



TRD 1.8 -11.1

CIRCULAR

EE--42

Tunja

12 6 ABR 2024

PARA: DIRECTORES DE NÚCLEOS EDUCATIVOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PROVINCIALES Y RECTORES (AS), DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

ASUNTO: DILIGENCIAR INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PROYECTOS TRANSVERSALES 2023

Con el objeto de disponer la información válida y confiable para la toma de decisiones y responder oportunamente a los requerimientos de los organismos de control como: Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo, Secretaría de Salud y Contraloría, entre otros; comedidamente se solicita a los rectores (as) de las Instituciones Educativas oficiales y privadas de los municipios certificados del departamento de Boyacá, diligenciar la información a través de la aplicativo digital dispuesto en el siguiente enlace: <https://forms.gle/WKkRH4St86NteDnR7>

Una vez se registre en dicho aplicativo, el rector procederá registrar o cargar la información solicitada, aclarando que es el único responsable de la veracidad de la información suministrada en relación con el estado de los Proyectos Transversales a saber: Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Uso de Tiempo Libre, Estilo de Vida Saludable, Económica y Financiera y Educación Vial.



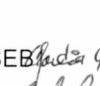
Secretaría de EDUCACIÓN

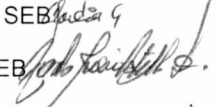
Antes del diligenciamiento en la encuesta de la encuesta, por favor tener en cuenta a manera de guía el formato que se adjunta Anexo 1.

Favor diligenciar el formato antes del 26 de mayo de 2024.

Cordialmente,


EDDY YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación de Boyacá

 Revisó/Aprobó: Claudia Yaneth Garzón Camargo - Directora Técnico Pedagógica - SEB 

Revisó/Aprobó: Carlos Julio Castillo Duarte - Subdirector de Calidad Educativa - SEB 

Proyectó/Elaboró: Kessia Lidsay Rojas Torres - Profesional Especializado- Calidad Educativa – SEB 

GOBERNACIÓN DE BOYACÁ

Calle 20 N° 9-90 Casa de la Torre, Tunja – Boyacá
PBX: (57 608) 7420150 - (57 608) 7420222
contactenos@boyaca.gov.co | www.boyaca.gov.co

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Carrera 10 N° 18- 68, Tunja – Boyacá
PBX: (57 608) 7420200 | Ext. 3101 - 3102



Modelo Integrado
de planeación
y gestión



Anexo 1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

Instrumento para la recolección de información sobre el estado de los Proyectos Transversales: Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Educación Ambiental, Educación Vial, Tiempo Libre y Estilos de Vida Saludable, para ser diligenciado por el rector(a) del establecimiento educativo oficial y privado de los municipios no certificados del Departamento de Boyacá.

OBJETIVO: Registrar información pertinente y confiable de los Proyectos Transversales que orienta la Secretaría de Educación de Boyacá.

Año de corte: los datos suministrados en este instrumento deben corresponder al año 2023.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____

MUNICIPIO _____

NOMBRE DEL RECTOR _____

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR NIVEL:

PREESCOLAR _____ BÁSICA _____ PRIMARIA _____ BÁSICA
SECUNDARIA _____ MEDIA _____ TOTAL DE ESTUDIANTES _____

1. Número de casos de estudiantes embarazadas. Favor revisar al diligenciar este ítem para no repetir la información en los años 2021-2022, es decir que las niñas que terminaron en embarazo el año anterior y que aún lo están, no sean contabilizadas para el informe de embarazadas a la fecha. (ítem C)

EDAD	10	11	12	13	14	15	16	17	18
No. DE CASOS	años	años	años	años	años	años	años	años	años
A. Número de casos de niñas embarazadas reportadas hasta fin de año escolar 2023.									
B. Número de casos registrados de niñas embarazadas que desertaron año escolar 2023									
C. Número de niñas que se encuentran en estado de embarazo a la fecha 2024.									



2. Indique con una (X) los Proyectos Pedagógicos Transversales y/o estrategias que la Institución Educativa está implementado actualmente:

PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y TRANSVERSALES Y/O ESTRATEGIAS	MARQUE (X)
Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos- EDUDERECHOS	
Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía – PESCC	
Estrategia de Prevención en Embarazos en Adolescentes.	
Educación Ambiental y PRAE	
Educación en Seguridad Vial	
Prevención de Suicidio	
Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas - SPA	
Prevención de violencia escolar	
Prevención de violencia de género	
Prevención de violencia sexual	
Prevención de violencia familiar	
Agenda Escolar: Salud mental en casa	
Aprovechamiento del Tiempo libre	
Educación Económica y Financiera	
Otros: _____	

3. Indique con una X las **ACCIONES** que desarrolla en la Institución Educativa para orientar, prevenir y disminuir el embarazo adolescente y las distintas violencias: (sexual, escolar, intrafamiliar y de género).

