



Educación Inicial a 11

evaluar
para 
avanzar



Fortalecer el desarrollo de capacidades de docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del país, en torno a la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas concretas que contribuyan a la reflexión alrededor de la práctica y la innovación pedagógica, al tiempo que permita analizar críticamente la actual realidad que viven niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias; identificar barreras que pueden afectar su desarrollo y aprendizaje para definir e implementar estrategias pedagógicas que contribuyan a cerrar las brechas o reducir los efectos identificados, así como el avance en la trayectoria educativa completa y con calidad.



La educación es de todos

Mineducación

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Acciones pertinentes para fortalecer aprendizajes a partir de la valoración de cada estudiante, las orientaciones y referentes y de la comunicación con la familia.



EVALUAR PARA AVANZAR

COMPONENTES

VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES

Observación y recopilación de información sobre lo que los estudiantes **saben y pueden hacer**, sus **intereses, ideas y conceptos**.

Posicionamiento y divulgación

APROPIACIÓN DE RESULTADOS

Lectura y análisis de resultados para **identificar y valorar la situación de cada estudiante**, logros y desafíos en su proceso.

Ruta de Implementación educación inicial, 1° y 2°

VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES

1

Aplicación de instrumentos 2021

Aplicación Modelo de Medición de la Calidad de la Educación Inicial en el grado transición



APROPIACIÓN DE RESULTADOS

2

Socialización, apropiación y uso de resultados

- ❖ Talleres con mesas intersectoriales
- ❖ Talleres con comunidad educativa
- ❖ Kit de recursos educativos Evaluar para Avanzar – Colombia Aprende



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

3

Círculos de Aprendizaje con directivos y docentes

- ❖ Encuentros de cocreación para abordar las situaciones del aula.
- ❖ Desarrollo de propuestas de innovación educativa.
- ❖ Articulación curricular Edu inicial+ 1° + 2°
- ❖ Mentorías a docentes y directivos



¿Con qué información contamos?



Modelo de Medición de la Calidad de la Educación Inicial – Grado Transición



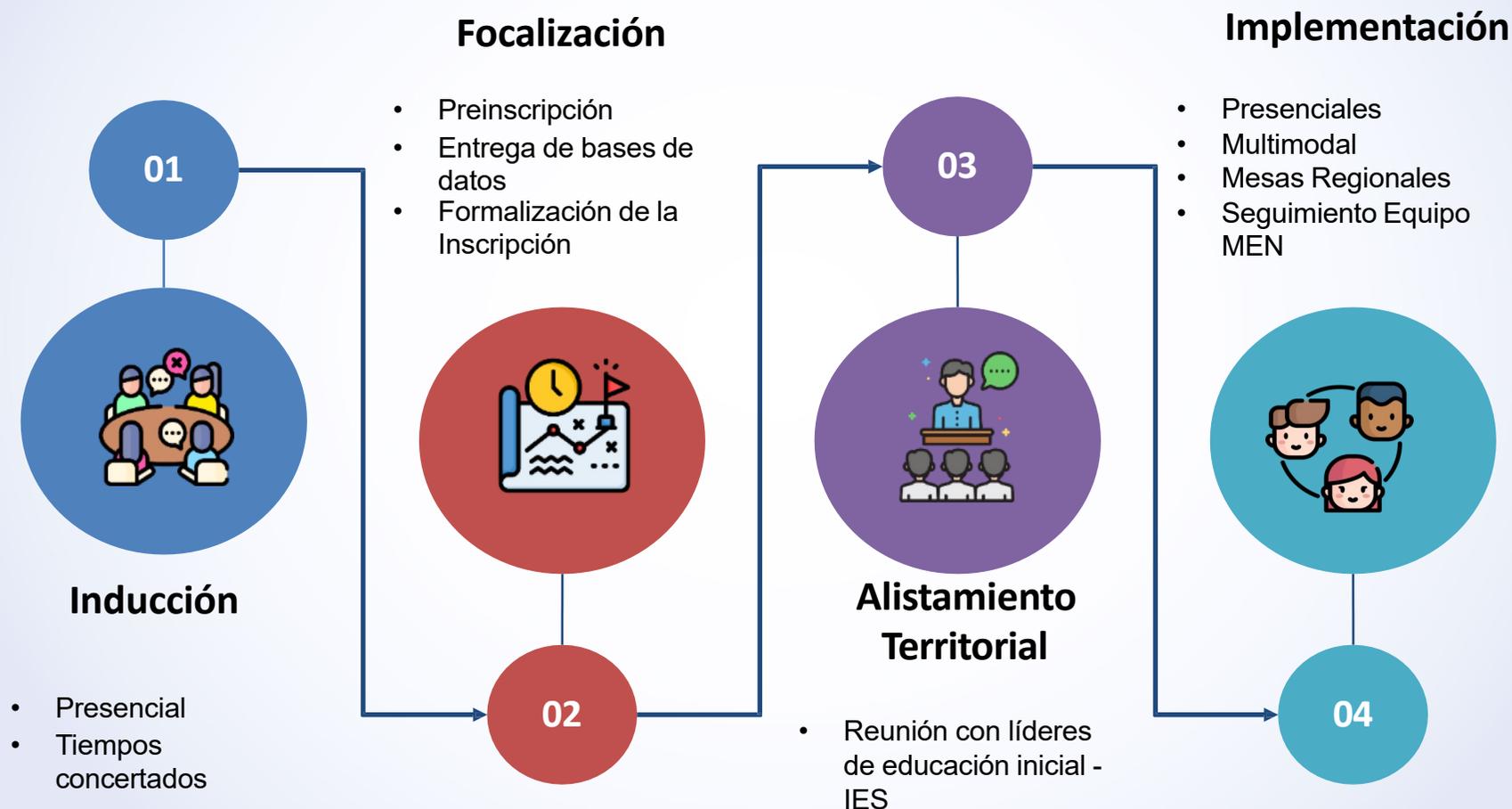
Mecanismos de observación, escucha y documentación

