



INVITACIÓN ESPECIAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA (Grados Transición)

2º Concurso Departamental “PEQUEÑOS LÍDERES: GRANDES CAMBIOS”



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE GRADOS TRANSICIÓN

Un encuentro para compartir lo que vivimos, aprendemos y soñamos en Transición.

PRESENTACIÓN

El concurso nace en el año 2025, buscando resaltar experiencias pedagógicas significativas en los grados de transición. Nace como un espacio para que las instituciones educativas oficiales del departamento, compartan las experiencias pedagógicas que han marcado positivamente la vida de los estudiantes en transición. Siendo relevante visibilizar lo que se hace desde los grados de transición: contemplando la enseñanza a través de rondas infantiles, el cultivar el amor por la naturaleza y sembrar semillas de convivencia y respeto

Las instituciones educativas pueden escoger uno de estos ejes: rondas infantiles, conciencia ambiental o sana convivencia. El participar es una oportunidad para proyectar lo que se está haciendo en los grados de transición en las instituciones educativas boyacenses. La experiencia y la respuesta de las instituciones educativas motivaron a continuar con la segunda versión del concurso.

OBJETIVO DEL CONCURSO

Visibilizar las experiencias significativas que las instituciones educativas oficiales de Boyacá llevan a cabo en los grados transición a través de: rondas infantiles, conciencia ambiental y sana convivencia como fundamentos de formación inicial para fomentar el desarrollo integral de la niñez.

CATEGORÍAS DEL CONCURSO:

Rondas Infantiles:



Juegos cantados, rondas tradicionales o inventadas por los niños, que integren movimiento, ritmo, alegría y trabajo en equipo. Espacios donde el juego, la música y la expresión corporal permitan fortalecer: la alegría y la participación infantil, las tradiciones culturales, la integración y el trabajo grupal, para evidenciar el aprendizaje a través del movimiento y la lúdica.

Conciencia ambiental:



Pequeños grandes proyectos donde los niños cuidan el planeta: siembras, reciclaje, cuidado del agua, huertas escolares y más. Las actividades pueden enfocarse en el cuidado del entorno, amor por la naturaleza, la protección del agua y los animales, para evidenciar la formación de hábitos ambientales desde la infancia.

Sana convivencia:



Actividades que promuevan una sana convivencia, el respeto por los otros, el manejo de emociones y la construcción de la paz desde el aula. El fomento del respeto y la empatía, el buen trato, la amistad y el compañerismo, la resolución pacífica de conflictos o la inclusión son evidencias de la participación de los niños.

PARTICIPANTES

Las instituciones educativas oficiales del departamento de Boyacá, con sus estudiantes de grado transición.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- Los estudiantes deben pertenecer a grado transición.
- . Por tanto, si en la institución educativa se presentan varias propuestas, se hará una eliminación interna y se enviará al concurso la propuesta elegida, que representará a la Institución educativa.
- La institución educativa participante solo podrá participar con un solo grupo y en una sola categoría
- Diligenciar la ficha de inscripción en <https://forms.gle/8yuVpCHywfeC4whJA>
- Realizar un video como máximo de 5 minutos, que integre todo lo consignado en el drive (Ficha de inscripción). (cuidando el sonido)
- Tener en cuenta las CONSIDERACIONES ÉTICAS, dando los créditos necesarios en el video a los participantes y contando con la autorización de padres para que los menores aparezcan en el video y/o imágenes.
- Respetar el cronograma del concurso.
- Contar con las autorizaciones previas de los menores para salir en los videos.
- Las presentaciones deberán promover valores y respeto, sin contenidos ofensivos o discriminatorios.
- Los finalistas, serán convocados de manera presencial el 13 de octubre de 2026, en donde presentarán su propuesta en un tiempo máximo de 7 minutos, en donde podrán conjugar una breve presentación y su video.



CRITERIOS DE VALORACIÓN

Se tendrá en cuenta la claridad en lo que se quiere enseñar o lograr con la experiencia, la participación activa de los niños y niñas, la creatividad e innovación,

el impacto positivo en la comunidad educativa además de la inclusión de las familias en el proceso, considerando los siguientes criterios de evaluación:

criterio	ponderación
Pertinencia del problema o situación a resolver en relación con los estudiantes de la comunidad descrita	10%
Enfoque de atención diferencial reconociendo particularidades culturales, étnicas, sociales, territoriales, de género, entre otros.	10%
Innovación de la propuesta, bajo un enfoque de derechos encaminado a la formación integral e inclusiva.	10%
Resultados y aprendizajes alcanzados o esperados con el proyecto identificados y relatados por los participantes que evidencien el potencial para mejorar las condiciones de vida de los niños bajo un enfoque de derechos.	10%
Estrategias claras y realistas para documentar y divulgar el proyecto.	10%
Resultados y conclusiones coherentes con los objetivos propuestos.	10%
Aplicabilidad en otros contextos que se reconozca la proyección e impacto e inclusión de las familias.	10%
Sostenibilidad del proyecto a corto, mediano y largo plazo.	10%
Video: creativo y participativo, que presente la integralidad de lo solicitado en la ficha técnica	20%

CRONOGRAMA DEL CONCURSO

	Etapa	Actividades	Fecha
1.	Lanzamiento	Envío de la convocatoria oficial	1 de junio
2.	Inscripciones	Recepción de propuestas	1 de junio a 31 de julio
3.	Revisión	Selección de experiencias de acuerdo a las temáticas	3 a 28 de agosto
4.	Resultados	Publicación de resultados.	7 a 11 de septiembre
5.	Presentación	Presentación de los seleccionados.	14 de octubre
6.	Cierre	Premiación y agradecimientos	14 de octubre

¿TIENES ALGUNA DUDA?

Comunícate con:

Esp. Clara Inés Vela Pulido	celular: 3124475108
Mg. Derly Barón Monguí	celular: 3142288160
Dr. Liliana Cárdenas Rojas	celular: 3204968173



“Porque, cuando un niño aprende a convivir, cuidar y liderar desde pequeño... realmente comienza un gran cambio”.