



# **POEMAS E HISTORIAS CORTAS DE UN DOCENTE**

Alexánder Martínez Hernández







## **Dedicado a:**

Mi perriprimo Nerón.  
Mi perrihermano Archi.  
Mi perrihermana María Fernanda.  
Mi perrihija Samantha.  
Mis perrinietas Sofía y Tatiana.  
Y mi gatihija Cheetara.

Ver tanta pureza, fidelidad y aventuras fueron las máximas enseñanza que tuve.





# Alexánder Martínez Hernández

Ibaguereño, nacido el 9 de abril de 1975, Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Tolima, Magíster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales de la Universidad de La Rioja de España, miembro de la RAC (Red de Astronomía de Colombia), OAE (Oficina de la Astronomía para la Educación), de Astrodidaxis (Astro-nomía, Desarrollo, Didáctica y Praxis para el Desarrollo) y fundador del grupo de astronomía Natus Colerum en el año 2013. Actualmente labora con la Secretaria de Educación de Boyacá en la Institución Educativa Técnico Industrial Marco Aurelio Bernal de Garagoa.

Como científico ciudadano ha participado en la Colaboración Internacional de Búsqueda Astronómica (IASC), en la que hasta el momento tiene un asteroide en fase 2 (preliminar). También es un colaborador del proyecto AI4Marte y en la página Zooniverse ha analizado fotos del terreno de Marte con Geología MastCam del Perseverence, proyecto de nueva búsqueda de partículas en el CERN en identificación de vértice desplazado con el acelerador ATLAS y la app HYPATIA con identificación de partículas. En el proyecto de cazadores de planetas TESS ha reconocido perturbaciones con el método de tránsito en la información del Satélite de Sondeo de Exoplanetas en Tránsito (TESS) y en el proyecto de clasificación de galaxias, Zoológico de galaxias ubicado en el Observatorio Interamericano del Cerro Tololo en Chile con el telescopio Dark Energy Camera Legacy Survey (DECaLS). Ha ocupado el primer puesto en proyectos de estudiantes con base en redes sociales de la Institución Educativa Héctor Julio Rangel Quintero en 2021. En el año 2023 obtuvo la Exaltación al mérito educativo “Jairo Aníbal Niño” de la Secretaria de Educación de Boyacá 2022.





# Introducción

La gama de historias que a diario vivimos los maestros en nuestras aulas, ya sea con estudiantes, compañeros y padres de familias, y las inspiraciones de vivencias, lecturas y anhelos, me han llevado a publicar este libro. Una publicación llena de historias que me han permitido corregir y mejorar el camino como docente y la esencia de maestro.

La combinación de la prosa y el verso fue un ingrediente adicional a la creación de estas lecturas, llevando al lector a la reflexión e indagación de pensamientos, supuestos y hechos reales.

El alcanzar la suficiente motivación de otros docentes para escribir y enseñarnos tantas historias diferentes y multiculturales, nos podría enriquecer nuestro papel fundamental en la educación del país.







# Contenido

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Historia                            | 9  |
| Chiste triste                       | 10 |
| Definicion                          | 11 |
| Emprendimiento solidario            | 12 |
| Inocente                            | 13 |
| Aprendiendo a sonreir               | 15 |
| Logica de amor                      | 16 |
| Desahogo escolar                    | 18 |
| Fabula                              | 19 |
| Primera enseñanza en la divulgación | 21 |
| Respuesta                           | 22 |
| 3:30 a. m.                          | 23 |
| ¿Por qué?                           | 25 |
| Paranormal                          | 27 |
| Injusticia                          | 29 |
| Sir. Isaac Newton                   | 30 |
| Ateo                                | 31 |
| Boomerang                           | 33 |
| Tiempo                              | 34 |
| Quiero renunciar                    | 35 |
| Armonía planetaria                  | 37 |
| Una pastoral de verdad              | 38 |
| Más allá de un futuro               | 40 |
| Agridulce                           | 42 |
| Loco                                | 43 |
| Frase motivacional                  | 44 |







# Historia

La historia de mi amor  
Comienza con la ilusión  
De mi propia frustración.

Eres mi diosa  
Cuando mi corazón  
Levito ante ella.

Respiraba a toda hora,  
Al baile erótico  
De sus caderas.

Soñaba con cada beso  
Que ella expulsaba.

La idealice,  
Cada instante que mi  
Alma la anhelaba.

Me da asco saber  
Que fui su peor  
Títere de esta obra.

Ser su almohada,  
En cada desventura  
Derrochada.

Y a pesar de todo,  
Soy su esclavo del sexo,  
su obrero de la decepción  
Y su peregrino de aventuras.

Descansaba en la farsa  
De su vida,  
Crecí en su inmundicia

Alfombra de caricias.  
Deseo atravesarle  
El puñal de cupido,  
Por todo su cuerpo.

Y verla llorar de la  
Exclamación del ansia  
Por el amor.

Serás mi mayor meta  
Ante el refugio del  
Cuarto oscuro de mi corazón.

Descansare  
Ante tu sangre  
Hirviendo por el clamor.

Llorare feliz, viendo como  
Te ahogas en el mar  
Del recuerdo.

Suplicare, gritare  
Por hoy...

Necesito drogarme de ti,  
Me estoy quemando  
De la insatisfacción  
De saber, ¿qué hiciste de mí?...

Mi cuerpo se envenena  
De tu dolor,  
Ante un alma  
Temblando de venganza.





## Chiste triste

Después de esta escena en mi vida laboral, con el tiempo que la recordaba se fue mutando de chistosa en el momento, a tristeza al finalizar el día, luego en fastidio y terminando la semana en inseguridad. La cuestión fue cuando se terminó de explicar el tema para realizar un taller en grupo, donde hoy se le llama trabajo colaborativo o trabajo en equipo, simplemente lo hago para poder practicar, mecanizar o mirar si entre estudiantes se puede dar a entender el tema, si uno como docente no puede, pero estando pendiente de todos para colaborar y ver el aprendizaje de los estudiantes.

Uno sin darse cuenta de que cada uno tiene su disponibilidad, según como venga de su casa (alimentación, situaciones familiares, enfermedad o pautas de crianza). Pasado unos minutos un estudiante con una sonrisa (que aun la recuerdo), me dijo: “profe me puede ayudar que ando como mi papá perdido hace tiempo y no sé por qué”. En ese instante sonreí por corresponderle con la sonrisa, pero por dentro sentí un sarcasmo en él.