Referentes técnicos de la educación inicial

Referentes de calidad competencias y estándares 1° a 3°



Ruta de acompañamiento a IES



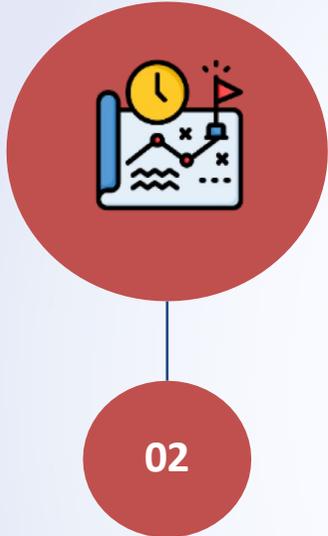


Convocatoria Educación, inicial 1° y 2°



Focalización educación inicial 1° y 2°

Macrorregión 2



Norte de Santander, Cúcuta, Boyacá, Cundinamarca, Funza, Mosquera, Chía, Zipaquirá, Fusagasugá, Tolima, Ibagué, Huila, Neiva, Pitalito, Caquetá, Putumayo, Guaviare, Santander, Bucaramanga, Girón, Barrancabermeja, Floridablanca y Soacha



7.240 docentes participan en círculos de aprendizaje

300 directivos docentes fortalecidos en la gestión educativa

83 Secretarías de Educación Certificadas.



Focalización educación inicial 1° y 2°

Macrorregión	Docentes Transición	Docentes 1 y 2	Total Docentes	Directivos docentes	ETC
1	1.989	411	2.400	50	23
2	1.790	370	2.160	100	23
3	1.160	240	1.400	50	17
4	1.061	219	1.280	100	19

Priorización de maestras en territorio, que no han participado en procesos de desarrollo de capacidades en los últimos 4 años (Fuente SIPI) (data estudio: <https://datastudio.google.com/s/urd9qO5akVA>)

Cada grupo se conformará por máximo 40 docentes de aula y 50 directivos docentes.

Pre inscripción: <https://forms.office.com/r/wTKnfjVPsM>



Alistamiento educación inicial 1° y 2°

03



- Presentación de equipos técnicos y generación de acuerdos para la coordinación en territorio.
- Definición de los roles de los líderes y las Universidades.
- Identificación de los municipios en que se implementará la propuesta en los departamentales.
- Análisis de las condiciones territoriales.
- Rutas y mecanismos de comunicación.



Implementación educación inicial 1° y 2°



04

- Mesas Regionales para coordinación con Universidades.
- 12 círculos implementados por cada grupo de docentes - 96 horas (48 horas círculos presenciales, 24 horas de tutorías virtuales y 24 horas de trabajo autónomo)
- 22 horas con cada grupo directivo docentes.(Encuentros y talleres virtuales)
- Movilización de cursos y aulas virtuales con Secretarías de Educación
- Evento de cierre en el marco de la expedición pedagógica de educación inicial



Convocatoria 6° a 11°



Focalización 6 a 11

Macrorregión 2

Norte de Santander, Cúcuta, Boyacá, Duitama, Sogamoso, Tunja, Cundinamarca, Funza, Soacha, Mosquera, Chía, Girardot, Facatativa, Santander, Bucaramanga, Girón, Barrancabermeja, Floridablanca y Piedecuesta



02

6.508 docentes en servicio de grados sexto a once de establecimientos educativos oficiales focalizados

3.605 directivos docentes (rectores, directores rurales y coordinadores) en servicio que se encuentren a cargo de procesos en los grados de sexto a once de los EE oficiales focalizados

91 Secretarías de Educación Certificadas.



Alistamiento 6° a 11°

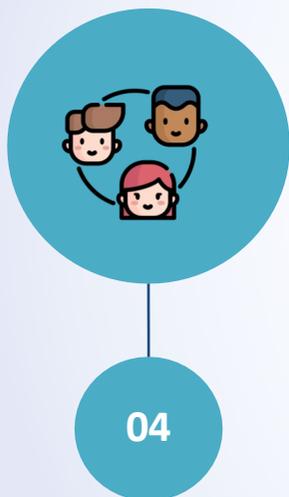
03



- Presentación de equipos técnicos y generación de acuerdos para la coordinación en territorio.
- Definición de los roles de los líderes y las Universidades.
- Identificación de los municipios en que se implementará la propuesta en los departamentales.
- Análisis de las condiciones territoriales.
- Rutas y mecanismos de comunicación.



Implementación 6° a 11°



- 40 horas por grupo de docentes (12 horas4 horas talleres presenciales, 24 horas tutorías virtuales, 4 horas encuentro de buenas prácticas)
- 26 horas con cada grupo directivo docentes. (12 horas taller presencial, 10 horas tutoría virtual, 4 horas de encuentro de buenas prácticas)
- 28 horas por equipo técnico secretarías, 12 horas de talleres presenciales, 12 horas de tutorías virtuales y 4 hora encuentro de buenas prácticas



Tiempos de formación

Actividad	Educación Inicial, 1 y 2	6 a 11
Cierre de inscripciones	31 de julio	31 de julio
Inicio formación	18 de agosto	23 de agosto
Cierre Formación	15 de noviembre	13 de noviembre



Datos de contacto

Primera infancia Erotida Toro ee.toro39@uniandes.edu.co
Cel 3043776879

6° a 11° Nicolas Aguiar nj.aguilar1902@uniandes.edu.co
Cel 3158827215



¡MUCHAS GRACIAS!