RecreaMente

1° Edicion Nuestras Emociones

OEB Orientadores Escolares Boyacá

Gobernación de Boyacá

Secretaría de Educación

Boyacá Avanza

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:32:52 a. m.

objetivo

Sabemos que la comunicación en casa es muy importante, así que, con el objetivo de ayudarte aún más, hemos preparado LA REVISTA RECREAMENTE como Estrategia familiar para Fortalecimiento de vínculos en familia, el manejo adecuado de las emociones, el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes y su entorno.

Introducción

Antes de jugar primero debemos hablar acerca de
¿que son las emociones?
Las emociones son reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo, ira...Son conocidas por todos nosotros, pero no por ello dejan de tener complejidad. Aunque todos hemos sentido la ansiedad o el nerviosismo, no todos somos conscientes de que un mal manejo de estas emociones puede acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.

Que Tipos De Emociones Existen?

EMOCIONES POSITIVAS:
Las emociones positivas son aquellas que implican sentimientos agradables, valoración de la situación como beneficiosa, tienen una duración temporal muy corta y movilizan escaso recursos para su afrontamiento. Las más básicas son: la felicidad, amor/cariño y humor

EMOCIONES NEGATIVAS:
Las emociones negativas son aquellas que producen malestar psicológico o desagrado. las más conocidas son el miedo, la ira, la tristeza o la ansiedad.
Por eso te invitamos a que conozcas y reconozcas tus emociones, como manejarlas y también disfrutar agradables momentos en familia. DIVIERTETE.

BIBLIOGRAFIA

MI CARTA PARA EDWIN BEJAR, TOMADA DE: REVISTA PASO A PASO PROGRAMA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL EN LA EDUCACION SECUNDARIA Y MEDIA © 2016, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial Banco Mundial, – GUIA DEL DOCENTE -

ACTIVIDADES ENFOCADAS EN LAS EMOCIONES POR GRADOS, TOMADA DE: EMOCIONES PARA LA VIDA, PROGRAMA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL – ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. - © 2016, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / BancoMundial Banco Mundial,

IMAGEN DEL DADO DE EMOCIONES TOMADA DE
https://www.orientacionnandujar.es/2016/02/26/dado-de-las-emociones/

IMAGEN COMECOCOS TOMADA DE
https://actividades.dibujos.net/manualidades/un-comecocos-del-amor-para-imprimir-y-jugar.html/05/2020

IMÁGENES DE VALORES TOMADAS DE
https://materialeducativo.org/geniales-disenos-para-ensenar-y-aprender-los-valores-en-la-escuela-primaria/

FELIX GATO TOMADO DE
https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/guia-para-el-buen-uso-de-contenidos-educativos-digitales

OEB Orientadores Boyacá
Observatorio de Boyacá
Secretaría de Educación
Boyacá Avanza

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:32:56 a. m.

Actividades Enfocada En Las Emociones Para Los Estudiantes Y Sus Familias

Dirigido A Preescolar Y Primero

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes y las familias el manejo de las emociones a través de diferentes actividades.

Actividad 1

1. Realizaremos una lectura en compañía de nuestros padres o familiares quien les leerá el siguiente cuento

LA HISTORIA DE GLOBITO

Globito es un pez globo que vive en el mar; tiene muchos amigos y le gusta Jugar mucho con ellos. Globito estaba preocupado; sus amigos ya no Querían estar con él porque se enojaba mucho, los trataba mal y a veces Hasta les pegaba.
Pero Globito encontró una solución: ¡aprendió a calmarse!
Un día se dio cuenta de que, si respiraba profundamente hasta inflarse
Varias veces, se calmaba y ya no trataba mal a sus amigos y les podía decir
Calmadamente lo que quería. Ahora, cuando Globito siente rabia o miedo:

2-Contesta la siguiente pregunta.
¿Qué hace el pez globo para calmarse cuando se enoja?
1. Se queda quieto.

2. Respira profundamente y despacito hasta inflarse varias veces.

3- seguidamente vamos a realizar un dibujo con colores del protagonista de la historia en una hoja o papel que tengas en casa.

3- Realizaremos esta guía con su respectiva instrucción

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:32:58 a. m.

educapeques

Nombre: _____

Observa las siguientes caritas, identifica cual es su expresión y señalala con una Línea

	Triste		*Contento*
	Molesto		*Decepcionado*
	Feliz		*Sorprendido*
	Confundido		*Tímido*

OEB Orientadores Boyacá
Gobernación de Boyacá
Secretaría de Educación
Boyacá Avanza

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:01 a. m.

Actividades Enfocada En Las Emociones Para Los Estudiantes Y Las Familias

Dirigido A Grados Segundo Y Tercero

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes de el manejo de las emociones a través de actividades acorde a sus edades.

ACTIVIDAD 2

1- En familia leeremos esta historia e interpretaremos lo que nos dice en una conversación con los integrantes del hogar.
2- Realiza un dibujo del Dinosauro teniendo en cuenta la imagen que está en esta guía.