Durante esa semana se repitió esa escena cada vez que descansaba de la rutina del día, hasta llegar el momento de concluir lo siguiente:

- La inspiración de cualquier tema depende de su situación actual emocional.
- La concentración en clase se hace indispensable si hay un ambiente sano familiar.
- Es tan difícil ayudar a una sociedad, donde los adultos son enemigos de los jóvenes.





## Definición

Al fin no sé qué es desecho  
De nuestra sociedad;  
Si son esos seres aislados  
Compasivos y frágiles  
Que un día la sociedad les escupió  
En su concepto de ser diferentes.

O son esos seres que se amoldaron  
A un sociedad materialista y elitista,  
Donde los robotizaron y son entes caminantes,  
Que solo vive para producir  
Y no para sentir.

Entes que descarga su amargura  
Con algún alucinógeno,  
O desborda su dolor  
Con las latas o botellas de alcohol,  
Y en la noche se transforma  
En la persona que encierra  
Todos los días, en su labor.

Condicionar la felicidad  
Con algunos de estos vicios,  
Es la estupidez más repugnante  
Que esta sociedad pudo vomitar.

Y pensar que todo esto es modernidad,  
Sin tener en cuenta que en este bufet  
De desolación, se la añade el  
Postre de la contaminación.

Contaminación ambiental  
Contaminación emocional,  
Evolucionando tu vida  
En un simple adefesio animal.





## Emprendimiento solidario

No importa la hora de clase, uno la puede adaptar para ser más atractiva en los estudiantes, fue un aprendizaje que adquirí con el tiempo, y eso pasó un año con un curso de décimo cuando después de la clase seguía el descanso. Siendo el más largo de los dos que tenía esa institución educativa. Pero para esta situación la motivación fue indirecta y lo supe al final de esta historia.

Se me dio por dar la nota decreciente a la gente que terminaba el trabajo, pero el premio adicional era salir y comprar las onces sin hacer fila en el descanso. Casi siempre un estudiante terminaba primero y salía a la velocidad de la luz, a veces sin despedirse, dar gracias o algo así. También me di cuenta de que sabía escoger al grupo dado el tema en dificultad. Me dio mucha duda eso, con el entendimiento de los temas, hasta que me dediqué a verlo desde el comienzo de clase, cuando él sacaba un pedazo de hoja y contaba plata durante la hora; después lo seguí en el descanso y noté que él le compraba las onces como a cinco compañeros del salón, hacía las cuentas y daba bien las vueltas, hasta que cogí una estudiante “cliente de él” y le pregunté por qué hacía eso. Ella me respondió: “profe, la situación de él es dura, para poder estudiar, comer y llegar a tiempo (le tocaba transporte urbano), él nos compra a la mayoría, y el pide \$200 a cada uno o comida”. Quedé en silencio, me fui para mi escritorio pensativo y saqué como conclusión que él aprendía por necesidad básica, no por motivación mía o académica, y eso también era válido.





# Inocente

No hace falta verte  
Para no recordarte,  
Si tu fragancia  
Se quedó en mis dedos  
Cansado de tanto tocarte.

¡Oh! ¿Acaso no recuerdas?  
Éramos dos caníbales,  
Devorándonos en la cama  
Esperando el cansancio de nuestros cuerpos,  
Logrando nuestro más bello precio... la tranquilidad.

¿Se te olvidan nuestras aventuras?  
Añorar la lluvia sobre los hombros,  
El abrazo confundido con lágrimas,  
La comprensión ilógica de aquellos problemas,  
Las carcajadas formadas por solo estupideces,  
El cursi te amo, te necesito y te quiero...  
Aun no sé si lo mereces.

Hace tiempo me equivoque  
Y la sociedad me encerró  
En esta jaula llamada cárcel;  
Hoy cumplí un año  
De estar sentado y cansado de esperarte.

Solamente estas varillas  
Saben el amor,  
Que tengo guardado para ti...  
Se han vuelto el mejor confidente  
Para hablar, llorar y decidir.

Mi cuerpo se ha moldeado  
Al calor de este lugar;  
Mi carne se ha desecho  
Esperando a los buitres del juicio;  
Para que se coman mi dignidad.





Y solamente necesito  
Una mirada tuya para tomar fuerzas;  
Para no ahogarme en mis problemas  
Y no desvanecer mis creencias.

Pero veo...  
Que el calor de otro hombre  
Te hizo olvidar nuestro mundo,  
Logrando satisfacer tus juegos prohibidos,  
Masacrando nuestras aventuras,  
Tirando a un lado el amor de este pobre moribundo.





## Aprendiendo a sonreír

He trabajado en diferentes instituciones educativas, comencé en un colegio privado mediano donde las opciones educativas eran diversas por la economía de los estudiantes. Había secundaria regular, por ciclos (entre semana, nocturna y sabbatina), validación y un curso pre-lcfes. El aprendizaje con los estudiantes fue muy importante, por su edad, estatus económica e idiosincrasia y todo esto ocurrió los sábados.

Entre los estudiantes de ciclo 2 (grado 11) había uno que nunca me entendía, nadie le ayudaba ni se hacía con él en los talleres grupales. Durante mis horas libres ellos tenían educación física y allí me di cuenta que no tenía tenis, solo un solo par de zapatos (bota grulla); se veía chistoso en pantaloneta y con botas, además las piernas no le ayudaban, a pesar de eso siempre lo vi sonriendo y lleno de felicidad. Me llamó la atención ese estado de ánimo y su nobleza. Un día me lo encontré fuera de la institución educativa en una zona comercial de la ciudad, yo iba con mi esposa y escuché una voz cada vez más cerca, “¡profe!, ¡¡profe!!”. Estaba vendiendo CD de música, se dirigió al sitio donde parqueaban los carros y con orgullo me presentó a las personas que estaban allí. Eran sus compañeros de trabajo

Entendí ese día que la sonrisa de él era porque se sentía orgulloso por estar estudiando para salir adelante. Por primera vez le di sentido a mi vida académica, pasé una noche de insomnio, de alegría, pasión por la profesión y deseé con tantas ganas que aquél estudiante tuviera un buen futuro.





# Lógica de amor

Mis clases giran alrededor  
De sumas, raíces y variables,  
Sin saber que mi amor  
Hacia a ti es una constante.

