberse comportado tan mal y se comprometió a comportarse mejor en adelante.



El señor Cordero Beee finalizó la actividad dándole un abrazo a su hijo y comprometiéndose a ver las cosas buenas del Chivato y a dialogar antes de aplicar cualquier castigo. Posteriormente se dirigió a los demás estudiantes para agradecerles por haberle hecho ver el gran hijo que tenía. Todos dijeron SIIIIII ASÍ ES.



Y colorín colorado este cuento que no es cuento no ha terminado.



# Reflexión

- Invita a toda la familia y en especial a los padres a saber resolver conflictos con sus hijos sin necesidad de llegar a la agresión física.
- Se debe centrar la mirada más en las cosas positivas que en las negativas de las personas.
- Acompañar desde el diálogo permanente a los hijos.

## Actividad

- Dialoga con tu familia sobre lo que más les llamo la atención de la historia.
- Realicen una representación teatral de la historia, repartiendo los personajes y buscando o creando atuendos acordes con la caracterización de cada personaje.
- Diviertanse y exploren la creatividad de todos con la representación.

Este material hace parte de la estrategia  
"Cuentos en Familia", diseñada por el  
**Equipo de Convivencia Familiar**  
de los Docentes Orientadores de Boyacá,  
para fortalecer las relaciones en el hogar.

## Colaboradores

Blanca Sofía Valderrama  
Carlos Iván Argüello Mendieta  
Claudia Jhobanna Castillo Urbano  
Diana Lizeth Carrillo Ortega  
Diana Patricia Pulido  
Elizabeth Ochoa Acevedo  
Henry Leonardo Rivera García  
Ingrid Yanet Moreno Siabato  
Javier Alveiro Rodríguez  
Jeimy N. Roa  
Laura Alejandra Mesa V.  
Laura Katherine Castillo Castañeda  
Leidy Yohana Cárdenas Avella  
Lineth Katherine Coronado Vitolo  
Luz Marina Samacá Pesca  
Luz Stella López López  
Luis Alberto Monguí Peña  
Luz Dary Ariza M.  
María Alicia Vela Pinzón  
Omar Rodolfo Becerra Gómez  
Paola Andrea Reyes Parra  
Patricia Corzo Plata  
Yamile Méndez Holguín