DINO, EL DINOSAURIO1

Rosa siente mucha tristeza porque últimamente ha estado gritándose e Insultándose con los demás niños de su colegio.
Por ejemplo, otro día Clara estaba moviendo la mesa sin parar y Rosa terminó Rayando la hoja donde estaba dibujando. Entonces, Rosa se volteó y le dijo a Clara que era una bruta. Clara le respondió: "¡Más bruta serás tú!" y se fue.
Y, como esa, pasaron muchas cosas más... Rosa ya está cansada de esta Situación... Rosa encuentra a Dino, el dinosaurio, quien le cuenta:
"Yo tenía el mismo problema, pero me di cuenta de que, gritando, insultando Y empujando, la situación empeoraba. Otro día, un compañero tomó Mi lápiz sin permiso. Yo quería decirle que no fuera abusivo, pero pensé: "puedo pedirle que no lo haga y decirle lo que me molesta. Quizá así no Lo haga más". Y fue así como entendí que, para evitar peleas cuando el Comportamiento de los demás no nos agrada, debemos decirles clara y Calmadamente: "no, no me gusta que hagas eso...", "no, no quiero que me Vuelvas a decir..." y, luego, decirle lo que estás sintiendo: "eso me molesta..." O "me da rabia que me digas así".

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:06 a. m.

Actividad 2

1- Se leerá este cuente en familia
2- Realizaremos la guía del gato Félix con las instrucciones que están en la hoja y colorear el gato.

¡Félix Se Siente Ansioso!

¡Hola, soy Félix! Algunas veces me siento muy asustado y preocupado.
¿Saben? Como cuando sienten que algo malo va a ocurrir y no pueden Controlarlo.
A esto le llaman "ansiedad" y es una emoción muy normal; No es peligrosa y algunas veces me ayuda a mantenerme a salvo porque es como una alarma interna que me ayuda a ser cuidadoso. Por ejemplo, un día estábamos en un paseo y quise ir a la piscina solo, pero mi alarma de ansiedad se encendió y no lo hice. ¡Qué bueno! ¡Porque no sé nadar!
Pero algunas veces la alarma se mantiene encendida por demasiado tiempo y eso no se siente bien. Antes de presentar un examen, me siento tan nervioso que se me olvidan todas las respuestas. O cuando conozco nuevos amigos, me siento tan ansioso que no sé qué decir.

¿Les ha pasado? ¿Alguna vez se han sentido así?

Identificación De Emociones

2-Realizaremos la guía del gato Félix con las instrucciones que están en la hoja y colorear el gato.

¿Cómo Félix siente la Ansiedad en su cuerpo?

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:08 a. m.

Colorea El Dibujo

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:12 a. m.

Actividades Enfocada En Las Emociones Juguemos En Familia

Dirigido A: cuarto Y Quinto

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes y sus familias el manejo de las emociones a través de actividades acorde a sus edades.

Actividad 1

LA LUPA PARA ENTENDERTE MEJOR2

1- Observa con atención los siguientes dibujos; cada uno de ellos representa una situación particular.
2- Colorea los dibujos
3- Escribe debajo de cada dibujo para ti que quiere decir la imagen.

Para Ti Que Quiere Decir La Imagen.

Para Ti Que Quiere Decir La Imagen.

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:14 a. m.

Actividad 2

1-Realiza La Lectura De La Historia Cómo Entrenar A Nuestro Dragón?

¡Hola! Somos los Súper Gemelos. ¿Sabes dónde está nuestro poder? No está en nuestros puños ni en nuestras lenguas... Está en nuestros cerebros. Y con nuestros cerebros entrenamos a nuestros dragones. Las emociones son como dragones: pueden generar temor ipero también pueden ser acogedoras y muy divertidas cuando sabemos cómo entrenarlas! Como cuando alguien nos empuja, cuando perdemos nuestros lápices, cuando sentimos miedo o tanta alegría que queremos saltar... ¡Nuestro dragón se despierta y quiere volar y escupir fuego! Nosotros sabemos cómo entrenarlo, y te enseñaremos cómo, para que tú también puedas hacerlo. Sólo sigue estos pasos:

1. Gemelo: cuando sentimos emociones muy intensas, como si fuéramos muy rápido, paramos y respiramos profundamente al menos tres veces. Esto desacelera los latidos de nuestro corazón. Luego, contamos hacia atrás desde el 10 hasta el 1 o pensamos en cosas que nos gustan, hasta que nos sentimos Calmados. Como si ayudáramos al dragón a frenarse y a no encenderse.

2. Gemela: cuando no sentimos mucho, como si fuéramos muy lento, nos paramos y saltamos alto, como si acabáramos de ganar la lotería. Esto hace que la sangre de nuestro cuerpo empiece a circular. Luego, pensamos en alguna emoción que nos gusta sentir (alegría, orgullo, entusiasmo, tranquilidad) y las cosas que usualmente nos hacen sentir de esa manera. ¡Como si ayudáramos al dragón a volar más alto y animarlo a ponerse las pilas!

2-Realiza un dibujo de la historia de lo que más te llamo la atención

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:17 a. m.

Actividades Enfocada En Las Emociones Para Los Estudiantes Y Sus Familias.

Dirigido A Sexto Y Septimo

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes y sus familias el manejo de las emociones a través de actividades acorde a sus edades.

Actividad 1

1- Lee la historia y responde las preguntas que están a continuación

La Fila

Hoy la profesora va a repartir manzanas. Sandra llegó primero al salón y quiere ser la primera en la fila; a ella siempre le gusta llegar temprano para ser la primera en recibir su manzana. De pronto, llega Luis y quiere quitarle el lugar porque él no desayunó hoy y tiene mucha hambre; si no come algo rápidamente le va a empezar a doler el estómago.
Mientras Sandra y Luis pelean, Myriam, otra compañera del salón, está riéndose. Sandra y Luis piensan que Myriam se está burlando de ellos y le dicen: "Myriam, no seas tonta, no te rías de nosotros". Pero, en realidad, Myriam está riéndose porque detrás de la profesora está el perro del colegio se paró de cabeza.
Luego de leer la historia, responde las siguientes preguntas:

¿Qué piensa Luis?