ESTRATEGIAS	MARQUE X
Implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía -PESCC (en todas las áreas)	
Implementación del Programa de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos – EDUDERECHOS (en todas las áreas)	
Aplicación de las Rutas de Atención sobre: prevención de consumo de sustancias psicoactivas, prevención de violencia sexual, prevención convivencia escolar y prevención de Embarazos en Adolescente.	
Implementación del proyecto Estilos de Vida Saludable, mediante las estrategias:	
- Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	
- Prevención de Intentos de suicidio y Suicidios.	
- Prevención del Embarazo en Adolescentes	



Orientaciones desde:	
- Dirección de Grado	
- Áreas y/o asignaturas	
- Orientación Escolar y/o Coordinación	
- y Rectoría	
Implementación Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013 sobre Convivencia Escolar.	
Apoyo al desarrollo de proyecto de vida de los estudiantes.	
Cualificación de docentes sobre temas afines.	
Implementación de las Escuela de Padres	
Trabajo interdisciplinar (transversal plan de estudios con docentes de la Institución Educativa)	
Trabajo intersectorial: como charlas, videos, conferencias (Psicólogos de las E.S.E, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia, Comisaria de Familia, Personerías, entre otros).	
Desarrollo de otras estrategias, como:	
- Familias fuertes	
- Zonas de Orientación Escolar – ZOE	
- Semana de la prevención del embarazo en adolescentes	
- Centros de Escucha a los estudiantes.	
Campañas visuales (carteleras, afiches, postales y folletos).	
Otras:	

4. Número de Estudiantes por niveles que están en los proyectos: Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía – PESCC, Recreación y Deporte, Artística y Cultural, Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos - EDUDERECHOS:

PROYECTO / ESTRATEGIA	EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA - PESCC		EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS - EDUDERECHOS		RECREACIÓN Y DEPORTE		ARTÍSTICA, LÚDICO O CULTURAL	
	No. MUJERES	No. HOMBRES	No. MUJERES	No. HOMBRES	No. MUJERES	No. HOMBRES	No. MUJERES	No. HOMBRES
PREESCOLAR								
BÁSICA PRIMARIA								



BÁSICA								
SECUNDARIA								
MEDIA								

5. Número de casos conocidos o identificados por violencia sexual y/o acoso sexual, violencia intrafamiliar, violencia escolar, violencia de género, según sexo de la víctima:

	No. NIÑAS	No. NIÑOS
Número de casos conocidos o identificados por violencia y/o acoso sexual		
Número de casos conocidos o identificados por violencia intrafamiliar		
Número de casos conocidos o identificados por violencia escolar y/o acoso escolar		
Número de casos conocidos o identificados por violencia de género		

6. Del total de casos conocidos o identificados por violencia sexual y/o acoso sexual, cuántos fueron reportados a entidades competentes: _____

7. Número de procesos disciplinarios que se adelantan contra los docentes de la Institución Educativa, por conductas relacionadas con acoso sexual y/o violencia sexual contra los estudiantes:

- Hombres: _____
- Mujeres: _____

8. Marque con una (X) los mecanismos que tiene la Institución Educativa para informar a los usuarios sobre sus derechos.

MECANISMOS	MARQUE CON (X)
Manual de Convivencia	
Escuela de Padres y Consejo de Padres	
Inclusión del tema en las diferentes asignaturas (Dirección de grado-	



Ciencias Sociales)	
Desarrollo de conferencias, charlas, exposiciones, murales, carteleras	
Charlas (E.S.E - Personero Municipal, Psicología, Comisaria de Familia)	
A través de la aplicación y desarrollo de Proyectos Transversales	
Comité Escolar de Convivencia	
Gobierno Escolar	
Talleres sobre Derechos Humanos	
Circulares Informativas	
Cátedra de la Paz	
Servicio de Orientación Escolar	
Rutas de Atención	
Zonas de Orientación Escolar - ZOE	
Reuniones de consejo Directivo - Consejo Estudiantil - Comité académico)	
Estudio de la Constitución Política	
Asambleas de Padres de Familia	
Aplicación de la Ley 1098 de 2006 de Infancia y Adolescencia	
Página Web de la Institución	
Emisora Institucional o Comunitaria	
Línea 106: Apoyo a niños, niñas y adolescentes. Línea 155: Orientación a mujeres víctimas. Línea 167: Antidrogas. Línea 141: ICBF. Línea 112 -123: Policía Nacional y Línea 122: Fiscalía General de la Nación.	
OTRAS: (Menciónelas): _____ _____	



9. ¿La Institución Educativa tiene habilitado un espacio para la Mediación Escolar y/o Rinconcito de Paz y/o Resolución Pacífica de Conflictos? SI _____ NO _____

10. ¿La Institución Educativa cuenta con mecanismos para que la comunidad educativa presente sus quejas frente a la prestación de los servicios en lo referente a los diferentes tipos de violencias?

SI _____ NO _____

- Número de quejas recibidas: _____
- Número de quejas resueltas: _____
- Número de derechos de petición resueltos: _____
- Número de Tutelas Interpuestas por los usuarios por la negación de la prestación de los servicios de atención: _____

11. Mencione 3 acciones significativas que realice la IE respecto a:

- Educación ambiental: _____
- Educación Vial: _____
- Salud mental (prevención del suicidio): _____
- Prevención de Sustancias Psicoactivas – SPA: _____
- Educación Financiera: _____
- Prevención de violencia sexual, violencia de género, violencia escolar y violencia intrafamiliar _____
- Aprovechamiento del tiempo libre: _____

12. ¿En su institución educativa se desarrollan programas que favorezcan la práctica de la actividad física, en escenarios distintos a las que se encuentran contempladas en el plan de estudios?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

13. ¿En su institución educativa, existen estrategias que fomenten el consumo de productos alimenticios que contengan frutas y verduras sin conservantes, preservantes o colorantes artificiales?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

FIRMA DEL RECTOR _____

Fecha de diligenciamiento _____