La ilusión de tu cuerpo  
Se ha vuelto una total progresión;  
Fraccionándose mi silueta  
Al son de tu zapateo.

Me lleno de premisas absurdas  
Al no poder responderte mis ansias,  
Y decirte que mi destino  
Converge a tu corazón.

Tu eres la asíntota  
De este maldito límite de miedo;  
Para hablar, hablar ... sin razón.

Eres la sucesión de mis días  
La fórmula exacta, eficaz  
Y comprensiva de mis mejores sonrisas.

Simplemente soy un matemático  
Logrando descifrar tus pensamientos  
Despejando las incógnitas;  
Recogiendo tus valores internos.

Eres mi mejor función,  
Los axiomas fundamentales de mi vida,  
La geometría exacta de mis locuras  
La ecuación extraña de esta dicha.



Solamente árame una vez;  
Y me iré al infinito,  
Tómate mi cuerpo  
Y escucharás mis gritos.

No de dolor, sino de admiración...  
Multiplicaré mis latidos,  
Y al final calcularé tu amor  
Sin resultar nunca una traición.

Radio

Habla con el programa

## NASA exalta a docente y estudiantes de Garagoa, Boyacá, por su proyecto

Su trabajo consiste en hallar asteroides con la ayuda de varias entidades internacionales

### Últimas Noticias

El proyecto Troncal del Magdalena 2 ya fue adjudicado por parte de la ANI

Un rayo mató un campesino y otros tres resultaron heridos en Saboyá (Boyacá)

DIMAR adelanta investigaciones para esclarecer muerte de turista en Santa Marta

Policia capturó a la madre del bebé hallado muerto en playa de Santa Marta

Destruídos archivos de la Secretaría de Educación del Magdalena

Las pérdidas del Hospital Metropolitano de Barranquilla suman \$80 mil millones



## Desahogo escolar

Tuve una época en la que la situación económica coincidió con la condición de falta de docentes en una institución educativa privada, y no sé cómo me toco dictar dos asignaturas (religión y ética). Esto era un reto personal por mis convicciones no tan convencionales de la sociedad actual; una ayuda grandísima fueron unos libros en religión y mi esposa quien es psicóloga me ayudaba por el lado de la ética.

Esta historia se centra en la asignatura de ética, allí pude entender los conflictos de los muchachos y en una clase terminé dando solución al problema de un estudiante sin dar a conocer la persona afectada, hice escritos individuales para luego leerlos y centrar un valor para terminar con una discusión de conceptos a la solución.

Pero hubo una situación que me dejó sin palabras y sin solución práctica, al leer sobre una estudiante que se vino de Estados Unidos para una ciudad mediana, en un colegio con dificultades sociales entre estudiantes. Cuando vi la problemática entendí que era mejor todo lo anterior, vivir con sus papás para estar prácticamente sola.

El escrito explicaba cómo ella vivía con su mamá y su padrastro, pero llegando a la pubertad el padrastro comenzó a abusar de ella sexualmente, y ella tomó la decisión de contarle a la mamá, sin embargo, la atención no fue la mejor, y por eso decidió venirse con mentiras para su país natal. El escrito al final aumentaba el tamaño de la letra, dando entender el desespero o la frustración de la situación en aquel país.

Esa vez fue tan difícil hacer clase con ese tema, que decidí mejor entablar una conversación con la psicóloga de la institución, ya que yo un obstáculo por ser mayor de edad y hombre en ese momento.

A veces la educación, más que academia es dejar fluir los conflictos internos que los muchachos no deberían tener en sus vidas.





# Fábula

En el sueño profundo de una noche  
Los duendes acecharon mis sueños,  
Despertando al ritmo de sus cantos en mis oídos  
Dándome pequeñas cosquillas en mi cuerpo.

Ataron mi alma al calor de sus sonrisas  
Me llevaron al bosque, desierto de mi destino,  
Hicieron volar mi cuerpo pesado  
Sintiendo el aire como navegaba en mi cara,  
Y dejando a un lado mi verdad.

Suspirando mi futuro...  
Al ver un bar lleno de sirenas  
Ofreciendo al espectador,  
Sus cocteles de veneno hacia la locura  
Alucinando sus hipnosis de danzan hechiceras.

Bailaban en la cúpula del deseo Penélope con Borges  
Deleitándose ella, al calor de sus cantos  
De aquel escritor ciego.  
En la mesa de centro, se disputaban un trago amargo  
Da Vinci y Einstein sobrellevando a cuestas  
Sus pesadas conversaciones de locura y lógica.

Atónito y des mentalizado de mi realidad  
Daba mis hábitos de hombre,  
Al hada preferida de Shakespeare,  
Encontrándonos a las horas, mezclados en los velos  
Y perdidos en la guarida encantada de Titania.

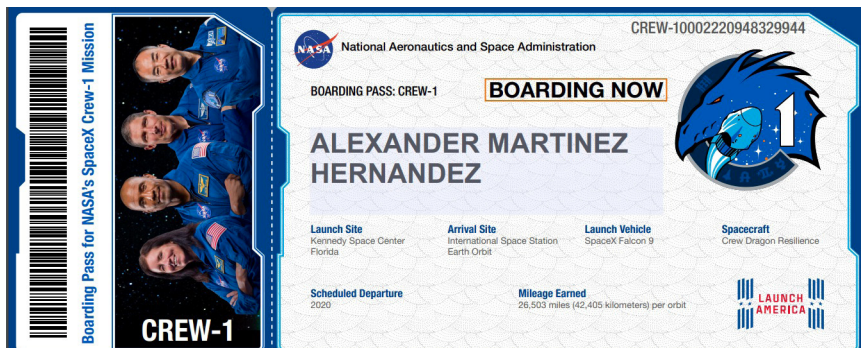


Al abrir mis ojos  
Los duendes enfurecidos,  
Me ataron a la torre de babel  
Colgando en mis dedos todas mis penas,  
Y teniendo como torturador  
El rencor de la bella blanca nieves,  
Dando por termino la sicosis  
De su desventura con su príncipe.

Pasaron 6 días...

Al despertar en mi cama  
Volví a ver mi triste realidad,  
La guillotina de la monotonía  
Y un mensaje escrito en el espejo,  
Con lágrimas de Medusa y firmado por Thor.

“Te dejaste llevar por tus instintos, el hombre nunca amará  
como lo dioses, porque son ustedes los esclavos de la mal-  
dad, los tiranos del amor y la gran virtud de la decepción”.