¿Qué piensa Sandra?

¿Qué piensa Myriam?

1- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DE LA HISTORIA

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:19 a. m.

Actividad 3

El Cofre De La Positividad

En el cofre que ves abajo, escribe palabras o frases o haz dibujos que. Te recuerden las experiencias positivas que has tenido. ¡Cualquier Cosa que te haga sentir emociones positivas es bien y colorealo.

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:23 a. m.

Actividades Enfocada En Las Emociones Para Los Estudiantes Y Familias

Dirigido A octavo Y Noveno

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes y sus familias el manejo de las emociones a través de diferentes actividades.

Actividad 1

1- Realiza la lectura y ejecuta la actividad que está en seguida de la lectura.

11
Edwin Béjar es un joven que perdió por completo el sentido de la vista a Los 17 años. En el año 2000 se graduó como abogado y quiso postular a un cargo llamado "fiscal adjunto" en su ciudad, pero el jurado del concurso le negó su derecho a participar utilizando como argumento el hecho de que él era ciego. Los fiscales son aquellas personas encargadas de presentar pruebas cuando se discute acerca de un delito. Dado que el concurso tenía un examen escrito, el jurado a cargo del concurso decidió negarle la participación a Edwin por su condición de persona con discapacidad.

Edwin expuso su caso en la Defensoría del Pueblo, y sus integrantes le Ayudaron a defender sus derechos. Fue difícil, pues muchas personas a su alrededor consideraban que, por ser ciego, Edwin no podría ejercer como fiscal adjunto. Sin embargo, juntos lograron que el Consejo Superior de la Judicatura y el jurado del concurso hicieran las adaptaciones al examen para que Edwin pudiera concursar como cualquier otro ciudadano, sin ser discriminado por su condición de discapacidad.

Después de presentarse, Edwin ganó el concurso y le dieron el cargo. Desde entonces, ha demostrado ser un gran profesional y, sobre todo, ha demostrado que a diferencia de lo que pensaba el jurado del concurso, su condición de discapacidad no le ha impedido ser un excelente fiscal.

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:27 a. m.

Mi Carta Para Edwin Béjar

ESCRIBE UNA CARTA A EDWIN BEJAR SIGUIENDO LA GUIA PROPUESTA A CONTINUACION:

Fecha----------

Estimado Edwin Béjar:
Hoy en la clase hicimos un ejercicio en el cual aprendí que, al no tener la posibilidad
de ver, (escribe lo que aprendiste del ejercicio inicial sobre la vista.)----------
---

Mientras no podía ver, me sentí (escribe las emociones que sentiste cuando no podías ver.) ----------
---

Luego escuchamos tu historia sobre el concurso de fiscal y yo me sentí (escribe cómo te sentiste al escuchar la historia de Edwin.)----------
---

Finalmente, quiero felicitarte por (escríbele un mensaje de felicitación por haber ganado
El concurso.)----------

Atentamente ----------

MI FOTO

Mi Hoja De Vida: Mis Fortalezas Y Cualidades Para Ayudar

MI NOMBRE

1.Soy bueno(a) para----------

---
y puedo ofrecer mi ayuda en esto si me necesitan
2. Me gusta compartir esto: ----------

---
y cuando lo hago me siento ----------

---
3. Una situación que recuerdo en la que ayudé o compartí fue:----------
---

---
4. Yo a veces necesito ayuda, en especial para----------

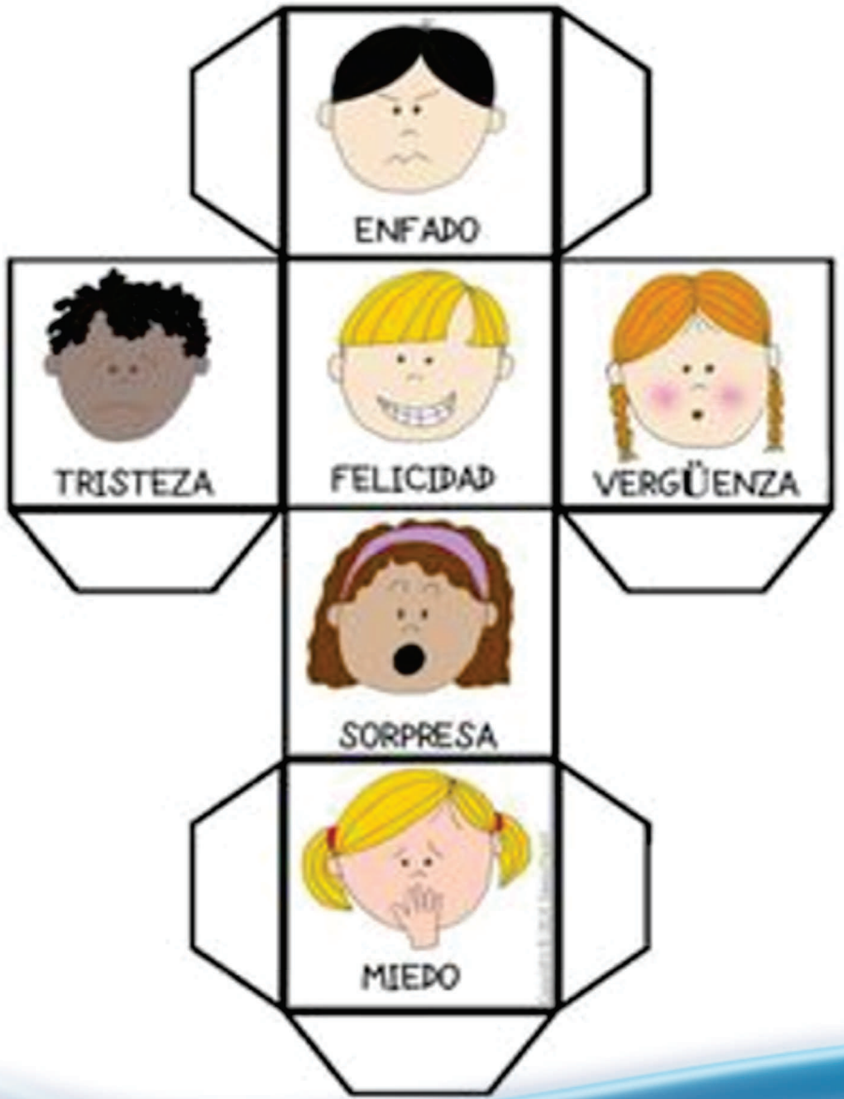
Por favor, no duden en buscarme si les interesa mi hoja de vida.

Firma----------
Ayudo en lo que soy bueno.

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:30 a. m.

El Juego Del Dado

Con esta propuesta queremos integrar a los miembros de la familia y por medio de actividades conocernos un poco más, nuestras emociones, sentimientos, gustos y habilidades, características que nos forman y dan pequeños conceptos de lo que somos



1. **HORA DE JUGAR: TIRA LOS DADOS Y ELIGE UNA DE LAS ACCIONES QUE TE PRESENTAMOS A CONTINUACION.**

   - Identificar la emoción que te ha salido. Imitando dicha expresión.
   - Comentar cuando se siente de esa manera o preguntar algún miembro de la familia cuando se ha sentido así.
   - Tirar el dado, sin que nadie lo vea, y los demás familiares deban averiguar la expresión qué te ha salido mediante preguntas.

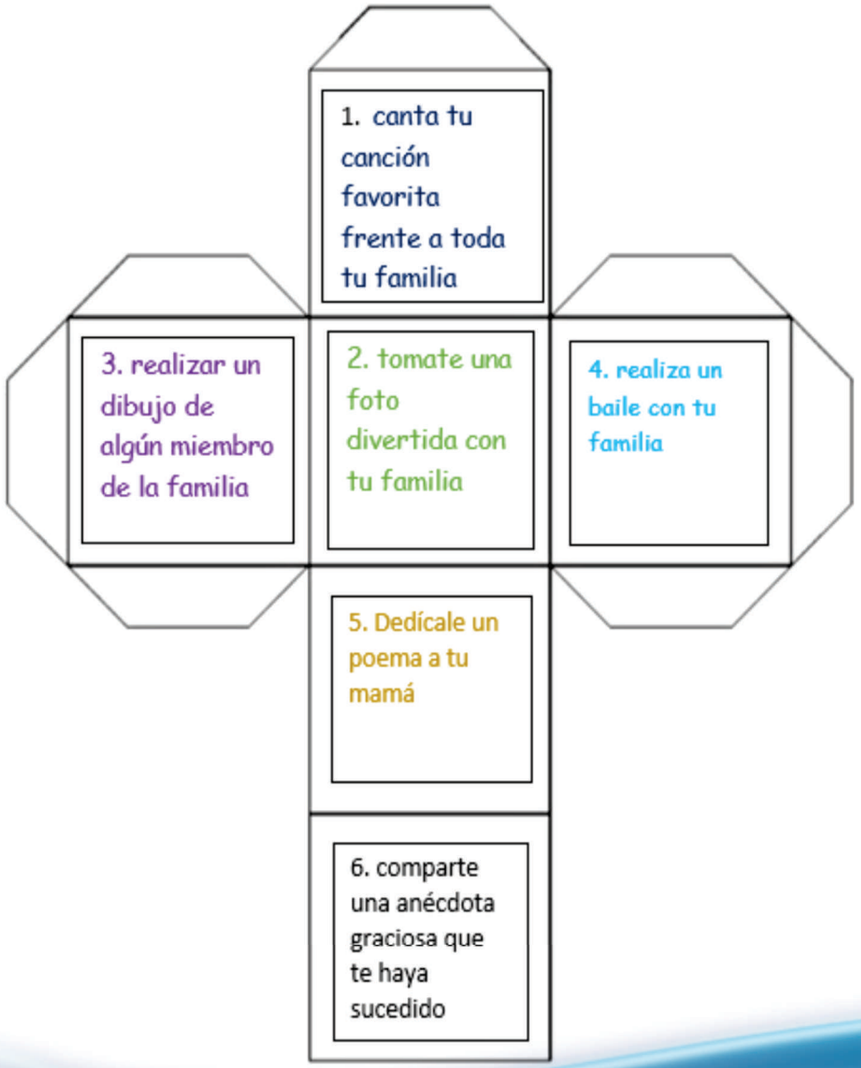
2. **En caso de no poder realizar el dado le vamos a dar un número a cada emoción.**

   1. enfado
   2. felicidad
   3. sorpresa
   4. vergüenza
   5. tristeza
   6. miedo

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:35 a. m.