## Primera enseñanza en la divulgación

Cuando inicié el grupo de astronomía “Natus de Caelum”, me capacité con el Galileo Training Teacher Program, desde Portugal, para Colombia lo hacía Explora Medellín y en Ibagué el grupo de astronomía Urania Scorpion. Fue allí que conocí a un miembro de la RAC (Red de Astronomía de Colombia), que viaja desde Santander hasta Choco haciendo noches de observación y muchas cosas más en la parte de la divulgación; cierto año después de pandemia nos encontramos después de tantos años en el Festival de Astronomía en Villa de Leyva y le pregunté algo que tenía entre pecho y espalda. ¿Entendía sobre las noches de observación en Ibagué por ser también miembro del grupo de bio-astronomía de la Universidad del Tolima, Shaula y en Santander por su origen, pero por qué Chocó?

Él me contestó: “mire profe, actualmente el promedio de vida de estos muchachos no pasa de los 25 años, por todos los grupos armados que este país tiene, y darle un día distinto aprendiendo ciencia, responder preguntas, contar historias y dejar dudas de temas distintos de su vida cotidiana, es una satisfacción diferente, hacer divulgación para dar esperanza donde no la hay”.

Ese día aprendí que además de cambiar mentes, participar en eventos nacionales e internacionales, tener mucha información o inspirar a jóvenes por el lado académico y científico. También sirve para salir un poco de los problemas o situaciones del conflicto armado.





## Respuesta

Mi coherencia se vuelve absurda,  
Al comparar mis impulsos  
Sobrellevando en mis hombros,  
Tus palabras que fueron  
Para el amor dardos profundos.

Me dejaste perdido  
en la oscuridad de mi bosque,  
Cayéndome y untándome  
En el fango de tu traición.

Amarraste nuestra historia  
Y la pusiste en el paredón,  
Para que tú lo maltrataras  
Lo escupieras y mataras.  
Dime, a que horas  
Botaste al abismo  
Nuestras ilusiones.

Cuéntame en donde guardaste  
Las experiencias que devoramos como fieras,  
y nos deleitamos como la tranquilidad de las ballenas.

Encendimos la pasión,  
Degustamos cada soplo,  
Vimos el humo de la fragilidad,  
Y hoy te vas como si nada...  
Caminando a la infinidad  
Y tragándome tus cenizas cada mañana.





## 3:30 a. m.

Estas dos historias paralelas se basan en estudiantes del grado 6°. La conclusión termina en la mañana en la hora de clase, cuando un estudiante que días antes me había manifestado su interés y agrado por la asignatura y por mis gustos musicales. Teníamos charlas agradables en los descansos de la institución educativa. Daba una satisfacción personal con aquellos estudiantes tan jóvenes con amor a la ciencia y música alternativa. La otra historia ocurre en el mismo salón, pero con una estudiante muy opuesta al primero, ella tenía una apatía por la asignatura y un constante enfrentamiento con los docentes, e incluso había tenido intentos de suicidio durante el año escolar, era imposible pensar en una solución más sana y diplomática.

Ese día, el primer estudiante falló a clase, a una de las últimas del periodo, en la que se definiría la nota acumulativa de todos los talleres, tareas y laboratorios. Simultáneamente, la otra estudiante llegaba tarde y se tiraba a dormida.

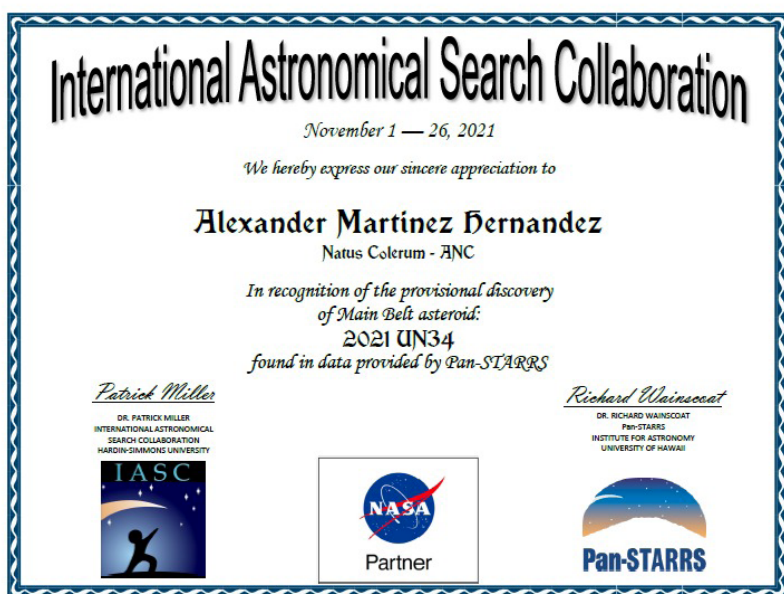
Al pasar lista, no entendía la inasistencia del aquel estudiante, pero a la vez la llamada de atención de la segunda estudiante por no responder el llamado a lista, una hasta tres veces... pasó un silencio y la alumna estalló de rabia al expresar “yo no tengo la culpa que mi mamá tenga un nuevo novio y estuvieron hasta las 2 de la madrugada molestando y hasta las 3:30 de la mañana pude quedarme dormida” ... el siguiente silencio fue mío y decidí seguir con la actividad a desarrollar y no molestarla más.

Al salir del salón para mi hora libre, vi al estudiante que no asistió a clase, en la coordinación disciplinaria con la mente pensativa de lo que había pasado con la estudiante. Lo saludé y le recriminé porque no había asistido a clase, si era vital para la nota final de periodo; él me miró, tomó respiración y con toda la calma que no tiene un joven de 13 años, explicó: “profe me acosté a las 3:30 a. m., porque mi mamá peleó toda la noche con el novio y fue tan dura la pelea que me dio miedo que terminara en agresión física, estuve pendiente del hecho, hasta que se calmó”.





Cuando me fui al escritorio para descansar, la mente no pude. Tenía más fuerza darle solución a una finalidad de la educación, al cabo de las situaciones que había pasado. Podemos tener todo el conocimiento de una disciplina, el mejor empleo, las facilidades económicas y salud, pero de nada sirve que nuestros actos sociales no sean acordes con nuestra madurez, terminé juzgando a las nuevas generaciones necesitados de figuras a seguir.