El Juego Del Dado

Con esta propuesta queremos integrar a los miembros de la familia y por medio de actividades conocernos un poco más, nuestras emociones, sentimientos, gustos y habilidades, características que nos forman y dan pequeños conceptos de lo que somos
De aquí surge la idea de "El juego del Dado"



HORA DE JUGAR: TIRA LOS DADOS, PRUEBA TU SUERTE, COMPARTE EN FAMILIA Y REALIZA EL RETO.

1. - Identificar la acción que te ha salido. Acepta y realiza el reto.
   - Comentar con los miembros de tu familia como te sentiste realizando el reto, ¿cuáles fueron las emociones que experimentaste?.

2. En caso de no poder realizar el dado le vamos a dar un número a cada acción.

   1. canta tu canción favorita frente a toda tu familia
   2. haz una selfie divertida con tu familia
   3. realiza un dibujo de algún miembro de tu familia
   4. realiza un baile con tu familia
   5. dedícale un poema a tu mamá
   6. comparte una anécdota graciosa que te haya sucedido.

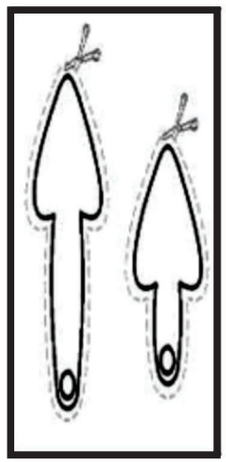
Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:38 a. m.

Taller: Componente Socio Emocional. "1,2,3 Emociones A La Vez"

OBJETIVO: Reconocer las emociones que diariamente presentan los estudiantes debido al cambio de dinámicas escolares y familiares a fin de gestionarlas adecuadamente.

1, 2, 3...Emociones a la vez...

Recorta y pega las manecillas del reloj y ubícalas diariamente en la emoción o emociones que identifiques en ti y escribe en una hoja cómo te sientes.



Tomado de :
:https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/guia-para-el-buen-uso-decontenidos-educativos-digitales

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:42 a. m.

Tablero Del Sentimiento

DISFRUTA DE ESTA AVENTURA EN FAMILIA

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar en la familia vínculos de comunicación asertiva, por medio del juego en un ambiente de conocimiento y diversión.

Objetivos Específicos:

Fortalecer el juego familiar en medio de la rutina de la vida cotidiana.

Comprender mediante los propósitos del juego su importancia en el bienestar físico y mental de los estudiantes.

Exaltar la autoestima y la solidaridad de los integrantes de la familia.

INSTRUCCIONES

Llegar a la META por medio del lanzamiento de UN dado el cual va indicando el número de casillas que se tendrá que recorrer. Se plantea un tablero el cual puedes personalizar con los colores de tu preferencia, el tablero contiene 30 casillas, cada jugador tendrá una ficha la cual va avanzar por las diferentes casillas de acuerdo al número que indique el dado.

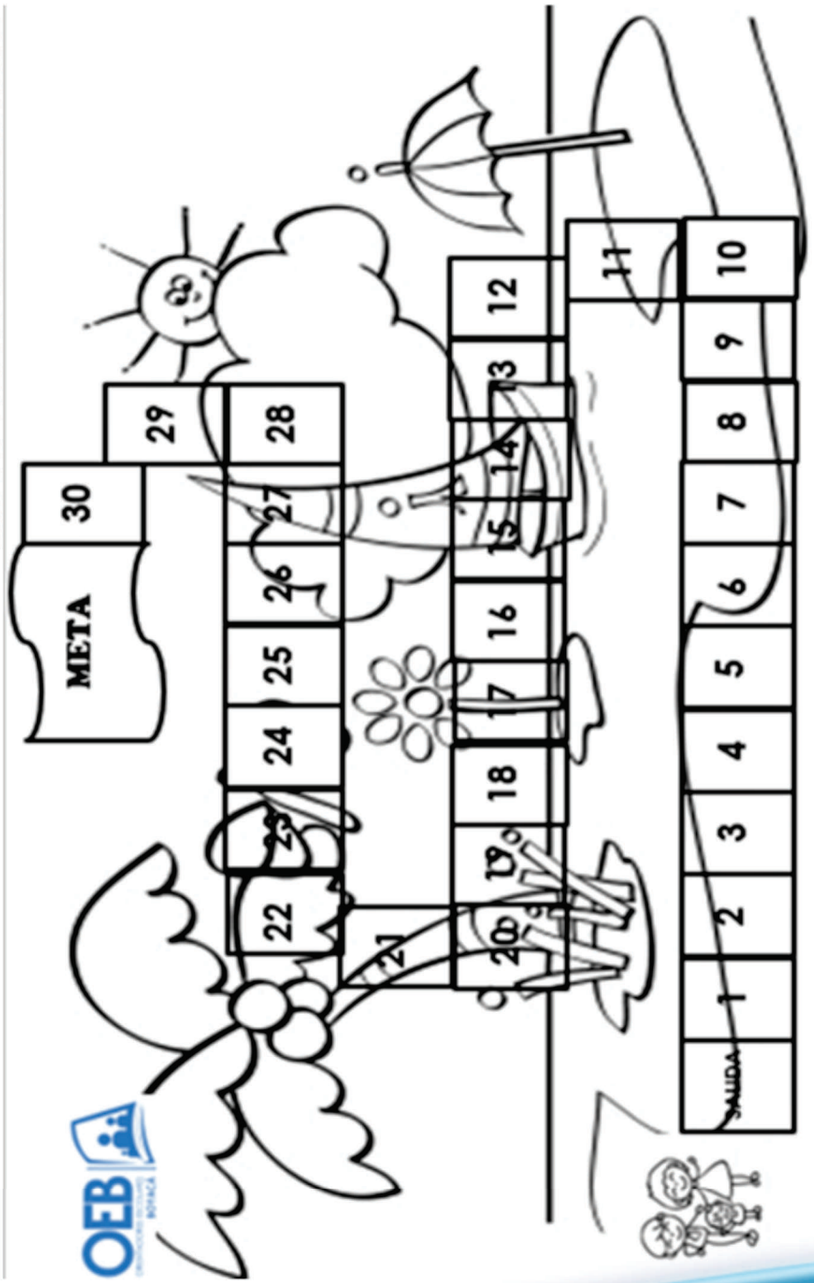
Cada casilla tiene una sorpresa, como pueden ver cada casilla tiene un número al que le corresponde una pregunta (se encuentran en el Anexo) el participante que caiga en cada casilla no puede avanzar sin antes resolver la situación que se le presenta. El jugador que primero llegue es el ganador