The material contained in this document is based upon work supported by a National Aeronautics and Space Administration (NASA) grant or cooperative agreement. Any opinions, findings, conclusions or recommendations expressed in this material are those of the author and do not necessarily reflect the views of NASA.





## ¿Por qué?

A pesar de que estuvimos  
En nuestro nido de amor,  
Solo había tristeza en nuestros corazones.

A pesar de que hicimos el amor,  
La única sensación que sentimos  
Fueron las lágrimas que nos cayeron.

A pesar de que estábamos solos,  
Cada uno sentía un desierto  
De promesas e ilusiones muertas.

Se fueron las ganas de volar  
De sentir el infinito,  
De soñar en un jardín de estrellas  
Y de jugar con los cometas.

Nunca habíamos sentido el tiempo  
Tan melancólico y sereno  
Tan tirano y asesino.

Porque era el último día de vernos,  
Era el último pétalo saboreado  
El ultimo te quiero, te amo y te necesito.

Ya han pasado varios días  
Y no logro entender  
El por qué te fuiste.  
Ya han pasado varios días y me encuentro encarcelado,  
En un hueco llamado habitación.  
¡¡Maldición!!  
Eres mi musa, en lo irreal  
Eres mi dosis, de mi enfermedad  
Eres la solución de mis problemas  
Eres el principio de mi final.



Te regalo mi condición,  
Te doy mi experiencia,  
Te obsequio mi vida,  
A cambio que no me olvides.

Que no olvides lo nuestro,  
Lo vivido, en este poco tiempo  
Las cosas inesperadas  
Y que no salieron,  
Las locuras que hicimos  
Y que no logramos hacer.

Solamente, tengo que decirte adiós  
Y que tus sueños se hagan realidad.

Y espero que entiendas que mi corazón  
Se re robo parte de ti.  
Y tú...  
Te llevaste parte de mi alma.





# Paranormal

La historia de este estudiante fue bastante corta; no alcanza a durar un año escolar; eso sucedió en el grado 11° de ese año, venía de otra ciudad, tenía marcada su disciplina, discreción y respeto ante los docentes; se afianzó muy rápido con un grupo de estudiantes por su afición al fútbol. Con el tiempo supe la gran amistad de los muchachos con él, y la razón era una deficiencia cardíaca, eran cómplices de sus partidos de noche en las canchas sintéticas de microfútbol de la ciudad, ante su figura materna.

La afición era tan grande por el juego, que él decía que sería bueno morir jugando microfútbol con sus amigos... y eso sucedió. El día siguiente de clases fue fatal para todo el curso, porque estaba saliendo con una compañera y su relación iba viento en popa. Los muchachos como simbología apartaron su pupitre de los demás, poniéndole flores y sus colores que había dejado por equivocación, cerraron el salón para no tener más clases ese día.

Al día siguiente llegué a mi escritorio y vi a la directora del curso alborotada, porque los muchachos le recriminaron sobre quien había saboteado la simbología del día anterior; las flores en el piso y los pétalos alrededor del pupitre, la pregunta de los muchachos fue ¿quién entró al salón?, o fue que la profesora prestó la llave para que entrara alguien más; pero ella no sabía qué contestar. La solución fue ver en las cámaras del colegio (era el único colegio en los que he estado, en el que había cámaras en cada salón de clases).

Desde acá comienza lo extraño para mí; la furia del salón era tan grande que todos con la directora de curso fueron a ver las cámaras de seguridad del día anterior, y la única que no sirvió fue la de ellos, en ese momento el mejor amigo expresó que lo que más odiaba era las flores, se miraron y el silencio respondió.





¿Se acuerdan de la estudiante que estaba cortejando?... pues fue tan duro el golpe que se fue unos días de vacaciones forzadas para una isla caribeña, quedándose con la chaqueta del colegio de él, con los días se tomó una foto con la chaqueta a un lado de ella como estando al pie de él. En la foto apareció una nube borrosa en el centro de la chaqueta.

Para terminar, ella eligió una isla caribeña para aislarse de los demás, por tal razón no tenía internet y cuando se tomó la foto, se le dio por ver el wifi (donde no tenía que haber), y la única señal que salió fue el nombre del estudiante... extraño, ¿no?





# Injusticia

No soy alcohólico,  
Pero esta noche he bebido  
Y bebido hasta enloquecer.

No soy noctambulo,  
Pero llevo horas y horas  
Y solo espero el alba del día.

Ustedes dirán, porque mi cambio  
Tan repentino de este día,  
Simplemente porque ahora  
En adelante arrastrare mi vida.

Navego mi locura con la  
Escalera al cielo de led zeppelin,  
Naufragando cada segundo  
Con la silueta desnuda de mi amada,  
Donde voy memorizando cada curva  
Para tatuarla en mi alma.

Lagrimas amargas que nunca se borrarán  
Porque la perfección de nuestro amor  
Era tan precisa...

Que hasta Jorge Isaac  
Se mordería los labios,  
Shakespeare se reiría de su Romeo y Julieta,  
George Sand y Chopan sería  
Un cuento de terror para los niños.

Seré la depresión del amor,  
Solo porque las mutaciones  
Ha creado nuestra sociedad.

Llevar un hombre a matar por robar  
Cualquier miseria...  
Llevando por encima mi amada.





## Sir Isaac Newton

¿En la parte de la física que se llama dinámica? Hay una oportunidad agradable de consultar biografías de muchos personajes de la historia de la humanidad, con la lectura, el conocimiento y la inspiración de muchas historias de personajes científicos duras que lograron con sus obstáculos (familiares, culturales, religión y discapacidades físicas) sus metas.

Es ahí donde comienza la biografía sir Isaac Newton, siendo una tarea larga por sus acontecimientos y aportes a la humanidad; la temática de la clase es escribirla a mano y exponerla a varios estudiantes, por medio de un sorteo que se hace con calculadora científica, programándola para lanzar números al azar, pero antes se pregunta si hay voluntarios para hablar y poder sacar la nota más alta.

Pero una vez un estudiante me dejó pensando mucho, la otra inspiración que puede ser esa actividad de saber de ciencia y de historia. Cuando pedí los voluntarios, fue él quien pidió la palabra, con cierto ánimo, dijo: “voy a hablar de su niñez porque es muy parecida a la mía”, comenzó su exposición de un niño del campo que no conoció a su padre, su mamá lo abandonó con su abuela, su abuelo y el padrastro no lo quería, fue donde más él se centró. Mientras él hablaba yo lo miraba tan concentrado de ver la comparación de su historia, que nunca supe si se inspiró o desahogó, porque lo decía con una elocuencia, sin leer, sin titubeos y con una seguridad, que ese día me dejó pensando, si hice algo bueno o algo malo.





# Ateo

Me lleno de carcajadas  
Al ver mi sociedad,  
Sangrando por la leucemia  
Del dios que llevamos.

Goteando en mis ojos  
Lágrimas de dolor,  
Esperanzándonos en el cementerio  
De nuestro grandioso salvador.

Murmuro al cielo  
Para que tus oídos  
Se amarguen,  
Y mi corazón te aguante.

Farsas y farsas  
De siglos y siglos,  
Sobrellevando tu filosofía...  
Tu manejando los hilos  
Y nosotros siendo la cría.

Maldígame...  
Piara huir de ti, vivir en tranquilidad  
Zafar mis cadenas y dejar libre mi soledad.

Déjame ver tu silueta, déjame desconfiar de mi,  
Quiero ver la inocencia de tus ojos,  
Quiero ver la verdad en ti.

No necesito que me salves,  
No necesito que me cures,  
No quiero que te crucifiques,  
Solo abre la puerta para que dudes.



Muestra tu naturaleza  
Y yo te enseñare la mía,  
Para así, compartir tu amargura  
Y desatar al hombre tu brujería.

¿Quién eres?  
Quiero conocer tu vida,  
Saborearme tu pasado  
Reírme de tus experiencias  
Llorar contigo tus tragos amargos.

Sentir tu cara de odio  
De tristeza, de alegría  
Y alzar la copa  
Brindando por tu vida y la mía.





## Boomerang

Un gran aprendizaje en esta profesión de la docencia, es la diversidad de enseñanza que tiene nuestro país, la educación regular, la educación por ciclos, validación, cursos pre-Icfes, educación para adultos (nocturna y fines de semana), ha sido para mi carrera algo fundamental entender las diferentes circunstancias que viven nuestra gente, para salir adelante en una visión académica y laboral, necesaria cada vez más en la actualidad. De esta manera que ocurre la siguiente situación, en la educación para adultos de la noche, la mayoría de los estudiantes ya son empleados muy buenos que, para seguir en el trabajo, el empleador por exigencia del gobierno debe de tener empleados con ciertos estudios terminados de acuerdo al cargo de la empresa.

En esa época les dictaba a los estudiantes las asignaturas de matemáticas y física de grado 11, y entre poco tiempo para ver temas y sacar notas la parte social con los estudiantes era muy poca. En un descanso estaba sentado al pie de varios de ellos, cuando uno de me dijo, “¿usted cuando era joven estudió en tal colegio en el año 1989? Contesté que sí, ¿y se acuerda de un compañero de nombre John Jairo, gordo y cansón que solo duró un año en el grado sexto por expulsión por peleas continuas y mal rendimiento académico? Contesté: ¡Sí! Pues por cuestiones de la vida ahora soy su estudiante y tengo una pena con usted y conmigo mismo, por haber desperdiciado mi tiempo, viendo que tengo como profesor un compañero mío de colegio. Al terminar la jornada, mi mente rebobinó todo lo que pasé en el bachillerato y me acorde de él, cada vez que decía su descripción y amoldaba su cuerpo anterior con el actual, pero con una cara de pena, más cuando él llamó a unos compañeros para decirles esa anécdota, y viendo cómo la vida daba giros que uno nunca espera.

Esa noche de trabajo daba mi mente vuelta con una moral doble, entre la comparación de situaciones y la fortaleza que se me daba y que lentamente se estaba secando de tanto trago amargo al verme estancado laboralmente.





# Tiempo

Creo que por fin  
Tenemos tiempo,  
Y al mirarte veo que  
Eres importante para mí.

Pero te odio,  
Te odio con esas ganas,  
De matar por ira,  
Matar por ambición,  
Huir por el miedo  
De huir con el corazón.

Por qué me esclavizaste,  
Por qué ahora soy tu villano,  
Tu cómplice, tu fortuna y mi condena.  
Condena de saber,  
Que cuando quiero algo... no puedo.

Y eso me da lástima,  
Por qué soy yo,  
El único perjudicado  
De esta cruel verdad,  
Verdad, que solo tú sabes.

Y es saber  
Que a la mujer que más amo,  
Tú me la quitas  
Y eso no es justo: TIEMPO





## Quiero renunciar

Es una de esas etapas de docente donde el ego de la experiencia pierde al no ver solución a grupos y estudiantes problemáticos, se buscan soluciones pero es ineficaz el aprendizaje académico de un grupo.

La experiencia que tuve fue con un grupo del grado sexto, era mi segundo año consecutivo en el que dictaba clase en los grados menores de la secundaria, había diferentes problemáticas sociales, económicas y culturales propias de una institución educativa de mi país. No podía entender como niños de 11 a 13 años, tenían experiencia en la trampa, mentira, consumo de drogas, conflictos familiares complejos y desinterés en el estudio.

Fue tanta la desesperación mía, que siempre tengo como último recurso llamar al acudiente, a pesar de que intento hacer actividades sociales, lúdicas, represivas, motivacionales, grupales antes de llegar a esa herramienta. El estudiante lloró para que no citara al acudiente, sin embargo, para mí concepto, era la única solución.

Yo pensaba que asistiría la madre o el padre como de costumbre, pero llegó fue la abuela para sorpresa mía; fui por él al salón, ya estaba lista la psicóloga y coordinadora de la institución educativa, para por fin ver alguna solución al comportamiento del estudiante con su doble moral, sus constantes mentiras, su inquietud durante la hora de clase y no acatar las órdenes dispuestas en la asignatura.

Cuando ya hablamos con él, se hicieron compromisos con los dos (estudiante y abuela), recomendaciones de la psicóloga y coordinadora de convivencia, el estudiante volvió al salón y la abuela hizo una afirmación y todo comenzó a cambiar...

Abuela: profe el cambio de él fue cuando el tío murió, se volvió muy rebelde con todos porque ellos dos eran para todo.

Profesor: luego, ¿qué paso con el papá?

Abuela: él nunca lo conoció porque él lo abandonó.





Profesor: ¿Lo abandonó? ¿Y la mamá?