Busca fichas o tapitas para que te representen en el tablero

... Y QUE ESPERAS PARA REALIZAR ESTE RETO Y DIVERTIRTE EN FAMILIA.

GRUPO N° 11 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

GRUPO N° 11 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL



Preguntas Del Juego

1.Pregúntale a la persona del turno siguiente ¿cual es su comida favorita?
2. ¿Cuál ha sido el momento más feliz de mi vida?
3. ¿Cuál ha sido el momento más difícil de mi vida y por qué?
4. TE DEVUELVES A LA CASILLA 1
5. Comparte el momento más vergonzoso en tu vida
6. Dale un abrazo a la persona que este a tu izquierda
7. Pregunta a tus padres o familiares con quienes estés jugando ¿Cuál es la cualidad de la que se sienten más orgullosos de ti?
8. ¿Tuviste algún apodo mientras crecías, si es así cual era y por qué te llamaban así?
¿Qué piensas de los apodos?
9. ADELANTA DOS CASILLAS
10. Pregúntale a los adultos con los que estés jugando ¿Cómo se divertían cuando eran niños?
11. ¿Recuerdas una canción favorita? ¿Cuál era? ¡canta un poco!
12. ¿Cuál es el color preferido de las personas con las que estás jugando?
13. Dile algo bonito a cada integrante del juego.
14. ¿Cuál ha sido el momento más doloroso de tu vida?
15. RETROCEDE DOS CASILLAS
16. Pregunta por qué te colocaron ese nombre que tienes
17. Comparte una experiencia con tu familia puede ser un cuento un mito una poesía una trova o algo chistoso que te haya pasado.
18. Nombra algún lugar que quisieras conocer y ¿por qué te llama la atención?
19. ¿Qué música te gusta escuchar? Adivina que música les gusta a las personas con las que estas jugando.
20. Que es lo más difícil que te cuesta hacer.
21. ¿Cuál es tu película favorita? Adivina la de los demás jugadores
22.Adivina el futuro de la persona que sigue el turno después de ti.
23.¿Qué te gustaría hacer viajar al futuro o al pasado y por qué?
24.Que día y donde nació cada uno de los integrantes del juego
25.Nombra una fecha muy importante para ti y por que?
26.Que regalo le harías a cada uno de los integrantes del juego
27. BUENA SUERTE, ADELANTA TRES CASILLAS,
28.Que es lo que más te gusta hacer ahora.
29.Que prefieres el pueblo o la ciudad y ¿por qué?
30.Que es lo primero que piensas hacer apenas termine el aislamiento.

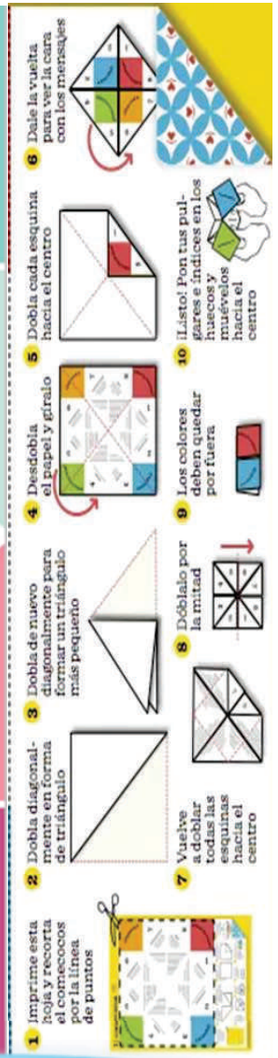
Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:33:53 a. m.

Juego El comecocos De Valores.

Queridas familias te presentamos un juego bastante creativo, y busca la integración familiar por medio de las artes manuales, la creatividad, diversión y algunas preguntas. Todos los integrantes del sistema familiar pueden participar en su construcción, fortaleciendo el trabajo en equipo, la comunicación y el bienestar emocional.
Esta técnica de plegado en origami permite muchos momentos de diversión en casa.
El objetivo principal es fomentar espacios de comunicación y afecto en familia.
A continuación te presentamos la actividad, sigue las instrucciones y disfruta de tu creación en familia.

GRUPO N° 11 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

COMECOCOS de valores.



PROYECTO DE VIDA

VALORES

Objetivo:
Fomentar prácticas asertivas de sana convivencia, partiendo de las buenas prácticas basadas en principios de valores.