Abuela: ella tuvo que irse por la situación económica de la región, pero de un tiempo para acá ya no quiere venir, y la pregunta cada final de año es si ella viene para verlo.

Profesor: espere, espere ¿quiere decir que ella también lo abandonó?

Abuela: por eso ahora yo tengo la custodia del niño, pero él me recrimina cada final de año, porque ella no quiere venir, que malo hizo él.

Todo se acabó ahí, me vino a la memoria las veces que lo regañaba y le decía que parecía que no tuviera papá, ni mamá... como hace uno para seguir un proceso donde los principales implicados no están, que hace uno para seguir lo legal de este país, si los papas no les nacen estar con su hijo, como hace uno para inculcarle educación académica aun niño, si para él lo importante es sentirse importante... son esos momentos que quiero renunciar y dedicarme a otro oficio, por sentirme incapaz.





# Armonía planetaria

Vivo mi vida entre entropía  
Añorando una salida válida  
Entre el caos y las utopías.

Los desechos de las decisiones  
De un ser humano deseando  
Crear elocuencia entre las acciones  
De mis reacciones.

Llegar al concepto del amor,  
Es un teorema del teatro  
Cuando las escenas se llenan  
De axiomas de auto maltrato.

Debo entender la atracción  
De mis dos polos opuestos,  
Contemplando con los sentidos  
Mi espíritu y cerebro.  
He entendido que la vida  
Se transforma con la muerte de un cuerpo  
Cansado de pudrir su energía  
En sueños sin tiempo.

Tiempo...  
siendo una cuerda de nudos  
Desperdiciando en desatar en los demás  
Los instantes de momentos duros.

La paz mundial no se sana con momentos,  
Sino con la convicción de sentir  
Cada sapiencia superior  
De nuestra voz de paz interior.





# Una pastoral de verdad

Las distintas líneas pedagógicas que tienen las instituciones educativas, con inclinaciones religiosas, militares, culturales y económicas, han dado una variedad de educación alternativa en un país donde la única variedad debe ser la motivación de una comunidad escolar en la ética y vocación de nuestras intenciones. Después de una crisis económica llegué por accidente a una mega colegio privado católico con inclinación y creencia por la virgen María, y fue ahí donde conocí más profundamente unos conceptos religiosos confusos en mi vida pero que vi una versión diferente sobre mis conceptos de servicio.

Después de mi pubertad escuchaba sobre el servicio de pastoral de algunas iglesias, dando como resultado inverso un asco con los líderes religiosos y desperdicio de tiempo ante una comunidad inocente o ignorante, esa confusión aun la tengo.

Los cambios de instituciones educativas son brutales en filosofía, administración, clima laboral, pedagogía, infraestructura, etc. En esa transición de entender, de no meterme en problemas, hacer un trabajo bien hecho y no generalizar, me costó unos meses acoplarme en este nuevo reto, más cuando vi que inmerso en él había horas sociales para los estudiantes de media por medio de la pastoral. Tener el gusto de conocer al coordinador de ese proyecto, escuchar a los muchachos, estar presente en las ponencias de participar como docentes (de forma pasiva), fue ilusionando una pasión muerta en mí.

Pero lo que me despertó esa ansia de participar fue cuando estaba en clase y se llevaron algunos estudiantes de décimo para una actividad, al comienzo no me gustó por partir mi clase a mitad y sentirme a un lado con mi asignatura. Días después quise documentarme de esa actividad, cuando el coordinador me habló de varios proyectos, detallándome cada uno de ellos, llenando mi corazón de expectativa por cada uno de los finales tan distintos...

Uno de los proyectos de pastoral de los décimos, era llevar toda la infraestructura para un cinema al parque a uno de los





barrios de bajos recursos de la ciudad (video beam, pantalla, sillas, transporte, seguridad) y cada estudiante debía llevar un refrigerio para un niño asistente. La actividad se hacía después de las 5:00 de la tarde.

Lo motivador de esta historia, ocurrió un día después de la pastoral, en una clase en la que los muchachos acabaron temprano y nos sobró tiempo, me acerqué a los estudiantes que participaron en esa actividad y los noté un poco pensativos. Los saludé y de una les pregunté cómo les había ido, vi la felicidad en los niños al tener la oportunidad de ver películas de moda a las que ellos no podían tener acceso.

“Profe todo salió muy bien”, la felicidad de los niños se notaba, viendo la película, las mamás acompañando y la entrega de los refrigerios, pero al final se nos dio por acercarnos con mi compañero a los niños que les dimos el refrigerio para saber si les había gustado, estábamos ya cerca sin que ellos se dieran cuenta, cuando uno le dijo al otro: “¡Uy!, si guardamos este jugo con sándwich que nos obsequiaron para mañana, podremos por fin desayunar”. Fue una sensación agri dulce profe.

Postdata: también para mí.



## Mas allá de un futuro

Cuando uno es niño  
Lo único que espera  
En la vida...  
Es llegar a hacer algo.

En satisfacer nuestro ego  
Y que nuestros padres  
Se enorgullezcan de uno  
Siendo alguien de bien.

Cuando ya es adolescentes  
lo único que sueña  
es tener...  
un alto grado de intelectualidad  
ante la sociedad.

Ya en la madurez  
El logro más importante  
Es una estabilidad económica.

Para poder soportar  
El peso desafiante de la familia  
Y la felicidad inalcanzable  
De una esposa capaz.

Pero ahora que estoy viejo  
Lo único que quiero  
Es corregir todos mis errores  
Todas mis avaricias hechas,  
Y todo el amor que no quise compartir.

Y descansar en la paz  
De saber que mis hijos  
Me entendieron y aprendieron  
A conocer aún viejo  
Con defectos y virtudes  
Y no aun papá perfecto.



Porque la muerte se acerca  
Con pasos tenues y salvajes  
Donde me enseñara  
Mi verdadero futuro...

La tranquilidad eterna.



The screenshot shows the official website of the Boyacá Government, specifically the Secretaría de Educación. The header includes the Boyacá logo, the slogan "Boyacá Avanza", and the phrase "A ESTUDIAR para avanzar". A navigation bar at the top lists various services like "Inicio", "Atención al Ciudadano", and "Publicaciones". The main content area features a large image of a spiral galaxy. Below the image, a news article is titled "Red de Astronomía de Colombia destaca el compromiso de Sedboyacá y docente de Garagoa por su trabajo en Astronomía". The article is categorized under "Noticias" and "Prensa". On the right side of the page, there is a sidebar with a search bar and several quick links, including "Directorio", "Despre", "Corre", and "Norton Virus".