Cuando un ser humano es honesto se comporta de manera transparente con sus semejantes, es decir, no oculta nada, y esto le da tranquilidad. Quien es honesto no toma nada ajeno, ni espiritual, ni materia: es una persona honrada.

Es la expresión más clara de respeto por los demás, es un valor fundamental para la convivencia pacífica, cuando se presenta conflictos las personas tolerantes no acuden a la violencia para solucionarlo, porque la violencia engendra más violencia.

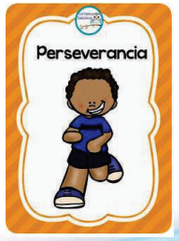
Surge cuando una persona se siente en deuda con otra porque le han procurado algún bien, se alegran por los bienes recibidos, los reconocen y están dispuestos a corresponderlos. La gratitud y la vida son los mejores regalos de la vida.

Cuando una persona se une y colabora mutuamente para conseguir un fin común, es tan grande el poder de la solidaridad, que cuando la ponemos en práctica nos hacemos inmensamente fuertes y podemos asumir sin temor grandes desafíos.

Es la conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas, una persona responsable es exitosa en la vida.

Es la base fundamental para la convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, deben tenerse presente todos los derechos que tiene una persona para cumplir con el respeto, está presente en todas las esferas de la vida empezando por nosotros mismos y el que impartimos a los demás.

Es una manifestación de nobleza de espíritu y grandeza de corazón que puede dar una persona. Es generoso quien perdona las ofensas y comparte lo que tiene de forma desinteresada (amor, alegría, elementos materiales o espirituales)



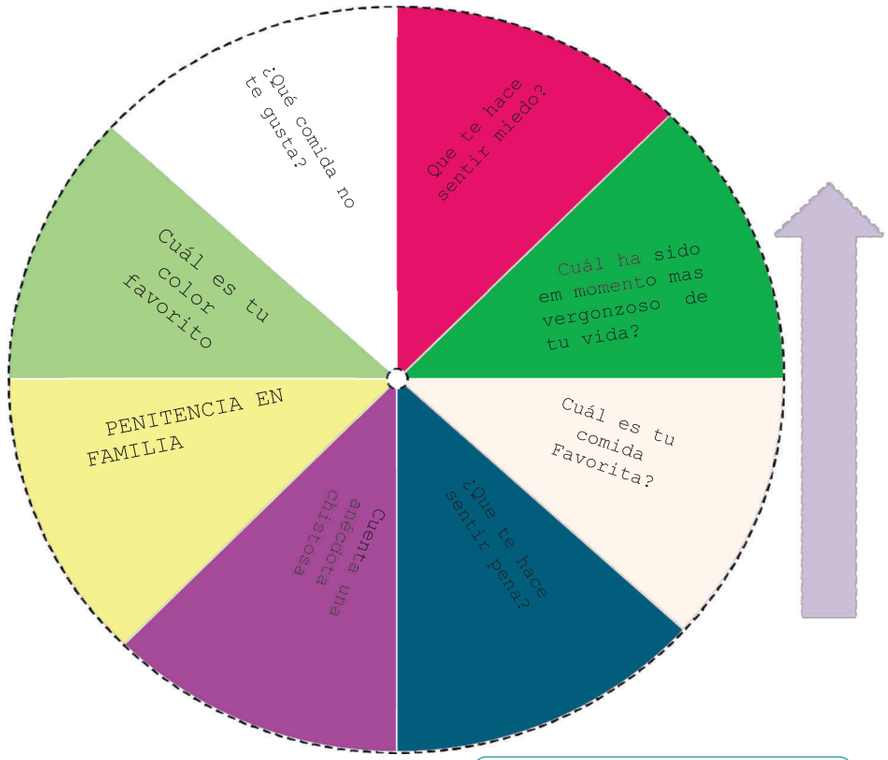
Es la fuerza interior que nos permite llevar a buen término las cosas que emprendemos. Los que son perseverantes tiene una alta motivación y un profundo sentido del compromiso cumpliendo con los objetivos que se plantea.

Ruleta De La Familia

Objetivo: Fortalecer la comunicación en familia.

OEB Orientadores Escolares Boyacá

GRUPO N° 11 BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL



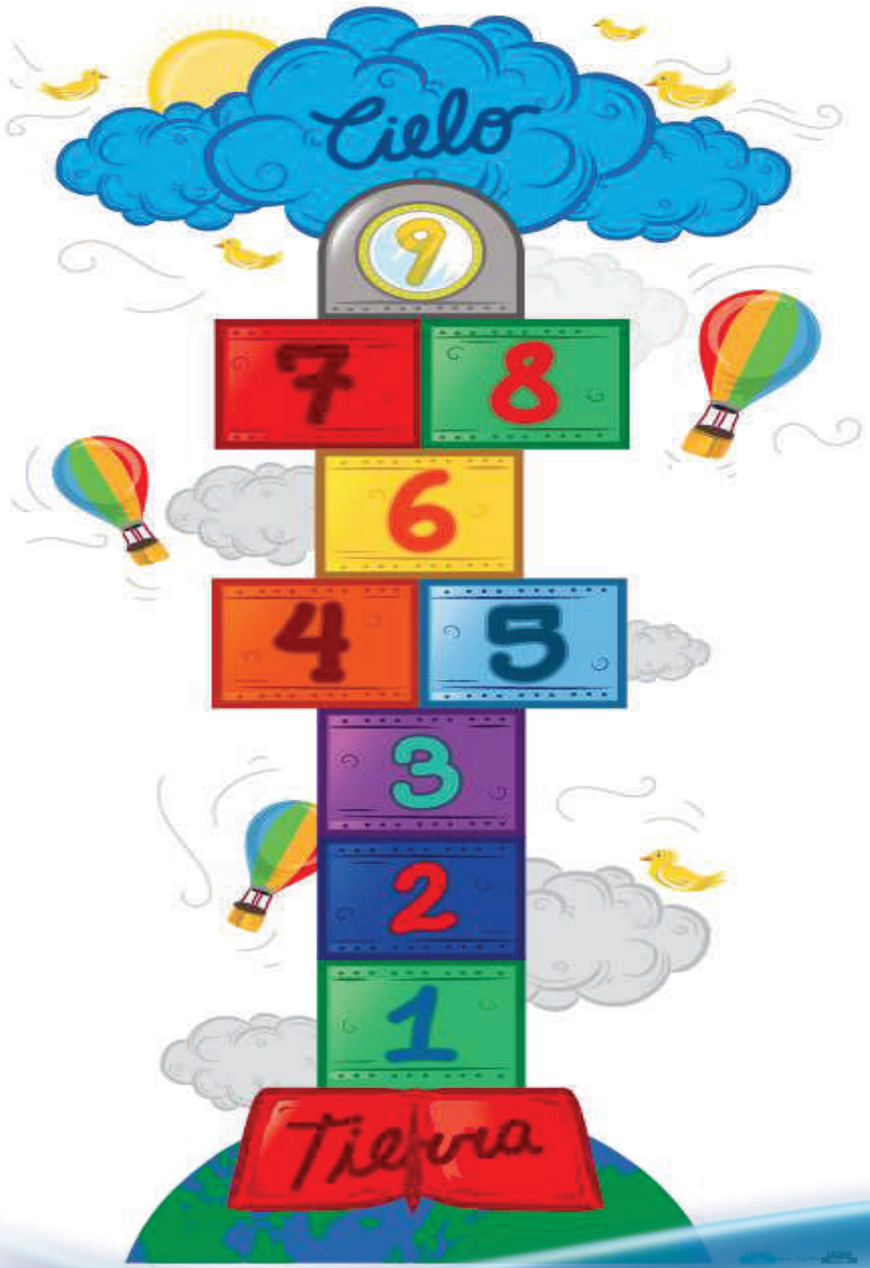
Instrucciones:

1. Realiza el corte de la ruleta.
2. Realiza el corte de la flecha, ubicala en el centro para que pueda girar, puedes apoyarte de un chinche, Y pegarla en un cartón, para mayor firmeza
3. Establezcan las reglas en familia.
4. A jugar!!!!

Puedes cambiar las actividades cuando quieras y plantear las preguntas que prefieras...

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:34:08 a. m.

Rayuela y Las Emociones



APRENDIENDO A SER FELICES Y COMPATIENDO CON LOS DEMÁS

1. **Dibuja en el patio una golosa e invita a tu familia a iniciar una aventura de emociones, risa y diversión.**

2. **Síguelas reglas del juego y avanza cada casilla con un reto o un pregunta a la que debes responder, conoce a tu familia y muéstrales un poco más de ti.**

REGLAS DE DIVERSIóN

CASILLA 1	¿Qué es lo que más te gusta?
CASILLA 2	¿Qué es lo quema te disgusta?
CASILLA 3	¿Qué te pone triste?
CASILLA 4	¿Qué te pone feliz?
CASILLA 5	¿Qué situaciones hace que sientas ira?
CASILLA 6	¿Qué te desagrada de tu familia?
CASILA 7	¿Qué disfrutas hacer con tu familia?
CASILLA 8	¿Qué te causa angustia?
CASILLA 9	¿qué quisieras cambiar en ti?
PISA LA LINEA	Pon una penitencia (El ocho con la cola, canta, baila)
PIERDE EL EQUILIBRIO	Pon una penitencia (El ocho con la cola, canta, baila)

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:34:10 a. m.

RecreaMente

1° Edicion Nuestras Emociones

COLABORADORAS:
BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL – GRUPO 11

DOCENTES ORIENTADORAS DE BOYACÁ

KATHERIN LIZETH SALCEDO ALBA
I.E. SOCHAQUIRA ABAJO- GUAYATA

ELIZABETH ZEA CASTRO
I.E AGROPECUARIA SAN ANTONIO - FIRAVITOBA

CAMILA AGUDELO FONSECA
I.E NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL - MUZO

GELIZABETH LEÓN RUBIANO
I.E JAIME RUIZ CARRILLO- CHISCAS

YENNY YURANY MARTÍNEZ COLMENARES
I.E.T. AGROPECUARIA LA ESMERALDA- CHIVOR

DAMARIZ XIOMARA AVELLA RODRÍGUEZ
I.E JUAN JOSÉ REYES PATRIA- GAMEZA

DEICY KARINA ESPITIA CIFUENTES
I.E. DE CERINZA

MAGNOLIA ARANDIA
I.E TENGUANEQUE – TURMEQUÉ

ANGELICA MARIA PARRA
I.E DIVINO NIÑO - UMBITA

LEYDY PATRICIA ÁLVAREZ ESTEPA
I.E SAN ANTONIO DE PADUA - VENTAQUEMADA

Revista FINAL
viernes, 10 de julio de 2020 7:34:25 a. m.