GOBERNACIÓN DE  
**Boyacá**  
Secretaría de Educación

**Boyacá Avanza**

**A ESTUDIAR**  
para avanzar  
La educación es el camino para sacar adelante a Boyacá.

Inicio Atención al Ciudadano SAC La Secretaría Normatividad Publicaciones Prensa Aplicaciones Transparencia

Buscar

Directorio

Despre

Corre

Norton Virus en su PC. Elim haciendo clic

¡Tu PC e

¡At

Legitimación de documentos para consultar en el sistema

¡Sí!

Noticias Prensa

Red de Astronomía de Colombia destaca el compromiso de Sedboyacá y docente de Garagoa por su trabajo en Astronomía



# Agridulce

En una reunión de amistades, pero de la misma profesión, me tocó la siguiente historia. En ese tiempo empezaba mi carrera universitaria en instituciones educativas privadas pequeñas (llamadas colegios de garaje), la amargura y tristeza se llenó por mi actual y primer trabajo en el sector público, donde las expectativas fueron creciendo y tuvieron que ver para el servicio de una vocación necesaria.

Esa profesora de primaria contó su experiencia tan aparte al concepto académico que eso fue lo que me llamó la atención, para tomarse el tiempo de ver las necesidades y experiencias de un salón de estudiantes de una vereda, apartada de la zona urbana, pero donde la inocencia enamora para ayudar como sea... lo bueno de la historia fue la unión de varios docentes en dar parte de su sueldo para darles a los niños la posibilidad de tener la oportunidad de ir a un centro comercial para tener la experiencia de entrar a un cinema.

La expectativa y felicidad de los estudiantes llena tanto que fueron en bus a la aventura de ir a la función de vespertina, cada una con su silla, la emoción de la oscuridad, la grandeza de la pantalla, las miradas cristalinas de las próximas películas y lo espectacular del sonido; pero algo se les olvidó de la emoción a los profes..., no por obligación sino por gastos de transporte y tiquetes.

Al final de la película, los niños vieron que toda la gente de la función de matiné dejaba la comida desperdiciada, pero que era perfecta para culminar la aventura entre su inocencia... la felicidad de los profesores se cambió por la tristeza.

Esta historia llegó a mi cerebro cuando fui por primera vez al restaurante de la institución educativa pública, donde en todo el país se encuentran con noticias de mafia en la alimentación escolar, pero acá no era lo mismo. Hasta 60 platos de comida desperdiciada, estudiantes botando lo que no le gusta y criticando la calidad sin merecerlo.

Nuestra educación pública de nuestro país es tan diferente en tantas poblaciones, que no podemos generalizar sus necesidades y obligaciones.





# Loco

Mis pupilas danzan  
al ritmo de mi pensamiento;  
mi cuerpo se pudre al calor  
de una sociedad sonriendo.

Me llevaron al panteón de la nostalgia,  
acariciando todas las noches mi destino;  
recuerdos y recuerdos cada vez más perdidos,  
esfumándose al cielo mi cerebro.

Ahí te conocí doctora...  
me llevaste a copular mi locura,  
dejando a un lado mi pereza;  
abrazando mis sueños con dolor  
viendo mi vida triste y densa.

Me embrujaste al vaivén de tu cuerpo;  
sortilegio de Eva,  
hechicera de a Afrodita,  
calor de selva,  
y ansia de mujer mística.

Quiero convertirme en águila... y buscarte  
estoy en el desierto de la agonía,  
esperando a las hienas del olvido,  
para que se disputen este cuerpo  
y vomiten al instante nuestro nido.

Quedarme con mis sobras,  
Saboreando los desechos de mi soledad,  
Confesando a mi jaula mi tortura,  
Dejando a un lado mi maldad,  
Y tomarme tu cuerpo... porque eres mi cura.

Dime dónde estás.





## Frase motivacional

Esta historia tiene dos tiempos diferentes, pero con la misma persona adulta, y aunque el final es feliz, todo le hizo dar un giro de 180° a un niño de 6 años, con solo una frase: “hoy te espero en casa papá”.

Tener la oportunidad de darle clase a mayores de edad, que quieren dar una estabilidad económica en sus núcleos familiares, me encontré con un grupo pequeños de ellos en un curso pre-lcfes, donde las clases eran tan motivantes por las ganas de soñar, que en la mitad de la sesión se me dio por ver a un estudiante cómo lentamente se quedaba dormido, pero entre su pesadez me llamaba... no sé por qué paré la clase (por instinto o casualidad) y fui hasta donde él estaba y me señalaba su canguro. En ese instante le abrí el canguro y vi dos tarros; destapé el que él me señalaba, tomó una pasta y se la tomó mientras yo buscaba agua, al final todo terminó como un sueño incontrolable.

La incertidumbre de la escena del salón de clase llegó con el descanso, cuando nos acercamos, yo para saber si estaba bien y él para decirme muchas gracias por sálvame la vida. ¿Vida?

¿Luego? No entiendo, falta agua para bajar las pastas. ¿No fue necesario?

“Profe he tenido una vida de muchas sobredosis, y todo comenzó por las malas amistades, luego pase por el cigarrillo, para continuar con la marihuana hasta llegar a la indigencia con el bazuco. Pero mamá siempre estuvo a la espera mía y me recibió otra vez en casa. La drogadicción seguía con la promiscuidad, hasta que llegó una semillita varón a mi vida, no me importó... no estuve en el parto, en sus primeros pasos ni en sus primeras palabras.

Pero una noche todo cambio; mi hijo ya tenía 6 años, y de pronto me hizo pensar en mi comportamiento, proyecto de vida, estudiar en la universidad ingeniería y estar viviendo la etapa de papá. Se me acercó y me dijo: - “papá, papá”. - “Dime”. - “Recuerda que hoy te espero en casa”.





Postdata: pasado los años, en un seminario que estaba haciendo en una universidad privada de mi ciudad, me lo encontré ahí con una lonchera grande y nos saludamos... Hola Alex, ¿si sabe? Estoy cumpliendo mi sueño, ¡estoy estudiando ingeniería!

¿Y esa lonchera?... para darme los estudios vendo sándwich dentro del establecimiento y lo he podido lograr.





Edición y diseño:  
Sophos Servicios Académicos  
Garagoa Boyacá  
2025

